



ಶಿಕ್ಷಣ, ಮಹಿಳಾ ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳ ಕಲ್ಯಾಣ ಇಲಾಖೆ  
ಹಾಗೂ ಕರ್ನಾಟಕ ಹಾಲು ಒಕ್ಕೂಟಗಳ ಮೂಲಕ  
ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸಲಾದ ಕ್ಷೀರಭಾಗ್ಯ ಯೋಜನೆಯ  
ಬಗ್ಗೆ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

ಬಾಹ್ಯ  
ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ  
ವರದಿ-2017



ಕರ್ನಾಟಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಪ್ರಾಧಿಕಾರ  
Karnataka Evaluation Authority

ಕರ್ನಾಟಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಪ್ರಾಧಿಕಾರ  
ಮತ್ತು  
ಶಿಕ್ಷಣ, ಮಹಿಳಾ ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳ ಕಲ್ಯಾಣ ಇಲಾಖೆ  
ಹಾಗೂ ಕರ್ನಾಟಕ ಹಾಲು ಒಕ್ಕೂಟ,  
ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ  
ಇವರಿಂದ

ಮೆ|| ಸೆಂಟರ್ ಫಾರ್ ಸಿಂಬಯೋಸಿಸ್ ಆಫ್ ಟೆಕ್ನಾಲಜಿ,  
ಎನ್ವಿರೋನಿಮೆಂಟ್ ಮತ್ತು ಮ್ಯಾನೇಜ್‌ಮೆಂಟ್,  
# 11-12, 1 ನೇ ಮಹಡಿ,  
ಬಿಡಿಎ ಕಾಂಪ್ಲೆಕ್ಸ್, ಕೋರಮಂಗಲ,  
ಬೆಂಗಳೂರು- 560 034

ಜುಲೈ 2017

## ಮುನ್ನುಡಿ

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರವು, 1ನೇ ಆಗಸ್ಟ್, 2013 ರಿಂದ ಶಿಕ್ಷಣ, ಮಹಿಳಾ ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳ ಕಲ್ಯಾಣ ಇಲಾಖೆ ಹಾಗೂ ಕರ್ನಾಟಕ ಹಾಲು ಒಕ್ಕೂಟ ಇವರ ಆಶ್ರಯದಲ್ಲಿ "ಕ್ಷೀರಭಾಗ್ಯ ಯೋಜನೆ" ಎಂಬ ದೂರದೃಷ್ಟಿ ಯೋಜನೆಗೆ ಚಾಲನೆ ನೀಡಿತು. ಶಾಲೆಗಳು ಮತ್ತು ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿನ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಉತ್ತಮ ಸಮತೋಲಿತ ಹಾಲುಣಿಸಿ ಅಪೌಷ್ಟಿಕತೆ ಮತ್ತು ರಕ್ತಹೀನತೆಯನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸಿ ಅವರ ಸರ್ವತೋಮುಖ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಜೊತೆಗೆ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಅವರ ಏಕಾಗ್ರತೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿ ಶಾಲೆಗೆ ಹಾಜರಾಗುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು ಯೋಜನೆಯ ಉದ್ದೇಶವಾಗಿದೆ.

ಗ್ರಾಮೀಣ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಜೀವನಾಧಾರಕ್ಕೆ ಹೈನುಗಾರಿಕೆಯನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿರುವ ಸಮೂಹವನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸಿ, ಸಣ್ಣ/ಕಿರುಕೃಷಿಕರು/ಕೃಷಿ ಕೂಲಿಕಾರರು/ಗ್ರಾಮೀಣ ಯುವ ಜನಾಂಗ/ಸಹಕಾರ ಸಂಘಗಳ ಮಹಿಳೆಯರ ಹೈನುಗಾರಿಕಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಲಾಭದಾಯಕ ವ್ಯವಹಾರವನ್ನಾಗಿಸಲು ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರವು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ಧನವನ್ನು ಘೋಷಿಸಿತು.

ಕರ್ನಾಟಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಪ್ರಾಧಿಕಾರವು(ಕೆಇಎ), ಶಿಕ್ಷಣ, ಮಹಿಳಾ ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳ ಕಲ್ಯಾಣ ಇಲಾಖೆ ಮತ್ತು ಕರ್ನಾಟಕ ಹಾಲು ಒಕ್ಕೂಟಗಳ ಮೂಲಕ ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸಲಾದ "ಕ್ಷೀರಭಾಗ್ಯ" ಯೋಜನೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನವನ್ನು ಕೈಗೊಂಡಿದೆ. ಈ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಅಧ್ಯಯನವನ್ನು ಕೆಇಎಯು, ಸೆಂಟರ್ ಫಾರ್ ಸಿಂಬಿಯೋಸಿಸ್ ಆಫ್ ಟೆಕ್ನಾಲಜಿ ಎನ್ವಿರಾನ್‌ಮೆಂಟ್ ಅಂಡ್ ಮ್ಯಾನೇಜ್‌ಮೆಂಟ್ (ಸೈಮ್) ಸಂಸ್ಥೆಗೆ ನೀಡಿದೆ. ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಸಮಾಲೋಚಕ ಸಂಸ್ಥೆಯು ಸಲ್ಲಿಸಿದ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಅಧ್ಯಯನದ ವರದಿಯನ್ನು 31ನೇ ತಾಂತ್ರಿಕ ಸಮಿತಿಯ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಅನುಮೋದಿಸಲಾಗಿದೆ.

ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿನ ಅಂಗನವಾಡಿ ಮತ್ತು ಶಾಲೆಯ ಮಕ್ಕಳ ಅಪೌಷ್ಟಿಕತೆಯನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸುವಲ್ಲಿ ಯೋಜನೆಯು ಧನಾತ್ಮಕ ಪರಿಣಾಮವನ್ನು ಬೀರಿದೆ ಎಂದು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದಿಂದ ಕಂಡುಬಂದಿದೆ. ಇಲಾಖೆಯ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆಯನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳುವುದರ ಮುಖಾಂತರ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಇನ್ನೂ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಗೊಳಿಸಬಹುದು ಎಂದು ತಿಳಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಈ ಅಧ್ಯಯನದಿಂದ ಕಂಡುಬಂದ ಅಂಶಗಳು ಹಾಗೂ ಶಿಫಾರಸ್ಸುಗಳು ಇಲಾಖೆಗಳಿಗೆ ಹೈನುಗಾರಿಕೆಯನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುವ ಹಾಗೂ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿನ ಅಪೌಷ್ಟಿಕತೆಯನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸುವ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಉಪಯುಕ್ತವಾಗಬಹುದು ಎಂದು ಖಚಿತಪಡಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಅಧ್ಯಯನವು, ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರದ ಪ್ರಧಾನ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳು ಹಾಗೂ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳು, ಯೋಜನೆ, ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಸಂಯೋಜನೆ ಮತ್ತು ಸಾಂಖ್ಯಿಕ ಇಲಾಖೆ ಇವರ ನಿರಂತರ ಬೆಂಬಲ ಮತ್ತು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನವನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡಿದೆ. ಈ ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕಾಗಿ ಕರ್ನಾಟಕ ಹಾಲು ಒಕ್ಕೂಟದ ವ್ಯವಸ್ಥಾಪಕ ನಿರ್ದೇಶಕರು, ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ, ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ, ಮಹಿಳಾ ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳ ಕಲ್ಯಾಣ ಇಲಾಖೆ ಹಾಗೂ ಇತರೆ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಉಪಯುಕ್ತವಾದ ಮಾಹಿತಿಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಬೆಂಬಲವನ್ನು ನೀಡಿರುತ್ತಾರೆ. ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ವರದಿಯನ್ನು ಕರ್ನಾಟಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಪ್ರಾಧಿಕಾರದ ತಾಂತ್ರಿಕ ಸಮಿತಿಯಿಂದ ಪರಿಶೀಲಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ ಮತ್ತು ಸ್ವತಂತ್ರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪಕರು ಕರಡು ವರದಿಯನ್ನು ಉತ್ತಮಪಡಿಸಲು ಸಲಹೆ ಹಾಗೂ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿರುತ್ತಾರೆ. ಈ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದಲ್ಲಿ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಮತ್ತು ಪರೋಕ್ಷವಾಗಿ ಒಳಗೊಂಡ ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ನಾನು ಅಭಿನಂದಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಶಿವರಾಜ್ ಸಿಂಗ್

ದಿನಾಂಕ:26.07.2017,  
ಬೆಂಗಳೂರು.

ಮುಖ್ಯ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಾಧಿಕಾರಿಗಳು  
ಕರ್ನಾಟಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಪ್ರಾಧಿಕಾರ

## ಕೃತಜ್ಞತೆಗಳು

ಕ್ಷೀರಭಾಗ್ಯ ಯೋಜನೆಯ ಪರವಾಗಿ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿದ ಎಲ್ಲಾ ಶಾಲೆಯ ಮತ್ತು ಅಂಗನವಾಡಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಮೂಲ್ಯವಾದ ಸಮಯದ ನಡುವೆ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಮಾಹಿತಿ ನೀಡಿರುವುದಕ್ಕೆ ನಾವು ಅಭಾರಿಯಾಗಿರುತ್ತೇವೆ. ಹಾಗೂ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಅವರ ಪ್ರೋಫೆಸರ್ ಮತ್ತು ಯಾರೆಲ್ಲ ಈ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದಾರೋ ಅವರಿಗೆಲ್ಲ ನಮ್ಮ ಧನ್ಯವಾದಗಳು.

ನಾವು ಕೆ.ಎಂ.ಎಫ್, ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ, ಮಹಿಳಾ ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳ ಕಲ್ಯಾಣ ಇಲಾಖೆಯ ಎಲ್ಲಾ ರಾಜ್ಯ ಹಾಗೂ ಜಿಲ್ಲಾಮಟ್ಟದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಸಹಕಾರವನ್ನು ನಾವು ಸ್ಮರಿಸುತ್ತೇವೆ. ಅವರ ಸಹಕಾರ ಮತ್ತು ಮಾಹಿತಿ ನೀಡಿರುವುದಕ್ಕೆ ನಾವು ಅಭಿನಂದಿಸುತ್ತೇವೆ.

ನಮ್ಮ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾದ ಪ್ರೊ. ಬಿ. ಭಾಸ್ಕರ್ ರಾವ್ ರವರ ಸಲಹೆಗಳು ಮತ್ತು ಸೂಕ್ತ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನಕ್ಕೆ ನಾವು ಅಭಾರಿಯಾಗಿರುತ್ತೇವೆ. ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ, ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಮುಖ್ಯ ತಂಡ (ಡಾ. ಆಶ್ವಿನಿ ವಸ್ತದ, ಶ್ರೀಯುತ ವಿವೇಕಾನಂದ, ಶ್ರೀಯುತ ಎಸ್.ಎಸ್. ಭಟ್ ಮತ್ತು ಶ್ರೀಮತಿ ಪದ್ಮಾವತಿ) ಮತ್ತು ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ ತಂಡದ ಸಹನೆ ಈ ಒಂದು ಉತ್ತಮ ವರದಿಯನ್ನು ತಯಾರು ಮಾಡಲು ಸಹಾಯವಾಯಿತು. ಅದಕ್ಕೆ ನಾವು ಅವರುಗಳನ್ನು ಅಭಿನಂದಿಸುತ್ತೇವೆ. ಕುಮಾರಿ ಪ್ರತ್ಯುಷ ಮತ್ತು ಶ್ರೀ. ಎಸ್. ಗ್ಲಾನಸುಂದರವೇಲುರವರು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ ಮಾಹಿತಿಯ ಗಣಕೀಕರಣ ಮತ್ತು ಮಾಹಿತಿ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯಲ್ಲಿ ಸಹಾಯಮಾಡಿರುತ್ತಾರೆ. ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಅವರುಗಳನ್ನು ಅಭಿನಂದಿಸುತ್ತೇವೆ. ನಮ್ಮ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಮುಖ್ಯ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಾಹಕಾಧಿಕಾರಿಗಳಾದ ಡಾ. ಪಿ. ಹೆಚ್. ರಾವ್‌ರವರು ಈ ಅಧ್ಯಯನದ ಸಲಹೆಗಾರರಾಗಿ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಎಲ್ಲಾ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಗುಣಮಟ್ಟ ಕಾಪಾಡಿಕೊಂಡು ಈ ಉತ್ತಮ ಮಟ್ಟದ ವರದಿಯನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಲು ನೀಡಿದ ಸಹಾಯಕ್ಕೆ ನಾವು ಅಭಾರಿಯಾಗಿರುತ್ತೇವೆ.

ಕೊನೆಯದಾಗಿ, ಕರ್ನಾಟಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಪ್ರಾಧಿಕಾರದ ಮುಖ್ಯ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಅಧಿಕಾರಿ ಮತ್ತು ಎಲ್ಲಾ ಸಿಬ್ಬಂದಿ ವರ್ಗದವರು ನೀಡಿದ ಸಹಕಾರ ಮತ್ತು ಸಹಾಯಕ್ಕೆ ನಾವು ಅಭಿನಂದಿಸುತ್ತೇವೆ.

ಬೆಂಗಳೂರು  
ಮೇ 2017

ಶ್ರೀ. ವಿ. ಎಮ್. ಹೆಗ್ಡೆ  
ವ್ಯವಸ್ಥಾಪಕ ನಿರ್ದೇಶಕರು

## ಪರಿವಿಡಿ

1. ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಾಹಕ ಸಾರಾಂಶ .....	13
2 ಪರಿಚಯ.....	23
2.1 ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಅಪೌಷ್ಟಿಕತೆ ಮತ್ತು ರಕ್ತಹೀನತೆಯ ಪ್ರಭುತ್ವ .....	23
2.1.1 ಭಾರತದಲ್ಲಿ.....	23
2.1.2 ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ.....	24
3 ಸರ್ಕಾರ ಹಸ್ತಕೇಪದ ಉದ್ದೇಶ .....	27
3.1 ಯೋಜನೆಯ ಉದ್ದೇಶಗಳು.....	27
4 ಪ್ರಗತಿ ಪರಿಶೀಲನೆ.....	27
5 ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ಹೇಳಿಕೆ.....	29
6 ವ್ಯಾಪ್ತಿ, ಉದ್ದೇಶ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು.....	30
6.1 ವ್ಯಾಪ್ತಿ .....	30
6.2 ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಉದ್ದೇಶಗಳು .....	30
6.3 ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು.....	31
7. ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ವಿನ್ಯಾಸ.....	31
7.1 ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಮೂಲಗಳು .....	31
7.2 ದ್ವಿತೀಯಕ ಮೂಲಗಳು .....	31
8. ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ವಿಧಾನ.....	31
8.1ಮಾದರಿಯ ಗಾತ್ರ ಮತ್ತು ಹಂಚಿಕೆ .....	32
8.1.1 ಶಾಲೆಗಳು ಮತ್ತು ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರಗಳು.....	32
8.1.2 ಶಾಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು.....	32
8.1.3.ಪಾಲಕರು .....	33
8.1.4 ಹಾಲಿನ ಸಂಘದ ಸದಸ್ಯರು.....	33
8.1.5 ಅಧಿಕಾರಿಗಳು .....	33
8.2 ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹದ ಸಾಧನಗಳು.....	34
9. ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಣೆ ಮತ್ತು ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ .....	34
9.1 ಮಾದರಿ (ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿದ) ಶಾಲೆಗಳ ಚಿತ್ರಣ.....	34
9.2 ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸಿದವರ ವಿವರ .....	35

9.3 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ವಿವರ.....	35
9.4 ಎಸ್‌ಡಿಎಂಸಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸಿದವರ ವಿವರ.....	36
9.5 ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರದಿಂದ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸಿದವರ ವಿವರ.....	37
10 ಸಂಶೋಧನೆ ಮತ್ತು ಚರ್ಚೆಗಳು.....	37
10.1 ಪೂರೈಕೆ ಸರಣಿ.....	38
10.1.1 ಶಾಲೆಗಳು.....	39
10.1.2 ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರಗಳು.....	39
10.1.3 ಸರ್ಕಾರೇತರ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು (ಎನ್‌ಜಿಒಗಳು).....	40
10.1.4 ಹಾಲಿನ ಪುಡಿಯ ಪೂರೈಕೆಯ ವಿದ್ಯಮಾನ.....	40
10.2 ಹಾಲಿನ ಪುಡಿಯ ಸಂಗ್ರಹಣೆ.....	41
10.2.1 ಶಾಲೆಗಳು.....	41
10.2.2 ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರಗಳು.....	42
10.3 ಹಾಲು ಪೂರೈಕೆಯ ಸಮಯ.....	43
10.3.1 ಸಮಯ.....	43
10.3.2 ಬಿಸಿ ಹಾಲು.....	44
10.4 ಹಾಲು ಬಳಕೆ.....	44
10.5 ಎಸ್‌ಡಿಎಂಸಿ ಚರ್ಚೆಗಳು.....	46
10.6 ಎಸ್‌ಡಿಎಂಸಿ ಇವರಿಂದ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ (ಉಸ್ತುವಾರಿ).....	47
10.6.1 ಸಭೆಗಳು ಮತ್ತು ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ.....	47
10.6.2 ಪ್ರಮಾಣ ಮತ್ತು ಗುಣಮಟ್ಟ ಕುರಿತ ಅಭಿಪ್ರಾಯ.....	48
10.7 ಗ್ರಹಿಕೆಗಳು ಮತ್ತು ಸಲಹೆ.....	48
10.7.1 ಗ್ರಹಿಕೆಗಳು - ಶಾಲೆಗಳ ಪಾಲುದಾರರು.....	48
10.7.2 ಸಲಹೆಗಳು - ಶಾಲಾ ಪಾಲುದಾರರು.....	51
10.7.3 ಗ್ರಹಿಕೆಗಳು - ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರಗಳ ಪಾಲುದಾರರು.....	52
10.7.4 ಸಲಹೆಗಳು - ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರಗಳ ಪಾಲುದಾರರು.....	54
10.8 ಒದಗಿಸಲಾಗುವ ಹಾಲಿನ ಪ್ರಮಾಣ ಮತ್ತು ಗುಣಮಟ್ಟ.....	54
10.8.1 ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ - ಪೂರೈಸಲಾಗುವ ಹಾಲಿನ ಪ್ರಮಾಣ.....	54

10.8.2 ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರ - ಪೂರೈಸಲಾದ ಹಾಲಿನ ಪ್ರಮಾಣ .....	55
10.8.3 ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ - ಪೂರೈಸಲಾದ ಹಾಲಿನ ಗುಣಮಟ್ಟ .....	56
10.8.4 ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿ - ಪೂರೈಸಲಾದ ಹಾಲಿನ ಗುಣಮಟ್ಟ .....	56
10.8.5 ತಪಾಸಣೆಗಳು ಮತ್ತು ಮಿಗುವಿಕೆಗಳು .....	57
10.9 ಎನ್‌ಜಿಒ ಗಳಿಂದ ಹಾಲು ಪಡೆಯುತ್ತಿರುವ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿನ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳು .....	60
10.10 ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಸೇವಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಪೂರೈಸಲಾಗುವ ಹಾಲಿನ ಪುಡಿ-ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರಗಳು .....	61
10.10.1 ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರಗಳ ಶಿಕ್ಷಕರ/ಕಾರ್ಯಕರ್ತರ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ .....	61
10.10.2 ಪಾಲಕರ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ .....	62
10.11 ಕ್ಷೀರಭಾಗ್ಯ ಯೋಜನೆಯ ಪರಿಣಾಮ .....	62
10.11.1 ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ - ಪೌಷ್ಟಿಕತೆಯ ಸ್ಥಿತಿಗತಿ (ಆಂಥ್ರೋಪೊಮೆಟ್ರಿಕ್ ಮಾಪನಗಳು) .....	63
10.11.2 ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ - ಪೌಷ್ಟಿಕತೆಯ ಸ್ಥಿತಿಗತಿ (ಪಾಲುದಾರರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ) .....	66
10.11.3 ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ - ಇತರೆ ಪ್ರಯೋಜನಗಳು .....	67
10.11.4 ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿ - ಆಂಥ್ರೋಪೊಮೆಟ್ರಿಕ್ ಮಾಪನಗಳು .....	67
10.11.5 ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿನ - ಪೌಷ್ಟಿಕತೆಯ ಸ್ಥಿತಿಗತಿ (ಪಾಲುದಾರರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ) .....	70
10.11.6 ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿ - ಇತರೆ ಪ್ರಯೋಜನಗಳು .....	71
10.12 ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಲು ಸೇವನೆ .....	72
10.12.1 ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಲಿನ ಲಭ್ಯತೆ .....	72
10.12.2 ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಲು ಸೇವನೆಯ ಬದಲಾವಣೆ .....	73
10.13 ಹಾಲು ಪೂರೈಕೆಯ ಆವರ್ತನ .....	74
10.13.1 ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ .....	74
10.13.2 ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿ .....	76
10.14 ಇಲಾಖಾ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಂದ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ .....	77
10.14.1 ಶಾಲೆಗಳು - ಅಧಿಕಾರಿ ವರ್ಗದವರಿಂದ .....	77
10.14.2 ಶಾಲೆಗಳು - ವರ್ಗಗಳ ಮೂಲಕ .....	78
10.14.3 ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರಗಳು - ಅಧಿಕಾರಿ ವರ್ಗದವರಿಂದ .....	80
10.14.4 ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರಗಳು - ವರ್ಗಗಳ ಮೂಲಕ .....	80
10.15 ಉತ್ತಮ ಪದ್ಧತಿಗಳು .....	82

10.16	ಶ್ರೇಣೀಕರಣ.....	84
10.16.1	ಶಾಲೆಗಳು.....	85
10.16.2	ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರಗಳು.....	87
10.17	ಪ್ರಸ್ತುತ ದಾಸ್ತಾನು ಮಟ್ಟ.....	89
10.17.1	ಶಾಲೆಗಳು.....	89
10.17.2	ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರಗಳು.....	89
10.18	ಹಾಲಿನ ಪುಡಿಯ ಕೊರತೆ.....	89
10.19	ಫಲಾನುಭವಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ.....	89
10.19.1	ಶಾಲೆಗಳು.....	89
10.19.2	ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರಗಳು.....	90
10.20	ವ್ಯತಿರಿಕ್ತ ಸಂದರ್ಭಗಳು.....	90
10.20.1	ಶಿಕ್ಷಕರ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ.....	90
10.20.2	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ.....	90
10.20.3	ಪಾಲಕರ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ.....	91
10.20.4	ಎಸ್‌ಡಿಎಸಿಯವರ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ.....	91
10.21	ಹಾಲಿನ ಪುಡಿ ಮತ್ತು ಸಕ್ಕರೆಯನ್ನು ಬೇರೆ ಉದ್ದೇಶಗಳಿಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗ .....	92
10.22	ಪೋಷಕರ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ .....	92
10.22.1	ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ - -ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ.....	92
10.22.2	ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ ಅಂಗನವಾಡಿಗಳಲ್ಲಿ.....	92
10.22.3	ತಾಯಂದಿರ ಸಭೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ- ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ.....	93
10.22.4	ತಾಯಂದಿರ ಸಭೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ- ಅಂಗನವಾಡಿಗಳಲ್ಲಿ.....	93
10.23	ಸಲಹೆಗಳು.....	93
10.23.1	ಶಾಲೆಗಳು.....	93
10.23.2	ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರಗಳು.....	95
10.24	ಇತರೆ ಪಾಲುದಾರರೊಂದಿಗೆ ಸಂದರ್ಶನಗಳು ಮತ್ತು ಸಮೂಹ ಚರ್ಚೆಗಳು .....	95
10.24.1	ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು.....	96
10.24.2	ಮಹಿಳಾ ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳ ಕಲ್ಯಾಣ ಇಲಾಖೆಯ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು .....	99

10.24.3 ಕೆಎಂಎಫ್ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು .....	103
10.24.4 ಕೆಎಂಎಫ್ ಹಾಲಿನ ಸಂಘಗಳ ಸದಸ್ಯರು .....	104
10.24.5 ಎನ್‌ಜಿಒಗಳು .....	108
10.25. ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಪ್ರಶ್ನೆ ಮತ್ತು ಮತ್ತು ಉತ್ತರಗಳು .....	111
11. ಪ್ರತಿಫಲನ ಮತ್ತು ತೀರ್ಮಾನಗಳು .....	122
12 ಶಿಫಾರಸ್ಸುಗಳು .....	122
12.1 ಅಲ್ಪಾವಧಿಗೆ ಅಳವಡಿಕೊಳ್ಳಬಹುದಾದ ಶಿಫಾರಸ್ಸುಗಳು .....	122
12.2 ದೀರ್ಘಾವಧಿಗೆ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದಾದ ಶಿಫಾರಸ್ಸುಗಳು .....	123
12.3 ನೀತಿ ಬದಲಾವಣೆಯ ಅಗತ್ಯ .....	124



## ಕೋಷ್ಟಕಗಳ ಪಟ್ಟಿ

ಕೋಷ್ಟಕ 2.1	ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಐದು ವರ್ಷಕ್ಕಿಂತ ಕಡಿಮೆ ಪ್ರಾಯದ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿನ ಅಪೌಷ್ಟಿಕತೆಯ ಪ್ರಭುತ್ವ - ಎನ್‌ಎಫ್‌ಹೆಚ್‌ಎಸ್ 4	23
ಕೋಷ್ಟಕ 2.2	ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಐದು ವರ್ಷಕ್ಕಿಂತ ಕಡಿಮೆ ಪ್ರಾಯದ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿನ ಅಪೌಷ್ಟಿಕತೆಯ ಪ್ರಭುತ್ವದ ಬದಲಾವಣೆ	24
ಕೋಷ್ಟಕ 2.3	ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಐದು ವರ್ಷಕ್ಕಿಂತ ಕಡಿಮೆ ಪ್ರಾಯದ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿನ ಅಪೌಷ್ಟಿಕತೆ ಕುರಿತ ಜಿಲ್ಲಾವಾರು ಅಂಕಿಅಂಶ - (ಎನ್‌ಎಫ್‌ಎಚ್‌ಎಸ್ 4)	25
ಕೋಷ್ಟಕ 4.1	ಕ್ಷೀರಭಾಗ್ಯ ಯೋಜನೆಯಡಿಯಲ್ಲಿ ಪೂರೈಸಲಾಗುವ 150 ಮಿ.ಲೀ ಹಾಲಿನಲ್ಲಿರುವ ಪೋಷಕಾಂಶ ಮೌಲ್ಯ	28
ಕೋಷ್ಟಕ 8.1	ಆಯ್ಕೆಯ (ಮಾದರಿ) ಗಾತ್ರ ಮತ್ತು ವಿತರಣೆ - ಶಾಲೆ ಮತ್ತು ಅಂಗನವಾಡಿ ವರ್ಗದಿಂದ	32
ಕೋಷ್ಟಕ 8.2	ಆಯ್ಕೆಯ (ಮಾದರಿ) ಗಾತ್ರ ಮತ್ತು ವಿತರಣೆ - ಪಾಲುದಾರ ಸಮೂಹದಿಂದ	33
ಕೋಷ್ಟಕ 9.1	ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿದ (ಮಾದರಿ) ಶಾಲೆಗಳ ಚಿತ್ರಣ	34
ಕೋಷ್ಟಕ 9.2	ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸಿದವರ ವಿವರ	35
ಕೋಷ್ಟಕ 9.3	ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿದ (ಮಾದರಿ) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ವಿವರ	35
ಕೋಷ್ಟಕ 9.4	ಎಸ್‌ಡಿಎಂಸಿ ಸದಸ್ಯರ ವಿವರ	36
ಕೋಷ್ಟಕ 9.5	ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸಿದವರ ವಿವರ	37
ಕೋಷ್ಟಕ 10.1	ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಹಾಲಿನ ಪುಡಿಯ ಪೂರೈಕೆ	39
ಕೋಷ್ಟಕ 10.2	ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಹಾಲಿನ ಪುಡಿಯ ಪೂರೈಕೆ	40
ಕೋಷ್ಟಕ 10.3	ಕೆಎಂಎಫ್ ಹಾಲಿನ ಪುಡಿ ಪೂರೈಕೆಯ ವಿದ್ಯಮಾನ	40
ಕೋಷ್ಟಕ 10.4	ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಹಾಲಿನ ಪುಡಿಯ ಸಂಗ್ರಹ	42
ಕೋಷ್ಟಕ 10.5	ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಹಾಲಿನ ಪುಡಿಯ ಸಂಗ್ರಹ	42
ಕೋಷ್ಟಕ 10.6	ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಮತ್ತು ಹಾಲು ವಿತರಣೆಯ ಮಧ್ಯೆ ಸಮಯದ ಅಂತರ - ಎಲ್ಲಾ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ	43
ಕೋಷ್ಟಕ 10.7	ಹಾಲು ತಯಾರಿಕೆ ಮತ್ತು ವಿತರಣೆಯ ನಡುವಿನ ಸಮಯದ ಅಂತರ - ಹಾಲು ತಯಾರಿಸುವ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ	44
ಕೋಷ್ಟಕ 10.8	ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಹಾಲು ಸೇವನೆ - ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ	45
ಕೋಷ್ಟಕ 10.9	ಎಸ್‌ಡಿಎಂಸಿ ಸಭೆಗಳು	46
ಕೋಷ್ಟಕ 10.10	ಎಸ್‌ಡಿಎಂಸಿ ಇವರಿಂದ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ	47
ಕೋಷ್ಟಕ 10.11	ಪೂರೈಸಲಾದ ಹಾಲಿನ ಪ್ರಮಾಣ ಮತ್ತು ಗುಣಮಟ್ಟ ಕುರಿತ ಅಭಿಪ್ರಾಯ - ಎಸ್‌ಡಿಎಂಸಿ	48
ಕೋಷ್ಟಕ 10.12	ಶಿಕ್ಷಕರ ಗ್ರಹಿಕೆಗಳು	49

ಕೋಷ್ಟಕ 10.13	ಎಸ್‌ಡಿಎಂಸಿ ಸದಸ್ಯರ ಗ್ರಹಿಕೆಗಳು	49
ಕೋಷ್ಟಕ 10.14	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಗ್ರಹಿಕೆಗಳು	50
ಕೋಷ್ಟಕ 10.15	ಕ್ಷೀ.ಭಾ.ಯೋ.ಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಅನುಭವ	50
ಕೋಷ್ಟಕ 10.16	ಪಾಲಕರ ಗ್ರಹಿಕೆಗಳು	51
ಕೋಷ್ಟಕ 10.17	ಪೂರೈಸಲಾಗುವ ಹಾಲಿನ ಪ್ರಮಾಣ - ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ	54
ಕೋಷ್ಟಕ 10.18	ಪೂರೈಸಲಾಗುವ ಹಾಲಿನ ಪ್ರಮಾಣ - ಶಾಲಾ ಮಕ್ಕಳ ಪಾಲಕರ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ	55
ಕೋಷ್ಟಕ 10.19	ಒದಗಿಸಲಾದ ಹಾಲಿನ ಪ್ರಮಾಣ - ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರಗಳ ಶಿಕ್ಷಕರು/ಕಾರ್ಯಕರ್ತರ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ	55
ಕೋಷ್ಟಕ 10.20	ಒದಗಿಸಲಾದ ಹಾಲಿನ ಪ್ರಮಾಣ - ಅಂಗನವಾಡಿ ಮಕ್ಕಳ ಪಾಲಕರ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ	55
ಕೋಷ್ಟಕ 10.21	ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ - ಪೂರೈಸಲಾದ ಹಾಲಿನ ಗುಣಮಟ್ಟ	56
ಕೋಷ್ಟಕ 10.22	ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಪೂರೈಸಲಾದ ಹಾಲಿನ ಗುಣಮಟ್ಟ	56
ಕೋಷ್ಟಕ 10.23	ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ - ತಪಾಸಣೆಗಳು ಮತ್ತು ಮಿಗುವಿಕೆಗಳ ವ್ಯವಸ್ಥೆ	57
ಕೋಷ್ಟಕ 10.24	ಪ್ರಮಾಣ ಮತ್ತು ಗುಣಮಟ್ಟ ಖಚಿತಪಡಿಸುವ ವಿಧಾನ - ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ	58
ಕೋಷ್ಟಕ 10.25	ತಪಾಸಣೆಗಳು ಮತ್ತು ಮಿಗುವಿಕೆಗಳ ವ್ಯವಸ್ಥೆ - ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿ	58
ಕೋಷ್ಟಕ 10.26	ಪ್ರಮಾಣ ಮತ್ತು ಗುಣಮಟ್ಟ ಖಚಿತಪಡಿಸುವ ವಿಧಾನ - ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿ	59
ಕೋಷ್ಟಕ 10.27	ಎನ್‌ಜಿಒಗಳಿಂದ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಪೂರೈಸಲಾಗುವ ಹಾಲನ್ನು ಬಿಸಿ ಮಾಡುವ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳು ಮತ್ತು ಪೂರೈಕೆಯ ಸಮಯ	60
ಕೋಷ್ಟಕ 10.28	ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರಗಳಿಂದ ಹಾಲಿನ ಪುಡಿಯ ಪೂರೈಕೆಯ ಸ್ಥಿತಿಗತಿ	61
ಕೋಷ್ಟಕ 10.29	ಹಾಲಿನ ಪುಡಿ ಪೂರೈಕೆಯ ಸ್ಥಿತಿಗತಿ - ಪಾಲಕರ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ	62
ಕೋಷ್ಟಕ 10.30	ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರದ ಮಕ್ಕಳ ಪೌಷ್ಟಿಕಾಂಶದ ಸ್ಥಿತಿಗತಿಗಳ ಪ್ರವೃತ್ತಿ	70
ಕೋಷ್ಟಕ 10.31	ಹಾಜರಾತಿಯಲ್ಲಿ ಸುಧಾರಣೆ - ಅಂಗನವಾಡಿ ಶಿಕ್ಷಕರ/ಕಾರ್ಯಕರ್ತರ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ	71
ಕೋಷ್ಟಕ 10.32	ಹಾಜರಾತಿಯಲ್ಲಿ ಸುಧಾರಣೆ - ಅಂಗನವಾಡಿ ಮಕ್ಕಳ ಪಾಲಕರ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ	71
ಕೋಷ್ಟಕ 10.33	ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಲು ಸೇವನೆಯ ಬದಲಾವಣೆ - ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ	73
ಕೋಷ್ಟಕ 10.34	ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಲು ಸೇವನೆಯ ಬದಲಾವಣೆ - ಶಾಲಾ ಮಕ್ಕಳ ಪಾಲಕರ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ	73
ಕೋಷ್ಟಕ 10.35	ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಲು ಸೇವನೆಯ ಬದಲಾವಣೆ - ಅಂಗನವಾಡಿ ಮಕ್ಕಳ ಪಾಲಕರ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ	74
ಕೋಷ್ಟಕ 10.36	ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಹಾಲು ನೀಡುವ ಆವರ್ತನ- ಶಿಕ್ಷಕರು	74
ಕೋಷ್ಟಕ 10.37	ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಹಾಲು ನೀಡುವ ಆವರ್ತನ - ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು	75
ಕೋಷ್ಟಕ 10.38	ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಹಾಲು ನೀಡುವ ಆವರ್ತನ - ಪಾಲಕರು	75
ಕೋಷ್ಟಕ 10.39	ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಹಾಲು ನೀಡುವ ಆವರ್ತನ - ಅಂಗನವಾಡಿ ಶಿಕ್ಷಕರು/ಕಾರ್ಯಕರ್ತರು	76
ಕೋಷ್ಟಕ 10.40	ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಹಾಲು ನೀಡುವ ಆವರ್ತನ -ಅಂಗನವಾಡಿ ಮಕ್ಕಳ ಪಾಲಕರು	76

ಕೋಷ್ಟಕ 10.41	ಇಲಾಖಾ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಂದ ಶಾಲೆಗಳ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ	77
ಕೋಷ್ಟಕ 10.42	ಶಾಲೆಗಳು – ರಾಜ್ಯಮಟ್ಟದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಂದ ಶಾಲೆಗಳ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ(ಶೇಕಡಾವಾರು)	78
ಕೋಷ್ಟಕ 10.43	ಶಾಲೆಗಳು – ಜಿಲ್ಲಾಮಟ್ಟದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಂದ ಶಾಲೆಗಳ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ(ಶೇಕಡಾವಾರು)	79
ಕೋಷ್ಟಕ 10.44	ಶಾಲೆಗಳು-ತಾಲ್ಲೂಕುಮಟ್ಟದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಂದ ಶಾಲೆಗಳ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ(ಶೇಕಡಾವಾರು)	79
ಕೋಷ್ಟಕ 10.45	ಇಲಾಖಾ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಂದ ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರಗಳ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ	80
ಕೋಷ್ಟಕ 10.46	ರಾಜ್ಯಮಟ್ಟದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಂದ ಅಂ.ಕೇಂ.ಗಳ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ – ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರಗಳು ಶೇಕಡಾವಾರು)	80
ಕೋಷ್ಟಕ 10.47	ಜಿಲ್ಲಾಮಟ್ಟದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಂದ ಅಂ.ಕೇಂ.ಗಳ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ – ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರಗಳು ಶೇಕಡಾವಾರು	81
ಕೋಷ್ಟಕ 10.48	ತಾಲ್ಲೂಕು ಮಟ್ಟದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಂದ ಶಾಲೆಗಳ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ – ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರಗಳು (ಶೇಕಡಾವಾರು)	81
ಕೋಷ್ಟಕ 10.49	ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಶ್ರೇಯಾಂಕ ನೀಡಲು ಬಳಸಲಾದ ಅರ್ಹತಾ ಮಾನದಂಡ	85
ಕೋಷ್ಟಕ 10.50	ಮಾದರಿ ಶಾಲೆಗಳು ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳು	86
ಕೋಷ್ಟಕ 10.51	ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರಗಳಿಗೆ ಅಂಕಗಳನ್ನು ನೀಡಲು ಬಳಸಲಾದ ಅರ್ಹತಾ ಮಾನದಂಡ	87
ಕೋಷ್ಟಕ 10.52	ಮಾದರಿ ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರಗಳು ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳು	88
ಕೋಷ್ಟಕ 10.53	ಕ್ಷಿ.ಭಾ.ಯೋ.ಯ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆಯಲ್ಲಿ ತಾಯಂದಿರ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ-ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ	92
ಕೋಷ್ಟಕ 10.54	ಕ್ಷಿ.ಭಾ.ಯೋ.ಯ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆಯಲ್ಲಿ ತಾಯಂದಿರ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ- ಅಂಗನವಾಡಿಗಳಲ್ಲಿ	92
ಕೋಷ್ಟಕ 10.55	ತಾಯಂದಿರ ಸಭೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ- ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ	93
ಕೋಷ್ಟಕ 10.56	ತಾಯಂದಿರ ಸಭೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ- ಅಂಗನವಾಡಿಗಳಲ್ಲಿ	93
ಕೋಷ್ಟಕ 10.57	ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರು/ಪ್ರಧಾನ ಗುರುಗಳ ಸಲಹೆಗಳು	93
ಕೋಷ್ಟಕ 10.58	ಎಸ್‌ಡಿಎಂ‌ಸಿ ಸದಸ್ಯರಿಂದ ಸಲಹೆಗಳು	94
ಕೋಷ್ಟಕ 10.59	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಸಲಹೆಗಳು	94
ಕೋಷ್ಟಕ 10.60	ಶಾಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪಾಲಕರ ಸಲಹೆಗಳು	94
ಕೋಷ್ಟಕ 10.61	ಅಂಗನವಾಡಿ ಶಿಕ್ಷಕರು/ಕಾರ್ಯಕರ್ತರ ಸಲಹೆಗಳು	95
ಕೋಷ್ಟಕ 10.62	ಅಂಗನವಾಡಿ ಮಕ್ಕಳ ಪಾಲಕರ ಸಲಹೆಗಳು	95

## ಚಿತ್ರಗಳ ಪಟ್ಟಿ

ಚಿತ್ರ 1.1	ಕ್ಷೀರಭಾಗ್ಯ ಯೋಜನೆಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳ ಕಾರ್ಯಚೌಕಟ್ಟು	22
ಚಿತ್ರ 2.2	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕುರಿತ ಮತ್ತು ಕಡಿಮೆ ತೂಕ ಕುರಿತಂತೆ ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಮಂಚೂಣಿಯಲ್ಲಿರುವ 3 ಜಿಲ್ಲೆಗಳು	26
ಚಿತ್ರ 10.1	ಕ್ಷೀರಭಾಗ್ಯ ಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿನ ಪೂರೈಕೆ ಸರಣಿ	38
ಚಿತ್ರ 10.2	ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಹಾಲು ಸೇವಿಸುವ ಮಕ್ಕಳ ಅನುಪಾತ - ಶಿಕ್ಷಕರ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ	45
ಚಿತ್ರ 10.3	ಹಾಲು ಒದಗಿಸುವ ಅವರ್ತನವನ್ನು 3 ರಿಂದ 5 ದಿನಗಳಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿಸಬೇಕೆಂದು ಸಲಹೆ ನೀಡಿದ ಶಾಲಾ ಪಾಲುದಾರರ ಅನುಪಾತ	52
ಚಿತ್ರ 10.4	150 ಮಿ.ಲೀ ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿದೆ ಎಂಬುದರ ಕುರಿತಂತೆ ಅಂ.ಕೇಂ.ಗಳ ಪಾಲುದಾರರ ಗ್ರಹಿಕೆಗಳು	53
ಚಿತ್ರ 10.5	3 ದಿನಗಳಿಗೆ ಹಾಲು ನೀಡುವುದು ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿದೆ ಎಂಬುದರ ಕುರಿತಂತೆ ಅಂ.ಕೇಂ.ಗಳ ಪಾಲುದಾರರ ಗ್ರಹಿಕೆಗಳು	53
ಚಿತ್ರ 10.6	ಹಾಲು ನೀಡಲಾಗುವ ಅವರ್ತನ ಕುರಿತಂತೆ ಅಂ.ಕೇಂ.ಗಳ ಪಾಲುದಾರರ ಸಲಹೆಗಳು	54
ಚಿತ್ರ 10.7	ಶಾಲಾ ಬಾಲಕರಲ್ಲಿ ಕುರಿತಗೊಳ್ಳುವಿಕೆಯ ವಿತರಣೆ	64
ಚಿತ್ರ 10.8	ಶಾಲಾ ಬಾಲಕಿಯರಲ್ಲಿ ಕುರಿತಗೊಳ್ಳುವಿಕೆಯ ವಿತರಣೆ	64
ಚಿತ್ರ 10.9	ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿನ ಬಾಲಕರ ತೂಕದ ಕೊರತೆಯ ವಿವರಣೆ	65
ಚಿತ್ರ 10.10	ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿನ ಬಾಲಕಿಯರ ತೂಕದ ಕೊರತೆಯ ವಿವರಣೆ	65
ಚಿತ್ರ 10.11	ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಹಾಲು ಪೂರೈಕೆಯಿಂದಾಗಿ ಪೌಷ್ಟಿಕತೆ ಸ್ಥಿತಿಗತಿಯ ಮೇಲೆ ಉಂಟಾಗುವ ಪರಿಣಾಮಗಳ ಕುರಿತು ಪಾಲುದಾರರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ.	67
ಚಿತ್ರ 10.12	ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿ - ಕುರಿತ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಬಾಲಕರ ವಿವರಣೆ	68
ಚಿತ್ರ 10.13	ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿ - ಕುರಿತ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಬಾಲಕಿಯರ ವಿವರಣೆ	68
ಚಿತ್ರ 10.14	ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿ - ತೂಕದ ಕೊರತೆಯುಳ್ಳ ಬಾಲಕರ ವಿವರಣೆ	69
ಚಿತ್ರ 10.15	ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿ - ತೂಕದ ಕೊರತೆಯುಳ್ಳ ಬಾಲಕಿಯರ ವಿವರಣೆ	69
ಚಿತ್ರ 10.16	ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿ - ಪೌಷ್ಟಿಕತೆ ಸುಧಾರಣೆಗಾಗಿ ಪೂರೈಸಲಾದ ಹಾಲಿನ ಪರಿಣಾಮ ಕುರಿತಂತೆ ಪಾಲುದಾರರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ	71

## ಅನುಬಂಧಗಳು

- ಅನುಬಂಧ-1 ಟಿಒಆರ್
- ಅನುಬಂಧ-2 ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿಗಳು ಮತ್ತು ಪರಿಶೀಲನಾ ಪಟ್ಟಿ
- ಅನುಬಂಧ-3 ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿದ (ಮಾದರಿ) ಶಾಲೆ ಮತ್ತು ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರಗಳ ಪಟ್ಟಿ
- ಅನುಬಂಧ-4 ಶಾಲೆಗಳು ಮತ್ತು ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿನ ಸಂಗ್ರಹಣಾ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುವ ಭಾವಚಿತ್ರಗಳು
- ಅನುಬಂಧ-5 ಶಾಲೆಗಳು ಮತ್ತು ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಹಾಲು ತಯಾರಿಕೆ
- ಅನುಬಂಧ-6 ಶಾಲೆಗಳು ಮತ್ತು ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಹಾಲು ವಿತರಣೆ
- ಅನುಬಂಧ-7 ಮಕ್ಕಳ ಪೌಷ್ಟಿಕತೆಯ ಸ್ಥಿತಿಗತಿ ಪರಿಶೀಲನೆಗೆ ಐಸಿಎಂಆರ್ ಮಾನದಂಡಗಳ ಬಳಕೆ
- ಅನುಬಂಧ-8 ಉತ್ತಮ ವಾಡಿಕೆಗಳು (ಒಳ್ಳೆಯ ಅಭ್ಯಾಸಗಳು)
- ಅನುಬಂಧ-9 ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಯ ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಜೊತೆಗಿನ ಸಂದರ್ಶನಗಳ ವಿವರಗಳು
- ಅನುಬಂಧ-10 ಮಮಕಣ ಇಲಾಖೆಯ ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಜೊತೆಗಿನ ಸಂದರ್ಶನಗಳ ವಿವರಗಳು
- ಅನುಬಂಧ-11 ಕೆಎಂಎಫ್ ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಜೊತೆಗಿನ ಸಂದರ್ಶನಗಳ ವಿವರಗಳು
- ಅನುಬಂಧ-12 ಕೆಎಂಎಫ್‌ನ ಹಾಲಿನ ಸಂಘಗಳ ಸದಸ್ಯರ ಜೊತೆಗಿನ ಗುಂಪುಚರ್ಚೆಗಳ ವಿವರಗಳು
- ಅನುಬಂಧ-13 ಕ್ಷೀರಭಾಗ್ಯ ಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಲು ವಿತರಿಸುವ ಸರ್ಕಾರೇತರಸಂಸ್ಥೆ(ಎನ್‌ಜಿಒ)ಗಳ ಜೊತೆಗಿನ ಸಂದರ್ಶನಗಳ ವಿವರಗಳು

## ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಅಕ್ಷರಗಳ ವಿವರ

ಸ.ಆ	ಸರ್ಕಾರಿ ಆದೇಶ
ಮಮಕಇ	ಮಹಿಳಾ ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳ ಕಲ್ಯಾಣ ಇಲಾಖೆ
ಕ್ವಿ.ಭಾ.ಯೋ	ಕ್ಷೀರಭಾಗ್ಯ ಯೋಜನೆ
ಶಿ.ಕ	ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ
ಜಿ.ಪಂ	ಜಿಲ್ಲಾ ಪಂಚಾಯತ್
ಸ.ನಿ.	ಸಹಾಯಕ ನಿರ್ದೇಶಕರು
ಮ.ಉ.ಯೋ	ಮದ್ಯಾಹ್ನದ ಉಪಹಾರದ ಯೋಜನೆ
ಹಿ.ಪ್ರಾ	ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ
ಕ.ಮೌ.ಮಾ.ಪ್ರಾ	ಕರ್ನಾಟಕ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ ಪ್ರಾಧಿಕಾರ
ಕೆಎಮ್ ಎಫ್	ಕರ್ನಾಟಕ ಮಿಲ್ಕ್ ಫೆಡರೇಶನ್
ಕಿ.ಪ್ರಾ	ಕಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ
ಎಸ್‌ಡಿಎಂಸಿ	ಸ್ಕೂಲ್ ಡೆವಲಪ್‌ಮೆಂಟ್ ಅಂಡ್ ಮ್ಯಾನೇಜ್‌ಮೆಂಟ್ ಕಮಿಟಿ (ಶಾಲಾ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಮತ್ತು ಮೇಲುಸ್ತುವಾರಿ ಸಮಿತಿ)
ಡಬ್ಲ್ಯುಎಮ್‌ಪಿ	ವೋಲ್ ಮಿಲ್ಕ್ ಪೌಡರ್ ( ಕೆನೆ ಸಹಿತ ಹಾಲಿನ ಪುಡಿ)
ಎಸ್ ಎಮ್ ಪಿ	ಸ್ವಿಮ್ಡ್ ಮಿಲ್ಕ್ ಪೌಡರ್ ( ಕೆನೆ ರಹಿತ ಹಾಲಿನ ಪುಡಿ)
ಮ.ಅ.ಯೋ.ಅ	ಮಕ್ಕಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಯೋಜನಾ ಅಧಿಕಾರಿ (ಸಿಡಿಪಿಒ)
ಮು.ಶಿ	ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರು

## 1. ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಾಹಕ ಸಾರಾಂಶ

ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ದೊರೆಯುವ ಭಾರಿ ಪ್ರಮಾಣದ ಹಾಲು ಪೂರೈಕೆಯನ್ನು ಸದುಪಯೋಗ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಮತ್ತು ಬಡಕುಟುಂಬಗಳ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿನ ಅಪೌಷ್ಟಿಕತೆಯನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸುವ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ, ಆಗಸ್ಟ್ 01, 2013 ರಂದು ಮಾನ್ಯ ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರವು “ಕ್ಷೀರಭಾಗ್ಯ ಯೋಜನೆ” ಎಂಬ ದೂರದೃಷ್ಟಿ ಯೋಜನೆಗೆ ಚಾಲನೆ ನೀಡಿತು. ಈ ಕ್ಷೀರಭಾಗ್ಯ ಯೋಜನೆಯನ್ನು (ಕೆಬಿಎಸ್) ಶಿಕ್ಷಣ, ಮಹಿಳಾ ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳ ಕಲ್ಯಾಣ ಇಲಾಖೆ (ಡಬ್ಲ್ಯೂಸಿಡಿ) ಹಾಗೂ ಕರ್ನಾಟಕ ಹಾಲು ಒಕ್ಕೂಟ (ಕೆಎಂಎಫ್) ಇವರ ಆಶ್ರಯದಲ್ಲಿ ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸಲಾಗಿದೆ.

### ಅಧ್ಯಯನದ ವ್ಯಾಪ್ತಿ

ಈ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಅಧ್ಯಯನದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ನಾಲ್ಕು ಕಂದಾಯ ವಿಭಾಗಗಳು ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತವೆ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ವಿಭಾಗದಿಂದ ಎರಡು ಜಿಲ್ಲೆಗಳಾದ ಬೆಂಗಳೂರು ನಗರ, ಚಿತ್ರದುರ್ಗ, ಮೈಸೂರು, ಉಡುಪಿ, ಬೆಳಗಾವಿ, ಹಾವೇರಿ, ಕಲಬುರಗಿ ಮತ್ತು ಕೊಪ್ಪಳ ಜಿಲ್ಲೆಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ. ಒಟ್ಟು 56 ಶಾಲೆಗಳು ಮತ್ತು ಅಂಗನವಾಡಿಗಳನ್ನು 16 ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳು ಮತ್ತು 24 ಹಳ್ಳಿಗಳನ್ನು ಉಲ್ಲೇಖಿತ ಷರತ್ತುಗಳ ಅನ್ವಯ ಸದರಿ ಅಧ್ಯಯನದಲ್ಲಿ ಆಯ್ದುಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ. ಮಕ್ಕಳ ಪೌಷ್ಟಿಕಾಂಶದ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲು ಸ್ಯಾಂಪಲ್ ಶಾಲೆಗಳಿಂದ 615 ಗಂಡು ಮತ್ತು 566 ಹೆಣ್ಣು ಹಾಗೂ ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರದಿಂದ 474 ಗಂಡು ಮತ್ತು 532 ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳ ತೂಕ ಮತ್ತು ಎತ್ತರದ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳಲಾಯಿತು. ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರೊಂದಿಗೆ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ, ಎನ್‌ಡಿಎಂಸಿ ಸದಸ್ಯರೊಂದಿಗೆ ಮತ್ತು ತಾಯಂದಿರು/ಪಾಲಕರೊಂದಿಗೆ ಹಾಗೂ ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿನ ಶಿಕ್ಷಕರೊಂದಿಗೆ ಮತ್ತು ಅಲ್ಲಿನ ಮಕ್ಕಳ ತಾಯಂದಿರ ಜೊತೆಗೆ ಸಂದರ್ಶನ ನಡೆಸಲಾಯಿತು. ಅಲ್ಲದೆ ಶಿಕ್ಷಣ, ಮಹಿಳಾ ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳ ಕಲ್ಯಾಣ ಇಲಾಖೆಯ ಅಧಿಕಾರಿಗಳೊಂದಿಗೆ, ಕೆಎಂಎಫ್‌ನ ಹಾಲಿನ ಸಂಘಗಳ ಸದಸ್ಯರೊಂದಿಗೆ ಮತ್ತು ಕ್ಷೀರಭಾಗ್ಯ ಯೋಜನೆಯಡಿ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಹಾಲು ಪೂರೈಸುತ್ತಿರುವ ಸರ್ಕಾರೇತರ ಸಂಸ್ಥೆ (ಎನ್‌ಜಿಒ)ಗಳೊಂದಿಗೆ ಕೂಡ ಸಂದರ್ಶನ ಕೈಗೊಂಡು, ಕ್ಷೀರಭಾಗ್ಯ ಯೋಜನೆ ಕುರಿತಾದ ಅವರವರ ನಿರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಯಿತು.

### ಅಧ್ಯಯನದಿಂದ ಕಂಡುಕೊಂಡ ಮುಖ್ಯ ಅಂಶಗಳು

1. ಪೌಷ್ಟಿಕತೆ, ಆರೋಗ್ಯ, ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಹಾಜರಾತಿ ಮುಂತಾದವುಗಳ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಕ್ಷೀರಭಾಗ್ಯ ಯೋಜನೆಯು ಮಕ್ಕಳ ಮೇಲೆ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರಿದೆ ಎಂದು ಎಲ್ಲಾ ಪಾಲುದಾರರ ಸಮೂಹದಿಂದ ಧನಾತ್ಮಕ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಕೇಳಿಬಂದಿದೆ. ವಿಭಿನ್ನ ಪಾಲುದಾರರ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳಿಂದ ಕ್ಷೀರಭಾಗ್ಯ ಯೋಜನೆ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ನೀಡಲಾಗುತ್ತಿರುವ ಹಾಲಿನಿಂದಾಗಿ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿನ ಪೌಷ್ಟಿಕಾಂಶದ ಸ್ಥಿತಿಗತಿ ಸುಧಾರಿಸಿರುವ ಅನುಪಾತ ಈ ಕೆಳಗಿನಂತಿದೆ:-

**ಅ. ಶಾಲೆಗಳು**

- ಶಿಕ್ಷಕರು - 96.4%
- ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು - 84.2%
- ಎಸ್‌ಡಿಎಂಸಿ ಸದಸ್ಯರು - 77.1%
- ತಾಯಂದಿರು/ಪಾಲಕರು - 73.7%

**ಆ. ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರಗಳು**

- ಅಂಗನವಾಡಿ ಶಿಕ್ಷಕರು/ಕಾರ್ಯಕರ್ತರು - 92%
- ಅಂಗನವಾಡಿ ಮಕ್ಕಳ ತಾಯಂದಿರು/ಪಾಲಕರು - 73.2%

2. ವಿವಿಧ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿದ (ಮಾದರಿ) ಶಾಲೆ/ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರಗಳಿಂದ ಪಡೆಯಲಾದ ಶಾಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಮತ್ತು ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರಗಳ ದಾಖಲೆ ಪುಸ್ತಕಗಳಿಂದ ಪಡೆಯಲಾದ ಮಕ್ಕಳ ತೂಕ ಹಾಗೂ ಎತ್ತರದ ಆಧಾರದಲ್ಲಿ ಕಂಡುಕೊಳ್ಳಲಾದ ಅಪೌಷ್ಟಿಕತೆಯ ಸ್ಥಿತಿಗತಿಯು ಈ ಕೆಳಗಿನಂತಿದೆ:-

**ಅ. ಶಾಲೆಗಳು**

- ಸುಮಾರು 24% ಬಾಲಕರು ಮತ್ತು 27.3% ಬಾಲಕಿಯರು ಕುಂಠಿತಬೆಳವಣಿಗೆ ಹೊಂದಿದ್ದರು (ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ತೂಕಕ್ಕಿಂತ 1SD ಕಡಿಮೆ)
- ಸುಮಾರು 17% ಬಾಲಕರು ಮತ್ತು 18% ಬಾಲಕಿಯರು ಕಡಿಮೆ ತೂಕ ಹೊಂದಿದ್ದರು (ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ತೂಕಕ್ಕಿಂತ 1SD ಕಡಿಮೆ)

2013 ರಲ್ಲಿ ಸ್ಟೆಮ್ ಸಂಸ್ಥೆಯಿಂದ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ಬಿಸಿಯೂಟದ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಕೈಗೊಳ್ಳಲಾಯಿತು. ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಕ್ಷೀರಭಾಗ್ಯ ಯೋಜನೆ ಆರಂಭವಾಗುವುದಕ್ಕೂ ಮುನ್ನವೇ ಇದನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳಲಾಗಿತ್ತು. ಈ ಅಧ್ಯಯನದ ಮೇರೆಗೆ ಕಂಡುಬಂದಿರುವ ಶಾಲಾ ಮಕ್ಕಳ ಮೇಲಿನ ಅಪೌಷ್ಟಿಕತೆಯ ಪಾರುಪತ್ಯದ ವಿವರ ಕೆಳಗಿನಂತಿದೆ:-

- ಸುಮಾರು 47% ಬಾಲಕರು ಮತ್ತು 52% ಬಾಲಕಿಯರು ಕುಂಠಿತ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಹೊಂದಿದ್ದರು.
- ಸುಮಾರು 49% ಬಾಲಕರು ಮತ್ತು 36.3% ಬಾಲಕಿಯರು ಕಡಿಮೆ ತೂಕ ಹೊಂದಿದ್ದರು.

ಆದ್ದರಿಂದ, ಕ್ಷೀರಭಾಗ್ಯ ಯೋಜನೆಯು ಶಾಲಾ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿನ ಅಪೌಷ್ಟಿಕತೆಯನ್ನು ನಿವಾರಿಸುವಲ್ಲಿ ಸಹಕಾರಿಯಾಗಿದೆ ಎಂದು ನಾವು ತೀರ್ಮಾನಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ.



### ಆ. ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರಗಳು

- ಸುಮಾರು 16% ಬಾಲಕರು ಮತ್ತು 14.4% ಬಾಲಕಿಯರು ಕುರಿತ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಹೊಂದಿದ್ದರು (ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ತೂಕಕ್ಕಿಂತ 1SD ಕಡಿಮೆ).
- ಸುಮಾರು 10% ಬಾಲಕರು ಮತ್ತು 11% ಬಾಲಕಿಯರು ಕಡಿಮೆ ತೂಕ ಹೊಂದಿದ್ದರು (ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ತೂಕಕ್ಕಿಂತ 1SD ಕಡಿಮೆ).

ಕ್ಷೀರಭಾಗ್ಯ ಯೋಜನೆ ಆರಂಭಿಸುವುದಕ್ಕೂ ಮುನ್ನ, ಮಹಿಳಾ ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳ ಕಲ್ಯಾಣ ಇಲಾಖೆಯಿಂದ ಪಡೆದ 2012-13ನೇ ಸಾಲಿನ ಮಾಹಿತಿಯ ಮೇರೆಗೆ, ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿನ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಅಪೌಷ್ಟಿಕತೆ ಪ್ರಮಾಣವು 34.1% ಎಂದು ದಾಖಲಾಗಿತ್ತು. ಕ್ಷೀರಭಾಗ್ಯ ಯೋಜನೆ ಆರಂಭವಾದ 3 ವರ್ಷಗಳ ಬಳಿಕ, 2015-16ರ ವೇಳೆಗೆ ಈ ದಾಖಲೆಯು 22.4% ಇಳಿಮುಖಗೊಂಡಿದೆ.

ಆದ್ದರಿಂದ, ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಕ್ಷೀರಭಾಗ್ಯ ಯೋಜನೆ ನೆರವಿನಿಂದ ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿನ ಮಕ್ಕಳ ಅಪೌಷ್ಟಿಕತೆ ಮಟ್ಟ ಕುಸಿದಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳಬಹುದಾಗಿದೆ.

3. ಶಾಲೆಗಳು ಹಾಗೂ ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಪೂರೈಕೆ ಸರಣಿಯು ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿ ಸ್ಥಾಪನೆಗೊಂಡಿದೆ ಮತ್ತು ಸೂಕ್ತವಾಗಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದೆ.

ಅ) ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಪೂರೈಸಲಾಗುವ ಕನಿಷ್ಠ ಹಾಲಿನ ಪುಡಿ (ವೋಲ್ ಮಿಲ್ಕ್ ಪೌಡರ್) ಹಾಗೂ ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರಗಳಿಗೆ ಪೂರೈಸಲಾಗುವ ಕನಿಷ್ಠ ಹಾಲಿನ ಪುಡಿ (ಸಿಮ್ಲ್ಡ್ ಮಿಲ್ಕ್ ಪೌಡರ್)ಯ ವಿದ್ಯಮಾನದಿಂದ, 2013-14 ಮತ್ತು 2014-15ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಪೂರೈಕೆ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಳಗೊಂಡಿರುವುದು ತಿಳಿದುಬರುತ್ತದೆ. 2014-15 ಮತ್ತು 2015-16 ರಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಪ್ರಮಾಣದ ಇಳಿಕೆ ಕಂಡುಬಂದಿದೆ.

ಆ) ಕೆಲವೇ ಕೆಲವು ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಎಂಎಫ್ ಇವರಿಗೆ ಇಂಡೆಂಟ್‌ಗಳನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸುವಲ್ಲಿ ವಿಳಂಬವಾಗಿದೆ.

ಇ) ಕೆಲವೇ ಕೆಲವು ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಎಂಎಫ್‌ನಿಂದ ಶಾಲೆ/ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರಗಳಿಗೆ ಹಾಲಿನ ಪುಡಿ ಪೂರೈಸುವಲ್ಲಿ ವಿಳಂಬವಾಗಿದೆ.

ಈ) ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ 8.9% ಮತ್ತು ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿ 16.1% ನಷ್ಟು ಹಾಲಿನ ಪುಡಿಯ ಕೊರತೆ ಉಂಟಾಗಿದ್ದು ವರದಿಯಾಗಿದೆ. ಕ್ಷೀರಭಾಗ್ಯ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ 2 ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿದ (ಮಾದರಿ) ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರಗಳಿಗೆ ಮತ್ತು ಒಂದು ಸರ್ಕಾರೇತರ ಸಂಸ್ಥೆ(ಎನ್‌ಜಿಒ)ಗೆ ಹಾಲಿನ ಪುಡಿಯ ಪೂರೈಕೆಯಲ್ಲಿ ದಾಸ್ತಾನು ಖಾಲಿ ಆಗಿರುವ ಅನುಭವ ಉಂಟಾಗಿದೆ.

4. ಹಾಲಿನ ಪುಡಿಯನ್ನು ಎಲ್ಲಾ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿದ (ಮಾದರಿ) ಶಾಲೆ ಮತ್ತು ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರಗಳ ಸುಪರ್ದಿಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಇಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರು ಮತ್ತು ಅಂಗನವಾಡಿ

ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿನ ಶಿಕ್ಷಕರು/ಕಾರ್ಯಕರ್ತರು ಹಾಲಿನ ಪುಡಿಯನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವಲ್ಲಿ ಹೊಣೆಗಾರರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಶಾಲೆಗಳು (99.6%) ಮತ್ತು ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರಗಳು (87.5%) ಎರಡರಲ್ಲೂ ಸಂಗ್ರಹಣಾ ಸ್ಥಳಗಳು ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿವೆ.

5. ಒಟ್ಟು 56 ಸ್ಯಾಂಪಲ್ ಶಾಲೆಗಳಾದ್ಯಂತ 45 ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಹಾಲು ತಯಾರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಇನ್ನುಳಿದ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರೇತರ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಂದ ಹಾಲು ಪೂರೈಕೆ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ಸರ್ಕಾರೇತರ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಂದ ಹಾಲು ಸರಬರಾಜು ಮಾಡುವಂತಹ 21.4% ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಮುಗಿದ 20 ನಿಮಿಷಗಳ ನಂತರ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹಾಲನ್ನು ಪೂರೈಸುತ್ತಾರೆ. ಇದನ್ನು ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲೇ ಹಾಲು ತಯಾರಿಸುವ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ತುಲನೆ ಮಾಡಿದಾಗ 4.4% ಇದೆ.
6. ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿನ ಬಹುತೇಕ ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳೂ ಹಾಲು ಕುಡಿಯುತ್ತಾರೆ.
7. ಎಸ್‌ಡಿಎಂಸಿ ಸಮಿತಿಯವರು ಸಭೆಗಳಿಗೆ ಹಾಜರಾಗುವಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆಯಲ್ಲಿ ಕ್ರಿಯಾಶೀಲವಾಗಿ ತೊಡಗಿಕೊಂಡಿವೆ. ಸುಮಾರು 80% ಎಸ್‌ಡಿಎಂಸಿಯವರು ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಕನಿಷ್ಠ ಒಂದು ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣಾ ಭೇಟಿ ಕೈಗೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.
8. ಮಗುವಿನ ಪೌಷ್ಟಿಕತೆಯ ಸುಧಾರಣೆಗೆ ನಿತ್ಯ 150 ಎಂ.ಎಲ್ ಹಾಲು ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿದೆ ಎಂದು, ಸುಮಾರು 87% ಶಿಕ್ಷಕರು, 60.4% ಎಸ್‌ಡಿಎಂಸಿ ಸದಸ್ಯರು, 77.3% ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಮತ್ತು 52.6% ಪಾಲಕರು ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರಗಳ 76.8% ಶಿಕ್ಷಕರು/ಕಾರ್ಯಕರ್ತರು ಮತ್ತು 46.6% ತಾಯಂದಿರು ಕೂಡ 150 ಎಂ.ಎಲ್ ಹಾಲು ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ.
9. ಸುಮಾರು 80% ಶಿಕ್ಷಕರು ಮತ್ತು 68.4% ಪಾಲಕರು, ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ 150 ಎಂ.ಎಲ್ ಹಾಲು ನೀಡಲಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಸುಮಾರು 72.2% ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರಗಳ ಶಿಕ್ಷಕರು/ಕಾರ್ಯಕರ್ತರು ಹಾಗೂ 92.9% ತಾಯಂದಿರು ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ 150 ಎಂ.ಎಲ್ ಹಾಲು ನೀಡಲಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ.
10. ಹಾಲು ತಯಾರಿಸುವ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ, ಸುಮಾರು 60% ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ 18 ಗ್ರಾಂ. ಅಥವಾ ಅದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಹಾಲಿನ ಪುಡಿಯನ್ನು ಬಳಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಸುಮಾರು 82.2% ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ 10 ಗ್ರಾಂ. ಅಥವಾ ಅಧಿಕವಾಗಿ ಸಕ್ಕರೆಯನ್ನು ಬಳಸಲಾಗುತ್ತದೆ.
11. ಎಲ್ಲಾ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಮತ್ತು ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರಗಳಿಗೆ ಪಿಲ್ವರ್ ಪ್ರೊಫ್ ಪ್ಯಾಕ್‌ನಲ್ಲೇ ಹಾಲಿನ ಪುಡಿ ಪೂರೈಕೆಯಾಗುತ್ತಿದೆ. ತಯಾರಿಸಲಾದ ಹಾಲಿನ ರುಚಿ ನೋಡುವ ಮೂಲಕ, ಹಾಲಿನ ಗುಣಮಟ್ಟವನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸುವುದು ಮುಖ್ಯ ವಾಡಿಕೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಸುಮಾರು 50% ಶಾಲೆಗಳು ಮತ್ತು ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿ 150 ಎಂ.ಎಲ್ ಹಾಲು ಪೂರೈಕೆಯನ್ನು ಖಚಿತಪಡಿಸಲು, 150 ಎಂ.ಎಲ್ ಅಳತೆಯ ಲೋಟ ಅಥವಾ ಚಮಚವನ್ನೇ ಬಳಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

12. ಸುಮಾರು 11 ಸ್ಯಾಂಪಲ್ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಸರ್ಕಾರೇತರ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಂದ ಹಾಲು ಸರಬರಾಜು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ 7 ಎನ್‌ಜಿಒಗಳು ಬಿಸಿ ಹಾಲನ್ನು ಒದಗಿಸುತ್ತವೆ. ಇನ್ನುಳಿದ 4 ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ತಣ್ಣಗಿರುವ ಹಾಲನ್ನು ಪೂರೈಸಲಾಗುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಇಲ್ಲಿನ ಮಕ್ಕಳು ತಣ್ಣಗಿರುವ ಹಾಲನ್ನೇ ಸೇವಿಸುತ್ತಾರೆ.
13. ತಾಯಂದಿರಿಗೆ ಹಾಲಿನ ಪುಡಿಯ ಪೂರೈಕೆಯ ಅವರ್ತನವು ಸುಮಾರು 72% ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿ ತಿಂಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಬಾರಿ ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಸುಮಾರು 25% ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಮೂರು ತಿಂಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಬಾರಿ (500 ಗ್ರಾಂ. ಪ್ಯಾಕೆಟ್‌ಗಳು) ಪೂರೈಕೆಯಾಗುವುದು ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ. ಸುಮಾರು 96% ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಹಾಲಿನ ಪುಡಿಯನ್ನು ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಸಂಗ್ರಹಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.
14. ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಹಾಲು ಸೇವಿಸಲೆಂದು ಸೂಕ್ತ ಪ್ರಮಾಣದ ಹಾಲು ಸಂಗ್ರಹಣೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಾಗುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಹೆಚ್ಚುವರಿ ಹಾಲನ್ನು ಸಂಘಗಳಿಗೆ ಪೂರೈಸಲಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ಸಮೂಹ ಚರ್ಚೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡ ಕೆಎಂಎಫ್ ಹಾಲಿನ ಸಂಘಗಳ ಎಲ್ಲಾ ಸದಸ್ಯರು ತಿಳಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.
15. ಕ್ಷೀರಭಾಗ್ಯೋ ಜಾರಿಗೊಂಡ ಬಳಿಕ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಲು ಸೇವಿಸುವ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಬದಲಾವಣೆ ಕಂಡುಬಂದಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಸುಮಾರು ಅರ್ಧದಷ್ಟು ಮಕ್ಕಳು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಲು ಸೇವಿಸುತ್ತಿಲ್ಲ.
16. ಸುಮಾರು 92% ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರು; 88.1% ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಮತ್ತು 86% ಪಾಲಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮೂರುದಿನ ಹಾಲು ನೀಡಲಾಗುತ್ತಿದೆ ಎಂದು ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿ 92.9% ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರದ ಶಿಕ್ಷಕರು/ಕಾರ್ಯಕರ್ತರು ಮತ್ತು 88.7% ತಾಯಂದಿರು/ಪಾಲಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮೂರುದಿನ ಹಾಲು ನೀಡಲಾಗುತ್ತಿದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ.
17. ಶಾಲೆಗಳ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ
  - ಅ) ಜಿಲ್ಲಾ ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಇರುವ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಆಗಾಗ್ಗೆ ರಾಜ್ಯ ಮಟ್ಟದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಭೇಟಿ ನೀಡಿರುತ್ತಾರೆ. ತಾಲ್ಲೂಕು ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಇರುವ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಿರುವುದೇ ಇಲ್ಲ.
  - ಆ) ದೂರದ ಗ್ರಾಮಗಳಲ್ಲಿನ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಜಿಲ್ಲಾ ಮಟ್ಟದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಕನಿಷ್ಠ ಒಂದು ಬಾರಿಯಾದರೂ ಭೇಟಿ ನೀಡಿರುವ ಗರಿಷ್ಠ ಅನುಪಾತ ವರದಿಯಾಗಿದೆ. ತಾಲ್ಲೂಕು ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಇರುವ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಜಿಲ್ಲಾ ಮಟ್ಟದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಭೇಟಿ ನೀಡಿರುವ ಕುರಿತು ಸಲ್ಲಿಸಲಾದ ಶಾಲೆಗಳ ಅನುಪಾತ ವರದಿಯಲ್ಲಿ ಇದು ಅತ್ಯಂತ ಕನಿಷ್ಠ ಪ್ರಮಾಣವಾಗಿರುತ್ತದೆ.
  - ಇ) ದೂರದ ಗ್ರಾಮಗಳಲ್ಲಿ ಇರುವ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ತಾಲ್ಲೂಕು ಮಟ್ಟದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಭೇಟಿ ನೀಡಿರುವ ಅನುಪಾತ ವರದಿಯು ಹೆಚ್ಚಿನ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿದ್ದರೆ, ತಾಲ್ಲೂಕು ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಗ್ರಾಮೀಣ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಿರುವುದು ಕಡಿಮೆ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿದೆ ಎಂದು ವರದಿಯಾಗಿದೆ.
18. ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರಗಳ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ

- ಅ) ದೂರದ ಗ್ರಾಮಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿತಗೊಂಡಿರುವ ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರಗಳಿಗೆ ರಾಜ್ಯ ಮಟ್ಟದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಭೇಟಿ ನೀಡಿರುವ ಗರಿಷ್ಠ ಅನುಪಾತ ಕೇವಲ ಒಂದು ಬಾರಿಯಾಗಿದ್ದರೆ, ತಾಲ್ಲೂಕು ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿತಗೊಂಡಿರುವ ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರಗಳಿಗೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಿರುವುದು ಕನಿಷ್ಠ ಒಂದು ವರದಿಯಾಗಿದೆ.
- ಆ) ಜಿಲ್ಲಾ ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಗ್ರಾಮೀಣ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿತಗೊಂಡಿರುವ ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರಗಳಿಗೆ ಜಿಲ್ಲಾ ಮಟ್ಟದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಭೇಟಿ ನೀಡಿರುವ ಗರಿಷ್ಠ ಅನುಪಾತ ವರದಿಯಾಗಿದ್ದು, ತಾಲ್ಲೂಕು ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿತಗೊಂಡಿರುವ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಿರುವುದು ಕನಿಷ್ಠ ಒಂದು ವರದಿಯಾಗಿದೆ.
- ಇ) ಜಿಲ್ಲಾ ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಗ್ರಾಮೀಣ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿತಗೊಂಡಿರುವ ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರಗಳಿಗೆ ತಾಲ್ಲೂಕು ಮಟ್ಟದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಭೇಟಿ ನೀಡಿರುವ ಅನುಪಾತ ಕನಿಷ್ಠ ಒಂದು ಬಾರಿ ವರದಿಯಾಗಿದ್ದು, ತಾಲ್ಲೂಕು ಕೇಂದ್ರಗಳ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಿರುವುದು ಕನಿಷ್ಠ ಒಂದು ವರದಿಯಾಗಿದೆ.

19. ಅತ್ಯುತ್ತಮ ವಾಡಿಕೆಗಳು

- ಅ) ಗುಣಮಟ್ಟ ಪ್ರಮಾಣೀಕರಣ
- ಆ) ನೈಜ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಸ್ಟಾಕ್ ಪುನರ್ಭರ್ತಿ (ರಿಯಲ್ ಟೈಮ್ ಸ್ಟಾಕ್ ರಿಪ್ಲೆನಿಷ್‌ಮೆಂಟ್)
- ಇ) ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರಗಳಿಂದ ತಾಯಂದಿರಿಗೆ ಹಾಲಿನ ಪುಡಿ ಪೂರೈಸಲಾಗುವ ಆವರ್ತನ
- ಈ) ತಾಯಂದಿರಿಂದ ಏರ್‌ಟೈಟ್ ಕಂಟೈನರ್‌ಗಳ ಬಳಕೆ
- ಉ) ಹಾಲಿನ ರುಚಿ ಹೆಚ್ಚಿಸುವಿಕೆ
- ಊ) ಮೂರನೇ ವ್ಯಕ್ತಿ(ತರ್ಡ್‌ಪಾರ್ಟಿ) ರಿಂದ ಪ್ರೇರಣೆ
- ಋ) ಹಿಡಿಕೆ ಹೊಂದಿರುವ ಚಮಚದ ಬಳಕೆ
- ಎ) ಬಾಲ ವಿಕಾಸ ಸಲಹಾ ಸಮಿತಿಯಿಂದ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ

20. ಅಧ್ಯಯನ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಲಾದ ಮಾಹಿತಿಯಲ್ಲಿನ 14 ಅಂಶಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇರೆಗೆ ಶಾಲೆಗಳ ಮತ್ತು ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರಗಳ ಶ್ರೇಣಿಯನ್ನು ನಿಗದಿಪಡಿಸಲಾಗಿದೆ. ಜಿಲ್ಲಾ ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಇರುವ ಶಾಲೆಗಳು ಮತ್ತು ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರಗಳು ಮಾತ್ರ ಉತ್ತಮ ಅಂಕಗಳನ್ನು ಪಡೆದಿವೆ.

21. ಹಾಲು ಕೆಡುವಂತಹ ಸಂದರ್ಭಗಳು ತೀರ ಕಡಿಮೆ. ಸುಮಾರು 2% ಗಿಂತ ಕಡಿಮೆ ಮಕ್ಕಳು ಹಾಲು ಸೇವಿಸಿದ ನಂತರ ಅಸ್ವಸ್ಥರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಶಾಲೆಗಳಿಂದಾಗಲಿ ಅಥವಾ ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರಗಳಿಂದಾಗಲಿ ಹಾಲು ಬೇರೆ ಉದ್ದೇಶಗಳಿಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸುವುದು ವರದಿಯಾಗಿಲ್ಲ.

22. ಸುಮಾರು 56% ಶಾಲಾ ಮಕ್ಕಳ ಪಾಲಕರು ಮತ್ತು 50.1% ಅಂಗನವಾಡಿ ಮಕ್ಕಳ ಪಾಲಕರು ಕ್ಷೀರಭಾಗ್ಯ ಯೋಜನೆಯ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆಯಲ್ಲಿ ತಾವು ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆಂದು ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಸುಮಾರು 62% ಶಾಲಾ ಮಕ್ಕಳ

ಮತ್ತು ಅಂಗನವಾಡಿ ಮಕ್ಕಳ ಪಾಲಕರು ತಾವು ಪೋಷಕ/ತಾಯಂದಿರ ಸಭೆಗಳಿಗೆ ಹಾಜರಾಗುತ್ತಾರೆ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ.

23. ಪಾಲುದಾರರ ಸಲಹೆ ಸೂಚನೆಗಳು

- ಅ) ಹಾಲು ವಿತರಿಸುವ ದಿನಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು (4 ರಿಂದ 6 ದಿನಗಳು).
- ಆ) ರುಚಿ ಹೆಚ್ಚಿಸಲು ಮಿಕ್ಸೆಡ್ ಬಾದಾಮ್ ಪುಡಿ ಅಥವಾ ಸಮಾನವಾದ ಪದಾರ್ಥ ಸೇರಿಸುವುದು
- ಇ) ಹಾಲಿನ ಪುಡಿಯ ಬದಲಾಗಿ ಡೈರಿ ಹಾಲು ನೀಡುವುದು.
- ಈ) ಸರ್ಕಾರೇತರ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಬಿಸಿ ಹಾಲನ್ನು ನೀಡುವುದು.
- ಉ) ಹಾಲಿನ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಬಿಸ್ಕತ್ತು/ಹಣ್ಣುಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು.
- ಊ) ಹಾಲು ಮತ್ತು ಹಾಲಿನ ಪುಡಿಯ ಗುಣಮಟ್ಟ ಪರೀಕ್ಷಿಸುವ ತಂತ್ರವನ್ನು ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸುವುದು.
- ಋ) ಜಿಲ್ಲೆಯಿಂದ ವಿವರವಾದ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣಾ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಅಪ್‌ಲೋಡ್ ಮಾಡುವುದು ಅಗತ್ಯವಾಗಿದೆ (ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ತಿಂಗಳಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ವಿಭಾಗದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ನೀಡಿದ ಭೇಟಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ, ವ್ಯಾಪ್ತಿಯೊಳಗಿನ ಶಾಲೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಇತ್ಯಾದಿ). ಈ ಮಾಹಿತಿಯ ಕುರಿತು ಉನ್ನತ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ಕೈಗೊಳ್ಳುವ ಅಗತ್ಯವಿದೆ ಮತ್ತು ಅಗತ್ಯ ಹಾಗೂ ಸಮರ್ಪಕ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಹೊರಡಿಸುವುದೂ ಅಗತ್ಯವಾಗಿದೆ.
- ಎ) ಕೆಎಂಎಫ್‌ನವರು ಪ್ರಾಕ್ಟೀಸ್ ಒಳಭಾಗದಲ್ಲೂ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಬ್ಯಾಚ್ ನಂಬರ್ ಮುದ್ರಿಸುವ ಕ್ರಮ ಕೈಗೊಳ್ಳಬೇಕು. ಇದರಿಂದಾಗಿ ಸೋರಿಕೆ ಉಂಟಾದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಮೂಲವನ್ನು ಗುರುತಿಸಬಹುದು.
- ಐ) ಸರ್ಕಾರೇತರ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಗೆ ನೀಡಲಾಗುವ ಪರಿವರ್ತನಾ ಶುಲ್ಕವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಬೇಕಿದೆ.

## ಶಿಫಾರಸ್ಸುಗಳು

### ಅ. ಅಲ್ಪಾವಧಿಗೆ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದಾದ ಶಿಫಾರಸ್ಸುಗಳು

1. ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರಗಳು ಹಾಲಿನ ಪುಡಿ ವಿತರಿಸುವ ಆವರ್ತನ: ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರಗಳಿಂದ ತಾಯಂದಿರಿಗೆ 500 ಗ್ರಾಂ ಹಾಲಿನ ಪುಡಿ ಪ್ರಾಕ್ಟೀಸ್‌ಗಳನ್ನು ತಿಂಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಬಾರಿ ಪೂರೈಸುವ ಬದಲಾಗಿ, ಎರಡೂವರೆ ತಿಂಗಳಿಗೊಮ್ಮೆ ಪೂರೈಸುವುದು. ಇದರಿಂದಾಗಿ ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರಗಳಿಂದ ತಾಯಂದಿರಿಗೆ ವಿತರಿಸುವ ಹಾಲಿನ ಪುಡಿಯನ್ನು ಬಿಡಿ ಬಿಡಿಯಾಗಿ ತೂಕ ಹಾಕಿ ನೀಡುವಿಕೆಯನ್ನು ನಿವಾರಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ.

2. **ಭಾಗಶಃ ತೆರೆದ ಹಾಲಿನ ಪುಡಿಯ ಪ್ಯಾಕೇಟ್‌ಗಳ ಸಂಗ್ರಹ:** ಯೋಜನೆಯ ಮೂಲಕ ಪೂರೈಸಲಾಗುವ ಹಾಲಿನ ಪುಡಿಯನ್ನು ಏರ್‌ಟೈಟ್ ಕಂಟೈನರ್‌ನಲ್ಲಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಇಡುವುದರ ಅವಶ್ಯಕತೆಯ ಕುರಿತು ತಾಯಂದಿರಿಗೆ ತಿಳುವಳಿಕೆ ನೀಡುವುದು.
  - i. ಸುಮಾರು 40% ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಮತ್ತು 25% ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿ, ಭಾಗಶಃ ತೆರೆದ ಹಾಲಿನ ಪುಡಿಯ ಪ್ಯಾಕೇಟ್‌ಗಳಿಗೆ ರಬ್ಬರ್ ಬ್ಯಾಂಡ್ ಬಿಗಿದು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿರುವುದು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ. ಏರ್‌ಟೈಟ್ ಕಂಟೈನರ್‌ನಲ್ಲಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಇಡುವ ಕುರಿತು ಜಾಗೃತಿ ಮೂಡಿಸುವುದು ಅಗತ್ಯವಾಗಿದೆ. ಅಲ್ಲದೆ, ಈ ಸಮೂಹದ ಪಾಲುದಾರರಲ್ಲೂ ಜಾಗೃತಿ ಮೂಡಿಸುವುದು ಅಗತ್ಯ ಎಂದು ತಿಳಿದುಬರುತ್ತದೆ.
3. **ಹಿಡಿಕೆ ಹೊಂದಿದ 150 ಮಿ.ಲೀ. ಪ್ರಮಾಣದ ಚಮಚ ಬಳಸುವಿಕೆ:** ಇದರಿಂದಾಗಿ ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳಿಗೂ 150 ಮಿ.ಲೀ ಪ್ರಮಾಣದ ಹಾಲು ದೊರೆಯುವಿಕೆ ಮತ್ತು ಆರೋಗ್ಯಪೂರ್ಣ ವಿತರಣೆಯೂ ಖಚಿತವಾಗುತ್ತದೆ.
4. **ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲಕರ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವಿಕೆ:** ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು 49% ಪಾಲಕರು ಮತ್ತು ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು 38% ಪಾಲಕರು, ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣಾ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಹಾಜರಾಗುತ್ತಿಲ್ಲ. ಕ್ಷೀ.ಭಾ.ಯೋ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣಾ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಪಾಲಕರುಗಳು ಕೂಡ ಕ್ರಿಯಾಶೀಲರಾಗಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಉತ್ತೇಜನ ನೀಡುವ ಅಗತ್ಯವಿದೆ.

#### **ಆ. ದೀರ್ಘಾವಧಿಗೆ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದಾದ ಶಿಫಾರಸ್ಸುಗಳು**

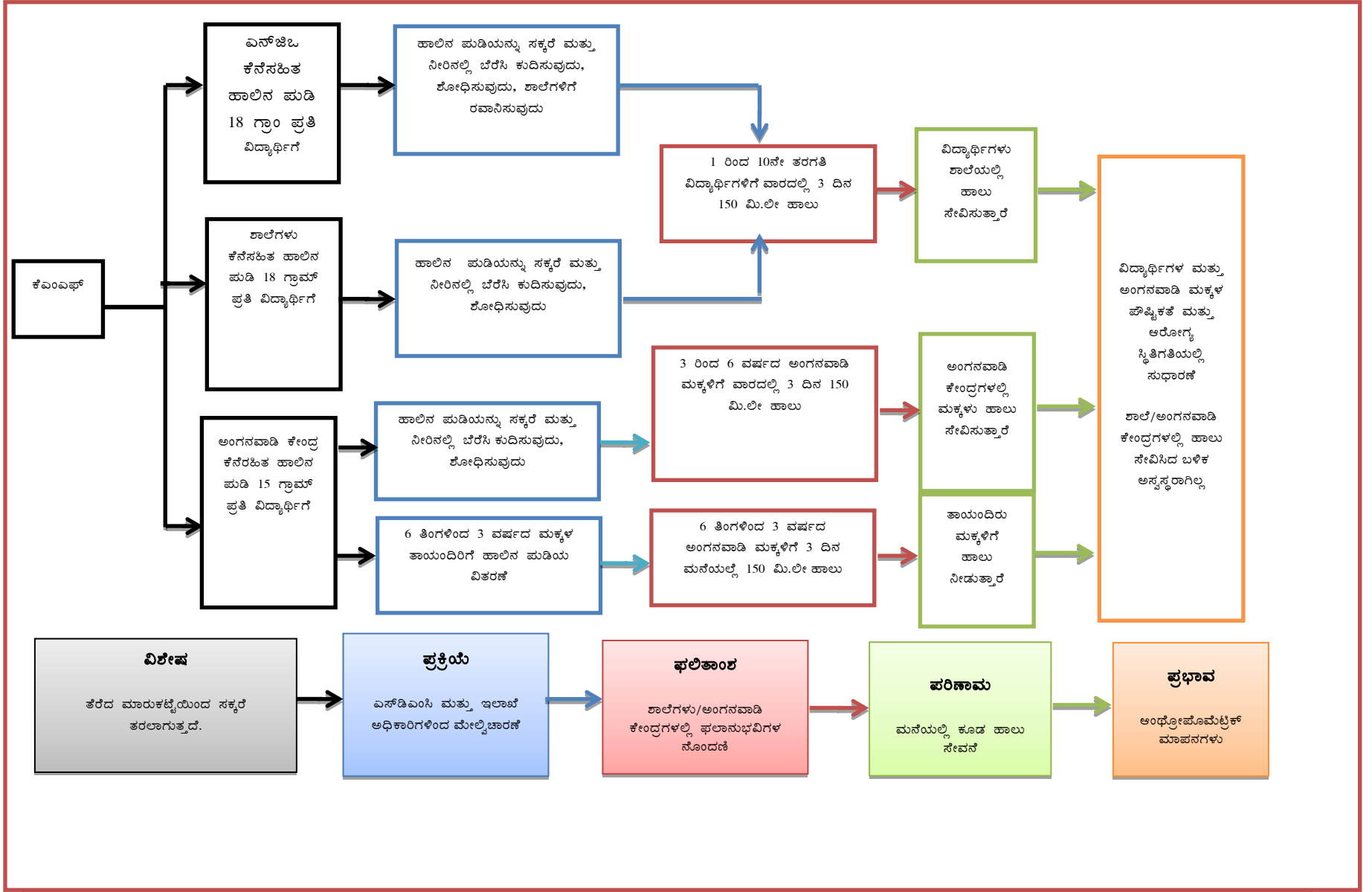
1. **ಹಾಲಿನ ಪುಡಿ ಪ್ಯಾಕೇಟ್‌ನ ಗಾತ್ರ:** 6 ತಿಂಗಳಿಂದ 3 ವರ್ಷಗಳ ಮಕ್ಕಳ ತಾಯಂದಿರಿಗೆ, ಕರ್ನಾಟಕ ಹಾಲು ಒಕ್ಕೂಟವು ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರಗಳ ಮೂಲಕ ಪೂರೈಸುತ್ತಿರುವ ಹಾಲಿನ ಪುಡಿ ಪ್ಯಾಕೇಟ್‌ನಲ್ಲಿನ ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು 180 ಗ್ರಾಂ ಎಂದು ಪರಿಗಣಿಸುವುದು. ಇದರಿಂದಾಗಿ, ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರಗಳ ತಾಯಂದಿರಿಗೆ ಬಿಡಿಯಾಗಿ ಮತ್ತು ತುಕಮಾಡಿ ಹಾಕಿ ಹಾಲಿನ ಪುಡಿ ನೀಡುವಿಕೆಯನ್ನು ನಿವಾರಿಸಿದಂತಾಗುತ್ತದೆ.
2. **ಹಾಲಿನ ಪುಡಿಯ ಗುಣಮಟ್ಟ ಪ್ರಮಾಣೀಕರಣ:** ಕೆಲವು ಜಿಲ್ಲೆಗಳಲ್ಲಿ, ಕೆಎಂಎಫ್‌ನಿಂದ ಪೂರೈಕೆಯಾಗುವ ಹಾಲಿನ ಪುಡಿಯ ಗುಣಮಟ್ಟ ಪರೀಕ್ಷೆಗಾಗಿ ಸದರಿ ಹಾಲಿನ ಪುಡಿಯ ಪ್ಯಾಕೇಟ್‌ಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಯೋಜನಾ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು (ಸಿಡಿಪಿಬಿ) ಗುಣಮಟ್ಟ ಪರೀಕ್ಷಾ ವರದಿ ಪಡೆಯಲು ಕಳುಹಿಸುತ್ತಾರೆ. ಈ ಒಂದು ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ ಅಥವಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಹಾಗೂ ಮಹಿಳಾ ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳ ಕಲ್ಯಾಣ ಇಲಾಖೆ ಇವೆರಡಕ್ಕೂ ಕಡ್ಡಾಯಗೊಳಿಸಬಹುದು.

3. **ವಿತರಿಸಲಾದ ಹಾಲಿನ ಗುಣಮಟ್ಟ ಪರೀಕ್ಷೆ:** ಕ್ಷೀರಭಾಗ್ಯ ಯೋಜನೆಯಡಿ ಪೂರೈಸಲಾಗುವ ಹಾಲಿನ ವಿವಿಧ ನಮೂನೆಗಳನ್ನು ಆಯ್ದುಕೊಂಡು ಪ್ರಯೋಗಾಲಯಕ್ಕೆ ರವಾನಿಸಿ, ಅದರ ಗುಣಮಟ್ಟ (ಪೋಷಕಾಂಶ ಮತ್ತು ಕೊಬ್ಬಿನ ಅಂಶಗಳು) ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ, ಒಂದು ಗುಣಮಟ್ಟ ಪರೀಕ್ಷಣಾ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುವುದು. ಪ್ರಸ್ತುತ ಇಂತಹ ಯಾವುದೇ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಚಾಲ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಇರುವುದಿಲ್ಲ.
4. **ಲ್ಯಾಕ್ಟೋಮೀಟರ್‌ಗಳು:** ಪೂರೈಸಲಾಗುವ ಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ಅಡಕಗೊಂಡಿರುವ ಪೋಷಕಾಂಶಗಳು, ಕೊಬ್ಬು ಮುಂತಾದವುಗಳ ಪೌಷ್ಟಿಕಾಂಶ ಪರಿಣಾಮದ ಮೇಲೆ ಹಾಲಿನ ಗುಣಮಟ್ಟ ಇತ್ಯರ್ಥಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಅಂತೆಯೇ, ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಮತ್ತು ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರಗಳಿಗೆ ಒಂದೊಂದು 'ಲ್ಯಾಕ್ಟೋಮೀಟರ್' ಒದಗಿಸುವ ಮೂಲಕ ಮತ್ತು ಅವುಗಳನ್ನು ಬಳಸುವ ಮೂಲಕ, ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪೂರೈಸಲಾಗುವ ಹಾಲಿನ ಗುಣಮಟ್ಟವನ್ನು ಅಧಿಕೃತವಾಗಿ ಪರಿವೀಕ್ಷಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ.
5. **ನೈಜ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಸ್ಟಾಕ್ ಪುನರ್ಭರ್ತಿ (ರಿಯಲ್ ಟೈಮ್ ಸ್ಟಾಕ್ ರಿಪ್ಲೆನಿಷ್‌ಮೆಂಟ್):-** ಕೆಎಂಎಫ್ ಸಂಸ್ಥೆಯು ಇಂಡೆಂಟ್ ಹಾಕಿದ ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ಪೂರೈಸುವುದರ ಬದಲಾಗಿ, ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಅಗತ್ಯವಿರುವ ವಾಸ್ತವ ದಾಸ್ತಾನು ಅವಶ್ಯಕತೆಯನ್ನು ಪರಾಂಬರಿಸಿ ಹಾಲಿನ ಪುಡಿ ಪೂರೈಸುವುದು.
6. **ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ:** ಕ್ಷೀ.ಭಾ.ಯೋ.ಯ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆಯಲ್ಲಿ, ಬಾಲ ವಿಕಾಸ ಸಲಹಾ ಸಮಿತಿ ಸದಸ್ಯರು ಮತ್ತು ಇನ್ನಿತರ ಸಮಾನ ಅಂಗಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಪಾಲೊಳ್ಳುವಿಕೆಯನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುವುದು.

### **ಇ. ನಿಯಮಗಳ ಬದಲಾವಣೆಯ ಅವಶ್ಯಕತೆ**

1. **ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ:** ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ ಕ್ರಮವನ್ನು ಬಲಪಡಿಸುವುದು ಅಗತ್ಯವಾಗಿದೆ. ವಿವಿಧ ಹಂತಗಳಲ್ಲಿ ಇಲಾಖೆಯ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ನೀಡುವ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣಾ ಭೇಟಿಯ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಒಂದು ಸೆಂಟ್ರಲ್ ಸರ್ವರ್‌ನಲ್ಲಿ ಅಪ್‌ಲೋಡ್ ಮಾಡುವ ಮೂಲಕ, ಉನ್ನತ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಇದನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಶೀಘ್ರವಾಗಿ ಅಗತ್ಯ ಕ್ರಮ ಕೈಗೊಳ್ಳಲು ನೆರವಾಗುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣಾ ಕ್ರಮವನ್ನು ಸುಧಾರಿಸಲು ಸೂಕ್ತ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ (ಐಟಿ/ಎಂಐಎಸ್/ಜಿಐಎಸ್) ಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು.
2. **ತರಬೇತಿ:** ಈ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸಲು, ಕ್ಷೀರಭಾಗ್ಯ ಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿರುವ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ, ಮಹಿಳಾ ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳ ಕಲ್ಯಾಣ ಇಲಾಖೆ, ಕರ್ನಾಟಕ ಹಾಲು ಒಕ್ಕೂಟ, ಚುನಾಯಿತ ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳು, ಸರ್ಕಾರೇತರ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಮತ್ತು ಇನ್ನಿತರರಿಗೆ ನಿಯಮಿತ ತರಬೇತಿ ನೀಡಬಹುದಾಗಿದೆ.

ಚಿತ್ರ 1.1: ಕ್ಷೀರಭಾಗ್ಯ ಯೋಜನೆಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳ ಕಾರ್ಯಚೌಕಟ್ಟು





## 2 ಪರಿಚಯ

ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗುವ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಭಾರಿ ಅಪೌಷ್ಟಿಕತೆಯು ಕಂಡುಬಂದಿದ್ದು, ಹಾಗೂ ಗ್ರಾಮೀಣ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಜೀವನಾಧಾರಕ್ಕೆ ಹೈನುಗಾರಿಕೆಯನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿರುವ ಸಮೂಹವನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸಲೆಂದು, ಸಣ್ಣ/ಕಿರು ಕೃಷಿಕರು/ಕೃಷಿ ಕೂಲಿಕಾರರು/ಗ್ರಾಮೀಣ ಯುವಜನಾಂಗ/ಸಹಕಾರ ಸಂಘಗಳ ಮಹಿಳೆಯರ ಹೈನುಗಾರಿಕಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಲಾಭದಾಯಕ ವ್ಯವಹಾರವನ್ನಾಗಿಸಲು ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರವು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಧನವನ್ನು ಘೋಷಿಸಿತು. ಇದರಿಂದಾಗಿ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಹೈನುಗಾರಿಕಾ ಉತ್ಪಾದನೆ ಮತ್ತು ಹಾಲು ಖರೀದಿಗಳಲ್ಲಿ ವಿಪುಲ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಉತ್ತೇಜನ ನೀಡಿದಂತಾಯಿತು.

### 2.1 ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಅಪೌಷ್ಟಿಕತೆ ಮತ್ತು ರಕ್ತಹೀನತೆಯ ಪ್ರಭುತ್ವ

ಅಪೌಷ್ಟಿಕತೆ ಮತ್ತು ರಕ್ತಹೀನತೆಯು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ದುರ್ಬಲಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ, ಅವರ ಆರೋಗ್ಯದ ಮೇಲೆ ದುಷ್ಪರಿಣಾಮ ಬೀರುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಐದು ವರ್ಷಕ್ಕಿಂತ ಕಡಿಮೆ ವರ್ಷದ ಮಕ್ಕಳ ಮರಣಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ.

#### 2.1.1 ಭಾರತದಲ್ಲಿ

ಭಾರತದ ವಿವಿಧ ರಾಜ್ಯಗಳಲ್ಲಿನ ಐದು ವರ್ಷಕ್ಕಿಂತ ಕಡಿಮೆ ಪ್ರಾಯದ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ರಾಜ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಪೌಷ್ಟಿಕತೆಯಿಂದಾಗಿ ಉಂಟಾದ ಅ) ಕುಂಠಿತಗೊಳ್ಳುವಿಕೆ ಮತ್ತು ಬ) ತೂಕ ಕಡಿತಗೊಳ್ಳುವಿಕೆ ಕುರಿತಂತೆ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಕುಟುಂಬ ಆರೋಗ್ಯ ಸಮೀಕ್ಷೆ 4ರ ಮೇರೆಗೆ ಅಂದಾಜಿಸಲಾದ ಪ್ರಮಾಣ ಈ ಕೆಳಗಿನಂತಿದೆ.

**ಕೋಷ್ಟಕ 2.1: ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಐದು ವರ್ಷಕ್ಕಿಂತ ಕಡಿಮೆ ಪ್ರಾಯದ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿನ ಅಪೌಷ್ಟಿಕತೆಯ ಪ್ರಭುತ್ವ – ಎನ್‌ಎಫ್‌ಹೆಚ್‌ಎಸ್- 4**

ಕ್ರ.ಸಂ	ರಾಜ್ಯದ ಹೆಸರು	ಕುಂಠಿತ (%)	ತೂಕ ಕಡಿತ (%)
1	ಅಂಡಮಾನ್ & ನಿಕೋಬಾರ್ ದ್ವೀಪಗಳು	23.3	21.6
2	ಆಂಧ್ರಪ್ರದೇಶ	31.4	31.9
3	ಅಸ್ಸಾಂ	46.5	36.4
4	ಬಿಹಾರ್	55.6	55.9
5	ಗೋವಾ	25.6	25
6	ಹರ್ಯಾಣ	45.7	39.6
7	ಕರ್ನಾಟಕ	43.7	37.6
8	ಮಧ್ಯ ಪ್ರದೇಶ	50	60
9	ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರ	46.3	37
10	ಮಣಿಪುರ	35.6	22.2
11	ಮೇಘಾಲಯ	55.1	48.8
12	ಪುದುಚೇರಿ	23.7	22

13	ಸಿಕ್ಕಿಂ	38.3	19.7
14	ತಮಿಳುನಾಡು	30.9	29.8
15	ತೆಲಂಗಾಣ	28.1	28.5
16	ತ್ರಿಪುರಾ	35.7	39.6
17	ಉತ್ತರಾಖಂಡ	44.4	38
18	ಪಶ್ಚಿಮ ಬಂಗಾಳ	44.6	38.7

**ಸೂಚನೆ:** ಇನ್ನಿತರೆ ರಾಜ್ಯಗಳ/ಕೇಂದ್ರಾಡಳಿತ ಪ್ರದೇಶಗಳ ಮಾಹಿತಿ ಇನ್ನೂ ಲಭ್ಯವಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ.

**ಮೂಲ:** ಎನ್‌ಎಫ್‌ಹೆಚ್‌ಎಸ್ 4 (2015-16) – ರಾಜ್ಯದ ವಾಸ್ತವ ವರದಿಗಳು

[http://rchiips.org/NFHS/factsheet\\_NFHS-4.shtml](http://rchiips.org/NFHS/factsheet_NFHS-4.shtml) ವೆಬ್‌ಸೈಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಲಭ್ಯವಿರುತ್ತವೆ.

ಎನ್‌ಎಫ್‌ಹೆಚ್‌ಎಸ್ 4 ನಿಂದ ರಾಜ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ಕೇಂದ್ರಾಡಳಿತ ಪ್ರದೇಶಗಳ ಕುರಿತಂತೆ ಲಭ್ಯವಿರುವ ಮಾಹಿತಿ ಅನ್ವಯ, ಕುರಿತಗೊಳ್ಳುವಿಕೆ ಮತ್ತು ತೂಕ ಕಡಿತಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಕರ್ನಾಟಕವು ಪೂರ್ವಾರ್ಧದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾನ ಪಡೆದಿದೆ.

### 2.1.2 ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ

ಕುರಿತಗೊಳ್ಳುವಿಕೆ, ತೂಕ ಕಡಿತ ಮತ್ತು ರಕ್ತಹೀನತೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ, ಎನ್‌ಎಫ್‌ಹೆಚ್‌ಎಸ್ 3 ಮತ್ತು ಎನ್‌ಎಫ್‌ಹೆಚ್‌ಎಸ್ 4ಗಳ ನಡುವಿನ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯು ಸ್ವಲ್ಪಮಟ್ಟಿಗೆ ಸುಧಾರಿಸಿರುವುದು ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ, ವೇಸ್ಟ್‌ಡ್ ಮತ್ತು ಸೀವಿಯರ್ (ತೀವ್ರ) ವೇಸ್ಟ್‌ಡ್‌ನಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಳ ಕಂಡುಬಂದಿದೆ.

**ಕೋಷ್ಟಕ 2.2: ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಐದು ವರ್ಷಕ್ಕಿಂತ ಕಡಿಮೆ ಪ್ರಾಯದ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿನ ಅಪೌಷ್ಟಿಕತೆಯ ಪ್ರಭುತ್ವದ ಬದಲಾವಣೆ (ಶೇಕಡಾವಾರು)**

ಕ್ರ.ಸಂ	ಸೂಚಕಗಳು	ಎನ್‌ಎಫ್‌ಹೆಚ್‌ಎಸ್ 3	ಎನ್‌ಎಫ್‌ಹೆಚ್‌ಎಸ್ 4
1	ಕುರಿತಗೊಂಡ	43.7	36.2
2	ತೂಕ ಕಡಿತಗೊಂಡ	37.6	35.2

**ಮೂಲ:** ಎನ್‌ಎಫ್‌ಹೆಚ್‌ಎಸ್ 4 (2015-16) – ರಾಜ್ಯದ ವಾಸ್ತವ ವರದಿಗಳು

[http://rchiips.org/NFHS/factsheet\\_NFHS-4.shtml](http://rchiips.org/NFHS/factsheet_NFHS-4.shtml) ವೆಬ್‌ಸೈಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಲಭ್ಯವಿರುತ್ತವೆ.

ಕರ್ನಾಟಕದ ವಿವಿಧ ಜಿಲ್ಲೆಗಳಲ್ಲಿನ ಅಪೌಷ್ಟಿಕತೆಯಿಂದಾಗಿ ಉಂಟಾದ ಅ) ಕುರಿತಗೊಳ್ಳುವಿಕೆ ಮತ್ತು ಬ) ತೂಕ ಕಡಿತಗೊಳ್ಳುವಿಕೆ ಕುರಿತಾದ ವಿವರ ಕೆಳಗಿನಂತಿದೆ.

**ಕೋಷ್ಟಕ 2.3: ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಐದು ವರ್ಷಕ್ಕಿಂತ ಕಡಿಮೆ ಪ್ರಾಯದ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿನ ಅಪೌಷ್ಟಿಕತೆ ಕುರಿತ ಜಿಲ್ಲಾವಾರು  
ಅಂಕಿ ಅಂಶ - (ಎನ್‌ಎಫ್‌ಎಜ್‌ಎಸ್ 4)**

ಕ್ರ.ಸಂ	ಜಿಲ್ಲೆಯ ಹೆಸರು	ಕುರಿತ (%)	ಕಡಿಮೆ ತೂಕ (%)
1	ಬಾಗಲಕೋಟೆ	47.3	44.6
2	ಬಳ್ಳಾರಿ	49.5	53.3
3	ಬೆಳಗಾವಿ	36.7	38.5
4	ಬೆಂಗಳೂರು	28.1	26.8
5	ಬೆಂಗಳೂರು ಗ್ರಾಮಾಂತರ	28.7	26.5
6	ಬೀದರ	42.8	39.4
7	ಚಾಮರಾಜನಗರ	30.5	31.1
8	ಚಿಕ್ಕಮಗಳೂರು	21.1	24.6
9	ಚಿಕ್ಕಬಳ್ಳಾಪುರ	37.7	28.5
10	ಚಿತ್ರದುರ್ಗ	28.6	29.9
11	ದಕ್ಷಿಣ ಕನ್ನಡ	23.9	21.7
12	ದಾವಣಗೆರೆ	46.4	41.9
13	ಧಾರವಾಡ	37.4	41.1
14	ಗದಗ	34.8	38.1
15	ಹಾಸನ	27	26.4
16	ಹಾವೇರಿ	43.8	36.9
17	ಕಲಬುರಗಿ	52.5	56.7
18	ಕೊಡಗು	29.8	25.7
19	ಕೋಲಾರ	32	27.7
20	ಕೊಪ್ಪಳ	55.8	49.9
21	ಮಂಡ್ಯ	18.6	20.3
22	ಮೈಸೂರು	25.1	24.9
23	ರಾಯಚೂರ	37.2	41.2
24	ರಾಮನಗರ	22	22.9

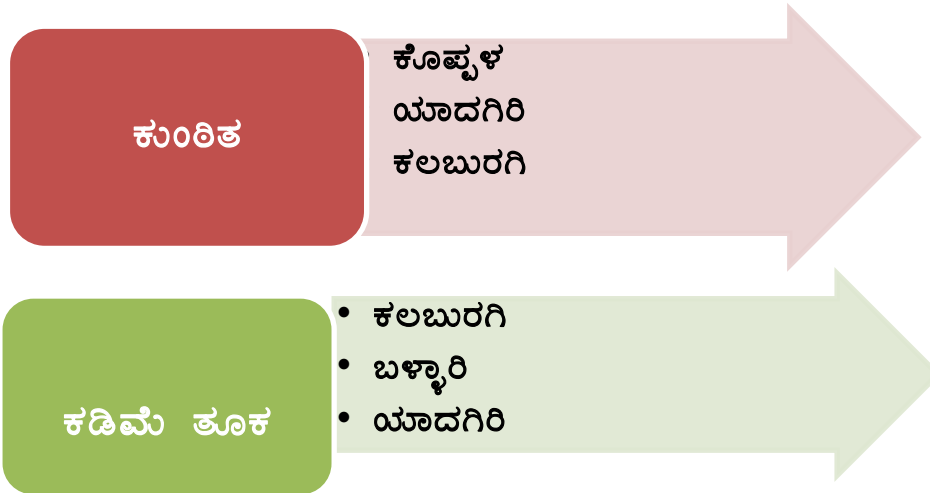
ಕ್ರ.ಸಂ	ಜಿಲ್ಲೆಯ ಹೆಸರು	ಕುಂಠಿತ (%)	ಕಡಿಮೆ ತೂಕ (%)
25	ಶಿವಮೊಗ್ಗ	35.3	30.6
26	ತುಮಕೂರು	28.6	26
27	ಉಡುಪಿ	21.1	22.3
28	ಉತ್ತರ ಕನ್ನಡ	37.9	30.1
29	ವಿಜಯಪುರ	44.9	38.9
30	ಯಾದಗಿರಿ	55.5	50.3
	ರಾಜ್ಯ	36.2	35.2

ಮೂಲ: ಎನ್‌ಎಫ್‌ಹೆಚ್‌ಎಸ್ 4 (2015-16) – ರಾಜ್ಯ ಮತ್ತು ಜಿಲ್ಲೆಯ ವಾಸ್ತವ ವರದಿಗಳು

[http://rchiips.org/nfhs/pdf/NFHS4/KA\\_FactSheet.pdf](http://rchiips.org/nfhs/pdf/NFHS4/KA_FactSheet.pdf) ಹಾಗೂ

<http://rchiips.org/nfhs/KA.shtml> ವೆಬ್‌ಸೈಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಲಭ್ಯವಿರುತ್ತವೆ.

ಚಿತ್ರ 2.2: ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕುಂಠಿತ ಮತ್ತು ಕಡಿಮೆ ತೂಕ ಕುರಿತಂತೆ ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಮಂಚೂಣಿಯಲ್ಲಿರುವ 3 ಜಿಲ್ಲೆಗಳು



### 3 ಸರ್ಕಾರ ಹಸ್ತಕೇಪದ ಉದ್ದೇಶ

ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ದೊರೆಯುವ ಭಾರಿ ಪ್ರಮಾಣದ ಹಾಲು ಪೂರೈಕೆಯನ್ನು ಸದುಪಯೋಗ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಮತ್ತು ಬಡಕುಟುಂಬಗಳ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿನ ಅಪೌಷ್ಟಿಕತೆಯನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸುವ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ, ಆಗಸ್ಟ್ 01, 2013 ರಂದು ಮಾನ್ಯ ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರವು “ಕ್ಷೀರಭಾಗ್ಯ ಯೋಜನೆ” ಎಂಬ ದೂರದೃಷ್ಟಿ ಯೋಜನೆಗೆ ಚಾಲನೆ ನೀಡಿತು. ಈ ಕ್ಷೀರಭಾಗ್ಯ ಯೋಜನೆಯನ್ನು (ಕೆಬಿಎಸ್) ಶಿಕ್ಷಣ, ಮಹಿಳಾ ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳ ಕಲ್ಯಾಣ ಇಲಾಖೆ (ಡಬ್ಲ್ಯೂಸಿಡಿ) ಹಾಗೂ ಕರ್ನಾಟಕ ಹಾಲು ಒಕ್ಕೂಟ (ಕೆಎಂಎಫ್) ಇವರ ಆಶ್ರಯದಲ್ಲಿ ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸಲಾಗಿದೆ.

#### 3.1 ಯೋಜನೆಯ ಉದ್ದೇಶಗಳು

ಕ್ಷೀರಭಾಗ್ಯ ಯೋಜನೆಯ ಉದ್ದೇಶಗಳು ಈ ಕೆಳಗಿನಂತಿವೆ:

1. ಶಾಲೆಗಳು ಮತ್ತು ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿನ ಮಕ್ಕಳ ಪೌಷ್ಟಿಕಾಂಶ ಸ್ಥಿತಿಗತಿಯನ್ನು ಸುಧಾರಿಸುವ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ, ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಉತ್ತಮ ಸಮತೋಲಿತ ಹಾಲುಣಿಸುವುದು.
2. ಗ್ರಾಮೀಣ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿನ ಹೈನುಗಾರಿಕಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಬೆಂಬಲಿಸುವ ಮತ್ತು ಉತ್ತೇಜಿಸುವ ಮೂಲಕ ಹೈನುಗಾರಿಕೆಯನ್ನು ಲಾಭದಾಯಕಗೊಳಿಸುವುದು.
3. ಕರ್ನಾಟಕದ ಗ್ರಾಹಕರಿಗೆ ಸ್ಪರ್ಧಾತ್ಮಕ ದರದಲ್ಲಿ ಹಾಲು ಪೂರೈಸುವಂತೆ ಕರ್ನಾಟಕ ಹಾಲು ಒಕ್ಕೂಟವನ್ನು ಸಮರ್ಥಗೊಳಿಸುವುದು.

#### 4. ಪ್ರಗತಿ ಪರಿಶೀಲನೆ

ಸುಮಾರು 51,000 ಸರ್ಕಾರಿ ಮತ್ತು ಅನುದಾನಿತ ಶಾಲೆಗಳು ಹಾಗೂ 64,000 ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರಗಳು (ಎಡಬ್ಲ್ಯೂಸಿಡಿ) ಮತ್ತು 1 ರಿಂದ 10ನೇ ತರಗತಿವರೆಗಿನ 65 ಲಕ್ಷ ಶಾಲಾ ಮಕ್ಕಳು ಹಾಗೂ 39 ಲಕ್ಷ ಅಂಗನವಾಡಿ ಮಕ್ಕಳು ಈ ಯೋಜನೆಯ ವ್ಯಾಪ್ತಿಗೆ ಒಳಪಡುತ್ತಾರೆ. 18 ಗ್ರಾಂ ಕನಿಷ್ಠ ಹಾಲಿನ ಪುಡಿ(ಡಬ್ಲ್ಯೂಎಂಪಿ)ಯಿಂದ ತಯಾರಿಸಲಾಗುವ ಹಾಲಿಗೆ 10 ಗ್ರಾಂ ಸಕ್ಕರೆ ಬೆರೆಸಿ ಒಟ್ಟು 150 ಮಿ.ಲೀ ಹಾಲನ್ನು ಶಾಲಾ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ನೀಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ಅಂಗನವಾಡಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ, 15 ಗ್ರಾಂ ಕನಿಷ್ಠ ಹಾಲಿನ ಪುಡಿ (ಎಸ್ಎಂಪಿ) ಯಿಂದ ತಯಾರಿಸಲಾಗುವ ಹಾಲಿಗೆ 10 ಗ್ರಾಂ ಸಕ್ಕರೆ ಬೆರೆಸಿ ಒಟ್ಟು 150 ಮಿ.ಲೀ ಹಾಲು ನೀಡಲಾಗುತ್ತದೆ. 6 ತಿಂಗಳಿಂದ 3 ವರ್ಷದೊಳಗಿನ ಪ್ರಾಯದ ಮಕ್ಕಳಿಗಾಗಿ, 15 ಗ್ರಾಂ ಹಾಲಿನ ಪುಡಿಯ ಜೊತೆಗೆ 10 ಗ್ರಾಂ ಸಕ್ಕರೆಯನ್ನು, ಪೂರಕ ಪೌಷ್ಟಿಕ ಆಹಾರದ ಜೊತೆಗೆ ಆಯಾ ಮಕ್ಕಳ ಪಾಲಕರ ಜೊತೆ ಮನೆಗಳಿಗೆ ಪೂರೈಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ (18 ಗ್ರಾಂ ಕೆನೆಸಹಿತ ಹಾಲಿನ ಪುಡಿ) ಮತ್ತು ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿನ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ (15 ಗ್ರಾಂ ಕೆನೆಸಹಿತ ಹಾಲಿನ ಪುಡಿ) ನೀಡಲಾಗುವ 150 ಎಂ.ಎಲ್ ಹಾಲಿನಿಂದ ದೊರೆಯುವ ಪೋಷಕಾಂಶ ಮೌಲ್ಯವು ಈ ಕೆಳಗಿನಂತಿರುತ್ತದೆ.

**ಕೋಷ್ಟಕ 4.1: ಕ್ಷೀರಭಾಗ್ಯ ಯೋಜನೆಯಡಿಯಲ್ಲಿ ಪೂರೈಸಲಾಗುವ 150 ಮಿ.ಲೀ ಹಾಲಿನಲ್ಲಿರುವ ಪೋಷಕಾಂಶ ಮೌಲ್ಯ**

ಕ್ರ.ಸಂ.	ಘಟಕಗಳು	ಯುನಿಟ್	ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರ (15 ಗ್ರಾಂ)	ಶಾಲೆ (18 ಗ್ರಾಂ)
1	ಶಕ್ತಿ	ಕೆಸಿಎಎಲ್	53.6	89.64
2	ಒಟ್ಟು ಕೊಬ್ಬು	ಎಂಜಿ	150	4680
3	ಒಟ್ಟು ಕಾರ್ಬೋಹೈಡ್ರೇಟ್ ಇವುಗಳಲ್ಲಿನ ಸಕ್ಕರೆ (ಲ್ಯಾಕ್ಟೋಸ್)	ಜಿಎಂ	7.8	7.02
4	ಪ್ರೋಟೀನ್	ಜಿಎಂ	5.25	4.86
5	ಕ್ಯಾಲ್ಸಿಯಂ	ಎಂಜಿ	180	183.06

**ಮೂಲ:** ಕೆಎಂಎಫ್‌ನಿಂದ ಡಬ್ಲ್ಯೂ.ಎಂ.ಪಿ ಮತ್ತು ಎಸ್.ಎಂ.ಪಿ ಪ್ರಾಜೆಕ್ಟ್‌ಗಳ ಮೇಲೆ ನೀಡಲಾದ ಮಾಹಿತಿ ಒಂದು ಬಾರಿ ನೀಡುವ ಹಾಲಿಗೆ ತಗಲುವ ಅಂದಾಜು ವೆಚ್ಚ; ಶಾಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ - ರೂ.5.25 ಮತ್ತು ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರದ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ - ರೂ.3.64.

ಶಾಲೆ ಮತ್ತು ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರಗಳಿಗೆ ಬೇಕಾಗುವ ಇಡೆಂಟನ್ನು ಶಾಲೆಯಿಂದ ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರು/ ತಾ.ಶಿ.ಅ/ ತಾ.ಪಂ. ಮುಖಾಂತರ ಜಿಲ್ಲಾ ಪಂಚಾಯತ್‌ನಲ್ಲಿರುವ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತಾರೆ, ಅಂಗನವಾಡಿಗೆ ಬೇಕಾಗುವ ಇಡೆಂಟನ್ನು ಮ.ಮ.ಕ./ಸಹಾಯಕ ನಿರ್ದೇಶಕರು- ಮ.ಮ.ಕ.ಇ ಜಿಲ್ಲಾ/ತಾಲ್ಲೂಕುಹಂತದಲ್ಲಿ ನೋಡಲ್ ಅಧಿಕಾರಿಯನ್ನು ನೇಮಕ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚಿನದಾಗಿ ಶಿ.ಇ. ಮತ್ತು ಮ.ಮ.ಕ.ಇ.ಯ ಜೊತೆ ಕೆಲವು ಸರ್ಕಾರೀತರ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಸಹ ಈ ಯೋಜನೆಯ ಅನುಷ್ಠಾನದಲ್ಲಿ ಭಾಗಿಯಾಗಿವೆ. ಸರ್ಕಾರಿ ಆದೇಶ ಸಂ ಶಿ.ಇ 40 ಮ.ಉ.ಯೋ 2012, ದಿನಾಂಕ: 27.07.2013 ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ ಮತ್ತು ಮ.ಮ.ಕ.ಇ. 365 ಐಸಿಎಸ್ 2013, ದಿನಾಂಕ: 13.08.2013 ಮಹಿಳಾ ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳ ಕಲ್ಯಾಣ ಇಲಾಖೆಯ ಯೋಜನೆಯ ಅನುಷ್ಠಾನದಲ್ಲಿ ಪಾಲಿಸಬೇಕಾದ ವಿಧಾನ, ಮುನ್ನೆಚ್ಚರಿಕೆಗಳು ಮತ್ತು ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ತಿಳಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.

<sup>1</sup> <http://www.kmfandini.coop/ksheera-bhagya>

## 5. ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ಹೇಳಿಕೆ

ಕ್ವಿಬಾ.ಯೋ. ಮುಖ್ಯ ಉದ್ದೇಶವೇನೆಂದರೆ ಶಾಲೆಗಳು ಮತ್ತು ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿನ ಮಕ್ಕಳ ಪೌಷ್ಟಿಕಾಂಶ ಸ್ಥಿತಿಗತಿಯನ್ನು ಸುಧಾರಿಸುವ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ, ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಉತ್ತಮ ಸಮತೋಲಿತ ಹಾಲುಣಿಸುವುದು. ಹೀಗಾಗಿ ಈ ಯೋಜನೆಯ ಮುಖಾಂತರ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹಾಲನ್ನು ನೀಡುವುದರಿಂದ ಅವರ ಪೌಷ್ಟಿಕ ಮತ್ತು ಆರೋಗ್ಯ ಸುಧಾರಣೆ ಮಾಡುವುದಾಗಿದೆ. ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರವು ಈ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಸುಮಾರು 2 ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಅನುಷ್ಠಾನ ಗೊಳಿಸುತ್ತಿದ್ದು ಈಗ ಈ ಯೋಜನೆಯ ಉದ್ದೇಶದ ಪರಿಣಾಮವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲು ಈ ಅಧ್ಯಯನವನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ.

ಈ ಅಧ್ಯಯನವನ್ನು ಕರ್ನಾಟಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಪ್ರಾಧಿಕಾರವು (ಕ.ಮೌ.ಮಾ.ಪ್ರಾ.)ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿರುವ ಸೆಂಟರ್ ಫಾರ್ ಸಿಂಬಯೋಸಿಸ್ ಆಫ್ ಟೆಕ್ನಾಲಜಿ ಎನ್ವಿರೋನ್‌ಮೆಂಟ್ ಅಂಡ್ ಮ್ಯಾನೇಜ್‌ಮೆಂಟ್ (ಸೈಮ್) ಸಂಸ್ಥೆಗೆ ಸ್ಪರ್ಧಾತ್ಮಕ ಬಿಡ್ಡಿಂಗ್ ಮುಖಾಂತರ ನೀಡಿರುತ್ತಾರೆ.

## 6. ವ್ಯಾಪ್ತಿ, ಉದ್ದೇಶ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು

### 6.1 ವ್ಯಾಪ್ತಿ

ಕ್ಷಿ.ಭಾ.ಯೋ. ಆಗಸ್ಟ್ 2013 ರಿಂದ ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಎಲ್ಲಾ ಜಿಲ್ಲೆಗಳಲ್ಲೂ ಅನುಷ್ಠಾನ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ಪ್ರಸ್ತುತ ಅಧ್ಯಯನವು ಕರ್ನಾಟಕದ ನಾಲ್ಕು ಕಂದಾಯ ವಿಭಾಗಗಳು, ಪ್ರತಿ ವಿಭಾಗದಿಂದ 2 ಜಿಲ್ಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಕೈಗೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ. ಟಿ.ಓ.ಆರ್. ನಿಯಮದಂತೆ ಪ್ರತಿ ಜಿಲ್ಲೆಯಿಂದ 2 ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವಿವರಗಳನ್ನು ಕೆಳಗೆ ತೋರಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಕ್ರ.ಸಂ	ಕಂದಾಯ ವಿಭಾಗದ ಹೆಸರು	ಜಿಲ್ಲೆಯ ಹೆಸರು	ತಾಲ್ಲೂಕಿನ ಹೆಸರು
1	ಬೆಂಗಳೂರು ವಿಭಾಗ	ಬೆಂಗಳೂರು ನಗರ	ಬೆಂಗಳೂರು ಉತ್ತರ
			ಆನೇಕಲ್
		ಚಿತ್ರದುರ್ಗ	ಚಿತ್ರದುರ್ಗ
			ಚಳ್ಳಕೆರೆ
2	ಮೈಸೂರು ವಿಭಾಗ	ಮೈಸೂರು	ಮೈಸೂರು
			ಹೆಚ್.ಡಿ.ಕೋಟೆ
		ಉಡುಪಿ	ಉಡುಪಿ
			ಕುಂದಾಪುರ
3	ಬೆಳಗಾವಿ ವಿಭಾಗ	ಬೆಳಗಾವಿ	ಬೆಳಗಾವಿ
			ಹುಕ್ಕೇರಿ
		ಹಾವೇರಿ	ಹಾವೇರಿ
			ಬ್ಯಾಡಗಿ
4	ಗುಲ್ಬರ್ಗ (ಕಲಬುರಗಿ)ವಿಭಾಗ	ಕಲಬುರಗಿ	ಕಲಬುರಗಿ
			ಸೇಡಂ
		ಕೊಪ್ಪಳ	ಕೊಪ್ಪಳ
			ಗಂಗಾವತಿ

ಪ್ರತಿಯೊಂದು ತಾಲ್ಲೂಕಿನಿಂದ; ತಾಲ್ಲೂಕು ಕೇಂದ್ರದಿಂದ ದೂರದಲ್ಲಿರುವ ಒಂದು ಹಳ್ಳಿಯನ್ನು ಮತ್ತು ಇತರೆ ಎರಡು ಹಳ್ಳಿಗಳನ್ನು ರ್ಯಾಂಡಂ ಸ್ಯಾಂಪಲ್ ಮುಖಾಂತರ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ಒಟ್ಟು 24 ಹಳ್ಳಿಗಳನ್ನು ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ.

### 6.2 ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಉದ್ದೇಶಗಳು

ಈ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಉದ್ದೇಶ ಈ ಕೆಳಗಿನಂತಿದೆ.

- 1) ಕ್ಷಿ.ಭಾ.ಯೋ.ಅನುಷ್ಠಾನದ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು
- 2) ಕ್ಷಿ.ಭಾ.ಯೋ.ಯು ಮಕ್ಕಳ ಪೌಷ್ಟಿಕಾಂಶದ ಸ್ಥಿತಿಯ ಮೇಲೆ ಬೀರಿರುವ ಪರಿಣಾಮವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲು



- 3) ಕ್ಷಿಭಾ.ಯೋ.ಯ ಸುಧಾರಣೆಗೆ ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲು ಮತ್ತು ಹಾಲನ್ನು ವಿತರಿಸುವ ದಿನಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವಲ್ಲಿ ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು.

### 6.3 ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು

ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಪೂರೈಸುವ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಟಿಒಆರ್‌ನಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಲಾಯಿತು ಮತ್ತು ಪ್ರಸ್ತುತದಲ್ಲಿನ ಈ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನವು ಅವೆಲ್ಲ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಕಂಡುಕೊಳ್ಳುವಲ್ಲಿ ಉತ್ಸುಕವಾಗಿದೆ. ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಜೊತೆಗೆ ಟಿಒಆರ್ ಅನ್ನು ಕೂಡ **ಅನುಬಂಧ - 1** ರಲ್ಲಿ ನೀಡಲಾಗಿದೆ.

## 7. ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ವಿನ್ಯಾಸ

ಪ್ರಸ್ತುತ ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಮತ್ತು ದ್ವಿತೀಯಕ ಎರಡೂ ಮೂಲಗಳಿಂದ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯಲಾಗಿದೆ.

### 7.1 ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಮೂಲಗಳು

ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಇಲಾಖೆಯ ಅಧಿಕಾರಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರೊಂದಿಗೆ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ, ಎನ್‌ಡಿಎಂಸಿ ಸದಸ್ಯರೊಂದಿಗೆ ಮತ್ತು ತಾಯಂದಿರು/ಪಾಲಕರೊಂದಿಗೆ ಹಾಗೂ ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿನ ಶಿಕ್ಷಕರೊಂದಿಗೆ ಮತ್ತು ಅಲ್ಲಿನ ಮಕ್ಕಳ ತಾಯಂದಿರ ಜೊತೆಗೆ ಸಂದರ್ಶನ/ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆ ಮುಖಾಂತರ ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳಲಾಯಿತು.

### 7.2 ದ್ವಿತೀಯಕ ಮೂಲಗಳು

ಗುಣಾತ್ಮಕ ಮಾಹಿತಿಗಾಗಿ ಶಾಲೆ ಮತ್ತು ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿರುವ ದಾಖಲೆ ಪುಸ್ತಕಗಳಿಂದ ಉಪಯೋಗಿಸುವ ಹಾಲಿನ ಪುಡಿಯ ಪ್ರಮಾಣ, ಹಾಲು ಪಡೆದ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು, ಹಾಗೂ ಆರೋಗ್ಯ ಕಾರ್ಡ್/ದಾಖಲೆ ಪುಸ್ತಕಗಳಿಂದ ಶಾಲೆ/ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರದಿಂದ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿದ ಮಕ್ಕಳ ತೂಕ ಎತ್ತರದ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯಲಾಯಿತು. ಕೆ.ಎಂ.ಎಫ್‌ನಿಂದ ಹಾಲಿನ ಪುಡಿ ವಿತರಣೆಯ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲಾಯಿತು. ಸರ್ಕಾರಿ ಆದೇಶಗಳು, ಎನ್‌ಎಫ್‌ಹೆಚ್‌ಎಸ್‌4 ಇತರೆ ದ್ವಿತೀಯಕ ಮೂಲಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಯಿತು

## 8. ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ವಿಧಾನ

ಈ ವಿಭಾಗವು ಆಯ್ಕೆಯ ವಿಧಾನ ಮತ್ತು ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಣೆಗೆ ಉಪಯೋಗಿಸಿದ ವಿಧಾನಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರವಾಗಿ ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ.

## 8.1 ಮಾದರಿಯ ಗಾತ್ರ ಮತ್ತು ಹಂಚಿಕೆ

### 8.1.1 ಶಾಲೆಗಳು ಮತ್ತು ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರಗಳು

ಟಿಒಆರ್ ನಲ್ಲಿ ನಿಗದಿಪಡಿಸಿರುವಂತೆ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಾದ ಶಾಲೆಗಳು ಮತ್ತು ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರಗಳನ್ನು ಈ ಕೆಳಗೆ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ.

1. ಇಲಾಖೆಯಿಂದ ಪಡೆದ ಶಾಲೆ ಮತ್ತು ಅಂಗನವಾಡಿಗಳ ಪಟ್ಟಿಯಿಂದ ಎರಡು ಶಾಲೆಗಳು ಮತ್ತು ಎರಡು ಅಂಗನವಾಡಿಗಳನ್ನು ಆಯ್ದುಕೊಳ್ಳಲಾದ ಪ್ರತಿ ಜಿಲ್ಲಾ ಕೇಂದ್ರದ ತಾಲ್ಲೂಕಿನಿಂದ; ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ.
2. ಇಲಾಖೆಯಿಂದ ಪಡೆದ ಶಾಲೆ ಮತ್ತು ಅಂಗನವಾಡಿಗಳ ಪಟ್ಟಿಯಿಂದ ಎರಡು ಶಾಲೆಗಳು ಮತ್ತು ಎರಡು ಅಂಗನವಾಡಿಗಳನ್ನು ಆಯ್ದುಕೊಳ್ಳಲಾದ ಪ್ರತಿ ಜಿಲ್ಲಾ ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲದ ತಾಲ್ಲೂಕಿನಿಂದ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ.
3. ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಾದ ಪ್ರತಿ ಮಾದರಿ ತಾಲ್ಲೂಕಿನ ಮೂರು ಗ್ರಾಮಗಳಿಂದ ಒಂದು ಶಾಲೆ ಮತ್ತು ಒಂದು ಅಂಗನವಾಡಿಯನ್ನು ಆಯ್ದುಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ. ಹಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಶಾಲೆ/ಅಂಗನವಾಡಿಗಳು ಇದ್ದಲ್ಲಿ ಅವುಗಳನ್ನು ರ್ಯಾಂಡಮ್ ಆಗಿ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ.

#### ಕೋಷ್ಟಕ 8.1: ಆಯ್ಕೆಯ (ಮಾದರಿ) ಗಾತ್ರ ಮತ್ತು ಹಂಚಿಕೆ - ಶಾಲೆ ಮತ್ತು ಅಂಗನವಾಡಿ ವರ್ಗದಿಂದ

ಮಾದರಿ ವರ್ಗಗಳು	ಸಂಖ್ಯೆ	ಶಾಲೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ	ಅಂಗನವಾಡಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ
ಜಿಲ್ಲಾ ಕೇಂದ್ರಗಳ ತಾಲ್ಲೂಕು	8	16	16
ಜಿಲ್ಲಾ ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲದ ತಾಲ್ಲೂಕು	8	16	16
ಗ್ರಾಮಗಳು	24	24	24
<b>ಒಟ್ಟು</b>		<b>56</b>	<b>56</b>

ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಕ್ಕಾಗಿ ಆಯ್ದುಕೊಳ್ಳಲಾದ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿನ ಅ) ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರುಗಳು/ಶಿಕ್ಷಕರು ಮತ್ತು ಬ) ಒಬ್ಬ ಎಸ್‌ಡಿಎಸ್‌ ಸದಸ್ಯರಿಂದ ಮಾಹಿತಿ ಪಡೆಯಲಾಗಿದೆ.

ಆಯ್ಕೆಗೊಂಡ ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿನ ಕಾರ್ಯಕರ್ತರು/ಸಹಾಯಕರಿಂದ ಮಾಹಿತಿ ಪಡೆಯಲಾಗಿದೆ.

### 8.1.2 ಶಾಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು

ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಲಾದ ಪ್ರತಿ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿನ ಒಂದು ತರಗತಿಯನ್ನು (ತರಗತಿ 4 ಮತ್ತು ಮೇಲ್ಪಟ್ಟು) ಅವರ್ತನಾ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ ಸಮೀಕ್ಷೆ ಕೈಗೊಳ್ಳುವ ದಿನದಂದು ಹಾಜರು ಇರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪಟ್ಟಿಯಿಂದ, ಹೀಗೆ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಾಗುವ ತರಗತಿಯ 5 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಆಯ್ದುಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ. ಈ ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕಾಗಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸ್ಯಾಂಪಲ್ ಸೈಜ್ 280 ಆಗಿರುತ್ತದೆ. ಕ್ಷೀರಭಾಗ್ಯ ಯೋಜನೆ ಕುರಿತಾದ ಅವರ

ಅನುಭವದ ಮಾಹಿತಿಯ ಜೊತೆಗೆ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಲಭ್ಯವಿರುವ ಶಾಲಾ ದಾಖಲಾತಿ/ಹೆಲ್ತ್ ಕಾರ್ಡ್‌ಗಳ ಮುಖಾಂತರ, ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಎತ್ತರ ಮತ್ತು ತೂಕದ ಕುರಿತಾದ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನೂ ಪಡೆಯಲಾಗಿದೆ.

### 8.1.3.ಪಾಲಕರು

ಪ್ರತಿ ಶಾಲೆಯಿಂದ ಇಬ್ಬರು ಪಾಲಕರನ್ನು ಸಂದರ್ಶಿಸಿ ಕ್ಷೀರಭಾಗ್ಯ ಯೋಜನೆಯ ಅನುಷ್ಠಾನ ಕುರಿತಂತೆ ಮತ್ತು ಯೋಜನೆಯ ಪ್ರಯೋಜನಗಳ ಕುರಿತಾದ ಅವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ಪಡೆಯಲಾಗಿದೆ. ಶಾಲಾ ಮಕ್ಕಳ ಪಾಲಕರ ಆಯ್ಕೆಯ ಗಾತ್ರ 112 ಆಗಿರುತ್ತದೆ.

ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಲಾದ ಪ್ರತಿ ಅಂಗನವಾಡಿಯಿಂದ, 5 ಮಕ್ಕಳ ಪಾಲಕರನ್ನು (3 ರಿಂದ 6 ವರ್ಷದೊಳಗಿನ 3 ಮಕ್ಕಳು ಮತ್ತು 6 ತಿಂಗಳಿಂದ 3 ವರ್ಷದೊಳಗಿನ 2 ಮಕ್ಕಳ ಪಾಲಕರು) ಸಂದರ್ಶಿಸಲಾಯಿತು. ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿನ ಮಕ್ಕಳ ಪಾಲಕರ ಆಯ್ಕೆಯ ಗಾತ್ರ 280 ಆಗಿರುತ್ತದೆ.

### 8.1.4 ಹಾಲಿನ ಸಂಘದ ಸದಸ್ಯರು

ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿದ ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳಲ್ಲಿ ಕರ್ನಾಟಕ ಹಾಲು ಒಕ್ಕೂಟ (ಕೆಎಂಎಫ್)ದ ಸದಸ್ಯರೊಂದಿಗೆ ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆ ನಡೆಸಲಾಯಿತು.

### 8.1.5 ಅಧಿಕಾರಿಗಳು

ಅನುಷ್ಠಾನ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಾದ ಶಿಕ್ಷಣ, ಮಹಿಳಾ ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳ ಕಲ್ಯಾಣ ಇಲಾಖೆ, ಹಾಗೂ ಕರ್ನಾಟಕ ಹಾಲು ಒಕ್ಕೂಟದ (ಕೆಎಂಎಫ್) ಜಿಲ್ಲಾ/ತಾಲ್ಲೂಕು ಮಟ್ಟದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳನ್ನು ಸಂಪರ್ಕಿಸಲಾಗಿದೆ. ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆ /ಸಂದರ್ಶನಗಳಿಂದ ಸಂಬಂಧಿತ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಲಾಗಿದೆ.

ವಿವಿಧ ಪಾಲುದಾರ ಸಮೂಹಗಳ ಆಯ್ಕೆ ಗಾತ್ರವನ್ನು ಈ ಕೆಳಗೆ ತೋರಿಸಲಾಗಿದೆ.

**ಕೋಷ್ಟಕ 8.2: ಆಯ್ಕೆಯ (ಮಾದರಿ) ಗಾತ್ರ ಮತ್ತು ಹಂಚಿಕೆ - ಪಾಲುದಾರ ಸಮೂಹದಿಂದ**

ಕ್ರ.ಸಂ	ಆಯ್ಕೆಯ ಪ್ರಕಾರಗಳು	ಸಂಖ್ಯೆ
1	ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರುಗಳು/ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಂದರ್ಶನ	56
2	ಎಸ್‌ಡಿಎಂ‌ಸಿ ಸದಸ್ಯರು	56
3	ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲಕರು/ಸಮಿತಿ ಸದಸ್ಯರು	112
4	ಶಾಲೆಗಳ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು	280
5	ಅಂಗನವಾಡಿ ಶಿಕ್ಷಕರು/ಕಾರ್ಯಕರ್ತರು	56
6	ಅಂಗನವಾಡಿ ಮಕ್ಕಳ ಪಾಲಕರು	280
7	ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಮತ್ತು ಕೆಎಂಎಫ್ ಸೋಸೈಟಿ ಸದಸ್ಯರು	24

ಅಲ್ಲದೆ, ಕ್ಷೀರಭಾಗ್ಯ ಯೋಜನೆ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಹಾಲು ವಿತರಣಾ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಂಡಿರುವ ಜಿಲ್ಲೆಗಳಲ್ಲಿನ ಸರ್ಕಾರೇತರ ಸಂಸ್ಥೆ (ಎನ್.ಜಿ.ಓ.)ಗಳನ್ನು ಕೂಡ ಸಂದರ್ಶಿಸಲಾಗಿದೆ.

## 8.2 ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹದ ಸಾಧನಗಳು

ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿಗಳ ಪ್ರಕಾರ ಅಗತ್ಯವಾದ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಲೆಂದು ವಿವಿಧ ಪಾಲುದಾರ ಸಮೂಹಗಳಿಗಾಗಿ ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ/ಪರಿಶೀಲನಾ ಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ರಚಿಸಲಾಗಿದ್ದು, ಅವು ಈ ಕೆಳಗಿನಂತಿರುತ್ತವೆ.

### 1. ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿಗಳು

- ಅ) ಶಾಲೆಗಳು (ಮು.ಶಿ./ಶಿಕ್ಷಕರು ಮತ್ತು ಎಸ್‌ಡಿಎಂಸಿ)
- ಆ) ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರಗಳು
- ಇ) ಶಾಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು
- ಈ) ಪಾಲಕರು (ಶಾಲೆಗಳು/ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರಗಳು)

### 2. ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆ /ಸಂದರ್ಶನಗಳ ಪರಿಶೀಲನಾ ಪಟ್ಟಿ

- ಎ) ಜಿಲ್ಲಾ/ತಾಲ್ಲೂಕು ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಮತ್ತು ಕೆಎಂಎಫ್ ಸೊಸೈಟಿ ಸದಸ್ಯರು
- ಬಿ) ಕ್ಷೀರಭಾಗ್ಯೋ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಹಾಲು ವಿತರಣೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಂಡಿರುವ ಸರ್ಕಾರೇತರ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು

ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ಉಪಯೋಗಿಸಿದ ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ ಮತ್ತು ಪರಿಶೀಲನಾ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು **ಅನುಬಂಧ-2** ರಲ್ಲಿ ನೀಡಲಾಗಿದೆ.

## 9. ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಣೆ ಮತ್ತು ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ

8 ಜಿಲ್ಲೆ ಮತ್ತು 16 ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಂತೆ 56 ಶಾಲೆ ಮತ್ತು 56 ಅಂಗನವಾಡಿಗಳಿಂದ (28.6% ಜಿಲ್ಲಾ ಕೇಂದ್ರ, 28.6% ತಾಲ್ಲೂಕು ಕೇಂದ್ರ, 28.6% ಗ್ರಾಮಗಳಿಂದ ಮತ್ತು 12.6% ದೂರದ ಗ್ರಾಮಗಳಿಂದ) ಮಾಹಿತಿ ಪಡೆಯಲಾಯಿತು.

### 9.1 ಮಾದರಿ (ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿದ) ಶಾಲೆಗಳ ಚಿತ್ರಣ

ಸೈಮ್ ತಂಡದವರು 56 ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಿದರು. ವಿವಿಧ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳಿಗನುಗುಣವಾಗಿ ಆಯ್ಕೆಯ ಹಂಚಿಕೆಗಳನ್ನು ಈ ಕೆಳಗೆ ತಿಳಿಸಲಾಗಿದೆ

**ಕೋಷ್ಟಕ 9.1: ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿದ (ಮಾದರಿ) ಶಾಲೆಗಳ ಚಿತ್ರಣ**

ಕ್ರ.ಸಂ	ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು	ವರ್ಗ	ಸಂಖ್ಯೆ
1	ಶಾಲೆಯ ಹಂತ	ಅ) ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ	41.1
		ಆ) ಕಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ + ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ	44.6
		ಇ) ಪ್ರೌಢ ಶಾಲೆ	14.3
2	ಆಡಳಿತ ಮಂಡಳಿ	ಅ) ಸರ್ಕಾರಿ	89.3
		ಆ) ಅನುದಾನಿತ	10.7
ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ			56

## 9.2 ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸಿದವರ ವಿವರ

56 ಪ್ರಧಾನ/ಪ್ರಭಾರಿ ಶಿಕ್ಷಕರಿಂದ ಮಾಹಿತಿ ಪಡೆಯಲಾಗಿದೆ. ಶಾಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸಿದವರ ವಿವರ ಈ ಕೆಳಗಿನಂತಿರುತ್ತದೆ.

ಕೋಷ್ಟಕ 9.2: ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸಿದವರ ವಿವರ

ಕ್ರ.ಸಂ.	ಗುಣಲಕ್ಷಣ	ವರ್ಗ	ಶೇಕಡಾವಾರು
1	ಹುದ್ದೆ	ಅ) ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರು	53.6
		ಆ) ಪ್ರಭಾರಿ ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರು	21.4
		ಇ) ಸಹಾಯಕ ಶಿಕ್ಷಕರು	25.0
2	ಲಿಂಗ	ಅ) ಪುರುಷ	53.6
		ಆ) ಮಹಿಳೆ	46.4
3	ವಯಸ್ಸಿನಗುಂಪು	ಅ) 25-35	10.8
		ಆ) 36-50	44.6
		ಇ) 50 ವರ್ಷ ಮೇಲ್ಪಟ್ಟಿ	44.6
4	ಶಿಕ್ಷಣ	ಅ) 12ಕ್ಕಿಂತ ಕಡಿಮೆ	19.6
		ಆ) ಪದವಿ	26.8
		ಇ) ಸ್ನಾತಕೋತ್ತರ ಪದವಿ	10.7
		ಈ) ಬಿ.ಇಡಿ.	14.3
		ಉ) ಇತರೆ	28.6
ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ			56

## 9.3 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ವಿವರ

ಸ್ಯಾಂಪಲ್ ಯೋಜನೆಯಂತೆ 280 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಸಂಪರ್ಕಿಸಲಾಗಿದೆ. ಪ್ರಸ್ತುತ ಅಧ್ಯಯನದಲ್ಲಿ ಸಂಪರ್ಕಿಸಲಾದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ವಿವರ ಈ ಕೆಳಗಿನಂತಿದೆ.

ಕೋಷ್ಟಕ 9.3: ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿದ (ಮಾದರಿ) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ವಿವರ

ಕ್ರ.ಸಂ.	ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು	ವರ್ಗ	ಶೇಕಡಾವಾರು
1	ಪ್ರಾಯ (ವರ್ಷಗಳು)	ಅ) 10 ಮತ್ತು ಅದಕ್ಕಿಂತ ಕಡಿಮೆ	16.4
		ಆ) 11	19.6
		ಇ) 12	17.5
		ಈ) 13	22.9
		ಉ) 14	12.1
		ಊ) 15	7.2

ಕ್ರ.ಸಂ.	ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು	ವರ್ಗ	ಶೇಕಡಾವಾರು
		ಖು) 16	4.3
2	ಲಿಂಗ	ಅ) ಗಂಡು	52.1
		ಆ) ಹೆಣ್ಣು	47.9
3	ಓದುತ್ತಿರುವ ತರಗತಿ	ಅ) 4 ಮತ್ತು ಅದಕ್ಕಿಂತ ಕಡಿಮೆ	13.3
		ಆ) 5	17.2
		ಇ) 6	18.9
		ಈ) 7	29.3
		ಉ) 8	7.1
		ಊ) 9	7.1
		ಋ) 10	7.1
4	ಜಾತಿ	ಅ) ಪ.ಜಾ	26.1
		ಆ) ಪ.ಪಂ	11.4
		ಇ) ಇ.ಹಿಂ.ವ	55.4
		ಈ) ಸಾಮಾನ್ಯ	7.1

#### 9.4 ಎಸ್‌ಡಿಎಂಸಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸಿದವರ ವಿವರ

ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸಿದ 48 ಸ್ಯಾಂಪಲ್ (ಮಾದರಿ) ಎಸ್‌ಡಿಎಂಸಿ ಸದಸ್ಯರುಗಳ ವಿವರ ಕೆಳಗಿನಂತಿದೆ.

#### ಕೋಷ್ಟಕ 9.4: ಎಸ್‌ಡಿಎಂಸಿ ಸದಸ್ಯರ ವಿವರ

ಕ್ರ.ಸಂ	ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು	ವರ್ಗ	ಶೇಕಡಾವಾರು
1	ಹುದ್ದೆ	ಅ) ಅಧ್ಯಾಪಕರು	54.2
		ಆ) ಸದಸ್ಯರು	29.2
		ಇ) ಇತರರು	16.6
2	ಲಿಂಗ	ಅ) ಪುರುಷ	60.4
		ಆ) ಮಹಿಳೆ	39.6
3	ಪ್ರಾಯದ ಗುಂಪು	ಅ) 25-36	29.2
		ಆ) 36-50	62.5
		ಇ) 50 ಮೇಲ್ಪಟ್ಟು	8.3
4	ಶಿಕ್ಷಣ	ಅ) 12 ಮತ್ತು ಅದಕ್ಕಿಂತ ಕಡಿಮೆ	77.1
		ಆ) ಪದವಿ	10.4
		ಇ) ಇತರ	12.5
		<b>ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ</b>	<b>48</b>

## 9.5 ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರದಿಂದ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸಿದವರ ವಿವರ

ಸೈಮ್ ತಂಡದವರು 56 ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರಗಳಿಗೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಿದರು. ವಿವಿಧ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳಿಗನುಗುಣವಾಗಿ ಅಯ್ಕೆಯ ಹಂಚಿಕೆಗಳನ್ನು ಈ ಕೆಳಗೆ ತಿಳಿಸಲಾಗಿದೆ.

**ಕೋಷ್ಟಕ 9.5: ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸಿದವರ ವಿವರ**

ಕ್ರ.ಸಂ	ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು	ವರ್ಗ	ಶೇಕಡಾವಾರು
1	ಹುದ್ದೆ	ಅ) ಶಿಕ್ಷಕರು	50.0
		ಆ) ಕಾರ್ಯಕರ್ತರು	50.0
2	ಲಿಂಗ	ಅ) ಮಹಿಳೆ	100
3	ಪ್ರಾಯದ ಗುಂಪು	ಅ) 25 ಕ್ಕಿಂತ ಕಡಿಮೆ	1.8
		ಆ) 25-36	32.1
		ಇ) 36-50	46.4
		ಈ) 50 ಮೇಲ್ಪಟ್ಟು	19.7
4	ಶಿಕ್ಷಣ	ಅ) 10ನೇ ತರಗತಿವರೆಗೆ	50.0
		ಅ) 11 ರಿಂದ 12ನೇ ತರಗತಿ	21.4
		ಇ) ಪದವಿ	21.4
		ಈ) ಇತರೆ	7.2

ಭೇಟಿನೀಡಿರುವ ಅಂಗನವಾಡಿ ಮತ್ತು ಶಾಲೆಗಳ ವಿವರಗಳನ್ನು ಅನುಬಂಧ 3 ರಲ್ಲಿ ನೀಡಲಾಗಿದೆ.

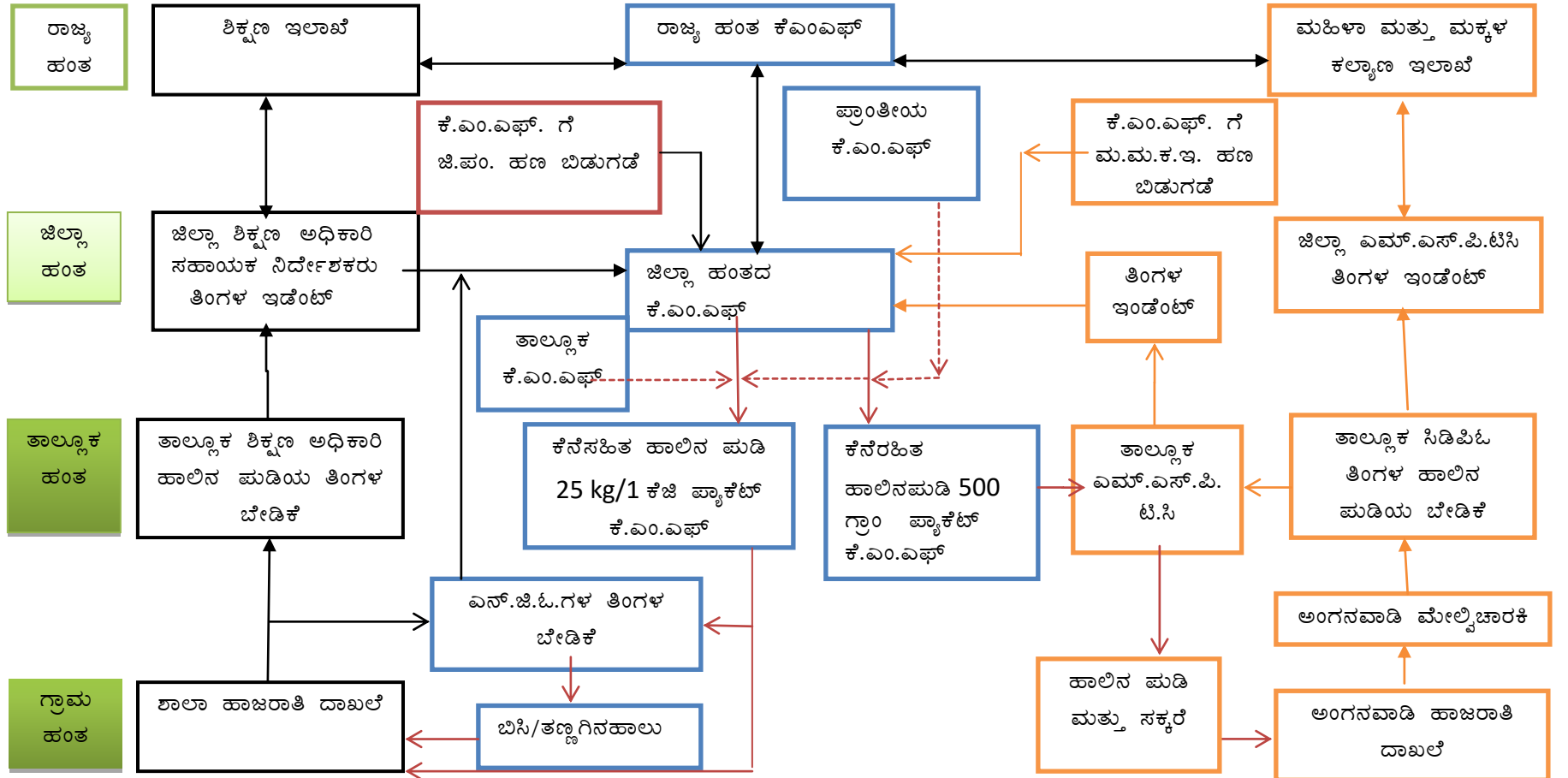
## 10 ಸಂಶೋಧನೆ ಮತ್ತು ಚರ್ಚೆಗಳು

ಟಿಬಿಆರ್‌ನಲ್ಲಿ ಉಲ್ಲೇಖಿಸಲಾದ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಕಂಡುಬಂದ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ನಂತರದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚುವರಿ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಅಧ್ಯಾಯಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಕ್ರಮಾನುಗತದಲ್ಲಿಯೇ ಇರುತ್ತವೆ ಮತ್ತು ಅದೇ ಕ್ರಮಾನುಗತದಲ್ಲಿಯೇ ಅವುಗಳನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ವಿಷದಪಡಿಸಲಾಗಿದೆ.

## 10.1 ಪೂರೈಕೆ ಸರಣಿ

**ಮೌ.ಪ್ರ.1** – ಕರ್ನಾಟಕ ಹಾಲು ಒಕ್ಕೂಟ (ಕೆಎಂಎಫ್) ಇವರು, ಹಾಲಿನ ಪುಡಿಯನ್ನು ತನ್ನ ಉತ್ಪಾದನಾ ಕೇಂದ್ರದಿಂದ ಶಾಲೆಗಳು ಮತ್ತು ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರಗಳಿಗೆ ತಲುಪಿಸುವ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಅನುಸರಿಸುತ್ತಿರುವ ಪೂರೈಕೆ ಸರಣಿ ಹೇಗಿದೆ?

**ಚಿತ್ರ 10.1: ಕ್ಷೀರಭಾಗ್ಯ ಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿನ ಪೂರೈಕೆ ಸರಣಿ**





### 10.1.1 ಶಾಲೆಗಳು

ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿನ ಹಾಜರಾತಿ ಪುಸ್ತಕದ ಮಾಹಿತಿ ಆಧಾರದ ಮೇರೆಗೆ, ತಾಶಿಲ (ಬಿಇಟಿ) ಇವರು ಜಿಶಿಲ-ಸ.ನಿ. (ಡಿಇಒ-ಎಡಿ) ಇವರಿಗೆ ಪ್ರತಿ ತಿಂಗಳ 25ರೊಳಗೆ ಮಾಸಿಕ ಇಂಡೆಂಟ್ ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಕರ್ನಾಟಕ ಹಾಲು ಒಕ್ಕೂಟದವರು ಸ್ವೇ ಡ್ರೈಯರ್ ಕನಿಸಹಿತ ಹಾಲಿನ ಪುಡಿಯನ್ನು 1 ಕೆ.ಗ್ರಾಂ ಪ್ರಮಾಣದ ಪಿಲ್ಪರ್ ಪ್ರೂಫ್ ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ಪೌಚ್‌ನಲ್ಲಿ ಒದಗಿಸುತ್ತಾರೆ. ದೊಡ್ಡ ಗಾತ್ರದ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಕಿಲೋ ಗ್ರಾಂನ 25 ಪೌಚ್‌ಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡ ಗೋಣಿಚೀಲದಲ್ಲಿ ಒದಗಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇನ್ನು ಕೆಲವು ಜಿಲ್ಲೆಗಳಲ್ಲಿನ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಹಾಲಿನ ಪುಡಿಯ ವಿತರಣೆಗೆ ಮೂರನೇ ವ್ಯಕ್ತಿ (ತರ್ಡ್‌ಪಾರ್ಟಿ)ಯನ್ನು ಎರವಲು ಪಡೆಯಲಾಗಿರುತ್ತದೆ.

#### ಕೋಷ್ಟಕ 10:1: ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಹಾಲಿನ ಪುಡಿಯ ಪೂರೈಕೆ

ಕ್ರ.ಸಂ	ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು	ವರ್ಗ	ಶೇಕಡಾವಾರು
1	ಹಾಲಿನ ಪುಡಿ ಪೂರೈಸುವವರು	ಅ) ಕೆಎಂಎಫ್/ನಂದಿನಿ	95.6
		ಆ) ಅಕ್ಷರ ದಾಸೋಹ	4.4
2	ಹಾಲಿನ ಪುಡಿಯ ಪ್ಯಾಕೆಟ್‌ನ ತೂಕ (ಕೆ.ಗ್ರಾಂ.)	ಅ) ಒಂದು	86.7
		ಆ) ಇಪ್ಪತ್ತೈದು	13.3
3	ಸಕ್ಕರೆ ಪೂರೈಸುವವರು	ಅ) ಮಾರುಕಟ್ಟೆಯಿಂದ ಖರೀದಿಸಿದ್ದು	95.6
		ಆ) ಅಕ್ಷರ ದಾಸೋಹ	4.4
<b>ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ</b>			<b>45</b>

ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಸಕ್ಕರೆಯನ್ನು ದೈನಂದಿನ ಆಧಾರದಲ್ಲಿ / ಅವಶ್ಯಕತೆಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಸ್ಥಳೀಯ ಮಾರುಕಟ್ಟೆಯಿಂದ ಶಾಲೆಗಳಿಂದಲೇ ಖರೀದಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

### 10.1.2 ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರಗಳು

ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರಗಳು ತಮ್ಮ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕಿಯರ ಮುಖಾಂತರ ಮಾಸಿಕ ಹಾಜರಾತಿಯನ್ನು ಮ.ಮ.ಕ.ಅ.(ಸಿಡಿಪಿಒ) ಇವರಿಗೆ ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತಾರೆ. ಸದರಿ ಸಿಡಿಪಿಒ ರವರು, ಮಹಿಳಾ ಪೂರಕ ಪೌಷ್ಟಿಕಾಂಶ ಉತ್ಪಾದನೆ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ ಕೇಂದ್ರ (ಎಂಎಸ್‌ಪಿಟಿಸಿ) ಇವರಿಗೆ ಮಾಸಿಕ ಅಗತ್ಯತೆಯನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತಾರೆ. ನಂತರ ತಾಲ್ಲೂಕು ಮಟ್ಟದ ಎಂಎಸ್‌ಪಿಟಿಸಿ ಇವರು ಮಾಸಿಕ ಇಂಡೆಂಟ್‌ನ್ನು ಜಿಲ್ಲಾ ಮಟ್ಟದ ಕೆಎಂಎಫ್ ಇವರಿಗೆ ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಹಾಲು ಸೇವನೆಗಾಗಿ ತಿಂಗಳಿಗೊಮ್ಮೆ ಮಾಸಿಕ ಇಂಡೆಂಟ್ ಸಲ್ಲಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ, ಇನ್ನು ಮನೆ ಮನೆಗಳಿಗೆ ಹಾಲಿನ ಪುಡಿಯನ್ನು ಯಾರು ಎರಡು ತಿಂಗಳಿಗೊಮ್ಮೆ ಪೂರೈಸುತ್ತಾರೆಯೋ ಅವರು ಸುಮಾರು ಎರಡೂವರೆ ತಿಂಗಳಿಗೆ ಸಾಕಾಗುವಷ್ಟು ಇಂಡೆಂಟ್‌ನ್ನು ಎರಡು ತಿಂಗಳಿಗೊಮ್ಮೆ ಸೇರಿಸಿ ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಕರ್ನಾಟಕ ಹಾಲು ಒಕ್ಕೂಟವು ತಾಲ್ಲೂಕು ಮಟ್ಟದ ಎಂಎಸ್‌ಪಿಟಿಸಿ ಇವರ ಮುಖಾಂತರ 500 ಗ್ರಾಂ.ಗಳ ಪಿಲ್ಪರ್ ಪ್ರೊಫ್ ಪ್ಯಾಕೆಟ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಕನೇರಹಿತ ಹಾಲಿನ ಪುಡಿಯನ್ನು ಪೂರೈಸುತ್ತಾರೆ. ಇತರೆ ಪೂರಕ ಪೌಷ್ಟಿಕಾಂಶ ಪದಾರ್ಥಗಳು ಮತ್ತು ಸಕ್ಕರೆ/ಬೆಲ್ಲದ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಲಿನ ಪುಡಿಯನ್ನು ಪೂರೈಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

**ಕೋಷ್ಟಕ 10.2: ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಹಾಲಿನ ಪುಡಿಯ ಪೂರೈಕೆ**

ಕ್ರ.ಸಂ	ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು	ವರ್ಗ	ಶೇಕಡಾವಾರು
1	ಹಾಲಿನ ಪುಡಿ ಪೂರೈಸುವವರು	ಅ) ಸಿಡಿಪಿಒ	64.3
		ಆ) ಕೆಎಂಎಫ್	33.9
		ಇ) ಮಹಿಳಾ ಮಂಡಳಿ	1.8
2	ಹಾಲಿನ ಪುಡಿಯ ಪ್ಯಾಕೆಟ್‌ನ ತೂಕ (ಗ್ರಾಂ.)	ಅ) 500	100.0
3	ಸಕ್ಕರೆ ಪೂರೈಸುವವರು	ಅ) ಸಿಡಿಪಿಒ	98.2
		ಇ) ಮಹಿಳಾ ಮಂಡಳಿ	1.8
<b>ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಗಳಸಂಖ್ಯೆ</b>			<b>56</b>

**10.1.3 ಸರ್ಕಾರೇತರ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು (ಎನ್‌ಜಿಒಗಳು)**

ಅಕ್ಷಯ ಪಾತ್ರೆ ಎಂಬಂತಹ ದೊಡ್ಡಮಟ್ಟದ ಸರ್ಕಾರೇತರ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಗೆ ಪೌಷ್ಟಿಕಾಂಶ ಕನೇಸಹಿತ ಹಾಲಿನ ಪುಡಿ(ಅನ್‌ಸಿಮ್ಡ್ ಮಿಲ್ಕ್ ಪೌಡರ್)ಯನ್ನು 25 ಕಿ.ಗ್ರಾಂ ಗೋಣಿಚೇಲಗಳಲ್ಲಿ ಪೂರೈಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಸಣ್ಣ ಪ್ರಮಾಣದ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇರುವಂತಹ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಅಗತ್ಯಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಒಂದು ಕಿಲೋ ಗ್ರಾಂ. ಪ್ಯಾಕೆಟ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಪೂರೈಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

**10.1.4 ಹಾಲಿನ ಪುಡಿಯ ಪೂರೈಕೆಯ ವಿದ್ಯಮಾನ**

**ಕೋಷ್ಟಕ 10.3: ಕೆಎಂಎಫ್ ಹಾಲಿನ ಪುಡಿ ಪೂರೈಕೆಯ ವಿದ್ಯಮಾನ**

ಕ್ರ.ಸಂ.	ಸಂಸ್ಥೆ	ಪೂರೈಸಲಾದ ಪ್ರಮಾಣ (ಕಿ.ಗ್ರಾಂ)		
		2013-14	2014-15	2015-16
1	ಶಾಲೆಗಳು (ಡಬ್ಲ್ಯೂಎಂಪಿ)	8710288	10840167	10683728
2	ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರಗಳು (ಎಸ್‌ಎಂಪಿ)	6433083	8175985	8046941

**ಮೂಲ:** ಜಂಟಿ ನಿರ್ದೇಶಕರು, ಮಾರ್ಕೆಟಿಂಗ್, ಕೆ.ಎಮ್.ಎಫ್

**ಶಾಲೆಗಳು**

2013-14 ಮತ್ತು 2014-15ನೇ ವರ್ಷಗಳ ನಡುವೆ ಕೆಎಂಎಫ್ ಇವರಿಂದ ಪೂರೈಸಲಾದ ಹಾಲಿನ ಪುಡಿಯ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ 24.5% ಹೆಚ್ಚಳ ಕಂಡುಬಂದಿದೆ. ಅದೇ, 2014-15 ಮತ್ತು 2015-16ನೇ ವರ್ಷಗಳ ನಡುವೆ ಹಾಲಿನ ಪುಡಿಯ ಪೂರೈಕೆ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ 1.44% ಕುಸಿತ ಕಂಡುಬಂದಿದೆ. ಹಾಲಿನ ಪುಡಿಯ ವೆಚ್ಚದಲ್ಲಿ ಕೂಡ ಇದೇ

ರೀತಿಯ ವಿದ್ಯಮಾನ ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡಿದೆ. ಈ ಕಾಲಾವಧಿಯಲ್ಲಿ ಹಾಲಿನ ಪುಡಿ ದರವು ಪ್ರತಿ ಕೆ.ಜಿ.ಗೆ ಸುಮಾರು ರೂ. 290 ಆಗಿರುತ್ತದೆ.

ಕ್ಷೀರಭಾಗ್ಯ ಯೋಜನೆಯ 2013-14ರ ಆಗಸ್ಟ್ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಂಡಿದ್ದು 2014-15ರಲ್ಲಿ ಇದನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷದಾದ್ಯಂತ ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸಲಾಯಿತು. ಇದರಿಂದಾಗಿ 2013-14 ಮತ್ತು 2014-15ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಹಾಲಿನ ಪುಡಿಯ ಪೂರೈಕೆ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಳ ಕಂಡುಬಂದಿದೆ. ಡಿಐಎಸ್‌ಇ ಮಾಹಿತಿ-2ರ ಮೇರೆಗೆ, 2014-15 ರಲ್ಲಿನ ಮಕ್ಕಳ ದಾಖಲಾತಿ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಪ್ರಮಾಣವು(ಅನುದಾನರಹಿತ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ಹೊರತುಪಡಿಸಿ) 66,41,049 ರಿಂದ 2015-16ರಲ್ಲಿ 64,62,798ಕ್ಕೆ ಕುಸಿತ ಕಂಡಿರುವುದರಿಂದ ಅನುಕ್ರಮವಾಗಿ 2014-15 ಮತ್ತು 2015-16ರ ನಡುವೆ ಹಾಲಿನ ಪುಡಿಯ ಪೂರೈಕೆ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಕುಸಿತ ಉಂಟಾಗಿದೆ.

<sup>1</sup> [http://www.schooleducation.kar.nic.in/html/dise\\_reports.html](http://www.schooleducation.kar.nic.in/html/dise_reports.html)

### ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರಗಳು

2013-14 ಮತ್ತು 2014-15ನೇ ವರ್ಷಗಳ ನಡುವೆ ಕೆಎಂಎಫ್ ಇವರಿಂದ ಪೂರೈಸಲಾದ ಹಾಲಿನ ಪುಡಿಯ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ 27.1% ಹೆಚ್ಚಳ ಕಂಡುಬಂದಿದೆ. ಅದೇ, 2014-15 ಮತ್ತು 2015-16ನೇ ವರ್ಷಗಳ ನಡುವೆ ಹಾಲಿನ ಪುಡಿಯ ಪೂರೈಕೆ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ 1.6% ಕುಸಿತ ಗೋಚರಿಸಿದೆ. ಹಾಲಿನ ಪುಡಿಯ ವೆಚ್ಚದಲ್ಲಿ ಕೂಡ ಇದೇ ರೀತಿಯ ವಿದ್ಯಮಾನ ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡಿದೆ. ಈ ಕಾಲಾವಧಿಯಲ್ಲಿ ಹಾಲಿನ ಪುಡಿ ದರವು ಪ್ರತಿ ಕೆ.ಜಿ.ಗೆ ಸುಮಾರು ರೂ. 242 ಆಗಿರುತ್ತದೆ.

## 10.2 ಹಾಲಿನ ಪುಡಿಯ ಸಂಗ್ರಹಣೆ

**ಮೌ.ಪ್ರ.2:** ಶಾಲೆಗಳು ಈ ಯೋಜನೆಯ ವ್ಯಾಪ್ತಿಗೆ ಒಳಗೊಂಡಿದ್ದಲ್ಲಿ, ಅಂತಹ ಶಾಲೆಗಳು ಕೆಎಂಎಫ್ ಇವರಿಂದ ಪೂರೈಸಲಾಗುವ ಹಾಲಿನ ಪುಡಿಯ ಪ್ಯಾಕೆಟ್‌ಗಳ ಸಂಗ್ರಹಣೆಗೆ ಯಾವ ರೀತಿಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಂಡಿವೆ? ಈ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ನಿರ್ವಹಣೆಗೆ ಯಾರು ಜವಾಬ್ದಾರರು? ಹೀಗೆ ಕಲ್ಪಿಸಲಾದ ಸಂಗ್ರಹಣಾ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯು ಹಾಲಿನ ಪುಡಿಯ ಸಂಗ್ರಹಣೆಗೆ ಬೇಕಾಗುವಷ್ಟು ಇದೆಯೇ ಮತ್ತು ಹಾಲಿನ ಪುಡಿಯ ಸಾಕಷ್ಟು ಸಂಗ್ರಹ ಹಾಗೂ ಗುಣಮಟ್ಟವನ್ನು ಪೋಷಿಸುವಲ್ಲಿ ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿದೆಯೇ?

45 ಶಾಲಾ ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರು/ಶಿಕ್ಷಕರು ಹಾಗೂ 56 ಅಂಗನವಾಡಿ ಶಿಕ್ಷಕರು/ಕಾರ್ಯಕರ್ತರಿಂದ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಪಡೆಯಲಾಗಿದೆ.

### 10.2.1 ಶಾಲೆಗಳು

ಕೇವಲ 45 ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಹಾಲಿನ ಪುಡಿಯ ಸಂಗ್ರಹಣೆಯು ಅನ್ವಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಇನ್ನುಳಿದ 9 ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಸರ್ಕಾರೇತರ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಂದ ಹಾಲು ಪೂರೈಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಎಲ್ಲಾ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲೂ ಹಾಲಿನ ಪುಡಿಯನ್ನು ಶಾಲಾ ಪ್ರಾಂಗಣದಲ್ಲಿಯೇ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಇಡಲಾಗುತ್ತದೆ ಮತ್ತು 99.6% ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಗ್ರಹಣಾ ಸ್ಥಳವು ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿದೆ. ವಿವರಗಳು ಈ ಕೆಳಗಿನಂತಿರುತ್ತವೆ.

**ಕೋಷ್ಟಕ 10.4 ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಹಾಲಿನ ಪುಡಿಯ ಸಂಗ್ರಹ**

ಕ್ರ.ಸಂ	ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು	ವರ್ಗ	ಶೇಕಡಾವಾರು
1	ಹಾಲಿನ ಪುಡಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಲಾಗುವ ಸ್ಥಳ	ಅ) ಮು.ಶಿ.ಗಳ ಕೊಠಡಿ	26.7
		ಆ) ಅಡುಗೆ ಕೋಣೆ	22.2
		ಇ) ಕಚೇರಿ ಕೊಠಡಿ	13.3
		ಈ) ಸಿಬ್ಬಂದಿ ಕೊಠಡಿ	4.4
		ಉ)ಸಂಗ್ರಹಣಾ ಕೊಠಡಿ	33.4
2	ಸಂಗ್ರಹಣಾ ಸ್ಥಳ ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿದೆಯೇ?	ಅ) ಹೌದು	99.6
		ಆ) ಇಲ್ಲ	4.4
3	ಸಂಗ್ರಹಣಾ ಸ್ಥಳದ ಮಾಲಿಕರು	ಅ) ಶಾಲೆ	100
4	ಸಂಗ್ರಹಿಸಲಾದ ಹಾಲಿನ ಪುಡಿಯ ಜವಾಬ್ದಾರರು ಯಾರು?	ಅ) ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರು	82.2
		ಆ) ಮುಖ್ಯ ಅಡುಗೆಯವರು	8.9
		ಇ) ಸಹಾಯಕ ಶಿಕ್ಷಕರು	8.9
<b>ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ</b>			<b>45</b>

**10.2.2 ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರಗಳು**

ಎಲ್ಲಾ ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿ, ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿತ ಪ್ರಾಂಗಣದಲ್ಲಿಯೇ ಹಾಲಿನ ಪುಡಿಯನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಸುಮಾರು 88% ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಗ್ರಹಣಾ ಸ್ಥಳವು ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿದೆ.

**ಕೋಷ್ಟಕ 10.5: ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಹಾಲಿನ ಪುಡಿಯ ಸಂಗ್ರಹ**

ಕ್ರ.ಸಂ.	ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು	ವರ್ಗ	ಶೇಕಡಾವಾರು
1	ಹಾಲಿನ ಪುಡಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಲಾಗುವ ಸ್ಥಳ	ಅ) ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರಗಳು	62.5
		ಆ) ಸಂಗ್ರಹಣಾ ಕೊಠಡಿ	37.5
2	ಸಂಗ್ರಹಣಾ ಸ್ಥಳ ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿದೆಯೇ?	ಅ) ಹೌದು	87.5
		ಆ) ಇಲ್ಲ	12.5
3	ಸಂಗ್ರಹಣಾ ಸ್ಥಳದ ಮಾಲಿಕರು	ಅ) ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರ	100
4	ಸಂಗ್ರಹಿಸಲಾದ ಹಾಲಿನ ಪುಡಿಯ ಜವಾಬ್ದಾರರು ಯಾರು?	ಆ) ಅಂಗನವಾಡಿ ಶಿಕ್ಷಕರು	58.9
		ಇ) ಅಂಗನವಾಡಿ ಕಾರ್ಯಕರ್ತರು	41.1
<b>ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ</b>			<b>56</b>

ಶಾಲೆಗಳು ಮತ್ತು ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿನ ಸಂಗ್ರಹಣಾ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುವ ಭಾವಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಅನುಬಂಧ 4 ರಲ್ಲಿ ನೀಡಲಾಗಿದೆ.

ಪೂರೈಸಲಾದ ಹಾಲಿನ ಪುಡಿಯ ಪ್ಯಾಕೆಟ್‌ಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿಡುವ ಸೌಲಭ್ಯಗಳು ಸೂಕ್ತವಾಗಿವೆ ಮತ್ತು ಹಾಲಿನ ಪುಡಿಯ ಸುರಕ್ಷತಾ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಸಂಗ್ರಹಣಾ ಸ್ಥಳಗಳೂ ಯಥೋಚಿತವಾಗಿವೆ. ಅದಾಗ್ಯೂ, ಸದರಿ ಯಥೋಚಿತತೆಯ ಔಚಿತ್ಯವನ್ನು ತುಲನೆ ಮಾಡಿ ನೋಡಿದಾಗ ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರಗಳಿಗಿಂತ (87.5%) ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ (99.56%) ಉತ್ತಮವಾಗಿದೆ.

### 10.3 ಹಾಲು ಪೂರೈಕೆಯ ಸಮಯ

**ಮೌ.ಪ್ರ.3.** ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ದಿನದ ಯಾವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಹಾಲು ನೀಡಲಾಗುತ್ತದೆ? ಹಾಗೂ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ/ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ನೀಡುವ ಹಾಲು ಬಿಸಿಯಾಗಿರುತ್ತದೆಯೇ?

#### 10.3.1 ಸಮಯ

ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಮುಗಿದ ಬಳಿಕ ತಕ್ಷಣವೇ ಹಾಲು ನೀಡಬೇಕು. ಹೀಗೆ ನೀಡಲಾಗುವ ಹಾಲು ಸೇವನೆಯ ಮತ್ತು ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ಬಿಸಿಯೂಟದ ಸಮಯದ ನಡುವೆ ಸಮಯದ ಸೂಕ್ತ ಅಂತರವಿರತಕ್ಕದ್ದು.

**ಕೋಷ್ಟಕ 10.6: ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಮತ್ತು ಹಾಲು ವಿತರಣೆಯ ನಡುವಿನ ಸಮಯದ ಅಂತರ - ಎಲ್ಲಾ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ**

ಕ್ರ.ಸಂ.	ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು	ವರ್ಗ	ಶೇಕಡಾವಾರು
1	ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಮತ್ತು ಹಾಲು ವಿತರಣೆಯ ನಡುವಿನ ಸಮಯದ ಅಂತರ (ನಿಮಿಷಗಳು)	ಅ) 15 ಕ್ಕಿಂತ ಕಡಿಮೆ	41.1
		ಆ) 15 ರಿಂದ 20	37.5
		ಅ) 21 ರಿಂದ 60	10.7
		ಆ) ಒಂದು ಗಂಟೆಗಿಂತ ಅಧಿಕ	10.7
	<b>ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ</b>		<b>56</b>

56 ಮಾದರಿ ಶಾಲೆಗಳಾದ್ಯಂತ 45 ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಹಾಲು ತಯಾರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. 95.6% ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಹಾಲು ತಯಾರಿಸಿದ 20 ನಿಮಿಷಗಳೊಳಗೆ ಮಕ್ಕಳ ಸೇವನೆಗೆ ನೀಡಲಾಗುತ್ತದೆ.

**ಕೋಷ್ಟಕ 10.7: ಹಾಲು ತಯಾರಿಕೆ ಮತ್ತು ವಿತರಣೆಯ ನಡುವಿನ ಸಮಯದ ಅಂತರ - ಹಾಲು ತಯಾರಿಸುವ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ**

ಕ್ರ.ಸಂ.	ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು	ವರ್ಗ	ಶೇಕಡಾವಾರು
1	ಹಾಲು ತಯಾರಿಕೆ ಮತ್ತು ವಿತರಣೆಯ ನಡುವಿನ ಸಮಯದ ಅಂತರ (ನಿಮಿಷಗಳು)	ಅ) 10 ನಿಮಿಷಗಳಿಗಿಂತ ಕಡಿಮೆ	57.8
		ಆ) 10 ರಿಂದ 20 ನಿಮಿಷಗಳು	37.8
		ಇ) 20 ನಿಮಿಷಗಳಿಗಿಂತ ಅಧಿಕ	4.4
<b>ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ</b>			<b>45</b>

ಹಾಲು ತಯಾರಿಸದೆ ಇರುವ ಶಾಲೆಗಳಾದ್ಯಂತ 21.4% ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯ ಬಳಿಕ 30 ನಿಮಿಷಗಳ ನಂತರ ಹಾಲು ಪೂರೈಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಬಹುಶಃ ಸರ್ಕಾರೇತರ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಂದ ಹಾಲು ಪೂರೈಕೆಯಲ್ಲಿ ವಿಳಂಬವಾಗುವ ಕಾರಣವಿರಬಹುದು.

ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಹಾಲು ತಯಾರಿಸುವ ಮತ್ತು ವಿತರಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಭಾವಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಅನುಬಂಧ 5 ಹಾಗೂ 6 ಗಳಲ್ಲಿ ಅನುಕ್ರಮವಾಗಿ ನೀಡಲಾಗಿದೆ.

### 10.3.2 ಬಿಸಿ ಹಾಲು

ಸುಮಾರು 81% ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ನೀಡುವ ಹಾಲು ಪ್ರತಿದಿನ ಬಿಸಿಯಾಗಿರುತ್ತದೆ ಎಂದು ವರದಿ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ ಮತ್ತು 13.7% ಕೆಲವು ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಬಿಸಿಯಾಗಿರುತ್ತದೆ ಎಂದು ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿದ್ದರೆ, ಇನ್ನುಳಿದವರು ಎಂದಿಗೂ ಬಿಸಿಹಾಲು ನೀಡುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.

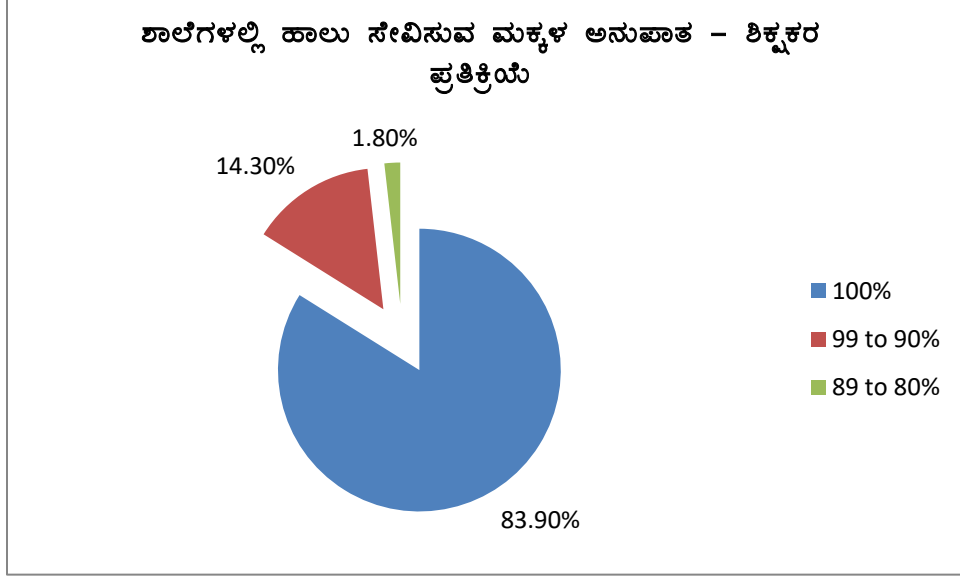
### 10.4 ಹಾಲು ಬಳಕೆ

ಮೌ.ಪ್ರ.4 ಈ ಯೋಜನೆ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ/ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ನೀಡಲಾಗುವ ಹಾಲನ್ನು ಅವರು ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಸೇವಿಸುತ್ತಾರೆಯೇ? ಇಲ್ಲವಾದಲ್ಲಿ, ಎಷ್ಟು ಪ್ರಕರಣಗಳಲ್ಲಿ ಹೀಗಾಗುತ್ತದೆ? ಈ ಯೋಜನೆ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ನೀಡಲಾಗುವ ಹಾಲನ್ನು ಮಕ್ಕಳು ಸೇವಿಸದೆ ಇರುವುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳೇನು?

ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿನ ಅ) ಶಿಕ್ಷಕರು, ಆ) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಮತ್ತು ಇ) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪಾಲಕರಿಂದ ಇದನ್ನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ.

## ಶಿಕ್ಷಕರ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ

ಚಿತ್ರ 10.2: ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಹಾಲು ಸೇವಿಸುವ ಮಕ್ಕಳ ಅನುಪಾತ - ಶಿಕ್ಷಕರ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ



## ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ

ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ನೀಡಲಾಗುವ ಹಾಲನ್ನು ಶೇಕಡ ತೊಂಬತ್ತೊಂಭತ್ತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಸೇವಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಕೋಷ್ಟಕ 10.8: ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಹಾಲು ಸೇವನೆ - ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ

ಕ್ರ.ಸಂ	ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು	ವರ್ಗ	ಶೇಕಡಾವಾರು
1	ಪೂರೈಸಲಾಗುವ ಹಾಲನ್ನು ಸೇವಿಸುವವರು	ಅ) ಹೌದು	99.3
		ಆ) ಇಲ್ಲ	0.7
2	ತಮ್ಮ ಪಾಲಿನ ಹಾಲನ್ನು ಇತರರಿಗೆ ನೀಡುವವರು	ಅ) ಹೌದು	0.4
		ಆ) ಇಲ್ಲ	99.6
3	ತಮ್ಮ ಹಾಲಿನೊಂದಿಗೆ ಇನ್ನಿತರರ ಪಾಲಿನ ಹಾಲನ್ನೂ ಸೇವಿಸುವವರು	ಅ) ಇಲ್ಲ	100
ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ			280

- ಇಬ್ಬರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು 'ರುಚಿಯಾಗಿಲ್ಲ' ಎಂಬ ಕಾರಣದಿಂದ ಹಾಲು ಸೇವಿಸುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿದ್ದಾರೆ.
- 'ಸ್ನೇಹಿತರು ಕೇಳಿದರು' ಎಂಬ ಕಾರಣಕ್ಕೂ ಇತರರಿಗೆ ನೀಡಲಾಗುತ್ತಿದೆ.

## ಪಾಲಕರ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ

ಎಲ್ಲಾ 114 ಪಾಲಕರನ್ನು ಸಂದರ್ಶಿಸಿದಾಗ, ಯೋಜನೆ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ನೀಡಲಾಗುವ ಹಾಲನ್ನು ನಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳು ಸೇವಿಸುತ್ತಾರೆ ಎಂಬ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ಹೊರಹೊಮ್ಮಿದೆ.

## 10.5 ಎಸ್‌ಡಿಎಂಸಿ ಚರ್ಚೆಗಳು

ಮೌ.ಪ್ರ.5 ಎಸ್‌ಡಿಎಂಸಿ ಇವರೊಂದಿಗೆ ತಗಲುವ ಖರ್ಚು ವೆಚ್ಚ ಹಾಗೂ ಹಾಲಿನ ಪುಡಿಯ ಗುಣಮಟ್ಟ ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಲಾಗಿದೆಯೇ? ಚರ್ಚಿಸಿದಲ್ಲಿ, 2014ರ ಕ್ಯಾಲೆಂಡರ್ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಬಾರಿ ಚರ್ಚಿಸಲಾಗಿದೆ? ಸಭೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸಿದ್ದಾದಲ್ಲಿ, ಸಭೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಲಾಯಿತು ಮತ್ತು ಸದರಿ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಸುಧಾರಿಸಲು ಏನೇನು ಕ್ರಮ ಕೈಗೊಳ್ಳಲಾಯಿತು?

50 ಶಾಲೆಗಳಿಂದ ಪಡೆಯಲಾದ ಎಸ್‌ಡಿಎಂಸಿ ಸಭೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು, ಚರ್ಚಿಸಲಾದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಮತ್ತು ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣಾ ಭೇಟಿಗಳ ಅವರ್ತನದ ವಿವರಗಳು ಈ ಕೆಳಗಿನಂತಿರುತ್ತವೆ.

### ಕೋಷ್ಟಕ 10.9: ಎಸ್‌ಡಿಎಂಸಿ ಸಭೆಗಳು

ಕ್ರ.ಸಂ.	ಗುಣಲಕ್ಷಣ	ವರ್ಗ	ಶೇಕಡಾವಾರು
1	2014-15ರ ಕ್ಯಾಲೆಂಡರ್ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ನಡೆಸಲಾದ ಚರ್ಚೆಗಳು	ಅ) 4 ಅಥವಾ ಕಡಿಮೆ	22.0
		ಆ) 5 ರಿಂದ 9	54.0
		ಇ) 10 ಮತ್ತು ಅಧಿಕ	24.0
2	ತಗಲುವ ವೆಚ್ಚ ಕುರಿತಾದ ಚರ್ಚೆ	ಅ) ಹೌದು	84.0
		ಆ) ಇಲ್ಲ	16.0
3	ಪೂರೈಸಲಾದ ಹಾಲಿನ ಗುಣಮಟ್ಟ ಕುರಿತಾದ ಚರ್ಚೆ	ಅ) ಹೌದು	94.0
		ಆ) ಇಲ್ಲ	6.0
4	ಹಾಲಿನ ಪ್ರಮಾಣ ಕುರಿತಾದ ಚರ್ಚೆ	ಅ) ಹೌದು	90.0
		ಆ) ಇಲ್ಲ	10.0
5	ಕಳೆದ ಕ್ಯಾಲೆಂಡರ್ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ನಡೆಸಲಾದ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆಗಳ ಅವರ್ತನ	ಅ) ಒಂದು	58.0
		ಆ) ಎರಡು	20.0
		ಇ) 2 ಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು	4.0
		ಈ) ಶೂನ್ಯ	18.0
<b>ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ</b>			<b>50</b>

### ಚರ್ಚಿಸಲಾದ ಇನ್ನಿತರ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು

ಶಾಲಾ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳ ಶಿಕ್ಷಣ ಎಂಬ ಎರಡು ಪ್ರಮುಖ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಎಸ್‌ಡಿಎಂಸಿ ಸಭೆಗಳಲ್ಲಿ ಚರ್ಚಿಸಲಾಗಿದೆ. ಅಲ್ಲದೆ, ಅ) ನೈರ್ಮಲ್ಯ ಮತ್ತು ಆರೋಗ್ಯ ಜಾಗೃತಿ, ಆ) ಶಾಲೆಬಿಟ್ಟು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು, ಇ)



ಮಂದಗತಿ ಕಲಿಕಾಸಕ್ತಿ, ಈ) ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ಬಿಸಿಯೂಟ, ಉ) ಪಠ್ಯೇತರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು, ಊ) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಹಾಜರಾತಿ, ಇತ್ಯಾದಿ ವಿಚಾರಗಳು ಕೂಡ ಚರ್ಚೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಸ್ತಾಪಗೊಂಡಿವೆ.

### ಸಲಹೆಗಳು

ಶೇಕಡ ಮೂವತ್ತರಷ್ಟು ಸಲಹೆಗಳು ನೈರ್ಮಲ್ಯತೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದಾಗಿವೆ ಮತ್ತು ಶೇಕಡ ಇಪ್ಪತ್ತೊಂಬತ್ತರಷ್ಟು ಗುಣಮಟ್ಟಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದಾಗಿವೆ. ಇನ್ನಿತರ ಪ್ರಮುಖ ಸಲಹೆಗಳು ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ (9.7%) ತಯಾರಿಸಲಾಗುವ ಆಹಾರ ಮತ್ತು ಹಾಲಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿವೆ ಮತ್ತು ಸುವಾಸಿತ ಹಾಲು (7.7%) ನೀಡುವ ಕುರಿತು ಹಾಗೂ ಹಾಲಿನೊಂದಿಗೆ (5.8%) ಬಿಸ್ಕತ್ತು ನೀಡುವುದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದಾಗಿವೆ.

## 10.6 ಎಸ್‌ಡಿಎಂಸಿ ಇವರಿಂದ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ (ಉಸ್ತುವಾರಿ)

ಮೌ.ಪ್ರ.6 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ನೀಡಲಾಗುತ್ತಿರುವ ಹಾಲಿನ ಪ್ರಮಾಣ, ಗುಣಮಟ್ಟ ಮತ್ತು ಅವರ್ತನವನ್ನು ಕುರಿತಂತೆ ಎಸ್‌ಡಿಎಂಸಿಯವರು ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ (ಉಸ್ತುವಾರಿ) ಕೈಗೊಂಡಿದ್ದಾರೆಯೇ?

### 10.6.1 ಸಭೆಗಳು ಮತ್ತು ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ

ಕೋಷ್ಟಕ 10.10: ಎಸ್‌ಡಿಎಂಸಿ ಇವರಿಂದ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ

ಕ್ರ.ಸಂ.	ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು	ವರ್ಗ	ಶೇಕಡಾವಾರು
1	ಕಳೆದ ಕ್ಯಾಲೆಂಡರ್ ತಿಂಗಳ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಕೈಗೊಳ್ಳಲಾದ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ	ಅ) ಶೂನ್ಯ	20.8
		ಆ) ಒಂದು	33.3
		ಇ) ಎರಡು	20.8
		ಈ) ಮೂರು	10.4
		ಉ) ನಾಲ್ಕು ಮತ್ತು ಅಧಿಕ	14.6
2	ಹಾಲು ತಯಾರಿಸಲು ಬಳಸಲಾಗುವ ಪಾತ್ರೆಗಳ ಶುಚಿತ್ವವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರೆ?	ಅ) ಹೌದು	91.7
		ಆ) ಇಲ್ಲ	8.3
3	ಹಾಲು ನೀಡಲು ಬಳಸಲಾಗುವ ಲೋಟಿಗಳ ಶುಚಿತ್ವವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರೆ?	ಅ) ಹೌದು	95.8
		ಆ) ಇಲ್ಲ	4.2
4	ನೀಡಲಾಗುವ ಹಾಲಿನ ಗುಣಮಟ್ಟವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವ ವಿಧಾನ	ಅ) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಪರಿಶೀಲಿಸುವ ಮೂಲಕ	2.1
		ಆ) ರುಚಿ ನೋಡುವ ಮೂಲಕ	85.4
		ಇ) ಹಾಲಿನ ಸಾಂದ್ರತೆ ಮೂಲಕ	2.1
		ಈ) ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ	10.4
5	ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳಿಗೂ ನಿಖರವಾಗಿ 150 ಎಂ.ಎಲ್ ಹಾಲು ನೀಡಲು ಅನುಸರಿಸುತ್ತಿರುವ ವಿಧಾನದ ಖಚಿತತೆ	ಅ) ಮಕ್ಕಳ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ	2.1
		ಆ) ಮಕ್ಕಳನ್ನು ವಿಚಾರಿಸುವ ಮೂಲಕ	4.2
		ಇ) ಲೋಟಿಗಳ ಮೂಲಕ	70.8
		ಈ) ಚಮಚಗಳ ಮೂಲಕ	10.4
ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ			48

## 10.6.2 ಪ್ರಮಾಣ ಮತ್ತು ಗುಣಮಟ್ಟ ಕುರಿತ ಅಭಿಪ್ರಾಯ

ಕೋಷ್ಟಕ 10.11: ಪೂರೈಸಲಾದ ಹಾಲಿನ ಪ್ರಮಾಣ ಮತ್ತು ಗುಣಮಟ್ಟ ಕುರಿತ ಅಭಿಪ್ರಾಯ - ಎಸ್‌ಡಿಎಂಸಿ

ಕ್ರ.ಸಂ.	ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು	ವರ್ಗ	ಶೇಕಡಾವಾರು
1	ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ನಿಯಮಿತವಾಗಿ ಹಾಲಿನ ಪುಡಿಯನ್ನು ಪೂರೈಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ	ಅ) ಹೌದು	79.2
		ಆ) ಇಲ್ಲ	8.3
		ಇ) ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ	12.5
2	ಪೂರೈಸಲಾಗುವ ಹಾಲಿನ ಪುಡಿಯ ಪ್ರಮಾಣ ಯಥೋಚಿತವಾಗಿದೆ	ಅ) ಹೌದು	79.2
		ಆ) ಇಲ್ಲ	8.3
		ಇ) ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ	12.5
3	ಪೂರೈಸಲಾಗುವ ಹಾಲಿನ ಪುಡಿಯ ಗುಣಮಟ್ಟ ತೃಪ್ತಿಕರವಾಗಿದೆ	ಅ) ಹೌದು	85.4
		ಆ) ಇಲ್ಲ	2.1
		ಇ) ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ	12.5
4	ಹಾಲಿನ ಪುಡಿಯ ಸಂಗ್ರಹಣಾ ಸೌಲಭ್ಯಗಳು ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿವೆ	ಅ) ಹೌದು	79.2
		ಆ) ಇಲ್ಲ	8.3
		ಇ) ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ	12.5
ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ			48

## 10.7 ಗ್ರಹಿಕೆಗಳು ಮತ್ತು ಸಲಹೆ

ಮೌ.ಪ್ರ.7 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು, ಶಿಕ್ಷಕರು, ಎಸ್‌ಡಿಎಂಸಿ ಮತ್ತು ಪಾಲಕರಿಂದ ಸದರಿ ಯೋಜನೆಯ ಸುಧಾರಣೆಗೆ ದೊರೆತ ಗ್ರಹಿಕೆಗಳು, ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಗಳು ಮತ್ತು ಸಲಹೆಗಳು ಏನು?

### 10.7.1 ಗ್ರಹಿಕೆಗಳು - ಶಾಲೆಗಳ ಪಾಲುದಾರರು

ಅ) 150 ಮಿ.ಲೀ ಹಾಲಿನ ಸಮರ್ಪಕತೆ ಆ) ಮೂರು ದಿನಗಳಿಗೆ ಒದಗಿಸುವ ಸಮರ್ಪಕತೆ ಮತ್ತು ಇ) ಇನ್ನಿತರ ವಿಚಾರಗಳ ಕುರಿತಂತೆ 54 ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರು/ಶಿಕ್ಷಕರು, 48 ಎಸ್‌ಡಿಎಂಸಿ ಸದಸ್ಯರು, 278 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಹಾಗೂ 114 ಪಾಲಕರಿಂದ ಅವರವರ ಗ್ರಹಿಕೆಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಲಾಯಿತು.

### ಶಿಕ್ಷಕರು

ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿದ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿನ 87.5% ಶಿಕ್ಷಕರ ಪ್ರಕಾರ 150 ಮಿ.ಲೀ ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿದೆ, 66.1% ಶಿಕ್ಷಕರ ಪ್ರಕಾರ ವಾರದಲ್ಲಿ 3 ದಿನಗಳಿಗೆ ಒದಗಿಸುತ್ತಿರುವುದು ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿದೆ ಎಂದು ತಿಳಿದು ಬಂದಿರುತ್ತದೆ. ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿದ ಶಾಲೆಗಳ ಶೇಕಡ ಎಂಬತ್ತರಷ್ಟು ಶಿಕ್ಷಕರು ಸುಮಾರು ದಿನಗಳಿಂದ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಹಾಲಿನ ಬೇಡಿಕೆಯು ಎಂದಿನಂತೆಯೇ ಉಳಿದಿದೆ ಎಂದು ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿದ್ದಾರೆ.

#### ಕೋಷ್ಟಕ 10.12: ಶಿಕ್ಷಕರ ಗ್ರಹಿಕೆಗಳು

ಕ್ರ.ಸಂ	ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು	ವರ್ಗ	ಶೇಕಡಾವಾರು
1	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪೌಷ್ಟಿಕಾಂಶ ಸ್ಥಿತಿಗತಿ ಸುಧಾರಿಸಲು 150 ಮಿ.ಲೀ ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿದೆ.	ಅ) ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿದೆ	87.5
		ಆ) ಅಸಮರ್ಪಕವಾಗಿದೆ	10.7
		ಇ) ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ	1.8
2	ವಾರದಲ್ಲಿ 3 ದಿನಗಳು ಹಾಲು ನೀಡುವುದು ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿದೆ.	ಅ) ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿದೆ	66.1
		ಆ) ಅಸಮರ್ಪಕವಾಗಿದೆ	30.3
		ಇ) ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ	3.6
3	ಕೆಲ ಕಾಲಾವಧಿ ನಂತರದಲ್ಲಿ ಹಾಲಿನ ಪುಡಿಯ ಬೇಡಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಬದಲಾವಣೆ	ಅ) ಹೆಚ್ಚಳಗೊಂಡಿದೆ	19.6
		ಆ) ಎಂದಿನಂತಿದೆ	80.7
ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ			54

### ಎಸಿಎಂಸಿ ಸದಸ್ಯರು

60.4% ಸದಸ್ಯರ ಪ್ರಕಾರ 150 ಮಿ.ಲೀ ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿದೆ, ಕೇವಲ 33.3% ಸದಸ್ಯರ ಪ್ರಕಾರ ವಾರದಲ್ಲಿ 3 ದಿನಗಳಿಗೆ ಒದಗಿಸುತ್ತಿರುವುದು ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿದೆ ಎಂದು ತಿಳಿದು ಬಂದಿರುತ್ತದೆ.

#### ಕೋಷ್ಟಕ 10.13: ಎಸಿಎಂಸಿ ಸದಸ್ಯರ ಗ್ರಹಿಕೆಗಳು

ಕ್ರ.ಸಂ	ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು	ವರ್ಗ	ಶೇಕಡಾವಾರು
1	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪೌಷ್ಟಿಕಾಂಶ ಸ್ಥಿತಿಗತಿ ಸುಧಾರಿಸಲು 150 ಮಿ.ಲೀ ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿದೆ.	ಅ) ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿದೆ	60.4
		ಆ) ಅಸಮರ್ಪಕವಾಗಿದೆ	10.4
		ಇ) ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ	29.2
2	ವಾರದಲ್ಲಿ 3 ದಿನಗಳು ಹಾಲು ನೀಡುವುದು ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿದೆ.	ಅ) ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿದೆ	33.3
		ಆ) ಅಸಮರ್ಪಕವಾಗಿದೆ	64.6
		ಇ) ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ	2.1
ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ			48

### ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು

ಶೇಕಡ ಎಪ್ಪತ್ತೇಳರಷ್ಟು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಒದಗಿಸುತ್ತಿರುವ ಹಾಲಿನ ಪ್ರಮಾಣ ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿದ್ದಾರೆ.

#### ಕೋಷ್ಟಕ 10.14: ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಗ್ರಹಿಕೆಗಳು

ಕ್ರ.ಸಂ.	ಗುಣಲಕ್ಷಣ	ವರ್ಗ	ಶೇಕಡಾವಾರು
1	ಹಾಲಿನ ಸಮರ್ಪಕತೆ	ಅ ) ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿದೆ	77.3
		ಆ) ಅಸಮರ್ಪಕವಾಗಿದೆ	21.2
		ಇ) ಅಗತ್ಯಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಾಗಿದೆ	1.5

### ಕ್ಷೀರಭಾಗ್ಯ ಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿನ ಅನುಭವ

#### ಕೋಷ್ಟಕ 10.15: ಕ್ಷೀ.ಭಾ.ಯೋ.ಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಅನುಭವ

ಕ್ರ.ಸಂ.	ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು	ವರ್ಗ	ಶೇಕಡಾವಾರು
1	ಹಾಲಿನ ಲೋಟವನ್ನು ನೀಡುವವರು	ಅ) ಅಡುಗೆಯವರು	75.9
		ಆ) ಶಿಕ್ಷಕರು	10.8
		ಇ) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ	10.8
		ಈ) ಇತರರು	2.5
2	ಲೋಟ ಶುದ್ಧವಾಗಿದೆಯೆ	ಅ) ಹೌದು	100.0
3	ಹಾಲು ಸೇವನೆಗೆ ಲೋಟ ಒದಗಿಸಿದವರು	ಅ) ಶಾಲೆಯಿಂದ	61.2
		ಆ) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಮನೆಯಿಂದ ತರುತ್ತಾರೆ	38.8
4	ಒದಗಿಸುವ ಹಾಲು ತಾಜಾ ಆಗಿರುತ್ತದೆಯೆ	ಅ) ಪ್ರತಿದಿನ	94.2
		ಆ) ಕೆಲವು ದಿನ	5.0
		ಇ) ಎಂದೂ ಇಲ್ಲ	0.8
5	ಒದಗಿಸುವ ಹಾಲು ರುಚಿಯಾಗಿ ಇರುತ್ತದೆಯೆ	ಅ) ಪ್ರತಿದಿನ	93.2
		ಆ) ಕೆಲವು ದಿನ	6.8
6	ಕ್ಷೀ.ಭಾ.ಯೋ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ನೀಡಲಾಗುವ ಹಾಲು ಇಷ್ಟವೇ	ಅ) ತುಂಬಾ ಇಷ್ಟ	89.9
		ಆ) ಅಷ್ಟಕ್ಕಷ್ಟೆ	10.1
ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ			278

### ಪಾಲಕರು (ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ)

52.6% ಪಾಲಕರು 150 ಮಿ.ಲೀ ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿದೆ ಎಂದರೆ, ಕೇವಲ 39.5% 3 ದಿನಗಳಿಗೆ ನೀಡಲಾಗುತ್ತಿರುವ ಹಾಲು ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿದ್ದಾರೆ.

#### ಕೋಷ್ಟಕ 10.16: ಪಾಲಕರ ಗ್ರಹಿಕೆಗಳು

ಕ್ರ.ಸಂ	ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು	ವರ್ಗ	ಶೇಕಡಾವಾರು
1	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪೌಷ್ಟಿಕಾಂಶ ಸ್ಥಿತಿಗತಿ ಸುಧಾರಿಸಲು 150 ಮಿ.ಲೀ ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿದೆ.	ಅ) ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿದೆ	52.6
		ಆ) ಅಸಮರ್ಪಕವಾಗಿದೆ	11.4
		ಇ) ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ	36.0
2	ವಾರದಲ್ಲಿ 3 ದಿನಗಳು ಹಾಲು ನೀಡುವುದು ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿದೆ.	ಅ) ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿದೆ	39.5
		ಆ) ಅಸಮರ್ಪಕವಾಗಿದೆ	57.9
		ಇ) ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ	2.6
ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ			114

**ಶಿಕ್ಷಕರು:** 150 ಮಿ.ಲೀ ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿದೆ-87.5%, 3 ದಿನಗಳಿಗೆ ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿದೆ-66.1%

**ಎಸ್‌ಡಿಎಂಸಿ ಸದಸ್ಯರು:** 150 ಮಿ.ಲೀ ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿದೆ-60.4%, 3 ದಿನಗಳಿಗೆ ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿದೆ-33.3%

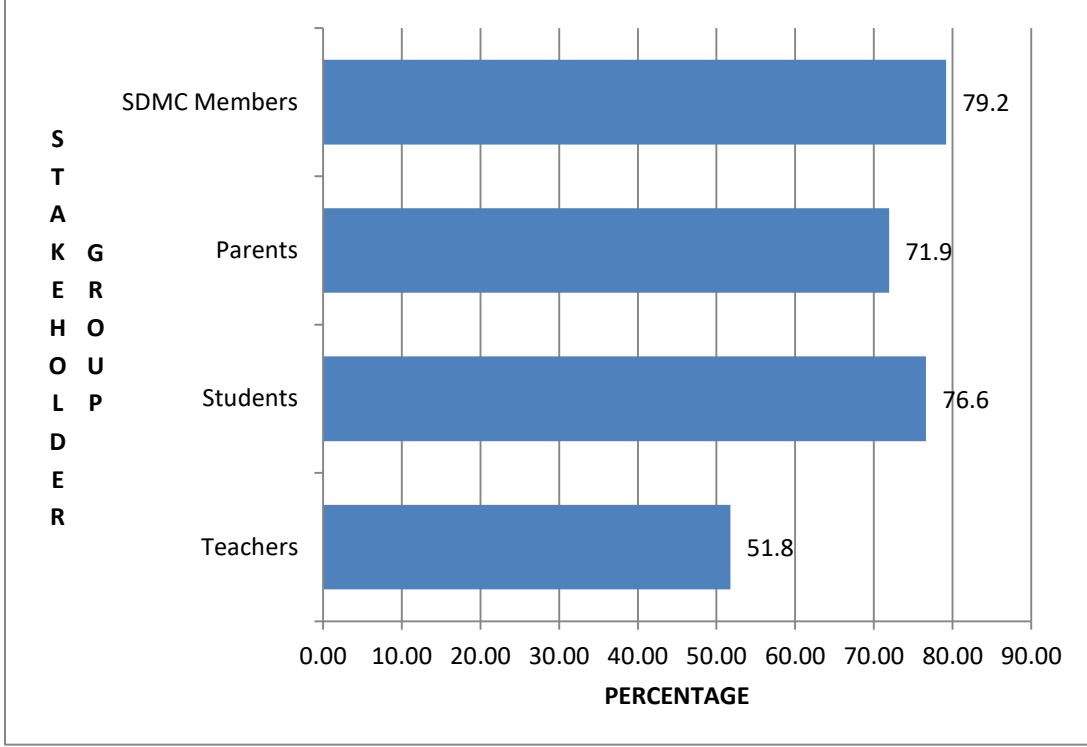
**ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು:** ಒದಗಿಸುತ್ತಿರುವ ಹಾಲು ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿದೆ-77.3%

**ಪಾಲಕರು:** 150 ಮಿ.ಲೀ ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿದೆ-52.5%, 3 ದಿನಗಳಿಗೆ ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿದೆ-39.5%

### 10.7.2 ಸಲಹೆಗಳು - ಶಾಲಾ ಪಾಲುದಾರರು

51.8% ಶಿಕ್ಷಕರು ಹಾಲು ಒದಗಿಸುವ ಅವರ್ತನವನ್ನು 3 ರಿಂದ 5 ದಿನಗಳಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿಸಬೇಕೆಂದು ಸಲಹೆ ನೀಡಿದ್ದರೆ, 70% ಕ್ಕೂ ಅಧಿಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು, ಪಾಲಕರು ಮತ್ತು ಎಸ್‌ಡಿಎಂಸಿ ಸದಸ್ಯರು ದಿನಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವ ಪರವಾಗಿಯೇ ಮಾತನಾಡಿದ್ದಾರೆ.

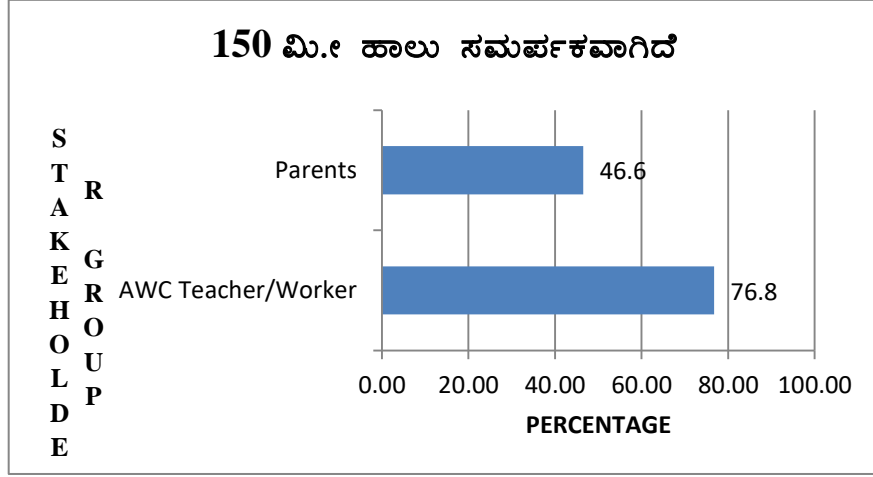
ಚಿತ್ರ 10.3: ಹಾಲು ಒದಗಿಸುವ ಆವರ್ತನವನ್ನು 3 ರಿಂದ 5 ದಿನಗಳಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿಸಬೇಕೆಂದು ಸಲಹೆ ನೀಡಿದ ಶಾಲಾ  
ಪಾಲುದಾರರ ಅನುಪಾತ



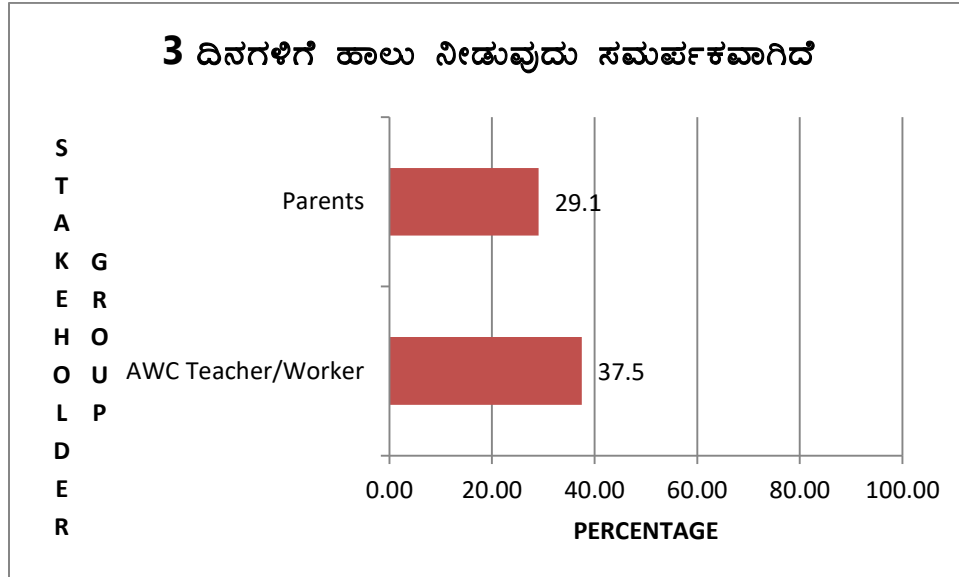
### 10.7.3 ಗ್ರಹಿಕೆಗಳು – ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರಗಳ ಪಾಲುದಾರರು

ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರದಲ್ಲಿನ ಮಕ್ಕಳ ತಾಯಂದಿರ ಅಭಿಪ್ರಾಯಕ್ಕೆ ಹೋಲಿಸಿದರೆ, ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರದ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಒದಗಿಸುವ ಪ್ರಮಾಣ ಮತ್ತು ಆವರ್ತನ ಅತ್ಯಂತ ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಗರಿಷ್ಠ ಅನುಪಾತದ ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರಗಳ ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಭಿಪ್ರಾಯ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಚಿತ್ರ 10.4: 150 ಮಿ.ಲೀ ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿದೆ ಎಂಬುದರ ಕುರಿತಂತೆ ಅಂಕೇಂ.ಗಳ ಪಾಲುದಾರರ ಗ್ರಹಿಕೆಗಳು

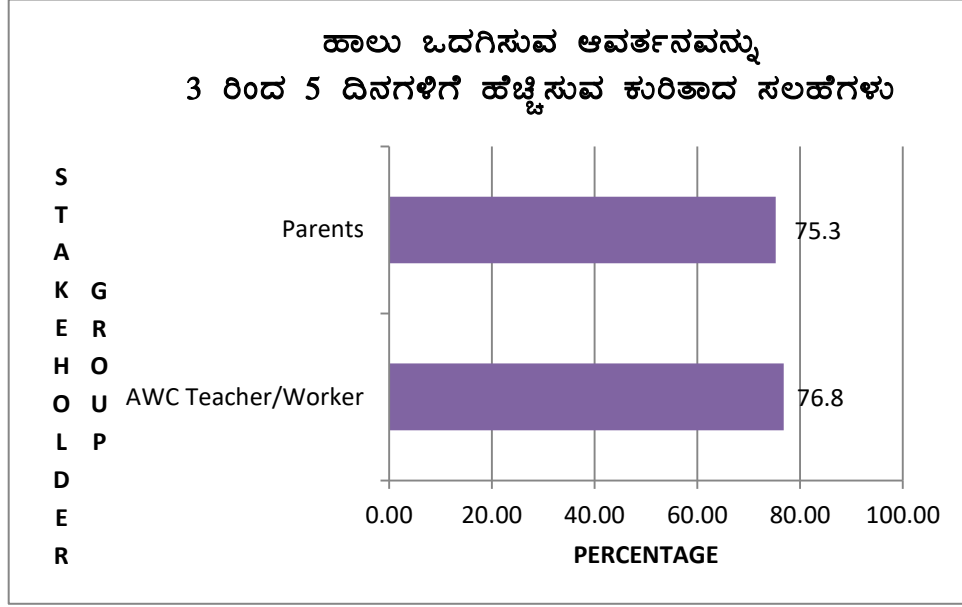


ಚಿತ್ರ 10.5: 3 ದಿನಗಳಿಗೆ ಹಾಲು ನೀಡುವುದು ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿದೆ ಎಂಬುದರ ಕುರಿತಂತೆ ಅಂಕೇಂ.ಗಳ ಪಾಲುದಾರರ ಗ್ರಹಿಕೆಗಳು



#### 10.7.4 ಸಲಹೆಗಳು – ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರಗಳ ಪಾಲುದಾರರು

ಚಿತ್ರ 10.6: ಹಾಲು ನೀಡಲಾಗುವ ಅವರ್ತನ ಕುರಿತಂತೆ ಅಂ.ಕೇಂ.ಗಳ ಪಾಲುದಾರರ ಸಲಹೆಗಳು



#### 10.8 ಒದಗಿಸಲಾಗುವ ಹಾಲಿನ ಪ್ರಮಾಣ ಮತ್ತು ಗುಣಮಟ್ಟ

**ಮೌ.ಪ್ರ.8ಎ:** ಮಕ್ಕಳಿಗೆ (ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ) ಹಾಲು ಒದಗಿಸುವ ಎಲ್ಲಾ ಶಾಲೆಗಳು ಮತ್ತು ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರಗಳು ನಿಗದಿತ ಪ್ರಮಾಣದ (150 ಮಿ.ಲೀ) ಹಾಲನ್ನು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಪ್ರಮಾಣದ (18/15 ಗ್ರಾಂ. ಸಂದರ್ಭಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ) ಹಾಲಿನ ಪುಡಿಯನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು (ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಯ ಸ.ಆ.ಸಂ. ಇಡಿ 40 ಎಂಎಂಎಸ್ 2012, ದಿನಾಂಕ: 27.07.2013 ರಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿದಂತೆ ಮತ್ತು ಮಹಿಳಾ ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳ ಕಲ್ಯಾಣ ಇಲಾಖೆಯ ಸ.ಆ.ಸಂ. ಡಬ್ಲ್ಯೂಸಿಡಿ 365 ಐಸಿಡಿ 2031, ದಿನಾಂಕ 13.08.2013 ರಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿದಂತೆ) ತಯಾರಿಸಲಾದ ಹಾಲು ಮತ್ತು ಅದಕ್ಕೆ ಬೆರೆಸಲಾಗುವ 10 ಗ್ರಾಂ. ಸಕ್ಕರೆ ಕುರಿತು ಎಲ್ಲಾ ಶಾಲೆಗಳು ಮತ್ತು ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರಗಳು ಸಹಮತ ಸೂಚಿಸಿವೆಯೇ?

##### 10.8.1 ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ - ಪೂರೈಸಲಾಗುವ ಹಾಲಿನ ಪ್ರಮಾಣ

ಅ) ಶಾಲಾ ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರುಗಳು/ಶಿಕ್ಷಕರು ಮತ್ತು ಆ) ಶಾಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪಾಲಕರಿಂದ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಕೋಷ್ಟಕ 10.17: ಪೂರೈಸಲಾಗುವ ಹಾಲಿನ ಪ್ರಮಾಣ - ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ

ಕ್ರ.ಸಂ	ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು	ವರ್ಗ	ಮು.ಶಿ./ಶಿಕ್ಷಕರು
1	ಪೂರೈಸಲಾಗುವ ಹಾಲಿನ ಪ್ರಮಾಣ	ಅ) 150 ಮಿ.ಲೀ ಮತ್ತು ಅಧಿಕ	80.4
		ಆ) 150 ಮಿ.ಲೀ ಗಿಂತ ಕಡಿಮೆ	19.6



**ಕೋಷ್ಟಕ 10.18: ಪೂರೈಸಲಾಗುವ ಹಾಲಿನ ಪ್ರಮಾಣ - ಶಾಲಾ ಮಕ್ಕಳ ಪಾಲಕರ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ**

ಕ್ರ.ಸಂ	ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು	ವರ್ಗ	ಶೇಕಡಾವಾರು
1	ಪೂರೈಸಲಾಗುವ ಹಾಲಿನ ಪ್ರಮಾಣ	ಅ) 150 ಮಿ.ಲೀ ಮತ್ತು ಅಧಿಕ	68.4
		ಆ) 150 ಮಿ.ಲೀ ಗಿಂತ ಕಡಿಮೆ	26.3
		ಇ) ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ	5.3

**10.8.2 ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರ - ಪೂರೈಸಲಾದ ಹಾಲಿನ ಪ್ರಮಾಣ**

ಈ ಕುರಿತಾದ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು 54 ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರಗಳಿಂದ ಸಂಗ್ರಹಿಸಲಾಗಿದೆ. ದಾಸ್ತಾನು ಲಭ್ಯವಿಲ್ಲದಿರುವ ಕಾರಣದಿಂದಾಗಿ ಎರಡು ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಹಾಲು ಒದಗಿಸುತ್ತಿಲ್ಲ ಎಂದು ತಿಳಿದು ಬಂದಿದೆ.

**ಕೋಷ್ಟಕ 10.19: ಒದಗಿಸಲಾದ ಹಾಲಿನ ಪ್ರಮಾಣ - ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರಗಳ ಶಿಕ್ಷಕರು/ಕಾರ್ಯಕರ್ತರ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ**

ಕ್ರ.ಸಂ.	ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು	ವರ್ಗ	ಶೇಕಡಾವಾರು
1	ವಿತರಿಸಲಾದ ಹಾಲಿನ ಪ್ರಮಾಣ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ	ಅ) 150 ಮಿ.ಲೀ ಮತ್ತು ಅಧಿಕ	72.2
		ಆ) 150 ಮಿ.ಲೀ ಗಿಂತ ಕಡಿಮೆ	27.8
ಒಟ್ಟು ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ			54

**ಕೋಷ್ಟಕ 10.20: ಒದಗಿಸಲಾದ ಹಾಲಿನ ಪ್ರಮಾಣ - ಅಂಗನವಾಡಿ ಮಕ್ಕಳ ಪಾಲಕರ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ**

ಕ್ರ.ಸಂ.	ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು	ವರ್ಗ	ಶೇಕಡಾವಾರು
1	ವಿತರಿಸಲಾದ ಹಾಲಿನ ಪ್ರಮಾಣ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ	ಅ) 150 ಮಿ.ಲೀ ಮತ್ತು ಅಧಿಕ	92.9
		ಆ) 150 ಮಿ.ಲೀ ಗಿಂತ ಕಡಿಮೆ	1.4
		ಇ) ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ	5.7
ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ			141

### 10.8.3 ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ - ಪೂರೈಸಲಾದ ಹಾಲಿನ ಗುಣಮಟ್ಟ

ಕೋಷ್ಟಕ 10.21: ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ - ಪೂರೈಸಲಾದ ಹಾಲಿನ ಗುಣಮಟ್ಟ

ಕ್ರ.ಸಂ.	ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು	ವರ್ಗ	ಶೇಕಡಾವಾರು
1	ಪ್ರತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ 18 ಗ್ರಾಂ. ಕೆನೆಸಹಿತ ಹಾಲಿನ ಪುಡಿ ಬಳಸಲಾಗಿದೆ	ಅ) 18 ಗ್ರಾಂ ಮತ್ತು ಅಧಿಕ	60.0
		ಆ) 18 ಗ್ರಾಂ. ಗಿಂತ ಕಡಿಮೆ	40.0
2	ಪ್ರತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ 10 ಗ್ರಾಂ. ಸಕ್ಕರೆ ಬಳಸಲಾಗಿದೆ	ಅ) 10 ಗ್ರಾಂ ಮತ್ತು ಅಧಿಕ	82.2
		ಆ) 10 ಗ್ರಾಂ. ಗಿಂತ ಕಡಿಮೆ	17.8
ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ			45

### 10.8.4 ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿ - ಪೂರೈಸಲಾದ ಹಾಲಿನ ಗುಣಮಟ್ಟ

ಕೋಷ್ಟಕ 10.22: ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಪೂರೈಸಲಾದ ಹಾಲಿನ ಗುಣಮಟ್ಟ

ಕ್ರ.ಸಂ.	ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು	ವರ್ಗ	ಶೇಕಡಾವಾರು
1	ಪ್ರತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ 15 ಗ್ರಾಂ. ಕೆನೆಸಹಿತ ಹಾಲಿನ ಪುಡಿ ಬಳಸಲಾಗಿದೆ	ಅ) 15 ಗ್ರಾಂ ಮತ್ತು ಅಧಿಕ	83.3
		ಆ) 15 ಗ್ರಾಂ. ಗಿಂತ ಕಡಿಮೆ	16.7
2	ಪ್ರತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ 10 ಗ್ರಾಂ. ಸಕ್ಕರೆ ಬಳಸಲಾಗಿದೆ	ಅ) 10 ಗ್ರಾಂ ಮತ್ತು ಅಧಿಕ	87.0
		ಆ) 10 ಗ್ರಾಂ. ಗಿಂತ ಕಡಿಮೆ	13.0
ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ			54

#### ಶಾಲೆಗಳು

- ಪೂರೈಸಲಾದ ಹಾಲಿನ ಪ್ರಮಾಣ: 150 ಮಿ.ಲೀ. ಗಿಂತ ಅಧಿಕ - 80.4%
- ಬಳಸಲಾದ ಹಾಲಿನ ಪುಡಿ: 18 ಗ್ರಾಂ. ಮತ್ತು ಅಧಿಕ - 60%
- ಬಳಸಲಾದ ಸಕ್ಕರೆ: 10 ಗ್ರಾಂ. ಮತ್ತು ಅಧಿಕ - 82.2%

#### ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರಗಳು

- ಪೂರೈಸಲಾದ ಹಾಲಿನ ಪ್ರಮಾಣ: 150 ಮಿ.ಲೀ.ಗಿಂತ ಅಧಿಕ - 72.2%
- ಬಳಸಲಾದ ಹಾಲಿನ ಪುಡಿ: 15 ಗ್ರಾಂ. ಮತ್ತು ಅಧಿಕ - 83.3%
- ಬಳಸಲಾದ ಸಕ್ಕರೆ: 10 ಗ್ರಾಂ. ಮತ್ತು ಅಧಿಕ - 87.0%

### 10.8.5 ತಪಾಸಣೆಗಳು ಮತ್ತು ಮಿಗುವಿಕೆಗಳು

**ಮೌ.ಪ್ರ.8ಬಿ:** ಸದರಿ ಪ್ರಮಾಣಗಳು ಮತ್ತು ಗುಣಮಟ್ಟಗಳ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆಗಾಗಿ ವಾಸ್ತವಿಕವಾಗಿ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾದ ತಪಾಸಣೆ ಮತ್ತು ಮಿಗುವಿಕೆಗಳ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಯಾವುದು?

#### ಶಾಲೆಗಳು

ಹಾಲು ತಯಾರಿಸುವ 45 ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿದ ಶಾಲೆಗಳಿಂದ ಈ ಕುರಿತಾದ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಲಾಗಿದೆ

**ತಪಾಸಣೆಗಳು ಮತ್ತು ಮಿಗುವಿಕೆಗಳ ವ್ಯವಸ್ಥೆ :** ವಿವರಗಳನ್ನು ಕೆಳಗಿನ ಕೋಷ್ಟಕದಲ್ಲಿ ನೀಡಲಾಗಿದೆ.

. ಕೋಷ್ಟಕ 10.23: ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ – ತಪಾಸಣೆಗಳು ಮತ್ತು ಮಿಗುವಿಕೆಗಳ ವ್ಯವಸ್ಥೆ

ಕ್ರ.ಸಂ.	ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು	ವರ್ಗ	ಶೇಕಡಾವಾರು
1	ಹಾಲಿನ ಪುಡಿಯನ್ನು ಪಿಲ್ಪರ್ ಪ್ರೊಫ್ ಪ್ಯಾಕ್‌ನಲ್ಲಿ ಪೂರೈಸಲಾಗುತ್ತದೆ	ಅ) ಹೌದು	100.0
2	ಭಾಗಶಃ ತೆರೆಯಲ್ಪಟ್ಟ ಹಾಲಿನ ಪುಡಿಯ ಪ್ಯಾಕೆಟನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಇಡುವ ವಿಧಾನ	ಅ) ಏರ್‌ಟೈಟ್ ಕಂಟೈನರ್‌ನಲ್ಲಿ ಇಡುವುದು	37.8
		ಆ) ಪ್ಯಾಕೆಟನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣ ಬಳಸುವುದು	22.2
		ಇ) ರಬ್ಬರ್ ಬ್ಯಾಂಡ್‌ನಿಂದ ಕಟ್ಟಿಡುವುದು	40.0
3	ಹಾಲು ತಯಾರಿಕೆಗಾಗಿ ಬಳಸಲಾಗುವ ನೀರಿನ ಮೂಲ	ಅ) ನಲ್ಲಿ ನೀರು	82.2
		ಆ) ಬಾವಿ ನೀರು	8.9
		ಇ) ಇತರೆ	8.9
4	ಹಾಲು ತಯಾರಿಸಲು ಬಳಸಲಾಗುವ ಪಾತ್ರೆಗಳು ಶುಚಿಯಾಗಿವೆ	ಅ) ಹೌದು	100.0
5	ಹಾಲು ನೀಡಲು ಬಳಸಲಾಗುವ ಲೋಟಿಗಳು ಶುಚಿಯಾಗಿವೆ	ಅ) ಹೌದು	100.0
6	ಹಾಲು ಕುದಿಸುವ ಕಾಲಾವಧಿ (ನಿಮಿಷಗಳಲ್ಲಿ)	ಅ) 25 ನಿಮಿಷಕ್ಕಿಂತ ಕಡಿಮೆ	71.1
		ಆ) 25 ನಿಮಿಷಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು	28.9
7	ಕುದಿಸಲಾದ ಹಾಲನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ನೀಡುವ ಮುನ್ನ ಶೋಧಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ	ಅ) ಹೌದು	93.3
		ಆ) ಇಲ್ಲ	6.7
8	ಹಾಲು ತಯಾರಿಸುವ ಮತ್ತು ವಿತರಿಸುವ ನಡುವಿನ ಸಮಯ	ಅ) 10 ನಿಮಿಷಗಳವರೆಗೆ	57.8
		ಆ) 11 ರಿಂದ 20 ನಿಮಿಷಗಳು	37.8
		ಇ) 20 ನಿಮಿಷಗಳಿಗೂ ಅಧಿಕ	4.4
9	ಪ್ರಸ್ತುತ ದಾಸ್ತಾನಿನ ಮುಕ್ತಾಯದ ದಿನಾಂಕ	ಅ) ಕೊನೆಗೊಂಡಿದೆ	2.2
		ಆ) ಎರಡು ತಿಂಗಳವರೆಗೆ	4.4
		ಇ) 2 ರಿಂದ 4 ತಿಂಗಳು	68.9
		ಡ) 4 ರಿಂದ 6 ತಿಂಗಳು	24.5

1) ರಬ್ಬರ್ ಬ್ಯಾಂಡ್‌ನಿಂದ ಕಟ್ಟಡುವ ಮತ್ತು 2) 25 ನಿಮಿಷಗಳಿಗೂ ಕಡಿಮೆ ಅವಧಿಗೆ ಹಾಲು ಕುದಿಸುವ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸುವ ಅಗತ್ಯವಿದೆ. ಸುಮಾರು 2.2% ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಹಾಲಿನ ಪುಡಿಯ ಬಾಳಿಕೆ ಕೊನೆಗೊಂಡಿತ್ತು.

**ಪ್ರಮಾಣ ಮತ್ತು ಗುಣಮಟ್ಟ ಖಚಿತಪಡಿಸುವ ವಿಧಾನ:** ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಹಾಲನ್ನು ಕುದಿದು ರುಚಿಯನ್ನು ನೋಡುವ ಮುಖಾಂತರ ಗುಣಮಟ್ಟವನ್ನು ಖಚಿತಪಡಿಸುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ಅಳವಡಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

**ಕೋಷ್ಟಕ 10.24: ಪ್ರಮಾಣ ಮತ್ತು ಗುಣಮಟ್ಟ ಖಚಿತಪಡಿಸುವ ವಿಧಾನ - ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ**

ಕ್ರ.ಸಂ.	ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು	ವರ್ಗ	ಶೇಕಡಾವಾರು
1	ಹಾಲಿನ ಗುಣಮಟ್ಟ ಪರೀಕ್ಷಿಸುವ ವಿಧಾನ	ಅ) ಹಾಲಿನ ರುಚಿ ನೋಡುವ ಮೂಲಕ	85.7
		ಆ) ಹಾಲಿನ ಗಡಸುತನ ನೋಡುವ ಮೂಲಕ	10.7
		ಇ) ವಾಸನೆಯ ಮೂಲಕ	1.8
		ಈ) ಲ್ಯಾಕ್ಟೋಮೀಟರ್ ಬಳಸುವ ಮೂಲಕ	1.8
2	ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳಿಗೂ 150 ಮಿ.ಲೀ ಹಾಲು ದೊರೆಯುವಿಕೆಯನ್ನು ಖಚಿತಪಡಿಸುವ ವಿಧಾನ	ಅ) ಲೋಟವನ್ನು ಬಳಸುವ ಮೂಲಕ	50.0
		ಆ) 150 ಮಿ.ಲೀ ಲೋಟ ಬಳಸುವ ಮೂಲಕ	25.0
		ಇ) 150 ಮಿ.ಲೀ ಉದ್ದರಣೆ/ಚಮಚ ಬಳಸುವ ಮೂಲಕ	23.2
		ಈ) ಇತರೆ	1.8

**ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರಗಳು** 56 ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿದ ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರಗಳಿಂದ ಈ ಕುರಿತಾದ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಲಾಗಿದೆ

**ತಪಾಸಣೆಗಳು ಮತ್ತು ಮಿಗುವಿಕೆಗಳ ವ್ಯವಸ್ಥೆ :** ವಿವರಗಳನ್ನು ಈ ಕೆಳಗೆ ಕೋಷ್ಟಕದಲ್ಲಿ ನೀಡಲಾಗಿದೆ.

**ಕೋಷ್ಟಕ 10.25: ತಪಾಸಣೆಗಳು ಮತ್ತು ಮಿಗುವಿಕೆಗಳ ವ್ಯವಸ್ಥೆ - ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿ**

ಕ್ರ.ಸಂ.	ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು	ವರ್ಗ	ಶೇಕಡಾವಾರು
1	ಹಾಲಿನ ಪುಡಿಯನ್ನು ಪಿಲ್ಪರ್ ಪ್ರೂಫ್ ಪ್ಯಾಕ್‌ನಲ್ಲಿ ಪೂರೈಸಲಾಗುತ್ತದೆ	ಅ) ಹೌದು	100.0
2	ಭಾಗಶಃ ತೆರೆಯಲಾದ ಪ್ಯಾಕೆಟ್‌ಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಇಡುವ ವಿಧಾನ	ಅ) ಏರ್‌ಟೈಟ್ ಕಂಟೈನರ್‌ನಲ್ಲಿ ಇಡುವುದು	69.6
		ಆ) ಪ್ಯಾಕೆಟ್‌ನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣ ಬಳಸುವುದು	5.4
		ಇ) ರಬ್ಬರ್ ಬ್ಯಾಂಡ್‌ನಿಂದ ಕಟ್ಟಡುವುದು	25.0
3	ಹಾಲು ತಯಾರಿಕೆಗಾಗಿ ಬಳಸಲಾಗುವ ನೀರಿನ ಮೂಲ	ಅ) ನಲ್ಲಿ ನೀರು	78.6
		ಆ) ಬಾವಿ ನೀರು	10.7
		ಇ) ಇತರೆ	10.7
4	ಹಾಲು ತಯಾರಿಕೆಗೆ ಬಳಸಲಾಗುವ ಪಾತ್ರೆಗಳ ಶುಚಿತ್ವವನ್ನು ಖಚಿತಪಡಿಸುವಿಕೆ	ಅ) ಸೋಪ್‌ನಿಂದ ತೊಳೆಯುವ ಮೂಲಕ	55.4
		ಆ) ಬಿಸಿ ನೀರಿನಿಂದ ತೊಳೆಯುವ ಮೂಲಕ	16.1

ಕ್ರ.ಸಂ.	ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು	ವರ್ಗ	ಶೇಕಡಾವಾರು
		ಇ) ಸ್ವಚ್ಛತೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವ ಮೂಲಕ	28.6
5	ಹಾಲು ಕುದಿಸುವ ಅವಧಿ (ನಿಮಿಷಗಳು)	ಅ) 25 ನಿಮಿಷಕ್ಕಿಂತ ಕಡಿಮೆ	69.6
		ಆ) 25 ನಿಮಿಷಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು	30.4
6	ಕುದಿಸಿದ ಹಾಲನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ನೀಡುವ ಮುನ್ನ ಶೋಧಿಸಲಾಗುವಿಕೆ	ಅ) ಹೌದು	91.1
		ಆ) ಇಲ್ಲ	8.9
7	ಹಾಲು ತಯಾರಿಸುವ ಮತ್ತು ವಿತರಿಸುವ ನಡವಿನ ಸಮಯದ ಅಂತರ	ಅ) 10 ನಿಮಿಷಗಳವರೆಗೆ	55.4
		ಆ) 11 ರಿಂದ 20 ನಿಮಿಷಗಳು	32.1
		ಇ) 20 ನಿಮಿಷಗಳಿಗೂ ಅಧಿಕ	12.5
8	ಪ್ರಸ್ತುತ ದಾಸ್ತಾನಿನ ಮುಕ್ತಾಯದ ದಿನಾಂಕ	ಅ) ದಾಸ್ತಾನು ಲಭ್ಯವಿಲ್ಲ	3.6
		ಆ) ಎರಡು ತಿಂಗಳವರೆಗೆ	11.7
		ಇ) 2 ರಿಂದ 4 ತಿಂಗಳು	33.9
		ಈ) 4 ತಿಂಗಳಿಗೂ ಅಧಿಕ	50.8

ಅ)ರಬ್ಬರ್ ಬ್ಯಾಂಡ್‌ನಿಂದ ಕಟ್ಟಿಡುವ ಮತ್ತು ಆ)25 ನಿಮಿಷಗಳಿಗೂ ಕಡಿಮೆ ಅವಧಿಗೆ ಹಾಲು ಕುದಿಸುವ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸುವ ಅಗತ್ಯವಿದೆ. ಸುಮಾರು 3.6% ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಹಾಲಿನ ಪುಡಿಯ ದಾಸ್ತಾನು ಲಭ್ಯವಿರಲಿಲ್ಲ.

**ಪ್ರಮಾಣ ಮತ್ತು ಗುಣಮಟ್ಟ ಖಚಿತಪಡಿಸುವ ವಿಧಾನ:** ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಹಾಲನ್ನು ಕುಡಿದು ರುಚಿಯನ್ನು ನೋಡುವ ಮುಖಾಂತರ ಗುಣಮಟ್ಟವನ್ನು ಖಚಿತಪಡಿಸುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ಅಳವಡಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

**ಕೋಷ್ಟಕ 10.26: ಪ್ರಮಾಣ ಮತ್ತು ಗುಣಮಟ್ಟ ಖಚಿತಪಡಿಸುವ ವಿಧಾನ - ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿ**

ಕ್ರ.ಸಂ.	ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು	ವರ್ಗ	ಶೇಕಡಾವಾರು
1	ಹಾಲಿನ ಗುಣಮಟ್ಟ ಪರೀಕ್ಷಿಸುವ ವಿಧಾನ	ಅ) ಹಾಲಿನ ರುಚಿ ನೋಡುವ ಮೂಲಕ	96.4
		ಆ) ಕರಗದೆ ಉಳಿದಿರುವ ಹಾಲಿನ ಪುಡಿಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವ ಮೂಲಕ	3.57
2	ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳಿಗೂ 150 ಮಿ.ಲೀ ಹಾಲು ದೊರೆಯುವಿಕೆಯನ್ನು ಖಚಿತಪಡಿಸುವ ವಿಧಾನ	ಅ) ಲೋಟ ಬಳಸುವ ಮೂಲಕ	51.8
		ಆ) 150 ಮಿ.ಲೀ ಲೋಟ ಬಳಸುವ ಮೂಲಕ	33.9
		ಇ) 150 ಮಿ.ಲೀ ಉದ್ದರಣೆ/ಚಮಚ ಬಳಸುವ ಮೂಲಕ	12.5
		ಈ) ಇತರೆ	1.79

## 10.9 ಎನ್‌ಜಿಒ ಗಳಿಂದ ಹಾಲು ಪಡೆಯುತ್ತಿರುವ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿನ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳು

**ಮೌ.ಪ್ರ.9:** ಒಂದು ವೇಳೆ, ಬೆಂಗಳೂರು ನಗರ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಮಧ್ಯಾಹ್ನದ ಬಿಸಿಯೂಟ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಂಡ ಶಾಲೆಗಳು ಮತ್ತು ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರಗಳಿಗೆ, ಕೇಂದ್ರೀಕೃತ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ತಯಾರಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಅಡುಗೆ ಪದಾರ್ಥವನ್ನು ಆಯಾ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಮತ್ತು ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರಗಳಿಗೆ ಇಸ್ಯಾನ್ ಮುಖಾಂತರ ಪೂರೈಸಲಾಗುತ್ತಿದ್ದಲ್ಲಿ (ಹೀಗಾಗಿ ಶಾಲೆಗಳು ಮತ್ತು ಅಂಗನವಾಡಿಗಳಲ್ಲಿ ಅಡುಗೆಕೋಣೆಗಳಿಲ್ಲ), ನೀರನ್ನು ಎಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಹೇಗೆ ಕುದಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಹಾಲಿನ ಪುಡಿ ಹಾಗೂ ಸಕ್ಕರೆಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಬೆರೆಸಲಾಗುತ್ತದೆ? ಅಂತಹ ಶಾಲೆಗಳು ಮತ್ತು ಅಂಗನವಾಡಿಗಳಲ್ಲಿ ಹಾಲನ್ನು ಹೇಗೆ ಒದಗಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ? ಒಂದು ವೇಳೆ ಇದೇ ರೀತಿ ಅಡುಗೆಕೋಣೆ ಹೊಂದಿಲ್ಲದಿರುವ ಇತರೆ ಜಿಲ್ಲೆಗಳ ಕುರಿತು ಅದೇ ರೀತಿಯ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ವರದಿಯಲ್ಲಿ ನೀಡಬಹುದು.

ಒಟ್ಟು 56 ಮಾದರಿ ಶಾಲೆಗಳಾದ್ಯಂತ 11 ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ (20%) ಮಧ್ಯಾಹ್ನದ ಬಿಸಿಯೂಟ ಎನ್‌ಜಿಒ ಗಳಿಂದ ಪೂರೈಸಲ್ಪಡುತ್ತಿರುವುದು ವರದಿಯಾಗಿದೆ. ಮಧ್ಯಾಹ್ನದ ಬಿಸಿಯೂಟ ಪೂರೈಸುವ ಎನ್‌ಜಿಒಗಳಿಂದಲೇ ಹಾಲು ಪೂರೈಸಲ್ಪಡುತ್ತದೆ ಎಂದೂ ವರದಿಯಾಗಿದೆ. ಸದರಿ 7 ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಎನ್‌ಜಿಒಗಳು ಬಿಸಿಹಾಲು ಪೂರೈಸುತ್ತವೆ ಮತ್ತು ಇನ್ನುಳಿದ 4 ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಎನ್‌ಜಿಒ ಗಳಿಂದ ತಣ್ಣಗಾದ ಹಾಲನ್ನು ಪೂರೈಸುತ್ತವೆ ಹಾಗೂ ಮಕ್ಕಳು ತಣ್ಣಗಿರುವ ಹಾಲನ್ನೇ ಕುಡಿಯುತ್ತಾರೆ

**ಕೋಷ್ಟಕ 10.27: ಎನ್‌ಜಿಒಗಳಿಂದ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಪೂರೈಸಲಾಗುವ ಹಾಲನ್ನು ಬಿಸಿ ಮಾಡುವ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳು ಮತ್ತು ಪೂರೈಕೆಯ ಸಮಯ**

ಕ್ರ.ಸಂ.	ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು	ವರ್ಗ	ಶೇಕಡಾವಾರು
1	ಎನ್‌ಜಿಒ ಗಳಿಂದ ಮಧ್ಯಾಹ್ನದ ಬಿಸಿಯೂಟ ಪೂರೈಸಲಾಗುತ್ತಿರುವ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿನ ಬಿಸಿ ಮಾಡುವ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳು	ಅ) ಎನ್‌ಜಿಒ ಬಿಸಿ ಹಾಲನ್ನು ಪೂರೈಸುತ್ತದೆ	72.7
		ಆ) ಎನ್‌ಜಿಒ ತಣ್ಣಗಿರುವ ಹಾಲನ್ನು ಪೂರೈಸುತ್ತದೆ	27.3
2	ಎನ್‌ಜಿಒ ಗಳಿಂದ ಪೂರೈಸಲ್ಪಡುವ ಹಾಲಿನ ಪೂರೈಕೆ ಸಮಯ	ಅ) ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 8 ಗಂಟೆಗೆ	18.2
		ಆ) ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 9 ಗಂಟೆಗೆ	9.1
		ಇ) ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 10 ಗಂಟೆಗೆ	54.5
		ಈ) ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 10.30 ಗಂಟೆಗೆ	18.2
	<b>ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ</b>		<b>11</b>

ಎನ್‌ಜಿಒಗಳಿಂದ ತಣ್ಣಗಿನ ಹಾಲು ಪೂರೈಕೆಯಾಗುತ್ತಿರುವ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹಾಲನ್ನು ಬಿಸಿ ಮಾಡಿ ಕೊಡಲು ಯಾವುದೇ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಹೀಗಾಗಿ ಮಕ್ಕಳು ತಣ್ಣಗಿನ ಹಾಲನ್ನೇ ಕುಡಿಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

## 10.10 ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಸೇವಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಪೂರೈಸಲಾಗುವ ಹಾಲಿನ ಪುಡಿ-ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರಗಳು

**ಮಾ.ಪ್ರ.10** ಸರ್ಕಾರದ ಆದೇಶ ಸಂಖ್ಯೆ ಡಬ್ಲ್ಯೂಸಿಡಿ 365 ಏಸಿಡಿ 2013, ದಿನಾಂಕ 13.08.2013 ರನ್ವಯ, ನಿಗದಿತ ಪ್ರಮಾಣದ ಮತ್ತು ಗುಣಮಟ್ಟದ ಹಾಲಿನ ಪುಡಿಯನ್ನು ಹಾಗೂ ಸಕ್ಕರೆಯನ್ನು ಸಕಾಲಕ್ಕೆ ಒದಗಿಸಲಾಗುತ್ತಿದೆಯೆ ಮತ್ತು 3 ವರ್ಷದೊಳಗಿನ ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳಿಗೂ ಅವರವರ ಮನೆಗಳಿಗೆ ಒದಗಿಸಲಾಗುತ್ತಿದೆಯೆ ಹಾಗೂ ಸಾಪ್ತಾಹಿಕ ಆವರ್ತನದಲ್ಲಿ ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿನ ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳಿಗೂ ಸಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸಕ್ಕರೆ ಬೆರೆಸಲಾದ ಹಾಲು ನೀಡಲಾಗುತ್ತಿದೆಯೆ?

ಈ ಕುರಿತಾದ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಅ) ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರಗಳ ಶಿಕ್ಷಕರು/ಕಾರ್ಯಕರ್ತರಿಂದ ಮತ್ತು ಆ) ಅಂಗನವಾಡಿ ಮಕ್ಕಳ ತಾಯಂದಿರಿಂದ ಪಡೆಯಲಾಗಿದೆ.

### 10.10.1 ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರಗಳ ಶಿಕ್ಷಕರ/ಕಾರ್ಯಕರ್ತರ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ

ಕೋಷ್ಟಕ 10.28: ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರಗಳಿಂದ ಹಾಲಿನ ಪುಡಿಯ ಪೂರೈಕೆಯ ಸ್ಥಿತಿಗತಿ

ಕ್ರ.ಸಂ.	ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು	ವರ್ಗ	ಶೇಕಡಾವಾರು
1	ತಾಯಂದಿರಿಗೆ ನೀಡಲಾಗುವ ಹಾಲಿನ ಪುಡಿಯ ಆವರ್ತನ	ಅ) ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಬಾರಿ	71.7
		ಆ) 2 ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಬಾರಿ	3.8
		ಇ) 3 ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಬಾರಿ	24.5
2	ತಾಯಂದಿರಿಗೆ ನೀಡಲಾಗುವ ಹಾಲಿನ ಪುಡಿಯ ಪ್ರಮಾಣ (ಗ್ರಾಂ)	ಅ) 180	71.7
		ಆ) 500	24.5
		ಇ) 360	3.8
3	ಹಾಲಿನ ಪುಡಿ ಮತ್ತು ಸಕ್ಕರೆ ನೀಡುವ ಸ್ಥಳ	ಅ) ಮನೆ	3.8
		ಆ) ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರ	96.2
4	ಹಾಲಿನ ಪುಡಿಯನ್ನು ತಾಯಂದಿರಿಗೆ ಹೇಗೆ ನೀಡಲಾಗುತ್ತದೆ?	ಅ) ಪೂರ್ಣ ಪ್ಯಾಕೇಟ್	23.2
		ಆ) ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ಕವರ್‌ಗಳಲ್ಲಿ	75.0
		ಇ) ಇತರೆ	1.8
5	ಹಾಲಿನ ಪುಡಿ ಮತ್ತು ಸಕ್ಕರೆಯನ್ನು ತುಕ ಮಾಡುವ ವಿಧಾನ	ಅ) ತುಕದ ಯಂತ್ರದಿಂದ	57.1
		ಆ) ಅಳತೆ ಚಮಚದಿಂದ	5.4
		ಇ) ಅಳತೆ ಲೋಟದಿಂದ	14.3
		ಈ) 500 ಗ್ರಾಂ ಪ್ಯಾಕೇಟ್ ನೀಡಲಾಗುತ್ತದೆ	23.2

180 ಗ್ರಾಮಗಳ ಪ್ಯಾಕೆಟ್‌ಗಳನ್ನು ನೀಡುವ ಅಥವಾ ಹಾಲಿನ ಪುಡಿ ನೀಡುವ ಆವರ್ತನವನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸುವ ಮೂಲಕ ಬಿಡಿ ಹಾಲಿನ ಪುಡಿ (180 ಅಥವಾ 360 ಗ್ರಾಮ್) ನೀಡುವ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ತಡೆಗಟ್ಟುವ ಮೂಲಕ ತಾಯಂದಿರಿಗೆ 500 ಗ್ರಾಮ್‌ನ ಹಾಲಿನ ಪುಡಿಯ ಪ್ಯಾಕೆಟ್‌ಗಳನ್ನು ನೀಡಬೇಕಾಗಿದೆ.

### 10.10.2 ಪಾಲಕರ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ

ಕೋಷ್ಟಕ 10.29: ಹಾಲಿನ ಪುಡಿ ಪೂರೈಕೆಯ ಸ್ಥಿತಿಗತಿ - ಪಾಲಕರ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ

ಕ್ರ.ಸಂ.	ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು	ವರ್ಗ	ಶೇಕಡಾವಾರು
1	ಹಾಲಿನ ಪುಡಿ ಮತ್ತು ಸಕ್ಕರೆ ಸಂಗ್ರಹಿಸಲಾಗುವ ಸ್ಥಳ	ಅ) ಮನೆ	12.9
		ಆ) ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರ	87.1
2	ಪ್ರತಿ ಬಾರಿ ಪೂರೈಸಲಾಗುವ ಹಾಲಿನ ಪುಡಿಯ ಪ್ರಮಾಣ	ಅ) 180 ಗ್ರಾಂ	64.4
		ಆ) 500 ಗ್ರಾಂ	31.8
		ಇ) 360 ಗ್ರಾಂ	3.8
3	ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ವಾರದಲ್ಲಿ ಹಾಲು ನೀಡಲಾಗುವ ದಿನಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ	ಅ) ಮೂರು	90.6
		ಆ) ಎರಡು	5.6
		ಇ) ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸಿಲ್ಲ	3.8
ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ			132

### 10.11 ಕ್ಷೀರಭಾಗ್ಯ ಯೋಜನೆಯ ಪರಿಣಾಮ

**ಮೌ.ಪ್ರ.11:** ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಅಸ್ತಿತ್ವದಲ್ಲಿರುವ 64000 ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರಗಳಾದ್ಯಂತ ಇರುವ 39 ಲಕ್ಷ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿನ ಮತ್ತು 51000 ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿರುವ 10ನೇ ತರಗತಿವರೆಗಿನ 65ಲಕ್ಷ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿನ ಅಪೌಷ್ಟಿಕತೆಯ ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ಕಡಿಗೊಳಿಸುವ ಪ್ರಮುಖ ಧ್ಯೇಯೋದ್ದೇಶದೊಂದಿಗೆ ಈ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಆರಂಭಿಸಲಾಯಿತು. ಅಂಗನವಾಡಿಗಳಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿರುವ ಅಪೌಷ್ಟಿಕತೆಗೆ ಈಡಾದ ಮಕ್ಕಳ ಕುರಿತಾದ ದಾಖಲಾತಿಗಳ ಲಭ್ಯತೆಯ ಆಧಾರದ ಮೇರೆಗೆ, ಸದರಿ ಯೋಜನೆಯು ತನ್ನ ಧ್ಯೇಯೋದ್ದೇಶ ಸಾಧನೆಯಲ್ಲಿ ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿದೆಯೇ? ಇಲ್ಲ ಎನ್ನುವುದಾದಲ್ಲಿ, ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಈ ಯೋಜನೆಯಿಂದಾಗಿ ದೊರೆತ ಲಾಭವಾದರೂ ಏನು?



ಶಾಲೆಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮತ್ತು ಅಂಗನವಾಡಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಲಭ್ಯವಿರುವ ಅವರ ಎತ್ತರ ಮತ್ತು ತೂಕದ ದಾಖಲೆಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇರೆಗೆ, ಪೌಷ್ಟಿಕತೆಯ ಸ್ಥಿತಿಗತಿಯ ಮೇಲೆ ಕ್ಷೀರಭಾಗ್ಯ ಯೋಜನೆಯ ಪರಿಣಾಮದ ಕುರಿತು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ಅಲ್ಲದೆ, ಈ ಕುರಿತಂತೆ ವಿವಿಧ ಪಾಲುದಾರರ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನೂ ಸಾಬೀತುಪಡಿಸಲಾಗಿದೆ.

### 10.11.1 ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ - ಪೌಷ್ಟಿಕತೆಯ ಸ್ಥಿತಿಗತಿ (ಆಂಥ್ರೋಪೊಮೆಟ್ರಿಕ್ ಮಾಪನಗಳು)

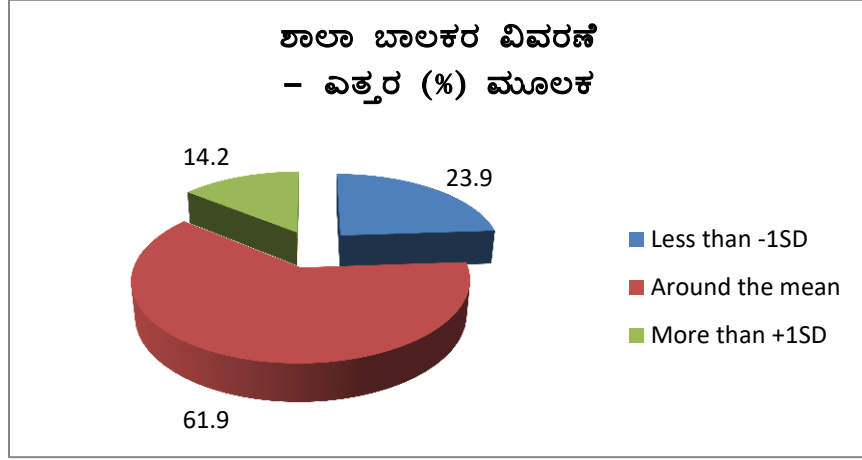
ಪೌಷ್ಟಿಕತೆಯ ಸ್ಥಿತಿಗತಿಯನ್ನು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡಲು ಸಂಬಂಧಿತ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿದ ಮಕ್ಕಳ ಕುರಿತು ನಿರ್ವಹಿಸಲಾದ ಹೆಲ್ತ್ ಕಾರ್ಡ್/ ದಾಖಲೆ ಪುಸ್ತಕಗಳಿಂದ ಎತ್ತರ ಮತ್ತು ತೂಕದ ಮಾಹಿತಿ ಪಡೆಯಲಾಗಿದೆ.

615 ಶಾಲಾ ಬಾಲಕರು ಮತ್ತು 566 ಶಾಲಾ ಬಾಲಕಿಯರ ಎತ್ತರ ಮತ್ತು ತೂಕದ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಲಾಗಿದೆ. ಮಕ್ಕಳ ಪೌಷ್ಟಿಕಾಂಶಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ 1) ಕುಂಠಿತ ಬೆಳವಣಿಗೆ (ಎತ್ತರ ಮತ್ತು ವಯಸ್ಸು) ಮತ್ತು 2) ಕಡಿಮೆ ತೂಕದ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ನಿರ್ಣಯಿಸಲು (ತೂಕ ಮತ್ತು ವಯಸ್ಸು) ಐಸಿಎಮ್‌ಆರ್ ಮಟ್ಟವನ್ನು (ಅನುಬಂಧ 7 ರಲ್ಲಿ ತೋರಿಸಲಾಗಿದೆ.) ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ.

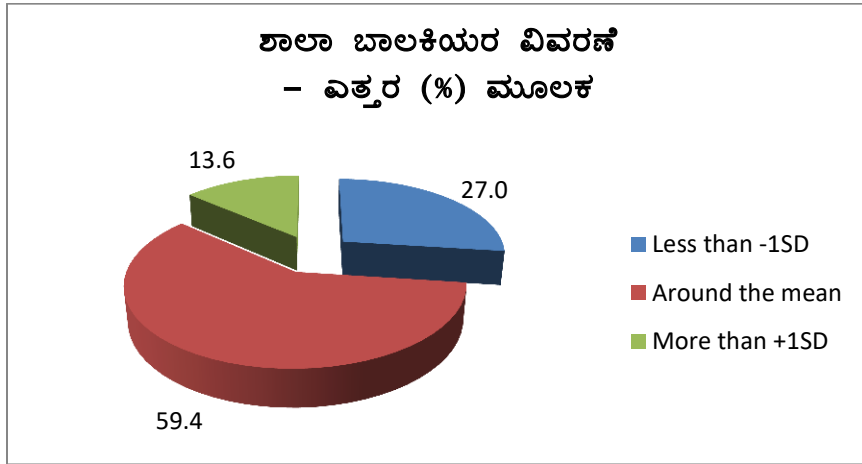
#### ಕುಂಠಿತ ಬೆಳವಣಿಗೆ

ಕುಂಠಿತ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಅನುಪಾತವು (1SD ಗಿಂತ ಕಡಿಮೆ) ಬಾಲಕರ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ 23.9% ಆಗಿದ್ದರೆ, ಬಾಲಕಿಯರಲ್ಲಿನ ಕುಂಠಿತಗೊಳ್ಳುವಿಕೆಯ ಅನುಪಾತವು ಬಾಲಕರಿಗಿಂತ ಗಣನೀಯವಾಗಿ ಹೆಚ್ಚಾಗಿದ್ದು 27.3% ನಷ್ಟು ಸಾಬೀತಾಗಿದೆ.

ಚಿತ್ರ 10.7: ಶಾಲಾ ಬಾಲಕರಲ್ಲಿ ಕುಂಠಿತಗೊಳ್ಳುವಿಕೆಯ ವಿತರಣೆ



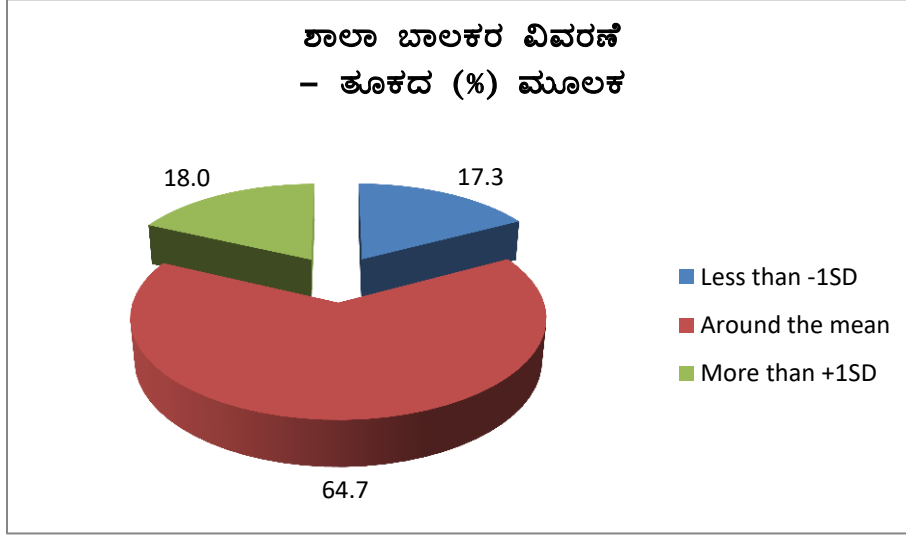
ಚಿತ್ರ 10.8: ಶಾಲಾ ಬಾಲಕಿಯರಲ್ಲಿ ಕುಂಠಿತಗೊಳ್ಳುವಿಕೆಯ ವಿತರಣೆ



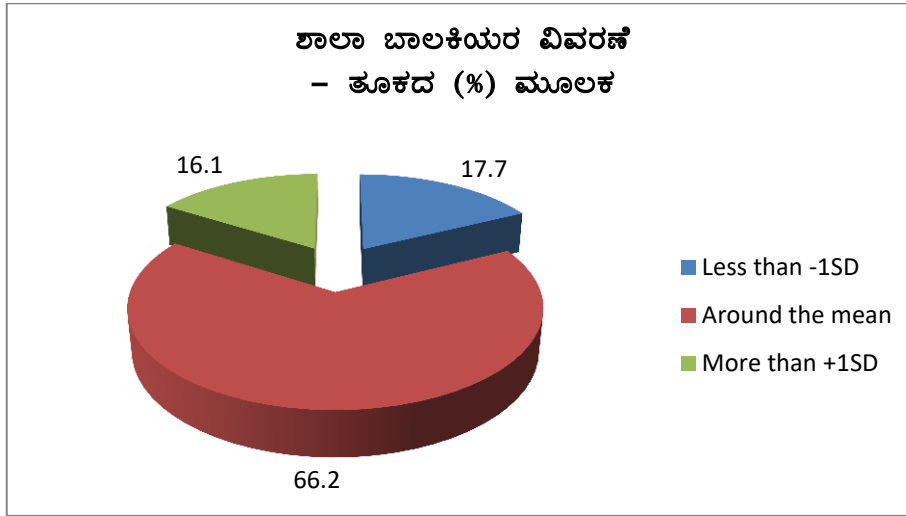
#### ಕಡಿಮೆ ತೂಕ

ಬಾಲಕರು ಮತ್ತು ಬಾಲಕಿಯರ ನಡುವಿನ ತೂಕದ ಕೊರತೆಯ ಅನುಪಾತವು ಒಂದೇ ರೀತಿಯಾಗಿದ್ದು ಅನುಕ್ರಮವಾಗಿ 17.2% ಮತ್ತು 17.7% ಆಗಿರುತ್ತದೆ.

ಚಿತ್ರ 10.9: ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿನ ಬಾಲಕರ ತೂಕದ ಕೊರತೆಯ ವಿವರಣೆ



ಚಿತ್ರ 10.10: ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿನ ಬಾಲಕಿಯರ ತೂಕದ ಕೊರತೆಯ ವಿವರಣೆ



2013ರಲ್ಲಿ ಸೈಮ್‌ನಿಂದ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ಬಿಸಿಯೂಟದ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಕೈಗೊಳ್ಳಲಾಯಿತು. ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಕ್ಷೀರಭಾಗ್ಯ ಯೋಜನೆ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುವುದಕ್ಕೂ ಮುನ್ನವೇ ಇದನ್ನು ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ಈ ಮೂಲಕ ರಾಜ್ಯದ ಶಾಲಾ ಮಕ್ಕಳ ಮೇಲಿನ ಅಪೌಷ್ಟಿಕತೆಯ ಪ್ರಾಬಲ್ಯತೆಯು ಈ ಕೆಳಗಿನಂತಿದೆ:

- ಸುಮಾರು 47% ಬಾಲಕರು ಮತ್ತು 52% ಬಾಲಕಿಯರು ಕುಂಠಿತ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಹೊಂದಿದ್ದರು.
- ಸುಮಾರು 49% ಬಾಲಕರು ಮತ್ತು 36.3% ಬಾಲಕಿಯರು ತೂಕದ ಕೊರತೆ ಎದುರಿಸುತ್ತಿದ್ದರು.

ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಕ್ಷೀರಭಾಗ್ಯ ಯೋಜನೆ ಆರಂಭವಾಗುವುದಕ್ಕೂ ಮುಂಚೆಯೇ, 2013 ರಲ್ಲಿ ಕರ್ನಾಟಕ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ಬಿಸಿಯೂಟ ಯೋಜನೆಯ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಕೈಗೊಂಡಿದ್ದು ಸ್ಟೆಮ್ ವರದಿಯ ಪ್ರಕಾರ, ಶಾಲಾ ಮಕ್ಕಳ ಮೇಲಿನ ಕುಂಠಿತ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಪ್ರಾಬಲ್ಯವು ಬಾಲಕರಲ್ಲಿ 47% ಮತ್ತು ಬಾಲಕಿಯರಲ್ಲಿ 52% ಗೋಚರಿಸಿತ್ತು. ಹಾಗೂ ತೂಕದ ಕೊರತೆಯ ಪ್ರಾಬಲ್ಯವು ಬಾಲಕರಲ್ಲಿ 49% ಮತ್ತು ಬಾಲಕಿಯರಲ್ಲಿ 36.3% ಗೋಚರಿಸುತ್ತಿದೆ.

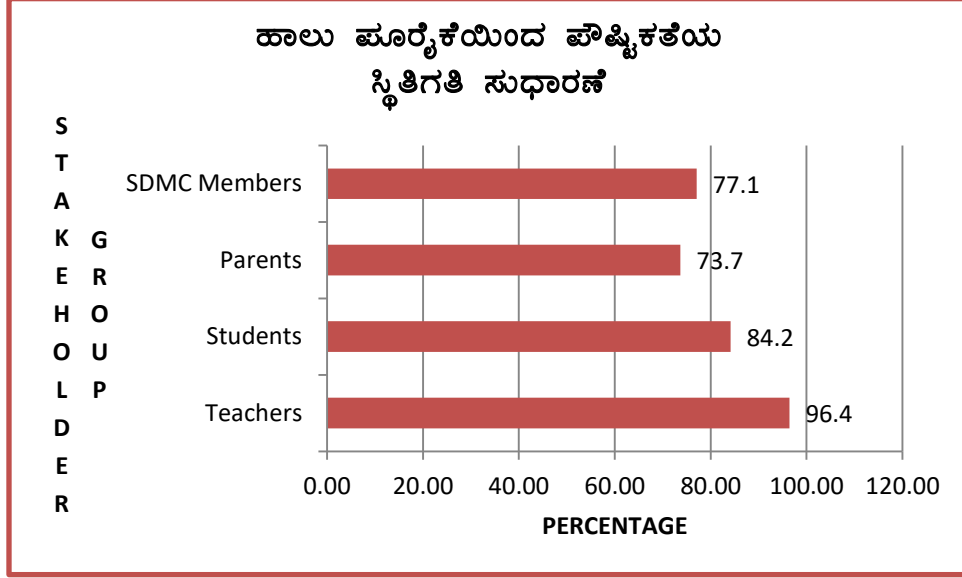
ಪ್ರಸ್ತುತ ಅಧ್ಯಯನದ ಪ್ರಕಾರ 2016 ರಲ್ಲಿ ಕುಂಠಿತಗೊಳ್ಳುವಿಕೆಯ ಪ್ರಾಬಲ್ಯತೆಯು ಬಾಲಕರಲ್ಲಿ 23.9% ಮತ್ತು ಬಾಲಕಿಯರಲ್ಲಿ 27.3% ಆಗಿತ್ತು. ತೂಕದ ಕೊರತೆಯ ಪ್ರಾಬಲ್ಯತೆಯು ಬಾಲಕರಲ್ಲಿ 17% ಮತ್ತು ಬಾಲಕಿಯರಲ್ಲಿ 18% ಆಗಿದೆ.

**ಆದ್ದರಿಂದ, ಕರ್ನಾಟಕದ ಶಾಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಾದ್ಯಂತ ಅಪೌಷ್ಟಿಕತೆಯನ್ನು ನೀಗಿಸುವಲ್ಲಿ ಕ್ಷೀರಭಾಗ್ಯ ಯೋಜನೆಯು ಸಹಕಾರಿಯಾಗಿದೆ ಎಂದು ತೀರ್ಮಾನಿಸಲಾಗಿದೆ.**

### 10.11.2 ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ - ಪೌಷ್ಟಿಕತೆಯ ಸ್ಥಿತಿಗತಿ (ಪಾಲುದಾರರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ)

ಅ) ಶಿಕ್ಷಕರು, ಆ) ಎಸ್‌ಡಿಎಂಸಿ ಸದಸ್ಯರು, ಇ)ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಮತ್ತು ಈ)ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪಾಲಕರಿಂದ ಶಾಲೆಗಳ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಸಂಗ್ರಹಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಚಿತ್ರ 10.11: ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಹಾಲು ಪೂರೈಕೆಯಿಂದ ಪೌಷ್ಟಿಕತೆ ಸ್ಥಿತಿಗತಿಯ ಮೇಲೆ ಉಂಟಾಗುವ ಪರಿಣಾಮಗಳ ಕುರಿತು ಪಾಲುದಾರರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ.



### 10.11.3 ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ - ಇತರೆ ಪ್ರಯೋಜನಗಳು

ಶಾಲೆ ಬಿಡುವವರ ಸಂಖ್ಯೆಯು ಕಡಿಮೆಗೊಂಡಿದ್ದು, ವಿವರ ಕೆಳಗಿನಂತಿದೆ.

ಕ್ರ.ಸಂ.	ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು	ವರ್ಗ	ಶೇಕಡಾವಾರು
1	ಕ್ಷೀರಭಾಗ್ಯ ಯೋಜನೆ ಅನುಷ್ಠಾನದ ಬಳಿಕ ಶಾಲೆ ಬಿಟ್ಟವರ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಉಂಟಾದ ಶೇಕಡಾವಾರು ಕಡಿತ	ಅ) 100	26.8
		ಆ) 90 ರಿಂದ 99	35.7
		ಇ) 70 ರಿಂದ 89	5.4
		ಈ) 70 ಕ್ಕಿಂತ ಕಡಿಮೆ	32.1
	<b>ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ</b>		<b>56</b>

ಶಾಲಾ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ವಾರದಲ್ಲಿ ಮೂರು ಬಾರಿ ತಾಜಾ ಮತ್ತು ಬಿಸಿ ಹಾಲು ಕುಡಿಯಲು ದೊರೆಯತೊಡಗಿತು.

### 10.11.4 ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿ - ಆಂಥ್ರೋಪೊಮೆಟ್ರಿಕ್ ಮಾಪನಗಳು

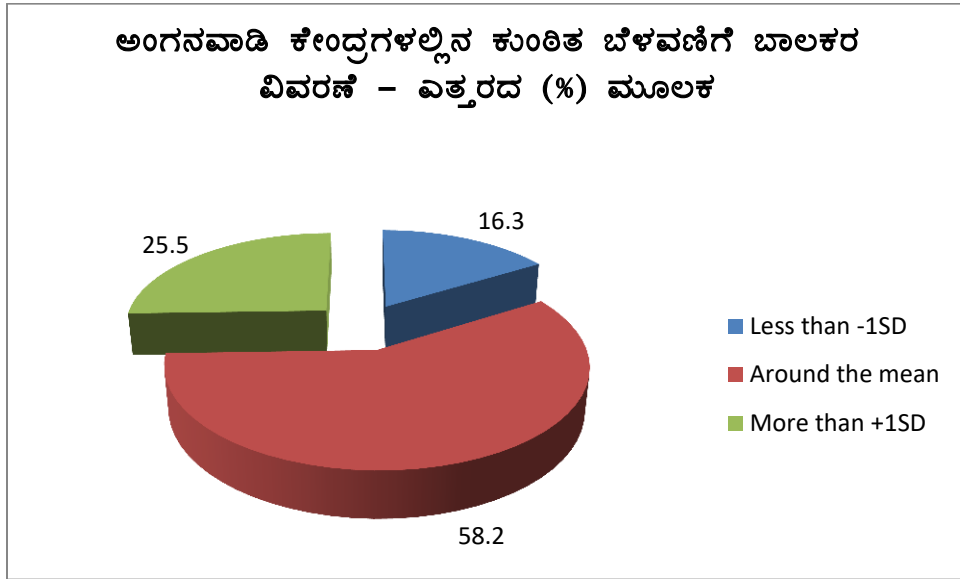
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪೌಷ್ಟಿಕತೆಯ ಸ್ಥಿತಿಗತಿ ಪರಿಶೀಲನೆಗಾಗಿ ವಿವಿಧ ಪಾಲುದಾರರ ಗ್ರಹಿಕೆಗಳನ್ನು ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲದೆ, ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿದ ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿ ನಿರ್ವಹಿಸಲಾದ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿದ ಮಕ್ಕಳ ಎತ್ತರ ಮತ್ತು ತೂಕಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ರಿಜಿಸ್ಟರ್ಸ್/ದಾಖಲೆಗಳಿಂದ ಮಾಹಿತಿ ಪಡೆಯಲಾಯಿತು. ಪೌಷ್ಟಿಕತೆಯ ಪರಿಶೀಲನೆಗಾಗಿ ಎ) ಕುಂಠಿತ ಬೆಳವಣಿಗೆ (ಎತ್ತರ ಮತ್ತು ತೂಕ) ಮತ್ತು ಬಿ) ತೂಕದ ಕೊರತೆ (ತೂಕ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಯ) ಇವುಗಳ ಆಧಾರದಲ್ಲಿ ಐಸಿಎಂಆರ್ ಮಾನದಂಡಗಳನ್ನು (ಅನುಬಂಧ 7 ರಲ್ಲಿ ನೀಡಲಾಗಿದೆ) ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಯಿತು.

ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿನ 474 ಬಾಲಕರು ಮತ್ತು 532 ಬಾಲಕಿಯರ ಎತ್ತರ ಮತ್ತು ತೂಕದ ಮಾಹಿತಿ ಪಡೆಯಲಾಯಿತು.

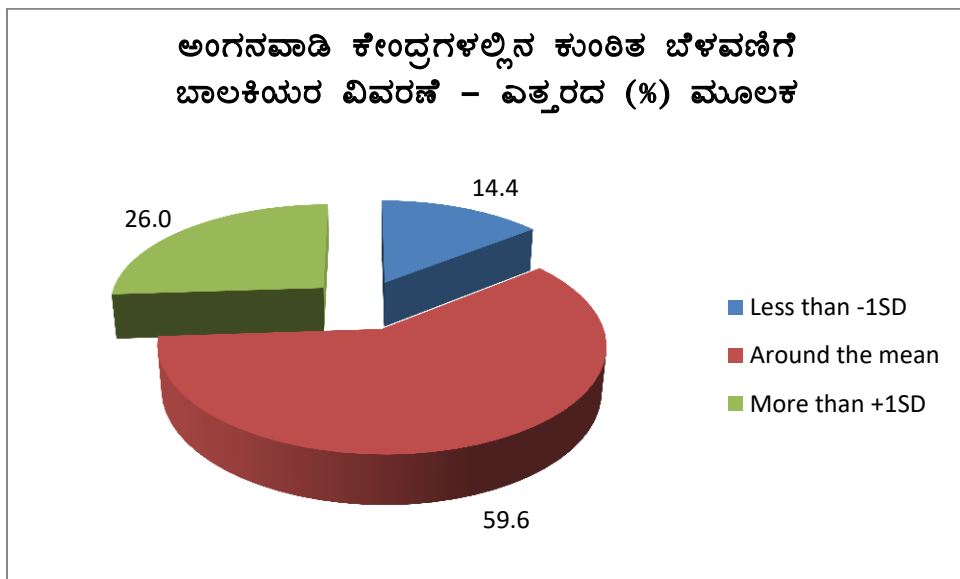
#### ಕುಂಠಿತ ಬೆಳವಣಿಗೆ

ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿನ ಬಾಲಕರ ಕುಂಠಿತ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಅನುಪಾತವು 16.3% ರಷ್ಟಿದ್ದು ಬಾಲಕಿಯರ ಪ್ರಮಾಣಕ್ಕಿಂತ ಅಧಿಕವಾಗಿ 14.4% ರಷ್ಟಾಗಿತ್ತು.

ಚಿತ್ರ 10.12: ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿ - ಕುಂಠಿತ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಬಾಲಕರ ವಿವರಣೆ



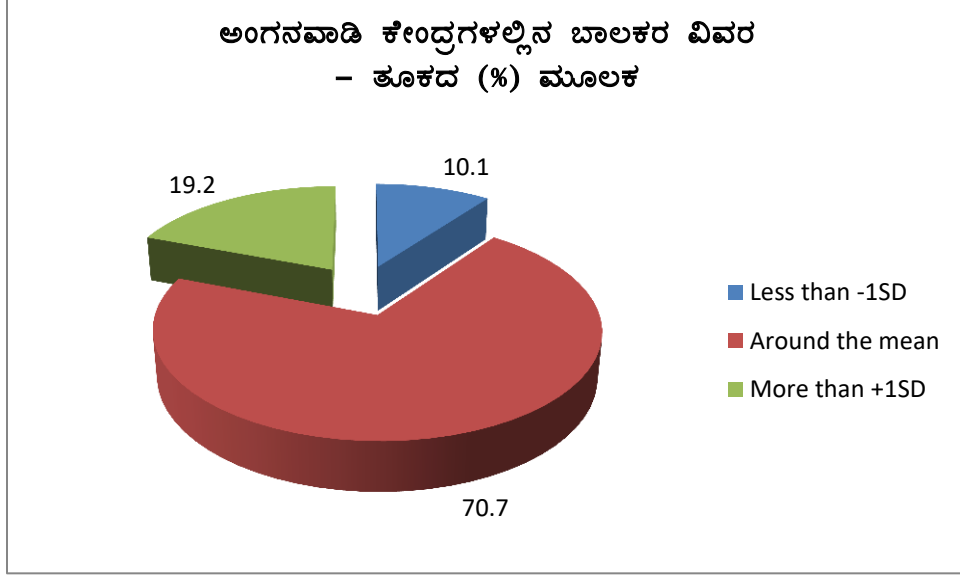
ಚಿತ್ರ 10.13: ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿ - ಕುಂಠಿತ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಬಾಲಕಿಯರ ವಿವರಣೆ



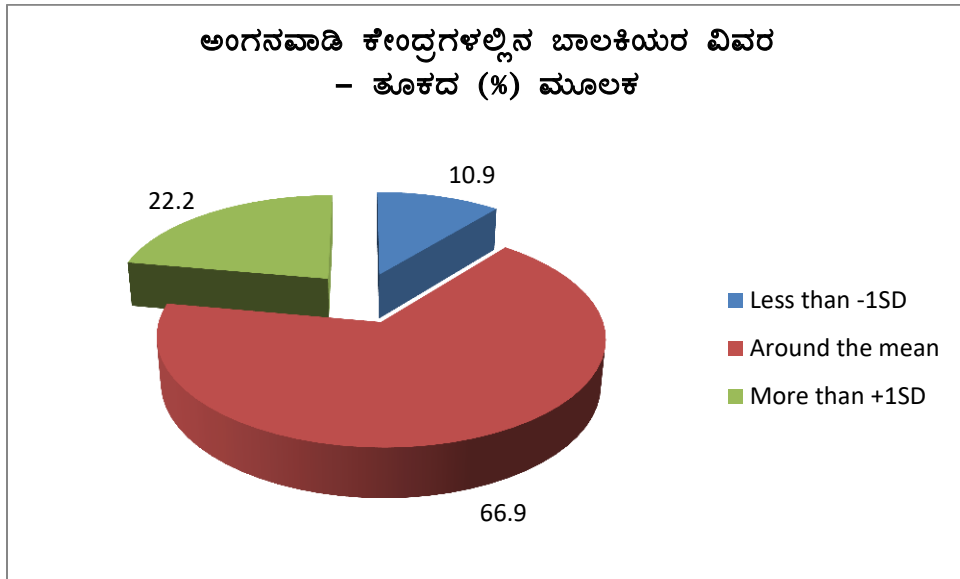
### ತೂಕದ-ಕೊರತೆ/ ಕಡಿಮೆ ತೂಕ

ಎಂಟು ಅಧ್ಯಯನ ಜಿಲ್ಲೆಗಳಲ್ಲಿನ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿದ ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿನ ತೂಕದ ಕೊರತೆ ಅನುಭವಿಸುತ್ತಿರುವ ಬಾಲಕರು ಮತ್ತು ಬಾಲಕಿಯರ ಅನುಪಾತವು ಅನುಕ್ರಮವಾಗಿ 10.1% ಮತ್ತು 10.9% ರಷ್ಟಾಗಿ ಸಮನಾಗಿದೆ.

ಚಿತ್ರ 10.14: ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿ - ತೂಕದ ಕೊರತೆಯುಳ್ಳ ಬಾಲಕರ ವಿವರಣೆ



ಚಿತ್ರ 10.15: ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿ - ತೂಕದ ಕೊರತೆಯುಳ್ಳ ಬಾಲಕಿಯರ ವಿವರಣೆ



ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರದ ಮಹಿಳಾ ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳ ಕಲ್ಯಾಣ ಇಲಾಖೆಯಿಂದ ಪಡೆಯಲಾದ, ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರಗಳ ಮಕ್ಕಳಾದ್ಯಂತ ಪ್ರಾಬಲ್ಯ ಮೆರೆಯುತ್ತಿರುವ ಅಪೌಷ್ಟಿಕತೆಯ ವಿದ್ಯಮಾನ ಈ ಕೆಳಗಿನಂತಿರುತ್ತದೆ.

**ಕೋಷ್ಟಕ 10:30 ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರದ ಮಕ್ಕಳ ಪೌಷ್ಟಿಕಾಂಶದ ಸ್ಥಿತಿಗತಿಗಳ ಪ್ರವೃತ್ತಿ**

ಕ್ರ.ಸಂ.	ವರ್ಷ	ಪೌಷ್ಟಿಕತೆಯ ಸ್ಥಿತಿಗತಿ						ಒಟ್ಟು
		ಸಾಮಾನ್ಯ		ಅಪೌಷ್ಟಿಕತೆ				
				ಮಧ್ಯಮ		ಗಂಭೀರ		
		ಸಂಖ್ಯೆ	%	ಸಂಖ್ಯೆ	%	ಸಂಖ್ಯೆ	%	
1	2012-13	2378121	65.9	1173922	32.5	57786	1.6	3609829
2	2013-14	2977619	72.8	1075020	26.3	35209	0.9	4087848
3	2014-15	3165771	75.3	1012135	24.1	26940	0.6	4204846
4	2015-16	3271070	77.6	925553	21.9	21652	0.5	4218275

**ಮೂಲ:** ಮಹಿಳಾ ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳ ಕಲ್ಯಾಣ ಇಲಾಖೆ, ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ

ಕ್ಷೀರಭಾಗ್ಯ ಯೋಜನೆ ಆರಂಭಕ್ಕೂ ಮುನ್ನ, ಎಂದರೆ 2012-13ರಲ್ಲಿ ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರಗಳಾದ್ಯಂತ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿನ ಅಪೌಷ್ಟಿಕತೆಯು 34.1% ಆಗಿತ್ತು. ಬಳಿಕ 2015-16 ರಲ್ಲಿ ಎಂದರೆ ಕ್ಷೀರಭಾಗ್ಯ ಯೋಜನೆಯ 3 ವರ್ಷಗಳ ನಂತರ ಅಪೌಷ್ಟಿಕತೆ ಪ್ರಮಾಣ 22.4% ರಷ್ಟಾಗಿದೆ.

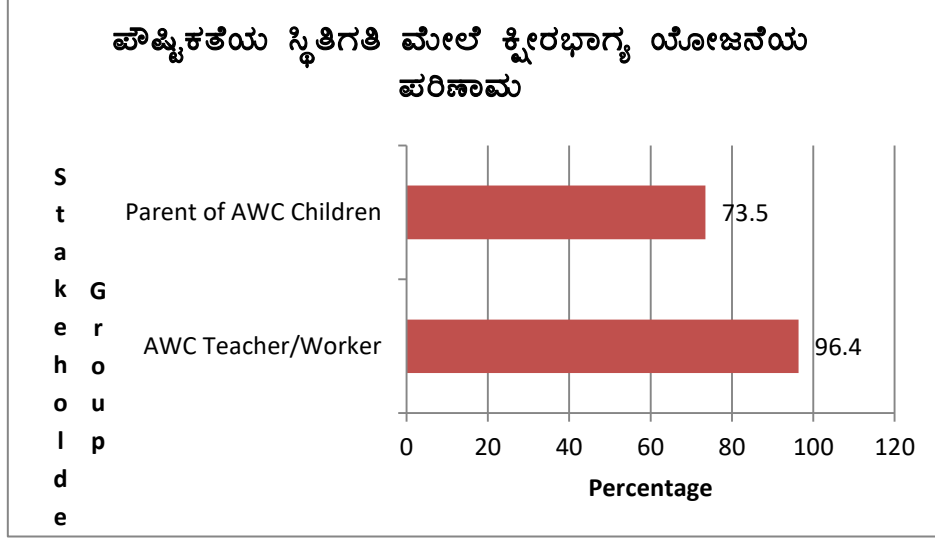
**ಆದ್ದರಿಂದ, ಕರ್ನಾಟಕದಾದ್ಯಂತ ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರಗಳ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿನ ಅಪೌಷ್ಟಿಕತೆಯನ್ನು ನಿವಾರಿಸುವಲ್ಲಿ ಕ್ಷೀರಭಾಗ್ಯ ಯೋಜನೆಯು ಸಹಕಾರಿಯಾಗಿದೆ ಎಂದು ತೀರ್ಮಾನಿಸಲಾಗಿದೆ.**

#### 10.11.5 ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿನ - ಪೌಷ್ಟಿಕತೆಯ ಸ್ಥಿತಿಗತಿ (ಪಾಲುದಾರರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ)

1) ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರಗಳ ಶಿಕ್ಷಕರು/ಕಾರ್ಯಕರ್ತರು ಮತ್ತು 2) ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿನ ಪಾಲಕರ ಮುಂತಾದ ವಿವಿಧ ಪಾಲುದಾರರ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇರೆಗೆ ಕ್ಷೀರಭಾಗ್ಯ ಯೋಜನೆಯ ಪರಿಣಾಮವನ್ನು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ಅಲ್ಲದೆ, ಬೆಳವಣಿಗೆ ಪರಿವೀಕ್ಷಣಾ ಕೋಷ್ಟಕಗಳು/ಕಡತಗಳಿಂದ ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿನ ಮಕ್ಕಳ ಎತ್ತರ ಮತ್ತು ತೂಕದ ಮಾಪನಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಲಾಗಿದೆ.



ಚಿತ್ರ 10.16: ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿ - ಪೌಷ್ಟಿಕತೆ ಸುಧಾರಣೆಗಾಗಿ ಪೂರೈಸಲಾದ ಹಾಲಿನ ಪರಿಣಾಮ ಕುರಿತಂತೆ ಪಾಲುದಾರರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ



ಸೂಚನೆ: ಸುಮಾರು 24.7% ನಷ್ಟು ಪಾಲಕರು ತಮಗೆ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲವೆಂದು ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸಿದ್ದಾರೆ.

#### 10.11.6 ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿ - ಇತರೆ ಪ್ರಯೋಜನಗಳು

ಕ್ಷೀರಭಾಗ್ಯ ಯೋಜನೆಯಿಂದಾಗಿ ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿನ ಮಕ್ಕಳ ಹಾಜರಾತಿಯಲ್ಲಿ ಸುಧಾರಣೆ ಕಂಡುಬಂದಿದೆ ಎಂದು ಅಂಗನವಾಡಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ಮತ್ತು ಪಾಲಕರಿಬ್ಬರೂ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದ್ದಾರೆ.

#### ಕೋಷ್ಟಕ 10.31: ಹಾಜರಾತಿಯಲ್ಲಿ ಸುಧಾರಣೆ - ಅಂಗನವಾಡಿ ಶಿಕ್ಷಕರ/ಕಾರ್ಯಕರ್ತರ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ

ಕ್ರ.ಸಂ.	ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು	ವರ್ಗ	ಶೇಕಡಾವಾರು
1	ಕ್ಷೀರಭಾಗ್ಯ ಯೋಜನೆ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಹಾಲು ನೀಡುತ್ತಿರುವುದರಿಂದ ಮಕ್ಕಳ ಹಾಜರಾತಿ ಸುಧಾರಣೆಗೊಂಡಿದೆ	ಅ) ಹೌದು	92.9
		ಆ) ಇಲ್ಲ	7.1
ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ			56

#### ಕೋಷ್ಟಕ 10.32: ಹಾಜರಾತಿಯಲ್ಲಿ ಸುಧಾರಣೆ - ಅಂಗನವಾಡಿ ಮಕ್ಕಳ ಪಾಲಕರ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ

ಕ್ರ.ಸಂ.	ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು	ವರ್ಗ	ಶೇಕಡಾವಾರು
1	ಕ್ಷೀರಭಾಗ್ಯ ಯೋಜನೆ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಹಾಲು ನೀಡುತ್ತಿರುವುದರಿಂದ ಮಕ್ಕಳ ಹಾಜರಾತಿ ಸುಧಾರಣೆಗೊಂಡಿದೆ	ಅ) ಹೌದು	73.2
		ಆ) ಇಲ್ಲ	26.8
ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ			142

ಅಂಗನವಾಡಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ವಾರದಲ್ಲಿ ಮೂರು ಬಾರಿ ತಾಜಾ ಮತ್ತು ಬಿಸಿ ಹಾಲು ಸೇವನೆಗೆ ದೊರೆಯುತ್ತದೆ.

## 10.12 ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಲು ಸೇವನೆ

**ಮೌ.ಪ್ರ.12ಎ.** ಕೆಎಂಎಫ್ ಸೊಸೈಟಿಗೆ ಹಾಲು ಪೂರೈಸುತ್ತಿರುವ ರೈತರ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕುಡಿಯಲು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಕಷ್ಟು ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಹಾಲು ದೊರೆಯುತ್ತಿದೆಯೋ, ಇಲ್ಲವೋ?

ಇದನ್ನು ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಗಮನಿಸಲಾಗಿದೆ ಅ) ಕೆಎಂಎಫ್ ಸೊಸೈಟಿಗೆ ಹಾಲು ಪೂರೈಸುತ್ತಿರುವವರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಲಿನ ಲಭ್ಯತೆ ಮತ್ತು ಆ) ಕ್ಷೀರಭಾಗ್ಯ ಯೋಜನೆ ಆರಂಭವಾದಾಗಿನಿಂದ ಹಾಲು ನೀಡುವ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿ ಬದಲಾವಣೆ.

### 10.12.1 ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಲಿನ ಲಭ್ಯತೆ

ವಿವಿಧ ಗ್ರಾಮ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಕೆಎಂಎಫ್ ಸಂಘಗಳ ಸದಸ್ಯರೊಂದಿಗೆ ನಡೆಸಲಾದ ಸಾಮೂಹಿಕ ಸಮಾಲೋಚನೆಯೇ ಈ ಕುರಿತಂತೆ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಮಾಹಿತಿ ಮೂಲವಾಗಿದೆ.

ಕೆಎಂಎಫ್ ಸಂಘಗಳ ಸದಸ್ಯರೊಂದಿಗೆ ನಡೆಸಲಾದ ಎಲ್ಲಾ ಸಾಮೂಹಿಕ ಸಮಾಲೋಚನೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡವರು, ತಾವು ಒಂದು ಜಾನುವಾರಿನ ಹಾಲು ಅಥವಾ ಒಂದರಿಂದ ಒಂದೂವರೆ ಲೀಟರ್‌ನಷ್ಟು ಹಾಲನ್ನು ನಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳು ಹಾಗೂ ಕುಟುಂಬ ಸದಸ್ಯರ ಸೇವನೆಗಾಗಿ ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ ಮತ್ತು ಇನ್ನುಳಿದ ಹೆಚ್ಚುವರಿ ಹಾಲನ್ನು ಕೆಎಂಎಫ್ ಸೊಸೈಟಿಗೆ ಮಾರಾಟ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ ಎಂದು ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಕೆಎಂಎಫ್ ಸಂಘಗಳ ಸದಸ್ಯರೊಂದಿಗೆ ನಡೆಸಲಾದ ಸಾಮೂಹಿಕ ಸಮಾಲೋಚನೆಗಳ ವಿವರಗಳನ್ನು **ಅನುಬಂಧ - 12** ರಲ್ಲಿ ನೀಡಲಾಗಿದೆ.

ಈ ಮೇಲಿನ ಮಾಹಿತಿಗೆ ಪೂರಕವಾಗಿ ಶಾಲಾ ಮಕ್ಕಳು/ಅಂಗನವಾಡಿ ಮಕ್ಕಳ ಪಾಲಕರು/ತಾಯಂದಿರ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನೂ ಪಡೆಯಲಾಗಿದೆ.

#### ಶಾಲೆಗಳು

ಶಾಲಾ ಮಕ್ಕಳ ಒಟ್ಟು 114 ಪಾಲಕರಲ್ಲಿ ಹದಿನಾಲ್ಕು (12.3%) ಜನ ಪಾಲಕರು, ತಾವು ಹಾಲನ್ನು ಕೆಎಂಎಫ್ ಇವರಿಗೆ ನೀಡುತ್ತಿರುವುದಾಗಿ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಇವರಲ್ಲಿ ಒಂಭತ್ತು ಜನ ಪಾಲಕರು (64.3%), ನಾವು ನಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳಿಗಾಗಿ ಮತ್ತು ಕುಟುಂಬದ ಇತರ ಸದಸ್ಯರಿಗಾಗಿ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಕಷ್ಟು ಹಾಲು ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ.

#### ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರಗಳು

ಅಂಗನವಾಡಿ ಮಕ್ಕಳ ಒಟ್ಟು 267 ಪಾಲಕರಲ್ಲಿ ಇಪ್ಪತ್ತೆರಡು (8.3%) ಜನ ಪಾಲಕರು, ತಾವು ಹಾಲನ್ನು ಕೆಎಂಎಫ್ ಸೊಸೈಟಿಗೆ ನೀಡುತ್ತಿರುವುದಾಗಿ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಇವರಲ್ಲಿ 17 ಜನ ಪಾಲಕರು (77.3%), ನಾವು ನಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳಿಗಾಗಿ ಮತ್ತು ಕುಟುಂಬದ ಇತರ ಸದಸ್ಯರಿಗಾಗಿ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಕಷ್ಟು ಹಾಲು ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ.

### 10.12.2 ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಲು ಸೇವನೆಯ ಬದಲಾವಣೆ

**ಮೌ.ಪ್ರ.12ಬಿ.** ಈ ಯೋಜನೆ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಹಾಲು ಪಡೆಯುತ್ತಿರುವ ಎಷ್ಟು ಮಕ್ಕಳು ಸದರಿ ಯೋಜನೆಯು ಆರಂಭವಾಗುವುದಕ್ಕೂ ಮುನ್ನ ಹಾಲು ಸೇವಿಸುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ ಮತ್ತು ಈ ಯೋಜನೆ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ದೊರೆಯುವ ಹಾಲನ್ನು ಹೊರತುಪಡಿಸಿ ಬೇರೆ ಎಲ್ಲಿಯೂ ಹಾಲು ಸೇವಿಸುತ್ತಿಲ್ಲವೆ?

#### ಶಾಲೆಗಳು

ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಕುರಿತಾದ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಅ) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಮತ್ತು ಬ)ಪಾಲಕರಿಂದ ಸಂಗ್ರಹಿಸಲಾಗಿದೆ.

**ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು:** ಎಂದೆಂದೂ ಹಾಲನ್ನು ಸೇವಿಸದಿರುವ ಮಕ್ಕಳ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಒಂದಷ್ಟು ಕುಸಿತ ಕಂಡುಬಂದಿರುತ್ತದೆ. ಎಂದರೆ, ಕ್ಷೀರಭಾಗ್ಯ ಯೋಜನೆಯ ಆರಂಭದಲ್ಲಿದ್ದ 55.0% ಪ್ರಮಾಣವು, ಸದರಿ ಯೋಜನೆ ಆರಂಭದ ನಂತರ 52.9% ಇಳಿಮುಖಗೊಂಡಿದೆ.

#### ಕೋಷ್ಟಕ 10.33: ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಲು ಸೇವನೆಯ ಬದಲಾವಣೆ - ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ

ಕ್ರ.ಸಂ.	ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು	ವರ್ಗ	ಶೇಕಡಾವಾರು
1	ಕ್ಷೀ.ಭಾ.ಯೋ ಮುನ್ನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಲು ಸೇವಿಸುವ ಕ್ರಮಾನುಗತ	ಅ) ಪ್ರತಿದಿನ	20.0
		ಆ) ಕೆಲವು ದಿನ	25.0
		ಇ) ಎಂದಿಗೂ ಇಲ್ಲ	55.0
2	ಕ್ಷೀ.ಭಾ.ಯೋ ನಂತರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಲು ಸೇವಿಸುವ ಕ್ರಮಾನುಗತ	ಅ) ಪ್ರತಿದಿನ	24.6
		ಆ) ಕೆಲವು ದಿನ	22.5
		ಇ) ಎಂದಿಗೂ ಇಲ್ಲ	52.9
ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ			280

**ಪಾಲಕರು:** ಕ್ಷೀ.ಭಾ.ಯೋ ಆರಂಭಗೊಂಡ ಬಳಿಕ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹಾಲು ನೀಡುವುದರಲ್ಲಿ ಒಂದಷ್ಟು ಕುಸಿತ ಕಂಡಿದೆ.

#### ಕೋಷ್ಟಕ 10.34: ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಲು ಸೇವನೆಯ ಬದಲಾವಣೆ - ಶಾಲಾ ಮಕ್ಕಳ ಪಾಲಕರ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ

ಕ್ರ.ಸಂ.	ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು	ವರ್ಗ	ಶೇಕಡಾವಾರು
1	ಕ್ಷೀ.ಭಾ.ಯೋ ಮುನ್ನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಲು ಸೇವಿಸುವ ಕ್ರಮಾನುಗತ	ಅ) ಹೌದು	46.5
		ಆ) ಇಲ್ಲ	53.5
2	ಕ್ಷೀ.ಭಾ.ಯೋ ನಂತರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಲು ಸೇವಿಸುವ ಕ್ರಮಾನುಗತ	ಅ) ಹೌದು	39.5
		ಆ) ಇಲ್ಲ	60.5
ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ			114

#### ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರಗಳು

ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಕುರಿತಾದ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಅಂಗನವಾಡಿ ಮಕ್ಕಳ ಪಾಲಕರಿಂದ ಪಡೆಯಲಾಗಿದೆ.

**ಪಾಲಕರು:** ಕ್ಷೀ.ಭಾ.ಯೋ ಆರಂಭಕ್ಕೂ ಮೊದಲಿನ ಮತ್ತು ನಂತರದಲ್ಲಿ ತಾಯಂದಿರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹಾಲು ನೀಡುವ ಅನುಪಾತದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಬದಲಾವಣೆ ಕಂಡುಬಂದಿಲ್ಲ.

**ಕೋಷ್ಟಕ 10.35: ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಲು ಸೇವನೆಯ ಬದಲಾವಣೆ – ಅಂಗನವಾಡಿ ಮಕ್ಕಳ ಪಾಲಕರ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ**

ಕ್ರ.ಸಂ.	ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು	ವರ್ಗ	ಶೇಕಡಾವಾರು
1	ಕ್ಷೀ.ಭಾ.ಯೋ ಮುನ್ನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಲು ಸೇವಿಸುವ ಕ್ರಮಾನುಗತ	ಅ) ಹೌದು	58.4
		ಆ) ಇಲ್ಲ	41.6
2	ಕ್ಷೀ.ಭಾ.ಯೋ ನಂತರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಲು ಸೇವಿಸುವ ಕ್ರಮಾನುಗತ	ಅ) ಹೌದು	58.4
		ಆ) ಇಲ್ಲ	41.6
ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ			267

### 10.13 ಹಾಲು ಪೂರೈಕೆಯ ಆವರ್ತನ

**ಮೌ.ಪ್ರ.13.** ದಿನ ಬಿಟ್ಟು ದಿನ (ಸೋಮವಾರ, ಬುಧವಾರ, ಶುಕ್ರವಾರ) ಸರತಿಯ ಮೇರೆಗೆ ಉದ್ದೇಶಿತ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಈ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಆರಂಭಿಸಲಾಯಿತು. ಹೀಗಿರುವಾಗ, ಹಾಲು ನೀಡುವ ಆವರ್ತನ ಮತ್ತು ಶಾಲೆಗಳು ಮತ್ತು ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಲಭ್ಯವಿರುವ ಮಾಹಿತಿಯನ್ವಯ ಮಕ್ಕಳ ಎತ್ತರ ಮತ್ತು ತೂಕದ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧವೇನು? ಈ ಆವರ್ತನವು ಅಪೌಷ್ಟಿಕತೆಯ ಆರೈಕೆಗೆ ಮತ್ತು ತರಗತಿಗಳಲ್ಲಿ ಗಮನ ಸುಧಾರಿಸುವಲ್ಲಿ ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿದೆಯೇ? ಇಲ್ಲವಾದಲ್ಲಿ, ಅಗತ್ಯ ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು ಪ್ರಸ್ತುತ ಹಾಲು ನೀಡುವಿಕೆಯ ಆವರ್ತನವನ್ನು ವಾರದಲ್ಲಿ 5 ದಿನಗಳಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದನ್ನು ಸೂಕ್ತವೆಂದು ಪರಿಗಣಿಸಬಹುದೇ? ಇಲ್ಲವಾದಲ್ಲಿ, ಹಾಲು ನೀಡುವ ಆವರ್ತನವು ಹೇಗಿರಬೇಕು?

#### 10.13.1 ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ

ಶಾಲಾ ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರು /ಶಿಕ್ಷಕರು, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಮತ್ತು ಶಾಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪಾಲಕರಿಂದ ಈ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯಲಾಗಿದೆ.

**ಕೋಷ್ಟಕ 10.36: ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಹಾಲು ನೀಡುವ ಆವರ್ತನ – ಶಿಕ್ಷಕರು**

ಕ್ರ.ಸಂ.	ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು	ವರ್ಗ	ಶೇಕಡಾವಾರು
1	ಕಳೆದ ಕ್ಯಾಲೆಂಡರ್ ವಾರದ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಹಾಲು ನೀಡಲಾದ ದಿನಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ	ಅ) ಮೂರು ದಿನಗಳು	91.1
		ಆ) ಎರಡು ದಿನಗಳು	8.9
2	ಸೋಮವಾರ, ಬುಧವಾರ ಮತ್ತು ಶುಕ್ರವಾರ ಹಾಲು ನೀಡಲಾಗುತ್ತದೆ	ಅ) ಹೌದು	96.4
		ಆ) ಇಲ್ಲ	3.6
ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ			56

**ಕೋಷ್ಟಕ 10.37: ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಹಾಲು ನೀಡುವ ಅವರ್ತನ - ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು**

ಕ್ರ.ಸಂ.	ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು	ವರ್ಗ	ಶೇಕಡಾವಾರು
1	ಕ್ಷೀ.ಭಾ.ಯೋ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಹಾಲು ಸೇವಿಸುತ್ತಿರುವ ತಿಂಗಳುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ	ಅ) 25 ರಿಂದ 36 ತಿಂಗಳು	79.3
		ಆ) 13 ರಿಂದ 24 ತಿಂಗಳು	8.6
		ಇ) 12 ತಿಂಗಳವರೆಗೆ	12.1
2	ಕಳೆದ ವಾರದಲ್ಲಿ ಹಾಲು ನೀಡಲಾದ ದಿನಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ	ಅ) ಮೂರು ದಿನಗಳು	88.1
		ಆ) ಎರಡು ದಿನಗಳು	9.3
		ಇ) ಒಂದು ದಿನ	2.2
		ಈ) ಶೂನ್ಯ	0.4
ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ			280

**ಕೋಷ್ಟಕ 10.38: ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಹಾಲು ನೀಡುವ ಅವರ್ತನ- ಪಾಲಕರು**

ಕ್ರ.ಸಂ.	ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು	ವರ್ಗ	ಶೇಕಡಾವಾರು
1	ಕಳೆದ ಕ್ಯಾಲೆಂಡರ್ ವಾರದಲ್ಲಿ ಹಾಲು ನೀಡಲಾದ ದಿನಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ	ಅ) ಮೂರು ದಿನಗಳು	85.7
		ಆ) ಎರಡು ದಿನಗಳು	9.7
		ಇ) ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸಿಲ್ಲ	4.6
2	ಸೋಮವಾರ, ಬುಧವಾರ ಮತ್ತು ಶುಕ್ರವಾರ ಹಾಲು ನೀಡಲಾಗುತ್ತದೆ	ಅ) ಹೌದು	86.0
		ಆ) ಇಲ್ಲ	9.6
		ಇ) ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ	4.4
ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ			114

**3 ದಿನ ಹಾಲು ನೀಡಲಾಗುತ್ತದೆ**

ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರು - 91.1%

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು - 88.1%

ಪಾಲಕರು - 85.9%

### 10.13.2 ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿ

ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರಗಳ ಶಿಕ್ಷಕರು/ಕಾರ್ಯಕರ್ತರು ಮತ್ತು ಅಂಗನವಾಡಿ ಮಕ್ಕಳ ಪಾಲಕರಿಂದ ಕೂಡ ಈ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯಲಾಗಿದೆ.

**ಕೋಷ್ಟಕ 10.39: ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಹಾಲು ನೀಡುವ ಆವರ್ತನ - ಅಂಗನವಾಡಿ**

**ಶಿಕ್ಷಕರು/ಕಾರ್ಯಕರ್ತರು**

ಕ್ರ.ಸಂ.	ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು	ವರ್ಗ	ಶೇಕಡಾವಾರು
1	ಕಳೆದ ಕ್ಯಾಲೆಂಡರ್ ವಾರದಲ್ಲಿ ಹಾಲು ನೀಡಲಾದ ದಿನಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ	ಅ) ಮೂರು	92.9
		ಆ) ಎರಡು	3.5
		ಇ) ಶೂನ್ಯ	3.6
2	ಸೋಮವಾರ, ಬುಧವಾರ ಮತ್ತು ಶುಕ್ರವಾರ ಹಾಲು ನೀಡಲಾಗುತ್ತದೆ	ಅ) ಹೌದು	91.1
		ಆ) ಇಲ್ಲ	8.9
ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ			56

**ಅಂಗನವಾಡಿ ಮಕ್ಕಳ ಪಾಲಕರು**

**ಕೋಷ್ಟಕ 10.40: ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಹಾಲು ನೀಡುವ ಆವರ್ತನ - ಅಂಗನವಾಡಿ ಮಕ್ಕಳ ಪಾಲಕರು**

ಕ್ರ.ಸಂ.	ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು	ವರ್ಗ	ಶೇಕಡಾವಾರು
1	ಕಳೆದ ಕ್ಯಾಲೆಂಡರ್ ವಾರದಲ್ಲಿ ಹಾಲು ನೀಡಲಾದ ದಿನಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ	ಅ) ಮೂರು	88.7
		ಆ) ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ	11.3
2	ಸೋಮವಾರ, ಬುಧವಾರ ಮತ್ತು ಶುಕ್ರವಾರ ಹಾಲು ನೀಡಲಾಗುತ್ತದೆ	ಅ) ಹೌದು	90.8
		ಆ) ಇಲ್ಲ	5.6
		ಇ) ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ	3.6
ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ			114

**3 ದಿನ ಹಾಲು ನೀಡಲಾಗುತ್ತದೆ**

ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರದ ಶಿಕ್ಷಕರು - 92.9%

ಪಾಲಕರು - 88.7%

## 10.14 ಇಲಾಖಾ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಂದ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ

ಮೌ.ಪ್ರ.14. ಮಹಿಳಾ ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳ ಕಲ್ಯಾಣ ಇಲಾಖೆಯ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆಗಾಗಿ ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರಗಳಿಗೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಿದ್ದಾರೆಯೆ ಮತ್ತು ಸರ್ಕಾರದ ಆದೇಶ ಸಂಖ್ಯೆ. ಡಬ್ಲ್ಯೂಸಿಡಿ 365 ಐಸಿಡಿ 2013, ದಿನಾಂಕ: 13.08.2013 ರಲ್ಲಿ ನೀಡಲಾದ ನಿರ್ದೇಶನದಂತೆ ಯೋಜನೆಯ ಅನುಷ್ಠಾನವನ್ನು ಪರಿವೀಕ್ಷಿಸಿದ್ದಾರೆಯೆ?

ಹೌದು ಎಂದಾದಲ್ಲಿ, ಎಷ್ಟು ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರಗಳಿಗೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಲಾಗಿದೆ (ಎಲ್ಲಾ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಜಂಟಿಯಾಗಿ)? ಸಮೀಪದ ಮತ್ತು ನಗರದ ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರಗಳಿಗೆ ಆಗಾಗ್ಗೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಿದಂತೆ, ಜಿಲ್ಲೆಗಳ ಮತ್ತು ದೂರದ ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರಗಳಿಗೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಲಾಗಿದೆಯೆ?

### 10.14.1 ಶಾಲೆಗಳು – ಅಧಿಕಾರಿ ವರ್ಗದವರಿಂದ

ವಿವಿಧ ಹಂತಗಳಲ್ಲಿ ಇಲಾಖಾ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣಾ ಭೇಟಿ ನೀಡಿದ ಕುರಿತ ವಿವರಗಳು ಈ ಕೆಳಗಿನಂತಿರುತ್ತದೆ.

ಕೋಷ್ಟಕ 10.41: ಇಲಾಖಾ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಂದ ಶಾಲೆಗಳ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ

ಕ್ರ.ಸಂ.	ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು	ವರ್ಗ	ಶೇಕಡಾವಾರು
1	ಕಳೆದ ವರ್ಷದ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯಮಟ್ಟದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ನೀಡಿದ ಭೇಟಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ	ಅ) ಶೂನ್ಯ	89.3
		ಆ) ಒಂದು	8.9
		ಇ) ಎರಡು	1.8
2	ಕಳೆದ ತ್ರೈಮಾಸಿಕದಲ್ಲಿ ಜಿಲ್ಲಾಮಟ್ಟದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ನೀಡಿದ ಭೇಟಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ	ಅ) ಶೂನ್ಯ	58.9
		ಆ) ಒಂದು	23.2
		ಇ) ಎರಡು	7.1
		ಈ) ಮೂರು	5.4
		ಉ) ನಾಲ್ಕು	5.4
3	ಕಳೆದ ತಿಂಗಳ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಬ್ಲಾಕ್‌ಮಟ್ಟದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ನೀಡಿದ ಭೇಟಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ	ಅ) ಶೂನ್ಯ	21.4
		ಆ) ಒಂದು	35.7
		ಇ) ಎರಡು	30.4
		ಈ) ಮೂರು	3.57
		ಉ) ನಾಲ್ಕು	7.1
		ಋ) ಆರು	1.8
4	ಕಳೆದ ತಿಂಗಳ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಸಿಆರ್‌ಪಿ ಇವರು ನೀಡಿದ ಭೇಟಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ	ಅ) ಶೂನ್ಯ	10.7
		ಆ) ಒಂದು	26.9
		ಇ) ಎರಡು	25.0
		ಈ) ಮೂರು	8.9
		ಃ) ನಾಲ್ಕು	17.7

ಕ್ರ.ಸಂ.	ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು	ವರ್ಗ	ಶೇಕಡಾವಾರು
		ಉ) ಐದು	5.4
		ಊ) ಆರು	1.8
		ಋ) ಏಳು	1.8
		ಎ) ಎಂಟು	1.8
5	ಕಳೆದ ತಿಂಗಳ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಕ್ಷೀ.ಭಾ.ಯೋ ನೋಡಲ್ ಅಧಿಕಾರಿ ನೀಡಿರುವ ಭೇಟಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ	ಅ) ಶೂನ್ಯ	62.5
		ಆ) ಒಂದು	28.6
		ಇ) ಎರಡು	8.9
	ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ		56

#### 10.14.2 ಶಾಲೆಗಳು - ವರ್ಗಗಳ ಮೂಲಕ

ಈ ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ, ವಿವಿಧ ವರ್ಗದ ಶಾಲೆಗಳ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆಯನ್ನು ಅವುಗಳ ಸ್ಥಳದ ಆಧಾರದ ಮೇರೆಗೆ ಹೋಲಿಕೆ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ.

#### ರಾಜ್ಯಮಟ್ಟದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು

ಜಿಲ್ಲಾ ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿತಗೊಂಡಿರುವ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ರಾಜ್ಯಮಟ್ಟದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಂದ ಆಗಾಗ್ಗೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ತಾಲ್ಲೂಕು ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿತಗೊಂಡಿರುವ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಯಾವುದೇ ಭೇಟಿ ನೀಡಲಾಗಿಲ್ಲ.

#### ಕೋಷ್ಟಕ 10.42: ಶಾಲೆಗಳು - ರಾಜ್ಯಮಟ್ಟದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಂದ ಶಾಲೆಗಳ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ (ಶೇಕಡಾವಾರು)

ಕ್ರ.ಸಂ.	ಶಾಲೆಯ ವರ್ಗ	ಭೇಟಿಗಳ ಆವರ್ತನ			ಒಟ್ಟು
		0	1	2	
1	ಜಿಲ್ಲಾ ಕೇಂದ್ರಗಳು	81.3	12.5	6.2	100
2	ತಾಲ್ಲೂಕು ಕೇಂದ್ರಗಳು	100.0			100
3	ಗ್ರಾಮೀಣ	87.5	12.5		100
4	ದೂರದ ಗ್ರಾಮಗಳು	87.5	12.5		100
	<b>ಒಟ್ಟು</b>	<b>89.3</b>	<b>8.93</b>	<b>1.8</b>	<b>100</b>

ಸೂಚನೆ:- ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸಿದವರ ಸಂಖ್ಯೆ 56

#### ಜಿಲ್ಲಾ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು

ಜಿಲ್ಲಾ ಮಟ್ಟದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಂದ ಕನಿಷ್ಠ ಒಂದು ಭೇಟಿ ಪಡೆದ ಶಾಲೆಗಳ ಅನುಪಾತವು ದೂರದ ಗ್ರಾಮಗಳ ಸ್ಥಿತಗೊಂಡಿರುವ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಗರಿಷ್ಠ, ಮತ್ತು ತಾಲ್ಲೂಕು ಕೇಂದ್ರ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಕನಿಷ್ಠ ಎಂದು ವರದಿಯಾಗಿದೆ.



**ಕೋಷ್ಟಕ 10..43: ಶಾಲೆಗಳು – ಜಿಲ್ಲಾ ಮಟ್ಟದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಂದ ಶಾಲೆಗಳ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ (ಶೇಕಡಾವಾರು)**

ಕ್ರ.ಸಂ.	ಶಾಲೆಯ ವರ್ಗ	ಭೇಟಿಗಳ ಆವರ್ತನ					ಒಟ್ಟು
		0	1	2	3	4	
1	ಜಿಲ್ಲಾ ಕೇಂದ್ರಗಳು	56.3	12.5	25	6.2		100
2	ತಾಲ್ಲೂಕು ಕೇಂದ್ರಗಳು	68.8	18.7			12.5	100
3	ಗ್ರಾಮೀಣ	62.5	25		12.5		100
4	ದೂರದ ಗ್ರಾಮಗಳು	37.5	50			12.5	100
	<b>ಒಟ್ಟು</b>	<b>58.9</b>	<b>23.2</b>	<b>7.1</b>	<b>5.4</b>	<b>5.4</b>	<b>100</b>

**ತಾಲ್ಲೂಕು ಅಧಿಕಾರಿಗಳು**

ತಾಲ್ಲೂಕು ಮಟ್ಟದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಂದ ಕನಿಷ್ಠ ಒಂದು ಭೇಟಿ ಪಡೆದ ಶಾಲೆಗಳ ಅನುಪಾತವು ದೂರದ ಗ್ರಾಮಗಳ ಸ್ಥಿತಗೊಂಡಿರುವ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಗರಿಷ್ಠ ಮತ್ತು ತಾಲ್ಲೂಕು ಕೇಂದ್ರ ಮತ್ತು ಗ್ರಾಮೀಣ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಕನಿಷ್ಠ ಎಂದು ವರದಿಯಾಗಿದೆ.

**ಕೋಷ್ಟಕ 10..44: ಶಾಲೆಗಳು – ತಾಲ್ಲೂಕು ಮಟ್ಟದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಂದ ಶಾಲೆಗಳ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ(ಶೇಕಡಾವಾರು)**

ಕ್ರ.ಸಂ.	ಶಾಲೆಯ ವರ್ಗ	ಭೇಟಿಗಳ ಆವರ್ತನ						ಒಟ್ಟು
		0	1	2	4	5	6	
1	ಜಿಲ್ಲಾ ಕೇಂದ್ರಗಳು	18.7	37.5	25.0	6.3	12.5	0	100
2	ತಾಲ್ಲೂಕು ಕೇಂದ್ರಗಳು	25	18.7	50	0	0	6.3	100
3	ಗ್ರಾಮೀಣ	25	50	12.5	6.25	6.25	0	100
4	ದೂರದ ಗ್ರಾಮಗಳು	12.5	37.5	37.5	0.0	12.5	0	100
	<b>ಒಟ್ಟು</b>	<b>21.4</b>	<b>35.7</b>	<b>30.4</b>	<b>3.57</b>	<b>7.1</b>	<b>1.8</b>	<b>100</b>

ಯಾವುದೇ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಂದ ಕನಿಷ್ಠ ಒಂದು ಭೇಟಿ ನೀಡಲ್ಪಟ್ಟ ಶಾಲೆಗಳ ಅನುಪಾತ

ಗರಿಷ್ಠ – ದೂರದ ಗ್ರಾಮಗಳು

ದ್ವಿತೀಯ ಗರಿಷ್ಠ – ಜಿಲ್ಲಾ ಕೇಂದ್ರ

ಕನಿಷ್ಠ – ತಾಲ್ಲೂಕು ಕೇಂದ್ರ

ದ್ವಿತೀಯ ಕನಿಷ್ಠ – ಗ್ರಾಮೀಣ ಶಾಲೆಗಳು

### 10.14.3 ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರಗಳು – ಅಧಿಕಾರಿ ವರ್ಗದವರಿಂದ

ವಿವಿಧ ಹಂತಗಳಲ್ಲಿ ಇಲಾಖಾ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಂದ ನೀಡಲಾದ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣಾ ಭೇಟಿಗಳ ವಿವರ ಕೆಳಗಿನಂತಿರುತ್ತದೆ.

**ಕೋಷ್ಟಕ 10.45: ಇಲಾಖಾ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಂದ ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರಗಳ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ**

ಕ್ರ.ಸಂ.	ಗುಣಲಕ್ಷಣ	ಆವರ್ತನ	ಶೇಕಡಾವಾರು
1	ಕಳೆದ ವರ್ಷದ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯಮಟ್ಟದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ನೀಡಿದ ಭೇಟಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ	ಅ) 0	94.6
		ಆ) 1	1.8
		ಇ) 2	1.8
		ಈ) 3	1.8
2	ಕಳೆದ ತ್ರೈಮಾಸಿಕದ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಜಿಲ್ಲಾಮಟ್ಟದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ನೀಡಿದ ಭೇಟಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ	ಅ) 0	80.4
		ಆ) 1	16.1
		ಇ) 2	3.5
3	ಕಳೆದ ತಿಂಗಳ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಬ್ಲಾಕ್‌ಮಟ್ಟದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ನೀಡಿದ ಭೇಟಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ	ಅ) 0	48.2
		ಆ) 1	39.3
		ಇ) 2	8.9
		ಈ) 3	1.8
		ಉ) 4	1.8

### 10.14.4 ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರಗಳು – ವರ್ಗಗಳ ಮೂಲಕ

ವಿವಿಧ ವರ್ಗಗಳ ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರಗಳ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆಯನ್ನು ಈ ಕೆಳಗೆ ಹೋಲಿಕೆ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ.

#### ರಾಜ್ಯಮಟ್ಟದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು

ದೂರದ ಗ್ರಾಮಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿತಗೊಂಡಿರುವ ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರಗಳಿಗೆ ಕನಿಷ್ಠ ಒಂದು ಬಾರಿ ರಾಜ್ಯಮಟ್ಟದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಂದ ನೀಡಲಾಗಿರುವ ಭೇಟಿಯ ಅನುಪಾತವು ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ಎಂದಾಗಿದ್ದರೆ, ತಾಲ್ಲೂಕು ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಅತಿ ಕಡಿಮೆ ಎಂದು ವರದಿಯಾಗಿದೆ.

**ಕೋಷ್ಟಕ 10.46: ರಾಜ್ಯಮಟ್ಟದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಂದ ಅಂ.ಕೇಂ.ಗಳ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ – ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರಗಳು (ಶೇಕಡಾವಾರು)**

ಕ್ರ.ಸಂ.	ಅಂ.ಕೇಂ.ಗಳ ವರ್ಗ	ಭೇಟಿಯ ಆವರ್ತನ				ಒಟ್ಟು
		0	1	2	3	
1	ಜಿಲ್ಲಾ ಕೇಂದ್ರ	93.7			6.3	100
2	ತಾಲ್ಲೂಕು ಕೇಂದ್ರ	100				100
3	ಗ್ರಾಮೀಣ ಪ್ರದೇಶಗಳು	93.7		6.3		100
4	ದೂರದ ಗ್ರಾಮಗಳು	87.5	12.5			100
	<b>ಒಟ್ಟು</b>	<b>94.6</b>	<b>1.8</b>	<b>1.8</b>	<b>1.8</b>	<b>100</b>

### ಜಿಲ್ಲಾಮಟ್ಟದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು

ಜಿಲ್ಲಾ ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಗ್ರಾಮೀಣ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿತಗೊಂಡಿರುವ ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರಗಳಿಗೆ ಕನಿಷ್ಠ ಒಂದು ಬಾರಿ ಜಿಲ್ಲಾಮಟ್ಟದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಂದ ನೀಡಲಾಗಿರುವ ಭೇಟಿಯ ಅನುಪಾತವು ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ಎಂದಾಗಿದ್ದರೆ, ತಾಲ್ಲೂಕು ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಅತಿ ಕಡಿಮೆ ಎಂದು ವರದಿಯಾಗಿದೆ.

**ಕೋಷ್ಟಕ 10.47 ಜಿಲ್ಲಾಮಟ್ಟದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಂದ ಅಂ.ಕೇಂ.ಗಳ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ - ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರಗಳು**  
(ಶೇಕಡಾವಾರು)

ಕ್ರ.ಸಂ.	ಅಂ.ಕೇಂ.ಗಳ ವರ್ಗ	ಭೇಟಿಯ ಅವರ್ತನ			ಒಟ್ಟು
		0	1	2	
1	ಜಿಲ್ಲಾ ಕೇಂದ್ರಗಳು	75	18.7	6.3	100
2	ತಾಲ್ಲೂಕು ಕೇಂದ್ರಗಳು	87.5	12.5		100
3	ಗ್ರಾಮೀಣ ಪ್ರದೇಶಗಳು	75	18.7	6.3	100
4	ದೂರದ ಹಳ್ಳಿಗಳು	87.5	12.5		100
	<b>ಒಟ್ಟು</b>	<b>80.4</b>	<b>16.1</b>	<b>3.5</b>	<b>100</b>

### ತಾಲ್ಲೂಕು ಮಟ್ಟದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು

ಜಿಲ್ಲಾ ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಗ್ರಾಮೀಣ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿತಗೊಂಡಿರುವ ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರಗಳಿಗೆ ತಾಲ್ಲೂಕು ಮಟ್ಟದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಂದ ನೀಡಲಾಗಿರುವ ಭೇಟಿಯ ಅನುಪಾತವು ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ಎಂದಾಗಿದ್ದರೆ, ತಾಲ್ಲೂಕು ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಅತಿ ಕಡಿಮೆ ಎಂದು ವರದಿಯಾಗಿದೆ.

**ಕೋಷ್ಟಕ 10.48: ತಾಲ್ಲೂಕು ಮಟ್ಟದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಂದ ಅಂ.ಕೇಂ.ಗಳ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ - ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರಗಳು**  
(ಶೇಕಡಾವಾರು)

ಕ್ರ.ಸಂ.	ಅಂ.ಕೇಂ.ಗಳ ವರ್ಗ	ಭೇಟಿಯ ಅವರ್ತನ					ಒಟ್ಟು
		0	1	2	3	4	
1	ಜಿಲ್ಲಾ ಕೇಂದ್ರ	25	56.3	18.7			100
2	ತಾಲ್ಲೂಕು ಕೇಂದ್ರ	43.7	43.7	6.3		6.3	100
3	ಗ್ರಾಮೀಣ ಪ್ರದೇಶಗಳು	68.7	31.3				100
4	ದೂರದ ಗ್ರಾಮಗಳು	62.5	12.5	12.5	12.5		100
	<b>ಒಟ್ಟು</b>	<b>48.2</b>	<b>39.3</b>	<b>8.9</b>	<b>1.8</b>	<b>1.8</b>	<b>100</b>

ಯಾವುದೇ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಂದ ಕನಿಷ್ಠ ಒಂದು ಭೇಟಿ ನೀಡಲ್ಪಟ್ಟ ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರಗಳ ಅನುಪಾತ  
ಗರಿಷ್ಠ - ಜಿಲ್ಲಾ ಕೇಂದ್ರ ದ್ವಿತೀಯ ಗರಿಷ್ಠ - ತಾಲ್ಲೂಕು ಕೇಂದ್ರ  
ಕನಿಷ್ಠ - ದೂರದ ಗ್ರಾಮಗಳು ದ್ವಿತೀಯ ಕನಿಷ್ಠ - ಗ್ರಾಮೀಣ ಅಂಗನವಾಡಿಗಳು

## 10.15 ಉತ್ತಮ ಪದ್ಧತಿಗಳು

**ಮೌ.ಪ್ರ.15:** ಈ ಯೋಜನೆ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದಲ್ಲಿ ಗೋಚರಿಸಿದ, ಅನುಸರಣೆಗೆ ಶಿಫಾರಸ್ಸು ಮಾಡಬಹುದಾದಂತಹ ಉತ್ತಮ ಪದ್ಧತಿಗಳು ಯಾವುವು?

ಈ ಯೋಜನೆಯ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಯನ ತಂಡಕ್ಕೆ ಗೋಚರಿಸಿದ, ಅನುಸರಣೆಗೆ ಪರಿಗಣಿಸಬಹುದಾದ ಉತ್ತಮ ಪದ್ಧತಿಗಳನ್ನು ಈ ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ವಿಷದಪಡಿಸಲಾಗಿದೆ.

### 1. ಗುಣಮಟ್ಟ ಪ್ರಮಾಣೀಕರಣ

ಹಾವೇರಿ ಜಿಲ್ಲೆ, ಬ್ಯಾಡಗಿಯ ಮ.ಅ.ಯೋ.ಅ ಇವರು ಕೆನರಹಿತ ಹಾಲಿನ ಪುಡಿ(ಸ್ಮಿಲ್ಡ್ ಮಿಲ್ಕ್ ಪೌಡರ್) ಪೂರೈಸುವ ಧಾರವಾಡ, ಹಾವೇರಿ, ಗದಗ ಜಿಲ್ಲೆಗಳ ಕೆಎಂಎಫ್ ಮತ್ತು ಉತ್ತರ ಕನ್ನಡ ಹಾಲು ಉತ್ಪಾದಕರ ಸಹಕಾರ ಸಂಘಗಳ ಒಕ್ಕೂಟದಿಂದ ಪ್ರತಿ ತಿಂಗಳೂ ಗುಣಮಟ್ಟ ಪ್ರಮಾಣಪತ್ರ ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.

ಬೆಳಗಾವಿ ಜಿಲ್ಲೆ ಹುಕ್ಕೇರಿಯ ಮ.ಅ.ಯೋ.ಅ ಕೂಡ, ಕ್ಷೀರಭಾಗ್ಯ ಯೋಜನೆ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಪೂರೈಸಲಾಗುವ ಹಾಲಿನ ಪುಡಿಯ ಜೊತೆಗೆ ಇತರೆ ಪದಾರ್ಥಗಳ ಕುರಿತಂತೆ ಪ್ರತಿ ತಿಂಗಳೂ ಗುಣಮಟ್ಟ ಪರೀಕ್ಷೆ ವಿಶ್ಲೇಷಣಾ ವರದಿ ಪಡೆಯುತ್ತಾರೆ. ಈ ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ವಿಭಾಗೀಯ ಆಹಾರ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯದಲ್ಲಿ ನಡೆಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

### 2. ಲ್ಯಾಕ್ಟೋಮೀಟರ್ ಬಳಕೆ

ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ನೀಡಲಾಗುವ ಹಾಲಿನ ಗುಣಮಟ್ಟ ಪರಿಶೀಲನೆಗಾಗಿ ಸ.ಹಿ.ಪ್ರಾ. ಉಡುಂಗಲ್, ಗಂಗಾವತಿ ತಾಲ್ಲೂಕು, ಕೊಪ್ಪಳ ಜಿಲ್ಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಲ್ಯಾಕ್ಟೋಮೀಟರ್ ಬಳಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

### 3 ನೈಜ ಸಮಯ ದಾಸ್ತಾನು ಮರುಭರ್ತಿ

ಕೊಪ್ಪಳದಲ್ಲಿ ಕೆಎಂಎಫ್ ಇವರು ಹಾಲಿನ ಪುಡಿಯ ದಾಸ್ತಾನು ಲಭ್ಯತೆಯ ಮಾಹಿತಿ ಪಡೆದುಕೊಂಡು ಅಗತ್ಯವಿರುವ ಪ್ರಮಾಣದ ಹಾಲಿನ ಪುಡಿಯನ್ನು ಮಾತ್ರ ಪೂರೈಸುತ್ತಾರೆಯೇ ಹೊರತು ಶಾಲೆಗಳು ನೀಡಿದ ಬೇಡಿಕೆಯ ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಪೂರೈಸುವುದಿಲ್ಲ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ, ಜನವರಿ 2016 ರಲ್ಲಿ ಒಂದು ಶಾಲೆಗೆ 40 ಕಿ.ಗ್ರಾಂ ಮತ್ತು ಫೆಬ್ರವರಿಯಲ್ಲಿ 20 ಕಿ.ಗ್ರಾಂ ಹಾಲಿನ ಪುಡಿಯನ್ನು ಪೂರೈಸಲಾಗಿರುತ್ತದೆ, ಆದರೆ ಆ ಶಾಲೆಯ ಬೇಡಿಕೆ ಇಂಡೆಂಟ್ ಮಾತ್ರ 48 ಕಿ.ಗ್ರಾಂ ಆಗಿರುತ್ತದೆ.

### 4. ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರಗಳಿಂದ ತಾಯಂದಿರಿಗೆ ಪೂರೈಸಲಾಗುವ ಹಾಲಿನ ಪುಡಿಯು -ಆವರ್ತನ

ಬೆಂಗಳೂರು ನಗರದ ಆನೇಕಲ್ ತಾಲ್ಲೂಕಿನಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬಂದಿರುವುದು ಏನೆಂದರೆ, ಎಲ್ಲಾ ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಎರಡೂವರೆ ತಿಂಗಳಿಗಾಗಿ 500 ಗ್ರಾಂನ ಪ್ಯಾಕೆಟ್‌ಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಇದರಿಂದಾಗಿ, ಮಾಸಿಕ 180ಗ್ರಾಂ ಅಗತ್ಯವುಳ್ಳ ಹಾಲಿನ ಪುಡಿಯನ್ನು ಪ್ರತಿ ತಿಂಗಳು ಬಿಡಿಬಿಡಿಯಾಗಿ ನೀಡುವಿಕೆಯನ್ನು ನಿವಾರಿಸಿದಂತಾಗುತ್ತದೆ.

#### 5. ತಾಯಂದಿರು ಏರ್‌ಟೈಟ್ ಕಂಟೈನರ್‌ಗಳನ್ನು ಬಳಸುವಿಕೆ

ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ಮನೆ ಮನೆಗಳಿಗೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಿದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಪಾಲಕರು ಹಾಲಿನ ಪುಡಿಯನ್ನು ಕಂಟೈನರ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಸುರಕ್ಷಿತವಾಗಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿಡುವುದು ಗೋಚರಿಸಿದೆ. ಬಿಡಿಯಾಗಿ ದೊರೆತ ಹಾಲಿನ ಪುಡಿಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಇಡಬೇಕು ಎಂಬುದರ ಕುರಿತು ಅಂಗನವಾಡಿ ಸಿಬ್ಬಂದಿಯು ಇವರಿಗೆ ತರಬೇತಿ ನೀಡಿರುತ್ತಾರೆ.

#### 6. ಹಾಲು ವಿತರಣೆಯಲ್ಲಿ ಸಮಯದ ಉಳಿತಾಯ

ಅತ್ತಿಬೆಲೆಯ ಸರ್ಕಾರಿ ಮಾದರಿ ಬಾಲಕರ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ 398 ಮಕ್ಕಳು ದಾಖಲಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಸಮಯ ಉಳಿತಾಯ ಮಾಡಲೆಂದು ತರಗತಿಗಳಲ್ಲೇ ಹಾಲು ವಿತರಿಸುವ ಪರಿಪಾಠ ರೂಢಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಅಲ್ಲದೆ ಮಕ್ಕಳು ಕೂಡ ಹಾಲಿಗಾಗಿ ಸರತಿ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಕಾಯ್ದು ನಿಲ್ಲುವ ಪ್ರಮೇಯ ಎದುರಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

#### 7. ಹಾಲಿನ ರುಚಿ ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು

ಕಲಬುರಗಿಯ ಎಲ್ಲಾ ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಜೂನ್ 15, 2016 ರಿಂದ ಕ್ಷೀರಭಾಗ್ಯ ಯೋಜನೆಯಡಿ ನೀಡಲಾಗುವ ಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ರಾಗಿ ಬೆರೆಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಇದರಿಂದಾಗಿ ಹಾಲಿನ ರುಚಿ ಹೆಚ್ಚುವುದು ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲದೆ, ಅಧಿಕ ಪೋಷಕಾಂಶಗಳು ದೊರೆಯುತ್ತವೆ ಮತ್ತು ಕರ್ನಾಟಕದ ಉತ್ತರ ಭಾಗದಲ್ಲಿರುವ ಕೆಲವು ಜಿಲ್ಲೆಗಳಲ್ಲಿನ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅಲ್ಲಿನ ಗರಿಷ್ಠ ಉಷ್ಣಾಂಶ ವಾತಾವರಣದೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳಲು ಚೈತನ್ಯ ದೊರೆತಂತಾಗುತ್ತದೆ.

#### 8. ತರ್ಡ್‌ಪಾರ್ಟಿಯಿಂದ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಧನ

ಬೆಳಗಾವಿ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಬೆಲ್ಲದ ಬಾಗೇವಾಡಿ ಪಟ್ಟಣದಲ್ಲಿ ಹೀಗೆ ವಿತರಿಸಲಾಗುವ ಪ್ರತಿ ಲೀಟರ್‌ಗೆ ಸರ್ಕಾರವು ನೀಡುವ 4 ರೂಪಾಯಿ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ಧನಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚುವರಿಯಾಗಿ ಕೃಷಿ ಸೇವಾ ಸಹಕಾರಿ ಸಂಘ ಎಂಬ ಸಂಸ್ಥೆಯೊಂದು ಪ್ರತಿ ಲೀಟರ್‌ಗೆ ರೂ.1 ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ಧನವನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ನೀಡುತ್ತದೆ.

#### 9. ಹಿಡಿಕೆಯುಳ್ಳ ಉದ್ಧರಣೆ/ ಚಮಚದ ಬಳಕೆ

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹಾಲು ವಿತರಿಸಲು ಹಿಡಿಕೆಯುಳ್ಳ ಉದ್ಧರಣೆಯನ್ನು ಬಳಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದಾಗಿ ಸರಿಯಾದ ಪ್ರಮಾಣ ಮತ್ತು ನೈರ್ಮಲ್ಯತೆಯನ್ನು ಖಚಿತಪಡಿಸಿದಂತಾಗುತ್ತದೆ.

#### 10. ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ

ಚಿತ್ರದುರ್ಗದಲ್ಲಿ, ಇಲಾಖೆಯ ಸಿಬ್ಬಂದಿ ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲದೆ ಬಾಲ ವಿಕಾಸ ಸಲಹಾ ಸಮಿತಿ ಸದಸ್ಯರು ಕೂಡ ಕೇಂದ್ರಗಳಿಗೆ ಭೇಟಿ ನೀಡುತ್ತಾರೆ. ಈ ಸಮಿತಿಯಲ್ಲಿ ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯತಿಯ ಚುನಾಯಿತ ಸದಸ್ಯರು ಸೇರಿದಂತೆ, ಪ್ರಧಾನ ಗುರುಗಳು, ಸ್ವ ಸಹಾಯ ಸಂಘದ ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳು, ಹಿರಿಯ ನಾಗರಿಕರು ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳ ಪಾಲಕರು ಹೀಗೆ ಒಟ್ಟು 13 ಜನ ಸದಸ್ಯರುತ್ತಾರೆ. ಇಂತಹದೊಂದು ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣಾ ಕಾರ್ಯತಂತ್ರವನ್ನು ಎಲ್ಲಾ ಕಡೆಯಲ್ಲೂ ಅನುಸರಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ.

ಅನುಬಂಧ 8 ರಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮ ಅಭ್ಯಾಸಗಳ ಭಾವಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ.

## 10.16 ಶ್ರೇಣೀಕರಣ

**ಮೌ.ಪ್ರ.16:** ಒಂದು ವೇಳೆ ಈ ಯೋಜನೆಯ ಅನುಷ್ಠಾನವನ್ನು 1 ರಿಂದ 10 (1 ಅತ್ಯುತ್ತಮ, 10 ಅತ್ಯಂತ ಕನಿಷ್ಠ)

ಪರಿಮಾಣಗಳಲ್ಲಿ ಮಾಪನ ಮಾಡುವುದಾದರೆ, ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವ ಅಂಕ ನೀಡಬಹುದಾಗಿದೆ –

- ಅ) ಜಿಲ್ಲಾ ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿನ ಅಂಗನವಾಡಿಗಳು ಮತ್ತು ಶಾಲೆಗಳು
- ಬ) ಜಿಲ್ಲಾ ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲದ ತಾಲ್ಲೂಕು ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿನ ಅಂಗನವಾಡಿಗಳು ಮತ್ತು ಶಾಲೆಗಳು
- ಕ) ಗ್ರಾಮೀಣ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿನ ಅಂಗನವಾಡಿಗಳು ಮತ್ತು ಶಾಲೆಗಳು
- ಡ) ದೂರದ ಗ್ರಾಮಗಳಲ್ಲಿನ ಅಂಗನವಾಡಿಗಳು ಮತ್ತು ಶಾಲೆಗಳು

ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಅನುಷ್ಠಾನವನ್ನು ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುವಂತಹ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ದೊರೆತ ಉತ್ತರಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇರೆಗೆ ಮತ್ತು ಎಲ್ಲಾ ಮಾದರಿ ಶಾಲೆಗಳು ಹಾಗೂ ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರಗಳ ಲಭ್ಯ ಮಾಹಿತಿಯ ಅನ್ವಯ, ಶ್ರೇಯಾಂಕ ನೀಡುವ ಉದ್ದೇಶಕ್ಕಾಗಿ 14 ಪ್ರಮುಖ ಮಾನದಂಡಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಎಲ್ಲಾ ಮಾನದಂಡಗಳು ಸಮನಾದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಪಡೆದಿರುವುದರಿಂದ ಮತ್ತು ಬೈನರಿ ವೇರಿಯೇಬಲ್‌ಗಳಿಂದಾಗಿ, ಎಲ್ಲಾ ಮಾನದಂಡಗಳಿಗೂ ಒಂದೇ ರೀತಿಯ ಸಮತೋಲನತೆ ಒದಗಿಸಲಾಗಿದೆ.

### 10.16.1 ಶಾಲೆಗಳು

14 ಮಾನದಂಡಗಳ ಆಧಾರದಲ್ಲಿ ಈ ಕೆಳಗಿನಂತೆ ಪ್ರತಿ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿದ (ಮಾದರಿ) ಶಾಲೆಗೆ ಅಂಕ ನೀಡಲಾಗಿದೆ

**ಕೋಷ್ಟಕ 10.49: ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಶ್ರೇಯಾಂಕ ನೀಡಲು ಬಳಸಲಾದ ಅರ್ಹತಾ ಮಾನದಂಡ**

ಕ್ರ.ಸಂ.	ಮಾನದಂಡಗಳು	ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ	ಅಂಕ	ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ	ಅಂಕ	ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ	ಅಂಕ
1	ಲಭ್ಯ ಸಂಗ್ರಹಣಾ ಸ್ಥಳ ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿದೆಯೆ	ಹೌದು	1	ಇಲ್ಲ	0		
2	ಹಾಲಿನ ಪುಡಿ ಕೊರತೆ ಉಂಟಾಗಿದೆಯೆ	ಹೌದು	1	ಇಲ್ಲ	0		
3	ಪ್ರತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ನೀಡಲಾಗುವ ಹಾಲಿನ ಪ್ರಮಾಣ	18 ಗ್ರಾಂ. ಮತ್ತು ಅಧಿಕ	1	18 ಗ್ರಾಂ.ಗಿಂತಕಡಿಮೆ	0		
4	ಪ್ರತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ಬಳಸಲಾಗುವ ಸಕ್ಕರೆ ಪ್ರಮಾಣ	10 ಗ್ರಾಂ. ಮತ್ತು ಅಧಿಕ	1	10 ಗ್ರಾಂ. ಗಿಂತ ಕಡಿಮೆ	0		
5	ಹಾಲನ್ನು ಎಷ್ಟು ಬಾರಿ ಕುದಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ (ನಿಮಿಷಗಳು)	20 ಮತ್ತು ಅಧಿಕ	1	20 ಗ್ರಾಂ.ಗಿಂತ ಕಡಿಮೆ	0		
6	ಕುದಿಸಿದ ಹಾಲನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ನೀಡುವ ಮುನ್ನ ಶೋಧಿಸಲಾಗುತ್ತದೆಯೆ	ಹೌದು	1	ಇಲ್ಲ	0		
7	ಹಾಲನ್ನು ನೀಡಲಾಗುವ ಮಕ್ಕಳ ಶೇಕಡಾವಾರು ಪ್ರಮಾಣ	100%	1	100% ಗಿಂತ ಕಡಿಮೆ	0		
8	ಪ್ರತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ನೀಡಲಾಗುವ ಹಾಲಿನ ಪ್ರಮಾಣ	150 ಮಿ.ಲೀ.ಮತ್ತು ಅಧಿಕ	1	50 ಮಿ.ಲೀ.ಗಿಂತ ಕಡಿಮೆ	0		
9	ವಾರದಲ್ಲಿ ಹಾಲು ನೀಡಲಾಗುವ ದಿನಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ	3 ದಿನಗಳು	1	3ದಿನಗಳಿಗಿಂತ ಕಡಿಮೆ	0		
10	ಪ್ರತಿ ತಿಂಗಳು ಎಸೋಡಿಎಂಸಿ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣಾ ಅವರ್ತನ	2 ಮತ್ತು ಅಧಿಕ	1	2ಕ್ಕಿಂತ ಕಡಿಮೆ	0		
11	ಪ್ರತಿ ವರ್ಷ ರಾಜ್ಯಮಟ್ಟದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಭೇಟಿಗಳು	ಭೇಟಿಯಾಗಿದ್ದಾರೆ	1	ಭೇಟಿಮಾಡಿಲ್ಲ	0		
12	ಪ್ರತಿ ತ್ರೈಮಾಸಿಕದಲ್ಲಿ ಜಿಲ್ಲಾಮಟ್ಟದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಭೇಟಿಗಳು	ಭೇಟಿಯಾಗಿದ್ದಾರೆ	1	ಭೇಟಿ ಮಾಡಿಲ್ಲ	0		
13	ಪ್ರತಿ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಬ್ಲಾಕ್ ಮಟ್ಟದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಭೇಟಿಗಳು	2 ಮತ್ತು ಅಧಿಕ ಭೇಟಿ	2	1 ಭೇಟಿ	1	ಭೇಟಿ ಇಲ್ಲ	0
14	6 ತಿಂಗಳುಗಳಲ್ಲಿ ತಯಾರಿಕೆಯ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಹಾಲು ಕೆಟ್ಟಿರುವುದು	ಇಲ್ಲ	1	ಹೌದು	0		

**ಕೋಷ್ಟಕ 10.50: ಮಾದರಿ ಶಾಲೆಗಳು ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳು**

ಕ್ರ.ಸಂ.	ಶಾಲೆಯ ವರ್ಗ	ಪಡೆದ ಅಂಕ							ಒಟ್ಟು
		2	3	4	5	6	7	8	
1	ಜಿಲ್ಲಾ ಕೇಂದ್ರ		12.5	6.4	18.7	25	18.7	18.7	100
2	ತಾಲ್ಲೂಕು ಕೇಂದ್ರ		12.5	12.5	18.7	37.5	12.5	6.3	100
3	ಗ್ರಾಮೀಣ	12.5	6.2	18.7	12.5	31.5	12.5	6.1	100
4	ದೂರದ ಹಳ್ಳಿ			12.5	12.5	50		25.0	100
	ಒಟ್ಟು	3.6	8.9	12.5	16.1	33.9	12.5	12.5	100

ಸೂಚನೆ: ಅತಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಅಂಕ ಹೊಂದಿರುವುದು ಕ್ಷೀ.ಭಾ.ಯೋ ಅನುಷ್ಠಾನದ ಸ್ಥಿತಿಗತಿ ಬಿಂಬಿಸುತ್ತದೆ; ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ 56

**ಅಂಕ 6 ಮತ್ತು ಅದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿನ ಅಂಕ ಹೊಂದಿದ ಶಾಲೆಗಳ ಅನುಪಾತ**

- ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು - ದೂರದ ಗ್ರಾಮಗಳು (75%)
- ದ್ವಿತೀಯ ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು - ಜಿಲ್ಲಾ ಕೇಂದ್ರ (62.5%)
- ದ್ವಿತೀಯ ಕಡಿಮೆ - ತಾಲ್ಲೂಕು ಕೇಂದ್ರ (56.25%)
- ಅತಿ ಕಡಿಮೆ - ಗ್ರಾಮೀಣ (50%)



### 10.16.2 ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರಗಳು

14 ಮಾನದಂಡಗಳ ಆಧಾರದಲ್ಲಿ ಈ ಕೆಳಗಿನಂತೆ ಪ್ರತಿ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿದ (ಮಾದರಿ) ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರಗಳಿಗೆ ಅಂಕ ನೀಡಲಾಗಿದೆ.

**ಕೋಷ್ಟಕ 10.51: ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರಗಳಿಗೆ ಶ್ರೇಯಾಂಕ ನೀಡಲು ಬಳಸಲಾದ ಅರ್ಹತಾ ಮಾನದಂಡ**

ಕ್ರ.ಸಂ.	ಮಾನದಂಡಗಳು	ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ	ಅಂಕ	ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ	ಅಂಕ	ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ	ಅಂಕ
1	ಲಭ್ಯ ಸಂಗ್ರಹಣಾ ಸ್ಥಳ ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿದೆಯೆ	ಹೌದು	1	ಇಲ್ಲ	0		
2	ಹಾಲಿನ ಪುಡಿ ಕೊರತೆ ಉಂಟಾಗಿದೆಯೆ	ಹೌದು	1	ಇಲ್ಲ	0		
3	ಪ್ರತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ನೀಡಲಾಗುವ ಹಾಲಿನ ಪ್ರಮಾಣ	18 ಗ್ರಾಂ. ಮತ್ತು ಅಧಿಕ	1	18 ಗ್ರಾಂ.ಗಿಂತ ಕಡಿಮೆ	0		
4	ಪ್ರತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ಬಳಸಲಾಗುವ ಸಕ್ಕರೆ ಪ್ರಮಾಣ	10 ಗ್ರಾಂ. ಮತ್ತು ಅಧಿಕ	1	10 ಗ್ರಾಂ.ಗಿಂತ ಕಡಿಮೆ	0		
5	ಹಾಲನ್ನು ಎಷ್ಟು ಬಾರಿ ಕುದಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ (ನಿಮಿಷಗಳು)	20 ಮತ್ತು ಅಧಿಕ	1	20 ಗ್ರಾಂ.ಗಿಂತ ಕಡಿಮೆ	0		
6	ಕುದಿಸಿದ ಹಾಲನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ನೀಡುವ ಮುನ್ನ ಶೋಧಿಸಲಾಗುತ್ತದೆಯೆ	ಹೌದು	1	ಇಲ್ಲ	0		
7	ಹಾಲನ್ನು ನೀಡಲಾಗುವ ಮಕ್ಕಳ ಶೇಕಡಾವಾರು ಪ್ರಮಾಣ	100%	1	100% ಗಿಂತ ಕಡಿಮೆ	0		
8	ಪ್ರತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ನೀಡಲಾಗುವ ಹಾಲಿನ ಪ್ರಮಾಣ	150 ಮಿ.ಲೀ ಮತ್ತು ಅಧಿಕ	1	150 ಮಿ.ಲೀ.ಗಿಂತ ಕಡಿಮೆ	0		
9	ವಾರದಲ್ಲಿ ಹಾಲು ನೀಡಲಾಗುವ ದಿನಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ	3 ದಿನಗಳು	1	3 ದಿನಗಳಿಗಿಂತ ಕಡಿಮೆ	0		
10	ಕಳೆದ ತಿಂಗಳ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಕ್ಷೀ.ಭಾ.ಯೋ ನೋಡಲ್ ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಭೇಟಿ	ಭೇಟಿಯಾಗಿದ್ದಾರೆ	1	ಭೇಟಿ ಮಾಡಿಲ್ಲ	0		
11	ಪ್ರತಿ ವರ್ಷ ರಾಜ್ಯಮಟ್ಟದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಭೇಟಿಗಳು	ಭೇಟಿಯಾಗಿದ್ದಾರೆ	1	ಭೇಟಿ ಮಾಡಿಲ್ಲ	0		
12	ಪ್ರತಿ ತ್ರೈಮಾಸಿಕದಲ್ಲಿ ಜಿಲ್ಲಾಮಟ್ಟದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಭೇಟಿಗಳು	ಭೇಟಿಯಾಗಿದ್ದಾರೆ	1	ಭೇಟಿ ಮಾಡಿಲ್ಲ	0		
13	ಪ್ರತಿ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಬ್ಲಾಕ್ ಮಟ್ಟದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಭೇಟಿಗಳು	2 ಮತ್ತು ಅಧಿಕ ಭೇಟಿ	2	1 ಭೇಟಿ	1	ಭೇಟಿ ಇಲ್ಲ	0
14	6 ತಿಂಗಳುಗಳಲ್ಲಿ ತಯಾರಿಕೆಯ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಹಾಲು ಕೆಟ್ಟಿರುವುದು	ಇಲ್ಲ	1	ಹೌದು	0		

**ಕೋಷ್ಟಕ 10.52: ಮಾದರಿ ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರಗಳು ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳು**

ಕ್ರ.ಸಂ.	ಶಾಲೆಯ ವರ್ಗ	ಪಡೆದ ಅಂಕ						ಒಟ್ಟು
		3	4	5	6	7	8	
1	ಜಿಲ್ಲಾ ಕೇಂದ್ರ		6.25	12.5	56.25	18.75	6.25	100
2	ತಾಲ್ಲೂಕು ಕೇಂದ್ರ	12.5	12.5	25	37.5	6.25	6.25	100
3	ಗ್ರಾಮೀಣ ಪ್ರದೇಶಗಳು		37.5	12.5	37.5	12.5		100
4	ದೂರದ ಗ್ರಾಮಗಳು	12.5		12.5	62.5		12.5	100
	<b>ಒಟ್ಟು</b>	<b>5.3</b>	<b>16.1</b>	<b>16.1</b>	<b>46.4</b>	<b>10.7</b>	<b>5.4</b>	<b>100</b>

ಸೂಚನೆ: ಅತಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಅಂಕ ಹೊಂದಿರುವುದು ಕ್ಷೀ.ಭಾ.ಯೋ ಅನುಷ್ಠಾನದ ಸ್ಥಿತಿಗತಿ ಬಿಂಬಿಸುತ್ತದೆ; ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ 56

**ಕ್ರಮಾಂಕ 6 ಮತ್ತು ಅದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿನ ಅಂಕ ಹೊಂದಿದ ಅಂಗನವಾಡಿಗಳ ಅನುಪಾತ**

- ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು – ಜಿಲ್ಲಾ ಕೇಂದ್ರ (81.3%)
- ದ್ವಿತೀಯ ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು – ದೂರದ ಗ್ರಾಮ (75%)
- ದ್ವಿತೀಯ ಅತಿ ಕಡಿಮೆ – ಗ್ರಾಮೀಣ ಪ್ರದೇಶ (50%)
- ಅತಿ ಕಡಿಮೆ – ತಾಲ್ಲೂಕು ಕೇಂದ್ರ (50%)

## 10.17 ಪ್ರಸ್ತುತ ದಾಸ್ತಾನು ಮಟ್ಟ

### 10.17.1 ಶಾಲೆಗಳು

ಕ್ರ.ಸಂ.	ಸಂಸ್ಥೆ	ಪ್ರಸ್ತುತ ದಾಸ್ತಾನು ಮಟ್ಟ (ದಿನಗಳು)	ಶೇಕಡಾವಾರು
1	ಶಾಲೆಗಳು	ಅ) 10 ದಿನಗಳಿಗಿಂತ ಕಡಿಮೆ	42.2
		ಆ) 10 ರಿಂದ 19 ದಿನಗಳು	37.8
		ಇ) 20 ದಿನಗಳು ಮತ್ತು ಮೇಲ್ಪಟ್ಟು	20.0
		<b>ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ</b>	<b>45</b>

### 10.17.2 ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರಗಳು

ಕ್ರ.ಸಂ.	ಸಂಸ್ಥೆ	ಪ್ರಸ್ತುತ ದಾಸ್ತಾನು ಮಟ್ಟ (ದಿನಗಳು)	ಶೇಕಡಾವಾರು
1	ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರಗಳು	ಅ) 10 ದಿನಗಳಿಗಿಂತ ಕಡಿಮೆ	18.5
		ಆ) 10 ರಿಂದ 19 ದಿನಗಳು	25.9
		ಇ) 20 ದಿನಗಳು ಮತ್ತು ಮೇಲ್ಪಟ್ಟು	55.6
		<b>ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ</b>	<b>56</b>

## 10.18 ಹಾಲಿನ ಪುಡಿಯ ಕೊರತೆ

ಹಾಲಿನ ಪುಡಿಯ ಕೊರತೆಯು 8.9% ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಮತ್ತು 16.1% ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿ ವರದಿಯಾಗಿವೆ.

## 10.19 ಫಲಾನುಭವಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ

### 10.19.1 ಶಾಲೆಗಳು

ಕ್ರ.ಸಂ.	ಶಾಲಾ ವರ್ಗ	ನೋಂದಣಿ	ಹಾಜರಾತಿ (% ನೋಂದಣಿ)	ಹಾಲು ನೀಡುವಿಕೆ (% ಹಾಜರಾತಿ)
1	ಜಿಲ್ಲಾ ಕೇಂದ್ರ	2748	71.1	99.5
2	ತಾಲ್ಲೂಕು ಕೇಂದ್ರ	2478	83.5	97.6
3	ಗ್ರಾಮೀಣ	3541	86.3	98.9
4	ದೂರದ ಗ್ರಾಮ	1117	85.4	100
	<b>ಒಟ್ಟು</b>	<b>9884</b>	<b>81.3</b>	<b>98.9</b>

### 10.19.2 ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರಗಳು

ಕ್ರ.ಸಂ.	ಶಾಲಾ ವರ್ಗ	ನೋಂದಣಿ	ಹಾಜರಾತಿ ( %ನೋಂದಣಿ)	ಹಾಲು ನೀಡುವಿಕೆ (% ಹಾಜರಾತಿ)
1	ಜಿಲ್ಲಾ ಕೇಂದ್ರ	474	81.1	100
2	ತಾಲ್ಲೂಕು ಕೇಂದ್ರ	402	86.6	98.0
3	ಗ್ರಾಮೀಣ	455	80.9	85.6
4	ದೂರದ ಗ್ರಾಮ	287	76.7	100
	<b>ಎಲ್ಲಾ</b>	<b>1618</b>	<b>81.58</b>	<b>95.5</b>

### 10.20 ವ್ಯತಿರಿಕ್ತ ಸಂದರ್ಭಗಳು

ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರು, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು, ಪಾಲಕರು ಮತ್ತು ಎಸ್‌ಡಿಎಂ‌ಸಿ ಸದಸ್ಯರಿಂದ ಹಾಲು ಕೆಟ್ಟು ಮೊಸರಾಗುವಿಕೆ ಕುರಿತಂತೆ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಲಾಗಿದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚುವರಿಯಾಗಿ, ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆಗೆ ಕ್ಷೀ.ಭಾ.ಯೋ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಪೂರೈಸಲಾಗುವ ಹಾಲನ್ನು ಸೇವಿಸಿ ಎಷ್ಟು ಬಾರಿ ಅಸ್ವಸ್ಥಗೊಂಡಿರುವಿರಿ ಎಂಬ ಕುರಿತಂತೆ ಕೂಡ ವಿಚಾರಿಸಲಾಗಿದೆ.

#### 10.20.1 ಶಿಕ್ಷಕರ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ

ಕ್ರ.ಸಂ.	ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು	ವರ್ಗ	ಶೇಕಡಾವಾರು
1	ಕಳೆದ 6 ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಹಾಲು ತಯಾರಿಕೆ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಬಾರಿ ಕೆಟ್ಟು ಮೊಸರಾಗಿದೆ.	ಅ) ಶೂನ್ಯ	97.8
		ಆ) ಒಂದು ಬಾರಿ	2.2
2	ಕಳೆದ 6 ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ವಿತರಣೆಯ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಬಾರಿ ಹಾಲು ಕೆಟ್ಟು ಮೊಸರಾಗಿದೆ	ಅ) ಶೂನ್ಯ	100.0
3	ಕಳೆದ 6 ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಬಾರಿ ಹಾಲಿನೊಳಗೆ ಅನಗತ್ಯ/ಕಲ್ಮಶ ಪದಾರ್ಥಗಳು ಗೋಚರಿಸಿವೆ	ಅ) ಶೂನ್ಯ	100.0
	<b>ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ</b>		<b>45</b>

#### 10.20.2 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ

ಕ್ರ.ಸಂ.	ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು	ವರ್ಗ	ಶೇಕಡಾವಾರು
1	ಯಾವತ್ತಾದರೂ ಕೆಟ್ಟು ಮೊಸರಾದ ಹಾಲನ್ನು ವಿತರಿಸಲಾಗಿದೆಯೆ	ಅ) ಇಲ್ಲ	100.0
2	ಯಾವಾಗಲಾದರೂ ಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ಅನಗತ್ಯ/ಕಲ್ಮಶ	ಅ) ಹೌದು	1.8

ಕ್ರ.ಸಂ.	ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು	ವರ್ಗ	ಶೇಕಡಾವಾರು
	ಪದಾರ್ಥಗಳು ಗೋಚರಿಸಿವೆಯೇ?	ಅ) ಇಲ್ಲ	98.2
3	ಕ್ಷೀ.ಭಾ.ಯೋ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ನೀಡಲಾಗುವ ಹಾಲು ಸೇವಿಸಿ ಅಸ್ವಸ್ಥಗೊಂಡಿದ್ದು ಇದೆಯೇ	ಅ) ಒಂದು ಬಾರಿ	0.3
		ಆ) ಎರಡು ಬಾರಿ	0.3
		ಇ) > 2 ಬಾರಿ	0.8
		ಈ) ಎಂದೂ ಇಲ್ಲ	98.6
<b>ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ</b>			<b>278</b>

### 10.20.3 ಪಾಲಕರ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ

ಹಾಲು ಕೆಟ್ಟು ಮೊಸರಾಗುವಿಕೆ ಮತ್ತು ಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ಅನಗತ್ಯ/ಕಲ್ಮಶ ಪದಾರ್ಥಗಳು ಗೋಚರಿಸುವಿಕೆ ಕುರಿತಂತೆ ಪಾಲಕರಿಗೆ ತಿಳಿದಿರುವುದಿಲ್ಲ.

### 10.20.4 ಎಸಿಡಿಎಂಸಿಯವರ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ

ಕ್ರ.ಸಂ.	ಗುಣಲಕ್ಷಣ	ವರ್ಗ	ಶೇಕಡಾವಾರು
1	ಕಳೆದ 6 ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಹಾಲು ತಯಾರಿಕೆ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಬಾರಿ ಕೆಟ್ಟು ಮೊಸರಾಗಿದೆ.	ಅ) ಶೂನ್ಯ	93.8
		ಆ) ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ	6.2
2	ಕಳೆದ 6 ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ವಿತರಣೆಯ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಬಾರಿ ಹಾಲು ಕೆಟ್ಟು ಮೊಸರಾಗಿದೆ	ಅ) ಶೂನ್ಯ	93.8
		ಆ) ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ	6.2
3	ಕಳೆದ 6 ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಬಾರಿ ಹಾಲಿನೊಳಗೆ ಅನಗತ್ಯ/ಕಲ್ಮಶ ಪದಾರ್ಥಗಳು ಗೋಚರಿಸಿವೆ	ಅ) ಶೂನ್ಯ	91.7
		ಆ) ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ	8.3
<b>ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ</b>			<b>48</b>

**ಹಾಲು ಕೆಟ್ಟು ಮೊಸರಾಗುವಿಕೆ ತುಂಬಾ ವಿರಳ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಹಾಲು ಸೇವಿಸಿದ ಬಳಿಕ 2% ಕ್ಕಿಂತ ಕಡಿಮೆ ಮಕ್ಕಳು ಅಸ್ವಸ್ಥಗೊಂಡಿದ್ದಾರೆ**

## 10.21 ಹಾಲಿನ ಪುಡಿ ಮತ್ತು ಸಕ್ಕರೆಯನ್ನು ಬೇರೆ ಉದ್ದೇಶಗಳಿಗೆ ಉಪಯೋಗ

ಈ ಕುರಿತಂತೆ ಶಾಲೆಗಳ ಪ್ರಧಾನ ಗುರುಗಳು/ಶಿಕ್ಷಕರು ಮತ್ತು ಎಸ್‌ಡಿಎಂಸಿ ಸದಸ್ಯರುಗಳ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಂತೆ ಎಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ಹಾಲಿನ ಪುಡಿ ಅಥವಾ ಸಕ್ಕರೆಯನ್ನು ಬೇರೆ ಉದ್ದೇಶಗಳಿಗೆ ಉಪಯೋಗಿಸಿಲ್ಲದಿರುವುದು ವರದಿಯಾಗಿದೆ.

## 10.22 ಪೋಷಕರ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ

ಶಾಲೆ ಮತ್ತು ಅಂಗನವಾಡಿ ಮಕ್ಕಳ ತಾಯಂದಿರ ಜೊತೆ 1) ಕ್ಷಿ.ಬಾ.ಯೋ. ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ ಮತ್ತು 2)ತಾಯಂದಿರ ಸಭೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆಯ ಕುರಿತು ಕೇಳಲಾಯಿತು.

### 10.22.1 ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ - -ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ

ಕೋಷ್ಟಕ 10.53 ಕ್ಷಿ.ಬಾ.ಯೋ.ಯ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆಯಲ್ಲಿ ತಾಯಂದಿರ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ-ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ

ಕ್ರ.ಸಂ.	ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು	ವರ್ಗ	ಶೇಕಡಾವಾರು
1	ಭಾಗವಹಿಸಿದ ಸಂಖ್ಯೆ	ಅ) ಶೂನ್ಯ	43.9
		ಆ) ಒಂದು	37.7
		ಇ) ಎರಡು	13.2
		ಈ) ಮೂರು ಮತ್ತು ಅದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು	5.2
		ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ	114

### 10.22.2 ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ ಅಂಗನವಾಡಿಗಳಲ್ಲಿ

ಕೋಷ್ಟಕ 10.54 ಕ್ಷಿ.ಬಾ.ಯೋ.ಯ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆಯಲ್ಲಿ ತಾಯಂದಿರ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ-ಅಂಗನವಾಡಿಗಳಲ್ಲಿ

ಕ್ರ.ಸಂ.	ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು	ವರ್ಗ	ಶೇಕಡಾವಾರು
1	ಭಾಗವಹಿಸಿದ ಸಂಖ್ಯೆ	ಅ) ಶೂನ್ಯ	49.1
		ಆ) ಒಂದು	36.4
		ಇ) ಎರಡು	9.1
		ಈ) ಮೂರು ಮತ್ತು ಅದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು	5.4
		ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ	275

### 10.22.3 ತಾಯಂದಿರ ಸಭೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಿಸುವಿಕೆ- ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ

#### ಕೋಷ್ಟಕ 10.55 ತಾಯಂದಿರ ಸಭೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಿಸುವಿಕೆ- ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ

ಕ್ರ.ಸಂ.	ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು	ವರ್ಗ	ಶೇಕಡಾವಾರು
1	ಭಾಗವಹಿಸಿದ ಸಂಖ್ಯೆ	ಅ) ಶೂನ್ಯ	37.7
		ಆ) ಒಂದು	50.8
		ಇ) ಎರಡು	7.9
		ಈ) ಮೂರು	3.6
	ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ		114

### 10.22.4 ತಾಯಂದಿರ ಸಭೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಿಸುವಿಕೆ- ಅಂಗನವಾಡಿಗಳಲ್ಲಿ

#### ಕೋಷ್ಟಕ 10.56 ತಾಯಂದಿರ ಸಭೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಿಸುವಿಕೆ- ಅಂಗನವಾಡಿಗಳಲ್ಲಿ

ಕ್ರ.ಸಂ.	ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು	ವರ್ಗ	ಶೇಕಡಾವಾರು
1	ಭಾಗವಹಿಸಿದ ಸಂಖ್ಯೆ	ಅ) ಶೂನ್ಯ	37.8
		ಆ) ಒಂದು	50.9
		ಇ) ಎರಡು	8.0
		ಈ) ಮೂರು ಮತ್ತು ಅದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು	3.3
	ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ		275

## 10.23 ಸಲಹೆಗಳು

### 10.23.1 ಶಾಲೆಗಳು

ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಅ) ಶಿಕ್ಷಕರು, ಆ) ಎಸ್‌ಡಿಎಂ‌ಸಿ ಸದಸ್ಯರು, ಇ) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಮತ್ತು ಈ) ಪಾಲಕರಿಂದ ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ಪಡೆಯಲಾಯಿತು.

#### ಶಿಕ್ಷಕರು

#### ಕೋಷ್ಟಕ 10.57: ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರು/ಪ್ರಧಾನ ಗುರುಗಳ ಸಲಹೆಗಳು

ಕ್ರ.ಸಂ.	ಸಲಹೆಗಳು	ಅವರ್ತನ
1	ಹಾಲಿನೊಂದಿಗೆ ಬಾದಾಮ್ ಪುಡಿ/ಬೋರ್ನ್‌ವಿಟಾ	15
2	ಹಾಲು ವಿತರಿಸುವ ದಿನಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು (4 ರಿಂದ 6) ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು	13
3	ಹಾಲಿನೊಂದಿಗೆ ಬಿಸ್ಕತ್ತು/ಸ್ನಾಕ್ಸ್ ಒದಗಿಸುವುದು	7
4	ಸಕ್ಕರೆ ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು	7
5	ಹಾಲಿನೊಂದಿಗೆ ಹಣ್ಣುಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು	4
6	ಹಾಲಿನ ಪುಡಿ ಸಂಗ್ರಹಣಾ ಉಪಕರಣ ಒದಗಿಸುವುದು	4
7	ಪುಡಿಯ ಬದಲಾಗಿ ಡೈರಿ ಹಾಲನ್ನು ನೀಡುವುದು	3

**ಎಸ್‌ಡಿಎಂಸಿ ಸದಸ್ಯರು**

**ಕೋಷ್ಟಕ 10.58: ಎಸ್‌ಡಿಎಂಸಿ ಸದಸ್ಯರಿಂದ ಸಲಹೆಗಳು**

ಕ್ರ.ಸಂ.	ಸಲಹೆಗಳು	ಆವರ್ತನ
1	ಹಾಲು ವಿತರಿಸುವ ದಿನಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು (4 ರಿಂದ 6) ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು	20
2	ಹಾಲಿನೊಂದಿಗೆ ಬಾದಾಮ್ ಪುಡಿ ನೀಡುವುದು	9
3	ಹಾಲಿನ ಪ್ರಮಾಣ ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು	8
4	ಹಾಲಿನೊಂದಿಗೆ ಹಣ್ಣುಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು	4
5	ಎನ್‌ಜಿಒ'ಗಳು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಬಿಸಿ ಹಾಲು ಪೂರೈಸುವುದು	2
6	ಹಾಲಿನೊಂದಿಗೆ ಬಿಸ್ಕತ್ತು ಒದಗಿಸುವುದು	2
7	ಪುಡಿಯ ಬದಲಾಗಿ ಡೈರಿ ಹಾಲನ್ನು ನೀಡುವುದು	2

**ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು**

**ಕೋಷ್ಟಕ 10.59: ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಸಲಹೆಗಳು**

ಕ್ರ.ಸಂ.	ಸಲಹೆಗಳು	ಆವರ್ತನ
1	ಹಾಲು ವಿತರಿಸುವ ದಿನಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು (4 ರಿಂದ 6) ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು	30
2	ಹಾಲಿನೊಂದಿಗೆ ಬಿಸ್ಕತ್ತು ಒದಗಿಸುವುದು	14
3	ಹಾಲಿನೊಂದಿಗೆ ಮಿಕ್ಸ್ ಬಾದಾಮ್ ಪುಡಿ ನೀಡುವುದು	11
4	ಹಾಲಿನ ಪ್ರಮಾಣ ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು	6
5	ಗುಣಮಟ್ಟದ ಹಾಲು ಪೂರೈಸುವುದು	6

**ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪಾಲಕರು**

**ಕೋಷ್ಟಕ 10.60: ಶಾಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪಾಲಕರ ಸಲಹೆಗಳು**

ಕ್ರ.ಸಂ.	ಸಲಹೆಗಳು	ಆವರ್ತನ
1	ಹಾಲು ವಿತರಿಸುವ ದಿನಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು (4 ರಿಂದ 6) ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು	43
2	ಬಾದಾಮಿ ಹಾಲು ಕೊಡಿ	14
3	ಗುಣಮಟ್ಟದ ಹಾಲು ಕೊಡಿ	14
4	ಹಾಲಿನೊಂದಿಗೆ ಬಿಸ್ಕತ್ತು ಕೊಡಿ	13
5	ಹಾಲಿನೊಂದಿಗೆ ಮೊಟ್ಟೆ ಕೊಡಿ	5
6	ಪುಡಿಯ ಬದಲಿಗೆ ಡೈರಿ ಹಾಲು ಕೊಡಿ	5



### 10.23.2 ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರಗಳು

ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಅ) ಅಂಗನವಾಡಿ ಶಿಕ್ಷಕರು/ಸಹಾಯಕರು, ಬ) ಅಂಗನವಾಡಿ ಮಕ್ಕಳ ಪಾಲಕರಿಂದ ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ಪಡೆಯಲಾಗಿದೆ.

ಅಂಗನವಾಡಿ ಶಿಕ್ಷಕರು/ಕಾರ್ಯಕರ್ತರು

ಕೋಷ್ಟಕ 10.61: ಅಂಗನವಾಡಿ ಶಿಕ್ಷಕರು/ಕಾರ್ಯಕರ್ತರ ಸಲಹೆಗಳು

ಕ್ರ.ಸಂ.	ಸಲಹೆಗಳು	ಆವರ್ತನ
1	ಹಾಲು ವಿತರಿಸುವ ದಿನಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು (4 ರಿಂದ 6) ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು	13
2	ಮನೆಗೆ ನೀಡಲಾಗುತ್ತಿರುವ ಹಾಲಿನ ಪುಡಿಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿ	11
3	ಬಾದಾಮ್ ಪುಡಿ/ಹಾರ್ಲಿಕ್ಸ್‌ನೊಂದಿಗೆ ಹಾಲನ್ನು ನೀಡಿ	7
4	ಪುಡಿಯ ಬದಲಾಗಿ ನೇರವಾಗಿ ಹಾಲು ನೀಡಿರಿ	6
5	ಹಾಲಿನೊಂದಿಗೆ ಬಿಸ್ಕೆಟ್‌ನ್ನು ನೀಡಿರಿ	5

ಅಂಗನವಾಡಿ ಮಕ್ಕಳ ಪಾಲಕರು

ಕೋಷ್ಟಕ 10.62: ಅಂಗನವಾಡಿ ಮಕ್ಕಳ ಪಾಲಕರ ಸಲಹೆಗಳು

ಕ್ರ.ಸಂ.	ಸಲಹೆಗಳು	ಆವರ್ತನ
1	ಮನೆಗೆ ನೀಡಲಾಗುತ್ತಿರುವ ಹಾಲಿನ ಪುಡಿಯ ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿ	49
2	ಹಾಲು ವಿತರಿಸುವ ದಿನಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು (4 ರಿಂದ 6) ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು	27
3	ಬಾದಾಮ್ ಪುಡಿ/ಹಾರ್ಲಿಕ್ಸ್‌ನೊಂದಿಗೆ ಹಾಲನ್ನು ನೀಡಿ	26
4	ಹಾಲಿನೊಂದಿಗೆ ಬಿಸ್ಕೆಟ್‌ನ್ನು ನೀಡಿರಿ	24
5	ಉತ್ತಮ ಗುಣಮಟ್ಟದ ಹಾಲು ನೀಡಿರಿ	24
6	ಹಾಲಿನೊಂದಿಗೆ ಹಣ್ಣುಗಳನ್ನು ನೀಡಿರಿ	11

### 10.24 ಇತರೆ ಪಾಲುದಾರರೊಂದಿಗೆ ಸಂದರ್ಶನಗಳು ಮತ್ತು ಸಮೂಹ ಚರ್ಚೆಗಳು

ಶಾಲೆಗಳು ಮತ್ತು ಅಂಗನವಾಡಿ ಮಕ್ಕಳ ಪಾಲಕರನ್ನು ಹೊರತುಪಡಿಸಿ ಹೆಚ್ಚುವರಿಯಾಗಿ, ಸಂದರ್ಶನಗಳು ಮತ್ತು ಸಮೂಹ ಚರ್ಚೆಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳಲಾಯಿತು.

- 1) ಇಲಾಖೆಯ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಅ) ಶಿಕ್ಷಣ (ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ಬಿಸಿಯೂಟ) ಬ) ಮಹಿಳಾ ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳ ಕಲ್ಯಾಣ ಮತ್ತು ಕ) ಕರ್ನಾಟಕ ಹಾಲು ಒಕ್ಕೂಟ (ಕೆಎಂಎಫ್) ವಿವಿಧ ಹಂತಗಳಲ್ಲಿ.
- 2) ಕೆಎಂಎಫ್ ಸಂಘಗಳ ಸದಸ್ಯರೊಂದಿಗೆ.
- 3) ಕ್ಷೀರಭಾಗ್ಯ ಯೋಜನೆಯಡಿ ಹಾಲು ಪೂರೈಸುತ್ತಿರುವ ಎನ್‌ಜಿಒಗಳೊಂದಿಗೆ.

### 10.24.1 ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು

ಶಿಕ್ಷಣ (ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ಬಿಸಿಯೂಟ) ಇಲಾಖೆಯ ಅಧಿಕಾರಿಗಳೊಂದಿಗೆ ನಡೆಸಲಾದ ಸಂದರ್ಶನಗಳು/ಸಮೂಹ ಚರ್ಚೆಗಳ ಪ್ರಮುಖ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯತೆಗಳು ಈ ಕೆಳಗಿನಂತಿವೆ.

#### 1. ಹಾಲಿನ ಪುಡಿ ಮತ್ತು ಸಕ್ಕರೆ ಪೂರೈಕೆ ಸರಣಿ

ಅ) ಪ್ರತಿ ತಿಂಗಳು ಶಾಲಾ ಹಾಜರಾತಿ ಆಧಾರದ ಮೇರೆಗೆ ಇಂಡೆಂಟ್ ತಯಾರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಸದರಿ ಇಂಡೆಂಟ್‌ನ್ನು ಕೆಎಂಎಫ್‌ಗೆ ಸಲ್ಲಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಕೆಎಂಎಫ್ ಇವರು ನೇರವಾಗಿ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಹಾಲಿನ ಪುಡಿಯನ್ನು ರವಾನಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಆ) ಸಕ್ಕರೆಗಾಗಿ ನೇರವಾಗಿ ಶಾಲೆಗಳ ಜಂಟಿ ಖಾತೆಗೆ ಮುಂಗಡವಾಗಿ ಹಣವನ್ನು ಪಾವತಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಎನ್‌ಜಿಬಿ'ಗಳಿಗೆ ತಿಂಗಳ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ನೀಡಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಇಸಿ) ಕೆಲವು ಜಿಲ್ಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಎಂಎಫ್‌ನಿಂದ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಹಾಲಿನ ಪುಡಿಯನ್ನು ಸಾಗಿಸಲು ಹೊರಗುತ್ತಿಗೆ ಸೇವೆ ಪಡೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಈ) ಕಲಬುರಗಿ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಲಿನ ಪುಡಿಯ ಪೂರೈಕೆಯಲ್ಲಿ ವಿಳಂಬವಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ತಿಳಿದುಬಂದಿರುತ್ತದೆ.

#### 2. ಗುಣಮಟ್ಟ ಹಾಗೂ ಪ್ರಮಾಣದ ತಪಾಸಣೆಗಾಗಿ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿನ ಕಾರ್ಯತಂತ್ರ

ಅ) ಗುಣಮಟ್ಟ ಪರಿಶೀಲನೆಗಾಗಿ ಹಾಲನ್ನು ಕುಡಿದು ರುಚಿ ನೋಡಲಾಗುತ್ತದೆ

ಆ) ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯದಂತಹ ಕಾರ್ಯತಂತ್ರವಿಲ್ಲ.

ಇ) ಚಿತ್ರದುರ್ಗದಲ್ಲಿ ಹಾಲಿನ ಪುಡಿಯ ಪ್ಯಾಕೆಟ್‌ಗಳ ಗುಣಮಟ್ಟ ಚೆನ್ನಾಗಿಲ್ಲ ಎಂದು ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿದ್ದಾರೆ.

#### 3. ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ

ಅ) ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಯ ಮಾರ್ಗಸೂಚಿಗಳ ಅನ್ವಯ

i. ಬ್ಲಾಕ್ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ: ಸಿಆರ್‌ಪಿ, ಇಸಿಬಿ, ಬಿಆರ್‌ಪಿ, ಬಿಇಬಿ, ಎಡಿಎಂಎಂಎಸ್ ಇವರುಗಳು ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಿ, ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ಬಿಸಿಯೂಟ ಮತ್ತು ಕ್ಷೀ.ಭಾ.ಯೋ ಮುಂತಾದವುಗಳ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ ಕೈಗೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.

ii. ಜಿಲ್ಲಾ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ: ಡಿಡಿಪಿಐ, ವಿಷಯತಜ್ಞರು, ಇಬಿ, ಜೆಡ್‌ಪಿ ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳೆಲ್ಲರೂ ಭೇಟಿ ನೀಡುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಶಾಲಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಹಾಗೂ ವಿವಿಧ ಯೋಜನೆಗಳ ಅನುಷ್ಠಾನವನ್ನು ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ ನಡೆಸುತ್ತಾರೆ.

iii. ರಾಜ್ಯಮಟ್ಟದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಅಪರೂಪಕ್ಕೊಮ್ಮೆ ಭೇಟಿ ನೀಡುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಶಾಲಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಯೋಜನೆಗಳಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ ನಡೆಸುತ್ತಾರೆ.

iv. ಕ್ಷೀ.ಭಾ.ಯೋ.ಯ ಪರಿವೀಕ್ಷಣೆಗಾಗಿ ಯಾವುದೇ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಪರಿವೀಕ್ಷಣಾ ಕಾರ್ಯತಂತ್ರ ಲಭ್ಯವಿಲ್ಲ.

ಅ) ಪರಿವೀಕ್ಷಣಾ ಭೇಟಿಗಳ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಅಂಶಗಳ ಮೇಲೆ ಗಮನ ಹರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ

i. ಹಾಲಿನ ರುಚಿ

ii. ಪ್ರಮಾಣ

iii. ಬೆರೆಸುವಿಕೆ ವಿಧಾನ

iv. ಮುಕ್ತಾಯದ ದಿನಾಂಕ (ಎಕ್ಸ್‌ಪೈರಿ)

v. ಸಕ್ಕರೆ ಪ್ರಮಾಣ

vi. ಶುಚಿತ್ವ

vii. ಹಾಜರಾತಿ

#### 4. ಲೋಪದೋಷಗಳು

ಅ) ಕ್ಷೀರಭಾಗ್ಯ ಯೋಜನೆಯಡಿ ಕೆಎಂಎಫ್ ಇವರಿಂದ ಪೂರೈಸಲಾಗುವ ಹಾಲಿನ ಪುಡಿಯ ಪ್ಯಾಕೆಟ್‌ಗಳು ಹೈದರಾಬಾದ್‌ನ ಮಳಿಗೆಗಳಲ್ಲಿ ಮಾರಾಟವಾಗುವುದು ಕಂಡುಬಂದಿರುತ್ತದೆ. ಕೆಎಂಎಫ್‌ನಿಂದ ಪೂರೈಸಲ್ಪಡುವ ಹಾಲಿನ ಪುಡಿಯ ಪ್ಯಾಕೆಟ್‌ಗಳಲ್ಲಿ, ಒಳಭಾಗದಲ್ಲಿರುವ ಪ್ಯಾಕೆಟ್‌ಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಗೋಣಿಚೀಲದ ಮೇಲೆ ಮಾತ್ರ ಬ್ಯಾಚ್ ದಿನಾಂಕವನ್ನು ಮುದ್ರಿಸಲಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ಆ) ಸಿಡಿಪಿಒ ಇವರ ಗಮನಕ್ಕೆ ನೀಡದೆಯೇ ಕೆಎಂಎಫ್‌ನಿಂದ ನೇರವಾಗಿ ಹಾಲಿನ ಪುಡಿಯನ್ನು ಪೂರೈಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ ಎಂದು ಕೊಪ್ಪಳ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದ್ದಾರೆ.

i. ಇಂಡೆಂಟ್ ಸಂಗ್ರಹಿಸುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ, ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಲಭ್ಯವಿರುವ ಶಿಲ್ಕು ಹಾಲಿನ ಪುಡಿಯ ಮಾಹಿತಿ ನೀಡಲಾಗುತ್ತಿಲ್ಲ. ಶಾಲೆಗಳು ಸಮರ್ಪಕ ಮಾಹಿತಿ ಒದಗಿಸತಕ್ಕದ್ದು.

ii. ಮಕ್ಕಳ ಪ್ರವೇಶಾತಿ ಆಧಾರದ ಮೇರೆಗೆ ಇಂಡೆಂಟ್ ಪಡೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ತಾಲ್ಲೂಕು ಮಟ್ಟದ ಎಡಿಪಿಒ ಇವರು, ನೊಂದಾಯಿತ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಇಂಡೆಂಟ್ ತಯಾರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇದು ಹಾಜರಾತಿಯ ಆಧಾರದ ಮೇರೆಗೆ ನಡೆಯತಕ್ಕದ್ದು. ಹೀಗಾದಾಗ, ಅಗತ್ಯಕ್ಕಿಂತ ಅಂದಾಜುಗಳು ಹೆಚ್ಚು ಎಂಬುದು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ.

## 5. ಎದುರಿಸಲಾಗುತ್ತಿರುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು

- ಅ) ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಹಾಲಿನ ಪುಡಿಯ ಪ್ಯಾಕೆಟ್‌ಗಳಿಂದ ವಿಭಿನ್ನ ರೀತಿಯ ವಾಸನೆ ಹೊರಸೂಸುತ್ತದೆ. ಈ ಮೊದಲು ಪೂರೈಸಲಾದ ಗುಣಮಟ್ಟಕ್ಕೆ ಹೋಲಿಸಿದರೆ ಪ್ರಸ್ತುತ ಪುಡಿಯ ಗುಣಮಟ್ಟ ಉತ್ತಮವಾಗಿಲ್ಲ ಎಂದೆನಿಸುತ್ತದೆ.
- ಆ) ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಮಧ್ಯಾಹ್ನದ ಬಿಸಿಯೂಟ ಮತ್ತು ಹಾಲಿನ ಪೂರೈಕೆ ಕುರಿತಾದ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆಯಲ್ಲಿ ಪದೇ ಪದೇ ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರು ಒತ್ತಡಕ್ಕೆ ಒಳಗಾಗುತ್ತಾರೆ.
- ಇ) ಜಿಲ್ಲಾಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಹಾಲಿನ ಪುಡಿಯ ಪ್ಯಾಕೆಟ್‌ಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಇಡುವ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಸೌಲಭ್ಯಗಳ ಕೊರತೆ ಇದೆ ಎಂದು ಚಿತ್ರದುರ್ಗದಲ್ಲಿ ಉಲ್ಲೇಖಿಸಲಾಗಿದೆ.

## 6. ಯೋಜನೆಯ ಪರಿಣಾಮ

- ಅ) ಇದು ಮಕ್ಕಳ ಪೌಷ್ಟಿಕ ಮಟ್ಟವನ್ನು ಸುಧಾರಿಸಿರುವುದರಿಂದ ಮಕ್ಕಳು ಸಂತೋಷವಾಗಿದ್ದಾರೆ ಮತ್ತು ತರಗತಿಗಳಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ಇತರೆ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲೂ ಕ್ರಿಯಾಶೀಲರಾಗಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇದರ ಫಲಿತಾಂಶದಿಂದಾಗಿ ಮಗು ಹಸಿವಿಲ್ಲದೆಯೇ ಕಲಿಯುವಂತಾಗಿದೆ.
- ಆ) ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಲು ಒದಗಿಸುವ ಶಕ್ತಿಯಿಲ್ಲದ ಪಾಲಕರ ಬಡಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕ್ಷೀರಭಾಗ್ಯ ಯೋಜನೆಯು ತುಂಬಾ ಸಹಾಯಕವಾಗಿದೆ.

## 7. ಸಲಹೆಗಳು

- ಅ) ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಗುಣಮಟ್ಟ ತಪಾಸಣಾ ಕಾರ್ಯತಂತ್ರವನ್ನು ಅಳವಡಿಸುವುದು ಅಗತ್ಯವಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ನಿಯಮಿತ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ವಿತರಿಸಲಾಗುವ ಹಾಲಿನ ನಮೂನೆಗಳನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು (ಮೂರು ತಿಂಗಳಿಗೊಮ್ಮೆ ಅಥವಾ ಅರ್ಧ ವರ್ಷಕ್ಕೊಮ್ಮೆ) ಹಾಗೂ ನಮೂನೆಗಳಲ್ಲಿನ ಪೋಷಕಾಂಶ ಮತ್ತು ಕಲಬೆರಕೆ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಗಾಗಿ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯಕ್ಕೆ ಕಳುಹಿಸಬೇಕು.
- ಆ) ಕೆಎಂಎಫ್‌ನವರು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಗೋಣಿಚೀಲದ ಒಳಭಾಗದಲ್ಲಿರುವ ಹಾಲಿನ ಪುಡಿಯ ಪ್ಯಾಕೆಟ್‌ಗಳ ಮೇಲೆ ಬ್ಯಾಚ್ ನಂಬರ್ ಮುದ್ರಿಸಬೇಕು. ಯಾಕೆಂದರೆ ಸೋರಿಕೆಯಾದಲ್ಲಿ ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವುದು ಸುಲಭವಾಗುತ್ತದೆ.
- ಇ) ಆಯಾ ಜಿಲ್ಲೆಗಳಿಂದ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣಾ ಮಾಹಿತಿ ವಿವರಗಳನ್ನು ಅಪ್‌ಲೋಡ್ ಮಾಡುವುದು ಅತ್ಯಗತ್ಯ (ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ವರ್ಗದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ನೀಡಿದ ಭೇಟಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ, ಇವರ ವ್ಯಾಪ್ತಿಗೊಳಪಟ್ಟ ಶಾಲೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಇತ್ಯಾದಿ). ಇಂತಹ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಉನ್ನತ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಗೆ ಒಳಪಡಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಸೂಕ್ತ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಜಾರಿಗೊಳಿಸುವುದು ಅವಶ್ಯವಾಗಿದೆ.

ಈ) ಎನ್‌ಜಿಬ್‌ಗಳಿಂದ ಪೂರೈಸಲಾಗುವ ತಣ್ಣಗಿನ ಹಾಲು, ಕೆಎಂಎಫ್‌ನವರು ಟೆಟ್ರಾ ಪ್ಯಾಕ್‌ನಲ್ಲಿ ಪೂರೈಸುವ ಹಾಲಿನಂತೆಯೇ ಇರಬೇಕಾದುದು ಕಡ್ಡಾಯ. ಇದರಿಂದಾಗಿ ಯಾವುದೇ ಮಗುವು ಎನ್‌ಜಿಬ್ ಪೂರೈಸುವ ತಣ್ಣಗಿನ ಹಾಲಿನ ಕುರಿತು ತಕರಾರು ಮಾಡಿರುವುದಿಲ್ಲ ಮತ್ತು ಇದನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಬಹುದಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ಉ) ವಾರದಲ್ಲಿ ಐದು ದಿನ ಹಾಲು ಒದಗಿಸಬೇಕು.

ಊ) ದಿನ ಬಿಟ್ಟು ದಿನಕ್ಕೆ ಮೊಟ್ಟೆ ಅಥವಾ ಹಣ್ಣುಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸಬೇಕು.

ಋ) ಪುಡಿಯ ಬದಲಿಗೆ ಹಾಲು ನೀಡಿರಿ.

ಎ) ಬಾದಾಮ್ ಸುಗಂಧಭರಿತ ಹಾಲನ್ನು ಒದಗಿಸಿರಿ.

ಐ) ಕೆಎಂಎಫ್‌ನವರು ಹಾಲಿನ ಪುಡಿಯ ಸಾಗಾಟಕ್ಕೆ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಒಂದು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಸಾರಿಗೆ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ರೂಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

ಐ) ಕೆಎಂಎಫ್‌ನವರು ಕನಿಷ್ಠಪಕ್ಷ ಜಿಲ್ಲೆಗೊಂದು ಹಾಲಿನ ಪುಡಿಯ ಸಂಗ್ರಹಣಾ ಸೌಲಭ್ಯವನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಬೇಕು.

ಒ) ಫ್ರೂಟಿ ಮಾದರಿಯ (ಟೆಟ್ರಾ ಪ್ಯಾಕ್) ಪ್ಯಾಕೆಟ್‌ನ್ನು ನೀಡಬಹುದಾಗಿದೆ. ಇದು ತುಂಬಾ ನೈರ್ಮಲ್ಯತೆಯಿಂದ ಕೂಡಿರುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಇಡಲು ಸುಲಭ ಹಾಗೂ ಸಾಗಾಣಿಕೆಗೂ ಸರಳ.

ಓ) ಎನ್‌ಜಿಬ್‌ಗಳಿಂದ ಹಾಲು ಪೂರೈಸುವುದಕ್ಕಿಂತ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಹಾಲು ತಯಾರಿಸುವುದೇ ಉತ್ತಮ. ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಕ್ಷೀರಭಾಗ್ಯವನ್ನು ಅಡುಗೆಕೋಣೆಯೊಂದಿಗೆ ಕೊಡತಕ್ಕದ್ದು ಮತ್ತು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಬಿಸಿ ಹಾಲನ್ನೇ ನೀಡತಕ್ಕದ್ದು.

ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಯ (ಮಧ್ಯಾಹ್ನದ ಬಿಸಿಯೂಟ) ಅಧಿಕಾರಿಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವಿಧ ಹಂತಗಳಲ್ಲಿ ನಡೆಸಲಾದ ಸಂದರ್ಶನಗಳ ವಿವರವನ್ನು ಅನುಬಂಧ 9 ರಲ್ಲಿ ನೀಡಲಾಗಿದೆ.

### 10.24.2 ಮಹಿಳಾ ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳ ಕಲ್ಯಾಣ ಇಲಾಖೆಯ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು

ಮಹಿಳಾ ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳ ಕಲ್ಯಾಣ ಇಲಾಖೆಯ ಅಧಿಕಾರಿಗಳೊಂದಿಗೆ ನಡೆಸಲಾದ ಸಂದರ್ಶನಗಳು ಮತ್ತು ಸಮೂಹ ಚರ್ಚೆಗಳ ಪ್ರಮುಖ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯತೆಗಳು ಈ ಕೆಳಗಿನಂತಿವೆ.

#### 1. ಹಾಲಿನ ಪುಡಿ ಮತ್ತು ಸಕ್ಕರೆಯ ಪೂರೈಕೆ ಸರಣಿ

ಕೆಲವು ಜಿಲ್ಲೆಗಳಾದ್ಯಂತ ಹಾಲಿನ ಪುಡಿಯನ್ನು ಪೂರೈಸುವಲ್ಲಿ ಎಂಎಸ್‌ಪಿಟಿಸಿ ಬಹುಮುಖ್ಯ ಪಾತ್ರ ವಹಿಸುತ್ತದೆ. ಸಿಡಿಪಿಬ್‌ಗಳು ಇಂಡೆಂಟ್ ತಯಾರಿಸುತ್ತಾರೆ ನಿಜ, ಆದರೆ ಕೆನೆರಹಿತ ಹಾಲಿನ ಪುಡಿಯನ್ನು ಪೂರೈಸುವಲ್ಲಿ ಎಂಎಸ್‌ಪಿಟಿಸಿ ಜಾಲವನ್ನೇ ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.

ಅ) ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿ ಮಗುವಿಗೆ ನಿಗದಿಪಡಿಸಲಾದ ಪರಿವರ್ತನಾ ವೆಚ್ಚವಾದ 59 ಪೈಸೆ ದೊರೆಯುವುದಿಲ್ಲ. ಸಕ್ಕರೆಯನ್ನು ಕೂಡ ಮಹಿಳಾ ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳ ಕಲ್ಯಾಣ ಇಲಾಖೆಯಿಂದ ನೀಡಲಾಗುತ್ತದೆ.

**2. ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ:** ನಿಯಮಗಳ ಮೇರೆಗೆ ನಿಯಮಿತವಾಗಿ ಕೈಗೊಳ್ಳಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಅ) ಪ್ರತಿ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕರ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ 25 ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರಗಳಿಗಿರುವ ಮತ್ತು ಕ್ಷೀ.ಭಾ.ಯೋ ಅನುಷ್ಠಾನದ ಕುರಿತು ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ ನಡೆಸಲು ನಿಯಮಿತವಾಗಿ ಭೇಟಿ ನೀಡುತ್ತಾರೆ.

ಆ) ಸಿಡಿಪಿಬ್‌ಗಳು ತಮ್ಮ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯೊಳಗಿನ ಒಂದು ತಾಲ್ಲೂಕಿನಾದ್ಯಂತ ಯೋಜನೆಯ ಅನುಷ್ಠಾನದ ಕುರಿತು ನಿರಂತರವಾಗಿ ನಿಗಾವಹಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಇ) 25 ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರಗಳನ್ನು ವ್ಯಾಪ್ತಿಗೊಳಪಡಿಸಿಕೊಂಡು, ಪ್ರತಿ ತಿಂಗಳು ಕ್ಷೇತ್ರಮಟ್ಟದ ಸಭೆಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಈ) ಅನುಷ್ಠಾನ ಪರಿಶೀಲನೆಗಾಗಿ ಮತ್ತು ನಿಗಾವಹಿಸಲು ಬ್ಲಾಕ್/ತಾಲ್ಲೂಕು ಮಟ್ಟದ ಸಭೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಉ) ಪ್ರತಿ ತಿಂಗಳೂ ಜಿಲ್ಲಾಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ನೋಡಲ್ ಅಧಿಕಾರಿಯು ಪರಾಮರ್ಶೆ ನಡೆಸುತ್ತಾರೆ.

ಚಿತ್ರದುರ್ಗದಲ್ಲಿ ಇಲಾಖೆಯ ಸಿಬ್ಬಂದಿ ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ ಬಾಲ ವಿಕಾಸ ಸಲಹಾ ಸಮಿತಿಯ ಸದಸ್ಯರು ಕೂಡ ಕೇಂದ್ರಗಳಿಗೆ ಭೇಟಿ ನೀಡುತ್ತಾರೆ. ಈ ಸಮಿತಿಯಲ್ಲಿ, ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯತಿಯ ಚುನಾಯಿತ ಸದಸ್ಯರು, ಪ್ರಧಾನ ಗುರುಗಳು, ಸ್ವ ಸಹಾಯ ಸಂಘದ ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳು, ಹಿರಿಯ ನಾಗರಿಕರು ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳ ಪಾಲಕರೂ ಸೇರಿದಂತೆ ಒಟ್ಟು 13 ಜನ ಸದಸ್ಯರಿರುತ್ತಾರೆ.

ಮೈಸೂರಿನಲ್ಲಿ 8 ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕರ ಹುದ್ದೆಗಳು ಮತ್ತು 1 ಸಹಾಯಕ ಸಿಡಿಪಿಬ್ ಹುದ್ದೆಗಳು ಖಾಲಿ ಇರುವುದರಿಂದ ತೀವ್ರವಾಗಿ ನಿಗಾವಹಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತಿಲ್ಲ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.

**3. ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಗುಣಮಟ್ಟ ಮತ್ತು ಪ್ರಮಾಣ ತಪಾಸಣೆಯ ಕಾರ್ಯತಂತ್ರ**

ಅ) ಹಾವೇರಿ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಬ್ಯಾಡಗಿ ಮತ್ತು ಬೆಳಗಾವಿ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಹುಕ್ಕೇರಿ ಎಂಬ ಎರಡು ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳಲ್ಲಿ, ಕೆಎಂಎಫ್‌ನಿಂದ ಪೂರೈಸಲಾಗುವ ಹಾಲಿನ ಪುಡಿಯ ಪೋಷಕಾಂಶ ಮೌಲ್ಯವನ್ನು ನಿಗದಿತ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಪರೀಕ್ಷಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ಉಲ್ಲೇಖಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಆ) ಅದಾಗ್ಯೂ ಅಂಗನವಾಡಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪೂರೈಸಲಾಗುವ ಹಾಲಿಗೆ ಇಂತಹದೊಂದು ಕಾರ್ಯತಂತ್ರ ಲಭ್ಯವಿಲ್ಲ.

**4. ಲೋಪದೋಷಗಳು**

ಅ) ಕೆಎಂಎಫ್‌ನಿಂದ ಪೂರೈಸಲಾಗುವ ಹಾಲಿನ ಪುಡಿಯ ಪ್ಯಾಕೆಟ್‌ಗಳು ತೆಲಂಗಾಣದ ಹೈದರಾಬಾದ್‌ನಲ್ಲಿ ಮಾರಾಟವಾಗುತ್ತಿವೆ ಎಂಬ ವಿಷಯ ತಿಳಿದುಬಂದಿದೆ.

ಆ) ಕೊಪ್ಪಳದಲ್ಲಿ ಕೂಡ ಇದೇ ರೀತಿ ನಡೆದಿರುವುದು ಬೆಳಕಿಗೆ ಬಂದಿದೆ.

ಇ) ಸರಗುಂದ ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ, ಎಂಎಸ್‌ಪಿಟಿಸಿ ಅಧ್ಯಕ್ಷ ಈ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ದುರುಪಯೋಗ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುವುದು ಬಹಿರಂಗವಾಗಿದ್ದು, ಆತನ ಮತ್ತು ಇನ್ನೊಬ್ಬ ಅಂಗಡಿ ಮಾಲಿಕ ಹಾಲಿನ ಪುಡಿಯನ್ನು ಖರೀದಿಸಿ ಐಸ್‌ಕ್ರೀಮ್ ತಯಾರಿಸುವ ವೃತ್ತಿಯಲ್ಲಿ ನಿರತರಾದವನ ವಿರುದ್ಧ ಪ್ರಕರಣ ದಾಖಲಾಗಿದೆ.

ಈ) ಪ್ರತಿ ಮಗುವು ಮೂರು ತಿಂಗಳ ಅವಧಿಗಾಗಿ (ಒಂದು ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ 12 ದಿನಗಳು) 500 ಗ್ರಾಂ. ಹಾಲಿನ ಪುಡಿಯ ಪ್ಯಾಕೆಟ್‌ನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತದೆ. ಮಗುವಿಗೆ ಪ್ರತಿದಿನ 15ಗ್ರಾಂ ನೀಡಬೇಕು. ಹೀಗೆ ಮಾಡಿದಾಗ ಹನ್ನೆರಡು ದಿನಗಳಿಗೆ 180ಗ್ರಾಂ ನೀಡಿದಂತಾಗುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಮೂರು ತಿಂಗಳಿಗೆ 540 ಗ್ರಾಂ ಆಗುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಮಗುವಿಗೆ ಕೇವಲ 500 ಗ್ರಾಂ ನೀಡುತ್ತಿರುವುದರಿಂದ ಇನ್ನೂ 40 ಗ್ರಾಂ ಕೊರತೆ ಎದುರಾಗುತ್ತಿದೆ.

#### 5. ಯೋಜನೆಯ ಪರಿಣಾಮ

ಅ) ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಗಂಭೀರ ಅಪೌಷ್ಟಿಕತೆಗೆ ಈಡಾಗಿದ್ದ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆಯು ಸುಮಾರು 55,000 ದಿಂದ 22,000ಕ್ಕೆ ಕುಸಿದಿದೆ.

ಆ) 2013-14ರಲ್ಲಿ ಕೊಪ್ಪಳದಲ್ಲಿ ಅಪೌಷ್ಟಿಗೆ ಈಡಾಗಿದ್ದ ಮಕ್ಕಳ ಅನುಪಾತವು 2.39% ಆಗಿದ್ದು, ಇದೀಗ 2014-15ರಲ್ಲಿ ಸದರಿ ಅನುಪಾತವು 1.58% ಗೆ ಕುಸಿದಿದೆ ಮತ್ತು ನಂತರ 2015-16ರಲ್ಲಿ 1.36% ಗೆ ಜಾರಿದೆ.

ಇ) ಅದಾಗ್ಯೂ, ಇದಲ್ಲದರ ಶ್ರೇಯಸ್ಸು ಕೇವಲ ಕ್ಷೀರಭಾಗ್ಯ ಯೋಜನೆಗೆ ದೊರೆಯುವುದಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ಕೆನರಹಿತ ಹಾಲಿನ ಪುಡಿಯ ಜೊತೆಗೆ ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರಗಳಿಂದ ಇನ್ನೂ ಅನೇಕ ಪೂರಕ ಪೌಷ್ಟಿಕಾಂಶದ ಆಹಾರವನ್ನು ನೀಡಲಾಗುತ್ತಿದೆ.

#### 6. ಸಲಹೆಗಳು

ಅ). ಕೆಎಂಎಫ್‌ನವರು ಬ್ಯಾಚ್ ನಂಬರ್‌ನ್ನು ಗೋಣಿಚೀಲದ ಹೊರಭಾಗದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ, ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ವಾಸ್ತವ ಹಾಲಿನ ಪುಡಿಯ ಪ್ಯಾಕೆಟ್‌ನ ಮೇಲೆಯೂ ಮುದ್ರಿಸಬೇಕು. ಇದರಿಂದಾಗಿ ಸದರಿ ಸೋರಿಕೆಯು ಯಾವ ಮೂಲದಿಂದ ಉತ್ಪಾದನೆಗೊಂಡಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಗುರುತಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ.

ಆ) ಬಿಡಿ ಬಿಡಿಯಾಗಿ ಹಾಲಿನ ಪುಡಿಯನ್ನು ನೀಡುವುದರಿಂದ ಮುಕ್ತಿ ಪಡೆಯಲು, ಕೆಎಂಎಫ್‌ನವರು ಒಂದು ತಿಂಗಳಿಗೆ ಬಳಸಬಹುದಾದ 180 ಗ್ರಾಂನ ಪ್ಯಾಕೆಟ್‌ಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸಬಹುದು.

ಇ) ಮಿಕ್ಕಿದ ಹಾಲಿನ ಪುಡಿಯನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿಡಲು, ಏರ್‌ಟೈಟ್ ಬಾಕ್ಸ್‌ಗಳು/ಕಂಟೈನರ್‌ಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದು.

ಈ) ಅಳತೆಗೋಲಿನ ಕಪ್‌ಗಳನ್ನು ಕೂಡ ನೀಡಬಹುದು.

ಉ) ವಾರದಲ್ಲಿ ಆರು ದಿನಗಳಿಗೆ ಹಾಲು ಒದಗಿಸಬಹುದು.

ಮಹಿಳಾ ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳ ಕಲ್ಯಾಣ ಇಲಾಖೆಯ ಅಧಿಕಾರಿಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವಿಧ ಹಂತಗಳಲ್ಲಿ ನಡೆಸಲಾದ ಸಂದರ್ಶನಗಳ ವಿವರವನ್ನು ಅನುಬಂಧ 10 ರಲ್ಲಿ ನೀಡಲಾಗಿದೆ.

**ಇಲಾಖೆಯ ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಜೊತೆಗೆ ನಡೆಸಲಾದ ಸಂದರ್ಶನಗಳು**

<p>ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ ಜಂಟಿ ನಿರ್ದೇಶಕರು, ಮಧ್ಯಾಹ್ನದ ಬಿಸಿಯೂಟ, ಬೆಂಗಳೂರು</p>	<p>ಮಹಿಳಾ ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳ ಕಲ್ಯಾಣ ಇಲಾಖೆ ಉಪ ನಿರ್ದೇಶಕರು ಕಲಬುರಗಿ</p>
	
<p>ಜಿಲ್ಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಅಧಿಕಾರಿ- ಕೊಪ್ಪಳ</p>	<p>ಮಕ್ಕಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಯೋಜನಾ ಅಧಿಕಾರಿ ಅನೇಕಲ್</p>
	
<p>ತಾಲ್ಲೂಕು ಶಿಕ್ಷಣ ಅಧಿಕಾರಿ, ಮೈಸೂರು</p>	<p>ಮಕ್ಕಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಯೋಜನಾ ಅಧಿಕಾರಿ ಹಾವೇರಿ</p>
	



### 10.24.3 ಕೆಎಂಎಫ್ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು

ಕೆಎಂಎಫ್ ಅಧಿಕಾರಿಗಳೊಂದಿಗೆ ನಡೆಸಲಾದ ಸಂದರ್ಶನದ ಪ್ರಮುಖ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯತೆಗಳು ಕೆಳಗಿನಂತಿವೆ.

#### 1. ರಾಜ್ಯಮಟ್ಟದ ಅಧಿಕಾರಿ

- ಅ) ಲಭ್ಯವಿರುವ 14 ಹಾಲು ಒಕ್ಕೂಟಗಳಿಗೆ ಮ.ಅ.ಯೋ.ಅ.ಗಳು ಮತ್ತು ತಾ.ಶಿ.ಅ.ಗಳು ಮಾಸಿಕ ಬೇಡಿಕೆಗಳನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತಾರೆ.
- ಆ) ಹಾಲು ಒಕ್ಕೂಟಗಳು ಮಾಸಿಕ ಇಂಡೆಂಟ್‌ನ್ನು ಕೆಎಂಎಫ್‌ಗೆ ರವಾನಿಸುತ್ತವೆ.
- ಇ) ಒಟ್ಟು ನಾಲ್ಕು ಉತ್ಪಾದನಾ ಕೇಂದ್ರಗಳಿವೆ. ಇವೆಲ್ಲ ಉತ್ಪಾದನಾ ಕೇಂದ್ರಗಳಿಗೆ ಕೆಎಂಎಫ್ ಸಂಬಂಧಿತ ತಾಲ್ಲೂಕಿನ ತಾ.ಶಿ.ಅ.'ಗಳು ಮತ್ತು ಮ.ಅ.ಯೋ.ಅ'ಗಳಿಗೆ ಇಂಡೆಂಟ್ ಹಾಕಲಾದ ದಾಸ್ತಾನನ್ನು ತಲುಪಿಸುವಂತೆ ನಿರ್ದೇಶನ ನೀಡುತ್ತದೆ.
- ಈ) ಕ್ಷೀರಭಾಗ್ಯ ಯೋಜನೆ ಆರಂಭಗೊಂಡಾಗ, ಕೆಎಂಎಫ್ ಬಳಿಯಿದ್ದ ಭಾರಿ ಪ್ರಮಾಣದ ಹಾಲಿನ ಪುಡಿಯ ದಾಸ್ತಾನನ್ನು ಮಾರುಕಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ಮಾರಾಟ ಮಾಡದೆಯೇ ಯೋಜನೆಗೆ ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಯಿತು. ಹೀಗಾಗಿ ಕ್ಷೀ.ಭಾ.ಯೋ ಅನುಷ್ಠಾನದಿಂದಾಗಿ ಹಾಲು ಖರೀದಿಯಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಳ ಉಂಟಾಗಿಲ್ಲ.
- ಉ) ಶಾಲೆಗಳು ಮತ್ತು ಎನ್‌ಜಿಒ'ಗಳಿಗೆ ಪೂರೈಸಲಾದ ಹಾಲಿನ ಪುಡಿಗೇ ಜಿಲ್ಲಾ ಪಂಚಾಯತಿಯು ಹಣ ಪಾವತಿಸುತ್ತದೆ. ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರಗಳಿಗೆ ಪೂರೈಸಲಾದ ಹಾಲಿನ ಪುಡಿಗೇ ಮ.ಅ.ಯೋ.ಅ. ಹಣ ಪಾವತಿಸುತ್ತಾರೆ.
- ಊ) ತಿಂಗಳ ಕೊನೆಯ ವಾರದಲ್ಲಿ ಕೆಎಂಎಫ್‌ನಲ್ಲಿ ಇಂಡೆಂಟ್ ಸ್ವೀಕೃತಗೊಳ್ಳುತ್ತವೆ ಮತ್ತು ಮುಂದಿನ ತಿಂಗಳ ಮೊದಲ ವಾರದಲ್ಲಿ ಹಾಲಿನ ಪುಡಿಯ ಪೂರೈಕೆಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ.
- ಋ) ಒಂದು ವೇಳೆ ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರಗಳಿಗೆ ಹಾಲಿನ ಪುಡಿಯ ಜೊತೆಗೆ ಸಪ್ಲಿಮೆಂಟರಿ ನ್ಯೂಟ್ರಿಷನ್ ಪ್ರೋಗ್ರಾಮ್ (ಎಸ್‌ಎನ್‌ಪಿ) ಧಾನ್ಯಗಳನ್ನು ಪೂರೈಸಲಾಗುತ್ತದೆ.
- ಎ) ಕ್ಷೀ.ಭಾ.ಯೋ ಪರಿಚಯಿಸುವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಆಯ್ಕೆಗಳನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗಿದೆ, ಅವುಗಳು ಯಾವುವು ಎಂದರೆ, ಅ) ಹಾಲಿನ ಪುಡಿಯ ಪೂರೈಕೆ, ಬ) ಹಾಲಿನ ಪೌಚ್‌ಗಳ ಪೂರೈಕೆ ಮತ್ತು ಕ) ಟೆಟ್ರಾ ಪ್ಯಾಕ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಹಾಲಿನ ಪೂರೈಕೆ.
  - i. ಹಾಲಿನ ಪೌಚ್‌ಗಳನ್ನು ಪೂರೈಸುವ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಭಾರಿ ಸಾರಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಳದ ಸಮಸ್ಯೆ ಎದುರಾಗಿತ್ತು.
  - ii. ಟೆಟ್ರಾ ಪ್ಯಾಕ್‌ಗಳನ್ನು ಪೂರೈಸುವಲ್ಲಿ ಪರಿಸರ ಹಾನಿಯ ಸಮಸ್ಯೆ ಬಾಧಿಸಿತ್ತು.
- ಏ) 180 ಗ್ರಾಂನ (12 ದಿನಗಳು \* 15 ಗ್ರಾಂ) ಹಾಲಿನ ಪ್ಯಾಕೆಟ್‌ಗಳನ್ನು ಪೂರೈಸುವುದು ಸಾಧ್ಯವಿತ್ತು. ಇದರಿಂದಾಗಿ ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರಗಳು ಸುಲಭವಾಗಿ ತಾಯಂದಿರಿಗೆ ಪೂರೈಸಬಹುದಾಗಿತ್ತು. ಇದೀಗ

ಎಸ್‌ಎಂಪಿ ಬದಲಾಗಿ 18 ಡಬ್ಲ್ಯೂಎಂಪಿ ಪೂರೈಸುವ ಸಾಧ್ಯತೆಯಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ 250 ಗ್ರಾಂನ ಪ್ಯಾಕೆಟ್ ಪೂರೈಸುವ ಸಂಭವವಿದೆ.

## 2. ಜಿಲ್ಲಾ / ತಾಲ್ಲೂಕು ಮಟ್ಟ

ಅ) ಮಕ್ಕಳ ಹಾಜರಾತಿ ಆಧಾರದ ಮೇರೆಗೆ ಪ್ರತಿ ತಿಂಗಳ ಪೂರೈಕೆಯಲ್ಲಿ 500-1000 ಕಿ.ಗ್ರಾಂ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ.

ಆ) ಡಬ್ಲ್ಯೂಎಂಪಿ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಎಕ್ಸ್‌ಪೈರಿ 6 ತಿಂಗಳಾಗಿದ್ದರೆ, ಎಸ್‌ಎಂಪಿ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ 12 ತಿಂಗಳು ಆಗಿರುತ್ತದೆ. ದಾಸ್ತಾನು ಶಾಲೆಗಳು/ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರಗಳನ್ನು ತಲುಪುವ ವೇಳೆಗೆ ಅದರ ಉತ್ಪಾದನಾ ದಿನಾಂಕದಿಂದ ಒಂದು ತಿಂಗಳ ಸಮಯ ಕಳೆದು ಹೋಗಿರುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ, ಡಬ್ಲ್ಯೂಎಂಪಿ ಶೆಲ್ಫ್ ಲೈಫ್ 5 ತಿಂಗಳು ಮತ್ತು ಎಸ್‌ಎಂಪಿ 11 ತಿಂಗಳು ಆಗಿರುತ್ತದೆ.

ಇ) ಆರಂಭದಲ್ಲಿ ಹಾಲು ತಯಾರಿಸುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಅಡುಗೆಯವರು ಕೂಡ ಹಾಲಿನ ಪುಡಿಗೇ ಸಮರ್ಪಕ ಮೊತ್ತದ ನೀರು ಬೆರೆಸುವಲ್ಲಿ ಸಮಸ್ಯೆ ಎದುರಿಸಿದ್ದರು. ಜ್ಞಾನ ವಿಕಸನ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಹಮ್ಮಿಕೊಳ್ಳುವ ಮೂಲಕ ಈ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಲಾಯಿತು.

ಈ) ಕೆಲವೇ ಕೆಲವು ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಜಿ.ಪಂ/ಸಿಡಿಪಿಒ ಇವರಿಂದ ಮೊತ್ತ ಪಾವತಿಸುವಲ್ಲಿ ವಿಳಂಬವಾಗಿದೆ.

ಉ) ಐದು ದಿನಗಳಿಗೆ ಹಾಲು ಪೂರೈಸುವುದು.

ಊ) ಸುಗಂಧಿತ ಹಾಲನ್ನು ಪೂರೈಸಬಹುದಾಗಿದೆ.

ಋ) ಕ್ಷೀ.ಭಾ.ಯೋ. ಯಿಂದ ಮಕ್ಕಳು ಹಾಗೂ ಹಾಲು ಉತ್ಪಾದಕರು ಇಬ್ಬರಿಗೂ ಲಾಭವಾಗಿದೆ.

ಎ) ಕೆಲವು ಜಿಲ್ಲೆಗಳಲ್ಲಿ (ಕಲಬುರಗಿ) ಇಂಡೆಂಟ್‌ಗಳು ವಿಳಂಬವಾಗಿ ತಲುಪಿವೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಪೂರೈಕೆಯಲ್ಲೂ ವಿಳಂಬವಾಗಿದೆ.

ವಿವಿಧ ಹಂತಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಎಂಎಫ್ ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಜೊತೆಗೆ ನಡೆಸಲಾದ ಸಂದರ್ಶನಗಳ ವಿವರವನ್ನು ಅನುಬಂಧ 11 ರಲ್ಲಿ ನೀಡಲಾಗಿದೆ.

### 10.24.4 ಕೆಎಂಎಫ್ ಹಾಲಿನ ಸಂಘಗಳ ಸದಸ್ಯರು

ಕೆಎಂಎಫ್ ಹಾಲಿನ ಸಂಘಗಳ ಸದಸ್ಯರೊಂದಿಗೆ ನಡೆಸಲಾದ ಸಮೂಹ ಚರ್ಚೆಯ ಪ್ರಮುಖ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯತೆಗಳು ಕೆಳಗಿನಂತಿವೆ.

1. ಕ್ಷೀ.ಭಾ.ಯೋ ಕುರಿತು ಜಾಗೃತಿ: ಇದು ಸಾರ್ವತ್ರಿಕವಾಗಿದೆ.

2. ಕ್ಷೀ.ಭಾ.ಯೋ ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಂಡ ಸಮಯದಿಂದ ಕೆಎಂಎಫ್‌ಗೆ ಹಾಲು ಪೂರೈಕೆ ಸ್ಥಿತಿಗತಿಯಲ್ಲಿನ ಬದಲಾವಣೆ:

- i. ಕ್ಷೀ.ಭಾ.ಯೋ ಆರಂಭವಾದಾಗಿನಿಂದ ಹಾಲು ಪೂರೈಕೆಯಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಳವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಬೆಳಗಾವಿ, ಚಿತ್ರದುರ್ಗ, ಹಾವೇರಿ, ಮೈಸೂರು ಮತ್ತು ಉಡುಪಿ ತಂಡಗಳಿಂದ ವರದಿಯಾಗಿದೆ.
    1. ಈ ಮೊದಲು ಭಾನುವಾರಗಳಂದು ಹಾಲು ಸಂಗ್ರಹಣೆ ಮಾಡುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ, ಆದರೆ ಇದೀಗ ಭಾನುವಾರದ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಕೂಡ ಹಾಲು ಸಂಗ್ರಹಣೆಗೊಳ್ಳುತ್ತಿದೆ.
  - ii. ಬೆಂಗಳೂರು, ಕಲಬುರಗಿ ಮತ್ತು ಕೊಪ್ಪಳ ತಂಡಗಳು, ಕ್ಷೀ.ಭಾ.ಯೋ ಫಲಿತಾಂಶವಾಗಿ ಹಾಲು ಉತ್ಪಾದನೆ/ಪೂರೈಕೆಯಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಬದಲಾವಣೆ ಉಂಟಾಗಿಲ್ಲ ಎಂದು ತಿಳಿದುಬಂದಿದೆ. ಕ್ಷೀ.ಭಾ.ಯೋ ಯಿಂದಾಗಿ ಹಾಲಿನ ಬೇಡಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಳ ಉಂಟಾಗಿದ್ದು ಕೂಡ, ಮೇವಿನ ಕೊರತೆಯಿಂದಾಗಿ ನಾವು ಹೆಚ್ಚಿನ ಹಾಲು ಉತ್ಪಾದನೆ/ಪೂರೈಕೆ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತಿಲ್ಲ ಎಂದು ಕೂಡ ಕೆಲವು ಜನ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸಿದ್ದಾರೆ.
3. ಕ್ಷೀ.ಭಾ.ಯೋ ಅನುಷ್ಠಾನದಿಂದ ಉಂಟಾದ ಲಾಭಗಳು:
- i. ಕ್ಷೀ.ಭಾ.ಯೋಯಿಂದಾಗಿ ಕೃಷಿಕರು ಆದಾಯ ಹೆಚ್ಚಳದ ಫಲಾನುಭವಿಗಳಾಗಿದ್ದಾರೆ.
  - ii. ಕೀ.ಭಾ.ಯೋ ಅನುಷ್ಠಾನದ ಬಳಿಕ ಪ್ರತಿ ಲೀಟರ್ ಹಾಲಿನ ದರ ಅಧಿಕಗೊಂಡಿದೆ.
  - iii. ಕ್ಷೀ.ಭಾ.ಯೋ ಯಿಂದಾಗಿ ಕೆಎಂಎಫ್ ಪಾವತಿಗಳು ನಿಯಮಿತಗೊಂಡಿವೆ.
  - iv. ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅಧಿಕ ಪೋಷಕಾಂಶಗಳು ದೊರೆಯುತ್ತಿವೆ.
  - v. ಮಕ್ಕಳು ನಿಯಮಿತವಾಗಿ ಶಾಲೆಗೆ ಹಾಜರಾಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ/ಹಾಜರಾತಿ ಸುಧಾರಿಸಿದೆ/ಶಾಲೆ ಬಿಡುವವರ ಸಂಖ್ಯೆ ಕುಂಠಿತಗೊಂಡಿದೆ.
4. ಮನೆಯಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಹಾಲು ಲಭ್ಯಗೊಳಿಸುವುದು: ಸದಸ್ಯರು ತಾವು ಉತ್ಪಾದಿಸುವ ಹಾಲಿನಲ್ಲಿ, ಸಾಕಷ್ಟು ಪ್ರಮಾಣದ ಹಾಲನ್ನು (ಒಂದು ಅಥವಾ ಎರಡು ಲೀಟರ್) ತಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳಿಗಾಗಿ ಮತ್ತು ಕುಟುಂಬದ ಇತರೆ ಸದಸ್ಯರಿಗಾಗಿ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಮತ್ತು ಇನ್ನುಳಿದ ಹಾಲನ್ನು ಮಾತ್ರ ಕೆಎಂಎಫ್ ಸೊಸೈಟಿಗೆ ಪೂರೈಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.
5. ಸಲಹೆಗಳು:
- ಅ) ಕ್ಷೀರಭಾಗ್ಯ ಯೋಜನೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದವು
- i. ಮಕ್ಕಳಿಗಾಗಿ ಕೀ.ಭಾ.ಯೋ.ಯನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸುವುದು.
  - ii. ವಾರದ ಎಲ್ಲಾ ದಿನಗಳಲ್ಲೂ ಹಾಲು ಒದಗಿಸುವುದು.
  - iii. ವಿಭಿನ್ನ ಸುವಾಸನೆಗಳನ್ನು ಹಾಲಿಗೆ ಬೆರೆಸುವುದು.
  - iv. ನೀಡಲಾಗುತ್ತಿರುವ ಹಾಲಿನ ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ಕೂಡ ಹೆಚ್ಚಿಸಬಹುದು.

**ಆ) ಇತರೆ**

- i. ಪ್ರತಿ ಲೀಟರ್ ಹಾಲಿನ ದರವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು.
  - ii. ಹಾಲಿನ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ಧನವನ್ನು ರೂ.4/- ರಿಂದ ರೂ.6/- ಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು.
  - iii. ಕೃಷಿಕರಿಗೆ ಉಚಿತವಾಗಿ ಜಾನುವಾರು ಆಹಾರ ನೀಡುವುದು.
6. **ಇನ್ನಿತರೆ:** ಬೆಳಗಾವಿ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಬೆಲ್ಲದ ಬಾಗೇವಾಡಿಯಲ್ಲಿನ ಒಂದು ಬ್ಯಾಂಕಿಂಗ್ ಸಂಸ್ಥೆಯಾದ ಕೃಷಿ ಸೇವಾ ಸಹಕಾರಿ ಸಂಘವು ಹೀಗೆ ಕೃಷಿಕರಿಂದ ಪೂರೈಸಲಾಗುವ ಪ್ರತಿ ಲೀಟರ್ ಹಾಲಿಗೆ ಒಂದು ರೂಪಾಯಿ ಉತ್ತೇಜನ ಧನ ನೀಡುತ್ತದೆ. ಇದು, ಹಾಲಿನ ಸಂಘದ ಸದಸ್ಯರು ಸರ್ಕಾರದಿಂದ ಪಡೆಯುವ ರೂ.4/- ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ಧನಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚುವರಿಯಾಗಿ ದೊರೆಯುತ್ತದೆ.
- ಕೆಎಂಎಫ್ ಹಾಲಿನ ಸಂಘದ ಸದಸ್ಯರೊಂದಿಗೆ ನಡೆಸಲಾದ ಸಮೂಹ ಚರ್ಚೆಗಳನ್ನು **ಅನುಬಂಧ 12** ರಲ್ಲಿ ನೀಡಲಾಗಿದೆ.

**ಕರ್ನಾಟಕ ಹಾಲು ಒಕ್ಕೂಟದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಜೊತೆಗಿನ ಸಂದರ್ಶನ/ಸಮೂಹ ಚರ್ಚೆಗಳು**

<p><b>ಕೆಎಂಎಫ್ ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಸಂದರ್ಶನ</b></p>	<p><b>ಕೆಎಂಎಫ್ ಸೊಸೈಟಿ ಸದಸ್ಯರ ಸಮೂಹ/ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆ</b></p>
<p>ವ್ಯವಸ್ಥಾಪಕರು, ಮೈಸೂರು</p>	<p>ಹುಟ್ಟಪ್ಪನ ಹಳ್ಳಿ ಚಳ್ಳೇಕೆರೆ ತಾಲ್ಲೂಕು ಚಿತ್ರದುರ್ಗ ಜಿಲ್ಲೆ</p>
	
<p>ಉಪ ವ್ಯವಸ್ಥಾಪಕರು ಚಿತ್ರದುರ್ಗ</p>	<p>ಬೆಲ್ಲದು ಬಾಗೇವಾಡಿ, ಹುಕ್ಕೇರಿ ತಾಲ್ಲೂಕು ಬೆಳಗಾವಿ</p>
	
<p>ನೋಡಲ್ ಅಧಿಕಾರಿ ಬೆಳಗಾವಿ</p>	<p>ಬಿಸಿನಲ್ಲಿ ಬ್ಯಾಡಗಿ ತಾಲ್ಲೂಕು ಹಾವೇರಿ ಜಿಲ್ಲೆ</p>
	

#### 10.24.5 ಎನ್‌ಜಿಒಗಳು

ಕೆಲವು ಮಾದರಿ ಜಿಲ್ಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಅಕ್ಷಯ ಪಾತ್ರೆ ಫೌಂಡೇಶನ್ - ಬೆಂಗಳೂರು, ಪ್ರಗತಿ ಫೌಂಡೇಶನ್ - ಆನೇಕಲ್, ಸಮೃದ್ಧಿ ಸೇವಾ ಸಂಘ - ಬೆಳಗಾವಿ ನಗರ ಮತ್ತು ಶ್ರೀ ಗುರು ಸಂತೇಶ್ವರ ಜನಕಲ್ಯಾಣ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾನ ಹಿರೇಮಠ, ಹುಕ್ಕೇರಿ - ಬೆಳಗಾವಿ ಎಂಬ ನಾಲ್ಕು ಸರ್ಕಾರೇತರ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಕ್ಷೀರಭಾಗ್ಯ ಯೋಜನೆಗೆ ಹಾಲು ಪೂರೈಸುವಲ್ಲಿ (ಮಧ್ಯಾಹ್ನದ ಬಿಸಿಯೂಟ ಕೂಡ ಪೂರೈಸುತ್ತವೆ) ತೊಡಗಿಕೊಂಡಿವೆ. ಅಲ್ಲದೆ, ಹುಬ್ಬಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿನ ಅಕ್ಷಯ ಪಾತ್ರೆ ಫೌಂಡೇಶನ್‌ಗೂ ಭೇಟಿ ನೀಡಲಾಗಿದೆ.

ಕ್ಷೀರಭಾಗ್ಯ ಯೋಜನೆಗೆ ಹಾಲು ಪೂರೈಸುವವರ ಜೊತೆಗೆ ನಡೆಸಲಾದ ಸಂದರ್ಶನಗಳ ಪ್ರಮುಖ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯತೆಗಳು ಈ ಕೆಳಗಿನಂತಿವೆ.

1. ಬೆಂಗಳೂರು ಮತ್ತು ಹುಬ್ಬಳ್ಳಿ-ಧಾರವಾಡ ಅವಳಿ ನಗರದಲ್ಲಿರುವ ಅಕ್ಷಯ ಪಾತ್ರೆ ಫೌಂಡೇಶನ್ ತಣ್ಣಗಿನ ಹಾಲು ಪೂರೈಸುತ್ತದೆ. ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲೂ ಸುವಾಸಿತ ತಣ್ಣಗಿನ ಹಾಲನ್ನು ಪೂರೈಸುತ್ತದೆ.

ಅ) ಎರಡೂ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ಹಾಲು ತಯಾರಿಕೆಯನ್ನು ಒಂದು ಡೈರಿಗೆ ಹೊರಗುತ್ತಿಗೆ ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಸದರಿ ಹೊರಗುತ್ತಿಗೆ ಡೈರಿಯು ಅಕ್ಷಯ ಪಾತ್ರೆಯಿಂದ ಹಾಲಿನ ಪುಡಿಯನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡು ಹಾಲನ್ನು ತಯಾರಿಸುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಒಂದು ಲೀಟರ್ ಐದು ಲೀಟರ್‌ಗಳ ಪ್ಯಾಕೆಟ್‌ಗಳನ್ನು ಪೂರೈಸುತ್ತದೆ. ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ, ಬಮುಲ್ ಸಂಸ್ಥೆಯು ಪುಡಿಯನ್ನು ಹಾಲನ್ನಾಗಿ ಪರಿವರ್ತಿಸುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಹುಬ್ಬಳ್ಳಿ - ಧಾರವಾಡ ಅವಳಿ ನಗರದಲ್ಲಿ ಇದೇ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಒಂದು ಖಾಸಗಿ ಡೈರಿಯು ಮಾಡುತ್ತದೆ.

ಆ) ತಣ್ಣಗಿನ ಹಾಲಿನ ಪ್ಯಾಕೆಟ್‌ಗಳನ್ನು ಏರ್‌ಟೈಟ್ ಕಂಟೈನರ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಗಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ರವಾನಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಇ) ಸದರಿ ಡೈರಿಗಳು ಹಾಲಿನ ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುತ್ತವೆ ಮತ್ತು ಆಂತರಿಕ ತಪಾಸನಾ ಸೌಲಭ್ಯಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಪೋಷಕಾಂಶಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿತ ಮೌಲ್ಯಗಳ ಗುಣಮಟ್ಟವನ್ನು ಖಚಿತಪಡಿಸುತ್ತವೆ.

ಈ) ಸರಾಸರಿ ಪರಿವರ್ತನಾ ವೆಚ್ಚ ಪ್ರತಿ 150 ಮಿ.ಲೀ.ಗೆ ರೂ. 1.20.

ಉ) ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 7.30 ರಿಂದ 10.30 ಗಂಟೆಯೊಳಗೆ ವಿಭಿನ್ನ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಹಾಲನ್ನು ಶಾಲೆಗೆ ತಲುಪಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಊ) ಹಾಲಿನ ಪುಡಿಯಿಂದ ತಯಾರಿಸಲಾದ ಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ಒಂದು ಬಗೆಯ ವಾಸನೆ ಇರುವುದು ಸಹಜ ಮತ್ತು ಇದು ಸಾಮಾನ್ಯ. ಈ ಕುರಿತಂತೆ ಆರಂಭದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಹಾಗೂ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಪ್ರತಿರೋಧ ವ್ಯಕ್ತವಾಗಿರುವ ವಿಚಾರವು ಸಮಾಲೋಚನೆಯಲ್ಲಿ ಬೆಳಕಿಗೆ ಬಂದಿರುತ್ತದೆ.

2. ಇತರೆ ಎನ್‌ಜಿಒಗಳು ಕೂಡ ಹಾಲು ತಯಾರಿಸುವ ಮತ್ತು ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಬಿಸಿಹಾಲು ಪೂರೈಸುವ ಸೌಲಭ್ಯಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತವೆ.

- ಅ) ಆನೇಕಲ್‌ನ ಒಂದು ಎನ್‌ಜಿಒ ದಾಸ್ತಾನು ಲಭ್ಯವಿಲ್ಲ ಎಂದು ಘೋಷಿಸಿರುವುದು ವರದಿಯಾಗಿದೆ. ಕಳೆದ ಒಂದು ವಾರದಿಂದ ಕೆಎಂಎಫ್‌ನಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಕ್ಟೀಸಿಂಗ್ ಸಮಸ್ಯೆ ಉಂಟಾಗಿದ್ದರಿಂದ ಹಾಲಿನ ಪುಡಿ ಪೂರೈಕೆಯಾಗಿದ್ದಿಲ್ಲ.
- ಆ) ಬಹುತೇಕ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 10 ರಿಂದ 11 ಗಂಟೆಯೊಳಗೆ ಹಾಲು ತಲುಪುತ್ತದೆ.
- ಇ) ಬೆಳಗಾವಿಯಲ್ಲಿನ ಎನ್‌ಜಿಒ'ಗಳು ಹಾಲಿನ ಸಮಾನತೆಗಾಗಿ ಮಿಲ್ಕ್ ಬೀಟರ್‌ಗಳನ್ನು ಬಳಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ.
- ಈ) ಬಿಸಿ ಹಾಲು ಸಾಗಾಣಿಕೆಗಾಗಿ ಸ್ಟೇನ್‌ಲೆಸ್ ಸ್ಟೀಲ್ ಕ್ಯಾನ್‌ಗಳನ್ನು ಬಳಸಲಾಗುತ್ತದೆ.
- ಉ) ಹಾಲು ಮತ್ತು ಮಧ್ಯಾಹ್ನದ ಬಿಸಿಯೂಟ ಸಾಗಾಣಿಕೆಗೆ ಅದೇ ವಾಹನಗಳನ್ನು ಬಳಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಶಾಲೆಗಳು ಹೊಂದಿರುವ ದೂರದ ಸ್ಥಳಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇರೆಗೆ, ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿಯೂ ಹಾಗೂ ಒಟ್ಟಾಗಿಯೂ ರವಾನಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.
- ಊ) ಹಾಲಿನ ಗುಣಮಟ್ಟವನ್ನು ಸೇವಿಸುವ ಮೂಲಕ ಅಥವಾ ಕಣ್ಣುಗಳಿಂದ ಪರಿಶೀಲಿಸುವ ಮೂಲಕ ತಪಾಸನೆ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ಅಡಗಿರುವ ಪೋಷಕಾಂಶ ಸತ್ವಗಳನ್ನು ಖಚಿತಪಡಿಸಲು ಪ್ರಯೋಗಾಲಯ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಂತಹ ಗುಣಮಟ್ಟ ತಪಾಸಣೆಯ ಯಾವುದೇ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯು ಅಸ್ತಿತ್ವದಲ್ಲಿಲ್ಲ.
- ಋ) ಜಿಲ್ಲಾ ಪಂಚಾಯತಿಯಿಂದ ಹಣ ಪಡೆಯುವಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು ಎರಡು ತಿಂಗಳು ಸಮಯದ ಅಂತರವಿದೆ.

### 3. ಸಲಹೆಗಳು

- ಅ). ಪರಿವರ್ತನಾ ಶುಲ್ಕ 59 ಪೈಸೆ ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿಲ್ಲ ಮತ್ತು ಕ್ಷೀ.ಭಾ.ಯೋ ಆರಂಭವಾದಾಗಿನಿಂದಲೂ ಇದು ಬದಲಾಗಿಲ್ಲ ಎಂದು ಎಲ್ಲಾ ಎನ್‌ಜಿಒ'ಗಳು ವರದಿ ಮಾಡಿವೆ. ಇದನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವ ಅಗತ್ಯವಿದೆ. ಸಾಗಾಣಿಕೆ ಶುಲ್ಕವನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚಿಸುವ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಿದೆ.
- ಆ) ಹಾಲಿನ ಪುಡಿಯನ್ನು ಹಾಲನ್ನಾಗಿ ಪರಿವರ್ತಿಸಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪೂರೈಸುವ ಬದಲಿಗೆ, ನೇರವಾಗಿ ಹಾಲನ್ನೇ ನೀಡಬಹುದು. ಸದರಿ ಹಾಲನ್ನು ಸ್ಥಳೀಯ ಡೈರಿಗಳಿಂದ ಖರೀದಿಸಬಹುದು.
- ಇ) ಪ್ರತಿ ಮಗುವಿಗೆ 150 ಮಿ.ಲೀ. ಹಾಲು ಎಂಬ ನಿಯಮದನ್ವಯ ಹಾಲನ್ನು ತಯಾರಿಸಿ ನೀಡಬಹುದು. ಆದರೆ ವಿತರಣಾ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ, ಮಕ್ಕಳ ವಾಸ್ತವ ಅಗತ್ಯಕ್ಕೆ ಹೊರತಾಗಿ ಚಿಕ್ಕ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕಡಿಮೆ ಪ್ರಮಾಣದ ಹಾಲನ್ನು ಮತ್ತು ಹಿರಿಯ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಪ್ರಮಾಣದ ಹಾಲನ್ನು ನೀಡಬಹುದಾಗಿರುತ್ತದೆ.
- ಈ) ವಿವಿಧ ರುಚಿಗಳಲ್ಲಿ ಹಾಲು ಪೂರೈಸಬಹುದಾಗಿದೆ.

ಕ್ಷೀರಭಾಗ್ಯ ಯೋಜನೆ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಹಾಲು ಪೂರೈಸುತ್ತಿರುವ ಎನ್‌ಜಿಒ'ಗಳ ಜೊತೆಗೆ ನಡೆಸಲಾದ ಸಂದರ್ಶನಗಳ ವಿವರಗಳನ್ನು ಅನುಬಂಧ 13 ರಲ್ಲಿ ನೀಡಲಾಗಿದೆ.

**ಹಾಲು ಪೂರೈಸುವ ಎನ್‌ಜಿಒ ಸಿಬ್ಬಂದಿ ಜೊತೆಗೆ ನಡೆಸಲಾದ ಸಂದರ್ಶನಗಳು**

<p>ಶ್ರೀ ಗುರು ಸಂತೇಶ್ವರ ಜನಕಲ್ಯಾಣ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾನ ಹಿರೇಮಠ, ಹುಕ್ಕೇರಿ, ಬೆಳಗಾವಿ ಜಿಲ್ಲೆ</p>	<p>ಸಮೃದ್ಧಿ ಸೇವಾ ಸಂಘ - ಬೆಳಗಾವಿ ನಗರ</p>
	
<p>ಅಕ್ಷಯ ಪಾತ್ರ, ಬೆಂಗಳೂರು</p>	<p>ಪ್ರಗತಿ ಫೌಂಡೇಶನ್, ಆನೇಕಲ್, ಬೆಂಗಳೂರು ಜಿಲ್ಲೆ</p>
	



## 10.25. ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಪ್ರಶ್ನೆ ಮತ್ತು ಮತ್ತು ಉತ್ತರಗಳು

ಕೆಳಗಿನ ಕೋಷ್ಟಕದಲ್ಲಿ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಪ್ರಶ್ನೆ ಮತ್ತು ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ.

ಕ್ರ.ಸಂ.	ಮೌ.ಪ್ರ.ಸಂ.	ಪ್ರಶ್ನೆಯ ವಿವರ	ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ದೊರೆತ ಉತ್ತರ
1	1	ಕರ್ನಾಟಕ ಹಾಲು ಒಕ್ಕೂಟ (ಕೆಎಂಎಫ್) ಇವರು, ಹಾಲಿನ ಪುಡಿಯನ್ನು ತನ್ನ ಉತ್ಪಾದನಾ ಕೇಂದ್ರದಿಂದ ಶಾಲೆಗಳು ಮತ್ತು ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರಗಳಿಗೆ ತಲುಪಿಸುವ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಅನುಸರಿಸುತ್ತಿರುವ ಪೂರೈಕೆ ಸರಣಿ ಹೇಗಿದೆ?	ಕೆಎಂಎಫ್ ಇವರಿಂದ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಮತ್ತು ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರಗಳಿಗೆ ಒದಗಿಸಲಾಗುವ ಪೂರೈಕಾ ಸರಣಿಯ ವಿವರವಾದ ಚಿತ್ರಣವನ್ನು ವರದಿಯ ಪುಟ 38 ರಲ್ಲಿ ವಿಷದಪಡಿಸಲಾಗಿದೆ.
2	2	ಶಾಲೆಗಳು ಈ ಯೋಜನೆಯ ವ್ಯಾಪ್ತಿಗೆ ಒಳಗೊಂಡಿದ್ದಲ್ಲಿ, ಅಂತಹ ಶಾಲೆಗಳು ಕೆಎಂಎಫ್ ಇವರಿಂದ ಪೂರೈಸಲಾಗುವ ಹಾಲಿನ ಪುಡಿಯ ಪ್ಯಾಕೆಟ್‌ಗಳ ಸಂಗ್ರಹಣೆಗೆ ಯಾವ ರೀತಿಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಂಡಿವೆ? ಈ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ನಿರ್ವಹಣೆಗೆ ಯಾರು ಜವಾಬ್ದಾರರು? ಹೀಗೆ ಕಲ್ಪಿಸಲಾದ ಸಂಗ್ರಹಣಾ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯು ಹಾಲಿನ ಪುಡಿಯ ಸಂಗ್ರಹಣೆಗೆ ಬೇಕಾಗುವಷ್ಟು ಇದೆಯೇ ಮತ್ತು ಹಾಲಿನ ಪುಡಿಗೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಸಂಗ್ರಹ ಹಾಗೂ ಗುಣಮಟ್ಟವನ್ನು ಪೋಷಿಸುವಲ್ಲಿ ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿದೆಯೇ?	<p><b>ಶಾಲೆಗಳು</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ಸ್ಥಳ: ಸಂಗ್ರಹಣಾ - 33.4%; ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಕೊಠಡಿ - 26.7%</li> <li>• ಜವಾಬ್ದಾರರು: ಮು.ಶಿ.- 82.2%</li> <li>• ಸಮರ್ಪಕತೆ: 99.6%</li> </ul> <p><b>ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರಗಳು</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ಸ್ಥಳ: ಅಂಗನವಾಡಿ - 62.5%; ಸಂಗ್ರಹಣಾ ಕೊಠಡಿ - 37.5%</li> <li>• ಜವಾಬ್ದಾರರು :ಅಂಗನವಾಡಿ ಶಿಕ್ಷಕರು - 58.9%</li> <li>• ಸಮರ್ಪಕತೆ: 87.5%</li> </ul>
3	3	ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ದಿನದ ಯಾವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಹಾಲು ನೀಡಲಾಗುತ್ತದೆ? ಹೀಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ/ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ನೀಡುವ ಹಾಲು ಬಿಸಿಯಾಗಿರುತ್ತದೆಯೇ?	<p><b>ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಸಮಯ:</b> ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯ 20 ನಿಮಿಷಗಳಲ್ಲಿ - 78.6%</p> <p><b>ಬಿಸಿ ಹಾಲು ನೀಡುವಿಕೆ:</b> ಪ್ರತಿದಿನ: 80.9%</p>
4	4	ಈ ಯೋಜನೆ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ/ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ನೀಡಲಾಗುವ ಹಾಲನ್ನು ಅವರು ನಿಜವಾಗ್ಯೂ ಸೇವಿಸುತ್ತಾರೆಯೇ? ಇಲ್ಲವಾದಲ್ಲಿ, ಎಷ್ಟು ಪ್ರಕರಣಗಳಲ್ಲಿ ಹೀಗಾಗುತ್ತದೆ? ಈ ಯೋಜನೆ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ನೀಡಲಾಗುವ ಹಾಲನ್ನು ಮಕ್ಕಳು ಸೇವಿಸದೆ ಇರುವುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳೇನು?	<p>ಯೋಜನೆ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ನೀಡಲಾಗುವ ಹಾಲನ್ನು 99.3% ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಸೇವಿಸುತ್ತಾರೆ.</p> <p>ಇಬ್ಬರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು 'ರುಚಿಯಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ ಎಂಬ ಕಾರಣಕ್ಕೆ ಹಾಲು ಕುಡಿಯುವುದಿಲ್ಲ' ಎಂದು ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸಿದ್ದಾರೆ.</p>
5	5	ಎಸ್‌ಡಿಎಂಸಿ ಇವರೊಂದಿಗೆ ತಗಲುವ	<b>ಕೈಗೊಳ್ಳಲಾದ ಸಭೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ:</b>

ಕ್ರ.ಸಂ.	ಮೌ.ಪ್ರ.ಸಂ.	ಪ್ರಶ್ನೆಯ ವಿವರ	ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ದೊರೆತ ಉತ್ತರ
		ಖರ್ಚು ವೆಚ್ಚ ಹಾಗೂ ಹಾಲಿನ ಪುಡಿಯ ಗುಣಮಟ್ಟ ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಲಾಗಿದೆಯೇ? ಚರ್ಚಿಸಿದ್ದಲ್ಲಿ, 2014 ರಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಬಾರಿ ಚರ್ಚಿಸಲಾಗಿದೆ? ಸಭೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸಿದ್ದಾದಲ್ಲಿ, ಸಭೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಲಾಯಿತು ಮತ್ತು ಸದರಿ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಸುಧಾರಿಸಲು ಏನೇನು ಕ್ರಮ ಕೈಗೊಳ್ಳಲಾಯಿತು?	5 ರಿಂದ 9 ಬಾರಿ: 54% 10 ಮತ್ತು ಅಧಿಕ: 24% <b>ಖರ್ಚು ವೆಚ್ಚಗಳ ಚರ್ಚೆ:</b> 84% <b>ಗುಣಮಟ್ಟ ಕುರಿತ ಚರ್ಚೆ:</b> 94% <b>ಪ್ರಮಾಣದ ಚರ್ಚೆ:</b> 90% <b>ಸಲಹೆಗಳು:</b> ಹಾಲು ತಯಾರಿಸುವಿಕೆ, ಸುಗಂಧಿತ ಹಾಲು ನೀಡುವಿಕೆ ಮತ್ತು ಹಾಲಿನೊಂದಿಗೆ ಬಿಸ್ಕತ್ತು ನೀಡುವಿಕೆ.
6	6	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ನೀಡಲಾಗುತ್ತಿರುವ ಹಾಲಿನ ಪ್ರಮಾಣ, ಗುಣಮಟ್ಟ ಮತ್ತು ಆವರ್ತನವನ್ನು ಕುರಿತಂತೆ ಎಸ್‌ಡಿಎಂಸಿಗಳು ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ ಕೈಗೊಂಡಿವೆಯೇ?	<b>ಕಳೆದ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿನ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣಾ ಭೇಟಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ</b> <b>ಒಂದು</b> – 33.3%; <b>ಎರಡು</b> – 20.8%; <b>ಶೂನ್ಯ</b> – 20.8% <b>ಹಾಲಿನ ಪುಡಿಯ ಪೂರೈಕೆ:</b> ನಿಯಮಿತವಾಗಿದೆ – 79.2% <b>ಪೂರೈಸಲಾದ ಹಾಲಿನ ಗುಣಮಟ್ಟ ತೃಪ್ತಿಕರವಾಗಿದೆ</b> – 85.4% <b>ಗುಣಮಟ್ಟ ತಪಾಸಣೆ:</b> ಹಾಲಿನ ರುಚಿ ನೋಡುವ ಮೂಲಕ – 85.4%
7	7	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು, ಶಿಕ್ಷಕರು, ಎಸ್‌ಡಿಎಂಸಿ ಮತ್ತು ಪಾಲಕರಿಂದ ಸದರಿ ಯೋಜನೆಯ ಸುಧಾರಣೆಗೆ ದೊರೆತ ಗ್ರಹಿಕೆಗಳು, ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಗಳು ಮತ್ತು ಸಲಹೆಗಳು ಏನು?	<b>ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>150 ಮಿ.ಲೀ ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿದೆ – 77.3%</li> <li>ಪ್ರತಿದಿನವು ಹಾಲು ರುಚಿಯಾಗಿರುತ್ತದೆ – 93.2%</li> <li>ಹಾಲನ್ನು ಇಷ್ಟಪಡುವಿಕೆ: ತುಂಬಾ ಇಷ್ಟ – 89.9%</li> <li>ಲೋಟಗಳ ಸ್ವಚ್ಛತೆ – 100%</li> </ul> <b>ಶಿಕ್ಷಕರು</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>150 ಮಿ.ಲೀ ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿದೆ – 87.5%</li> <li>3 ದಿನಗಳು ಹಾಲು ನೀಡುವುದು ಸೂಕ್ತವಾಗಿದೆ – 66.1%</li> </ul>

ಕ್ರ.ಸಂ.	ಮೌ.ಪ್ರ.ಸಂ.	ಪ್ರಶ್ನೆಯ ವಿವರ	ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ದೊರೆತ ಉತ್ತರ
			<p><b>ಎಸ್‌ಡಿಎಂಸಿ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 150 ಮಿ.ಲೀ. ಸಮರ್ಪಕ: 60.4%</li> <li>• 3 ದಿನಗಳು ಹಾಲು ನೀಡುವುದು ಸೂಕ್ತವಾಗಿದೆ - 33.3%</li> </ul>
8	8	<p>ಎ) ಮಕ್ಕಳಿಗೆ (ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ) ಹಾಲು ಒದಗಿಸುವ ಎಲ್ಲಾ ಶಾಲೆಗಳು ಮತ್ತು ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರಗಳು ನಿಗದಿತ ಪ್ರಮಾಣದ (150 ಮಿ.ಲೀ) ಹಾಲನ್ನು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಪ್ರಮಾಣದ (18/15 ಗ್ರಾಂ. ಸಂದರ್ಭಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ) ಹಾಲಿನ ಪುಡಿಯನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು (ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಯ ಸ.ಆ.ಸಂ. ಇಡಿ 40 ಎಂಎಂಎಸ್ 2012, ದಿನಾಂಕ: 27.07.2013ರಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿದಂತೆ ಮತ್ತು ಮಹಿಳಾ ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳ ಕಲ್ಯಾಣ ಇಲಾಖೆಯ ಜಿ.ಒ.ನಂ. ಡಬ್ಲ್ಯೂಸಿಡಿ 365 ಐಸಿಡಿ 2031, ದಿನಾಂಕ 13.08.2013 ರಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿದಂತೆ) ತಯಾರಿಸಲಾದ ಹಾಲು ಮತ್ತು ಅದಕ್ಕೆ ಬೆರೆಸಲಾಗುವ 10 ಗ್ರಾಂ. ಸಕ್ಕರೆ ಕುರಿತು ಎಲ್ಲಾ ಶಾಲೆಗಳು ಮತ್ತು ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರಗಳು ಸಹಮತಿಸಿವೆಯೇ?</p>	<p><b>ಶಾಲೆಗಳು</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ನೀಡಲಾಗುವ ಹಾಲಿನ ಪ್ರಮಾಣ; 150 ಮಿ.ಲೀ. ಮತ್ತು ಅಧಿಕ - 80.4%</li> <li>• ಬಳಸಲಾದ ಹಾಲಿನ ಪುಡಿ: 18 ಗ್ರಾಂ ಮತ್ತು ಅಧಿಕ - 60%; 18 ಗ್ರಾಂಗಿಂತ ಕಡಿಮೆ - 40%</li> <li>• ಬಳಸಲಾದ ಸಕ್ಕರೆ: 10 ಗ್ರಾಂ ಮತ್ತು ಅಧಿಕ - 82.2%</li> </ul> <p><b>ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರಗಳು</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ನೀಡಲಾದ ಹಾಲಿನ ಪ್ರಮಾಣ - 72.2%</li> <li>• ಬಳಸಲಾದ ಹಾಲಿನ ಪುಡಿ: 15 ಗ್ರಾಂ ಮತ್ತು ಅಧಿಕ - 83.3%</li> <li>• 15 ಗ್ರಾಂಗಿಂತ ಕಡಿಮೆ: 16.7%</li> </ul>
9		<p>ಬಿ) ಸದರಿ ಪ್ರಮಾಣಗಳು ಮತ್ತು ಗುಣಮಟ್ಟಗಳ ಪರಿವೀಕ್ಷಣೆಗಾಗಿ ವಾಸ್ತವಿಕವಾಗಿ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾದ ತಪಾಸಣೆ ಮತ್ತು ಮಿಗುವಿಕೆಗಳ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಯಾವುದು?</p>	<p><b>ಶಾಲೆಗಳು</b></p> <p>ಭಾಗಶಃ ತೆರೆದ ಹಾಲಿನ ಪುಡಿ ಪ್ಯಾಕೆಟ್‌ಗಳ ಸಂಗ್ರಹಣೆ: ಏರ್‌ಟೈಟ್ ಕಂಟೈನರ್‌ನಲ್ಲಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸುತ್ತಾರೆ - 37.8%; ರಬ್ಬರ್ ಬ್ಯಾಂಡ್‌ನಿಂದ ಕಟ್ಟಿಡುತ್ತಾರೆ - 40.0%; ಸಂಪೂರ್ಣ ಪ್ಯಾಕೆಟ್ ಬಳಸಲಾಗುತ್ತದೆ - 22.2%</p> <p>ಹಾಲನ್ನು ಕುದಿಸುವ ಕಾಲಾವಧಿ: 25 ನಿಮಿಷಗಳಿಗಿಂತ ಕಡಿಮೆ - 71.1%</p> <p>ಕುದಿಸಿದ ಹಾಲನ್ನು ಶೋಧಿಸುವುದು - 93%</p> <p>ಗುಣಮಟ್ಟ ತಪಾಸಿಸುವ ವಿಧಾನ: ರುಚಿ</p>

ಕ್ರ.ಸಂ.	ಮೌ.ಪ್ರ.ಸಂ.	ಪ್ರಶ್ನೆಯ ವಿವರ	ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ದೊರೆತ ಉತ್ತರ
			<p>ನೋಡುವ ಮೂಲಕ - 85.7%</p> <p>150 ಮಿ.ಲೀ. ನೀಡುವಿಕೆ ಖಚಿತಪಡಿಸುವಿಕೆ:</p> <p>150 ಮಿ.ಲೀ. ಲೋಟ/ಉದ್ದರಣೆ ಬಳಸುವ ಮೂಲಕ - 98.2%</p> <p><b>ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರಗಳು</b></p> <p>ಭಾಗಶಃ ತೆರೆಯಲಾದ ಹಾಲಿನ ಪುಡಿಯ ಪ್ರಾಕ್ಟಿಕ್‌ಗಳ ಸಂಗ್ರಹಣೆ: ಏರ್‌ಟೈಟ್ ಕಂಟೈನರ್‌ನಲ್ಲಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸುತ್ತಾರೆ - 69.6%; ರಬ್ಬರ್ ಬ್ಯಾಂಡ್‌ನಿಂದ ಕಟ್ಟಿಡುತ್ತಾರೆ - 25.0%; ಪ್ರಾಕ್ಟಿಕ್‌ಗಳನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣ ಬಳಸಲಾಗುತ್ತದೆ.</p> <p>ಹಾಲು ಕುದಿಸುವ ಸಮಯ: 25 ನಿಮಿಷಗಳಿಗಿಂತ ಕಡಿಮೆ - 69.6%</p> <p>ಕುದಿಸಿದ ಹಾಲನ್ನು ಶೋಧಿಸುವುದು: ಹೌದು - 91.1%</p> <p>ಗುಣಮಟ್ಟ ತಪಾಸಿಸುವ ವಿಧಾನ - ರುಚಿ ನೋಡುವ ಮೂಲಕ 96.4%</p> <p>150 ಮಿ.ಲೀ. ನೀಡುವಿಕೆ ಖಚಿತಪಡಿಸುವಿಕೆ:</p> <p>150 ಮಿ.ಲೀ. ಲೋಟ/ಚಮಚ/ಉದ್ದರಣೆ ಬಳಸುವ ಮೂಲಕ - 98.2%</p>
10	9	<p>ಒಂದು ವೇಳೆ, ಬೆಂಗಳೂರು ನಗರ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಮಧ್ಯಾಹ್ನದ ಬಿಸಿಯೂಟ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಂಡ ಶಾಲೆಗಳು ಮತ್ತು ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರಗಳಿಗೆ, ಕೇಂದ್ರೀಕೃತ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ತಯಾರಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಅಡುಗೆ ಪದಾರ್ಥವನ್ನು ಆಯಾ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಮತ್ತು ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರಗಳಿಗೆ ಇಸ್ಯಾನ್ ಮುಖಾಂತರ ಪೂರೈಸಲಾಗುತ್ತಿದ್ದಲ್ಲಿ (ಹೀಗಾಗಿ ಶಾಲೆಗಳು ಮತ್ತು ಅಂಗನವಾಡಿಗಳಲ್ಲಿ ಅಡುಗೆಕೋಣೆಗಳಿಲ್ಲ), ನೀರನ್ನು ಎಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಹೇಗೆ ಕುದಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಹಾಲಿನ ಪುಡಿ ಹಾಗೂ ಸಕ್ಕರೆಯನ್ನು</p>	<p>ಎನ್‌ಜಿಒ'ಗಳು ಮಧ್ಯಾಹ್ನದ ಬಿಸಿಯೂಟ ಪೂರೈಸುವ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಹಾಲು ಪೂರೈಸುವಿಕೆ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ಮಧ್ಯಾಹ್ನದ ಬಿಸಿಯೂಟ ಪೂರೈಸುವ ಎನ್‌ಜಿಒಗಳೆ ಹಾಲು ಪೂರೈಸುತ್ತವೆ.</li> <li>• 7 ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಎನ್‌ಜಿಒ'ಗಳು ಬಿಸಿಹಾಲು ಪೂರೈಸುತ್ತವೆ.</li> <li>• 4 ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಎನ್‌ಜಿಒ'ಗಳು (ಇಸ್ಯಾನ್) ತಣ್ಣಗಿನ ಹಾಲನ್ನು ಪೂರೈಸುತ್ತವೆ ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳು ತಣ್ಣಗಿರುವ ಹಾಲನ್ನು ಸೇವಿಸುತ್ತಾರೆ.</li> </ul>

ಕ್ರ.ಸಂ.	ಮೌ.ಪ್ರ.ಸಂ.	ಪ್ರಶ್ನೆಯ ವಿವರ	ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ದೊರೆತ ಉತ್ತರ
		ಹೇಗೆ ಬೆರೆಸಲಾಗುತ್ತದೆ? ಅಂತಹ ಶಾಲೆಗಳು ಮತ್ತು ಅಂಗನವಾಡಿಗಳಲ್ಲಿ ಹಾಲನ್ನು ಹೇಗೆ ಒದಗಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ? ಒಂದು ವೇಳೆ ಇದೇ ರೀತಿ ಅಡುಗೆಕೋಣೆ ಹೊಂದಿಲ್ಲದಿರುವ ಇತರೆ ಜಿಲ್ಲೆಗಳ ಕುರಿತು ಅದೇ ರೀತಿಯ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ವರದಿಯಲ್ಲಿ ನೀಡಲಾಗುತ್ತದೆ.	
11	10	ಸರ್ಕಾರದ ಆದೇಶ ಸಂಖ್ಯೆ ಡಬ್ಲ್ಯೂಸಿಡಿ 365 ಎಸಿಡಿ 2013, ದಿನಾಂಕ 13.08.2013 ರನ್ವಯ, ನಿಗದಿತ ಪ್ರಮಾಣದ ಮತ್ತು ಗುಣಮಟ್ಟದ ಹಾಲಿನ ಪುಡಿಯನ್ನು ಹಾಗೂ ಸಕ್ಕರೆಯನ್ನು ಸಕಾಲಕ್ಕೆ ಒದಗಿಸಲಾಗುತ್ತಿದೆಯೆ ಮತ್ತು 3 ವರ್ಷದೊಳಗಿನ ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳಿಗೂ ಅವರವರ ಮನೆಗಳಿಗೆ ಒದಗಿಸಲಾಗುತ್ತಿದೆಯೆ ಹಾಗೂ ಸಾಪ್ತಾಹಿಕ ಆವರ್ತನದಲ್ಲಿ ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿನ ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳಿಗೂ ಸಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸಕ್ಕರೆ ಬೆರೆಸಲಾದ ಹಾಲು ನೀಡಲಾಗುತ್ತಿದೆಯೆ?	<p><b>ಪಾಲಕರ ಹೇಳಿಕೆಯಂತೆ ಹಾಲಿನ ಪುಡಿಯನ್ನು ಪೂರೈಸುವ ಆವರ್ತನ</b> (ಕೋಷ್ಟಕ 10.29: ಹಾಲಿನ ಪುಡಿ ಪೂರೈಕೆಯ ಸ್ಥಿತಿಗತಿ - ಪಾಲಕರ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ <b>ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ-62</b>)</p> <p>ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಬಾರಿ - 64.4% (180 ಗ್ರಾಂ ನೀಡಲಾಗುತ್ತದೆ)</p> <p>2 ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಬಾರಿ - 3.8% (360 ಗ್ರಾಂ ನೀಡಲಾಗುತ್ತದೆ)</p> <p>ಮೂರು ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಬಾರಿ - 31.8% (500 ಗ್ರಾಂ ನೀಡಲಾಗುತ್ತದೆ)</p>
12	11	ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಅಸ್ತಿತ್ವದಲ್ಲಿರುವ 64000 ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರಗಳಾದ್ಯಂತ ಇರುವ 39 ಲಕ್ಷ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿನ ಮತ್ತು 51000 ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿರುವ 10ನೇ ತರಗತಿವರೆಗಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿನ ಅಪೌಷ್ಟಿಕತೆಯ ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ಕಡಿತಗೊಳಿಸುವ ಪ್ರಮುಖ ಧೈಯೋದ್ದೇಶದೊಂದಿಗೆ ಈ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಆರಂಭಿಸಲಾಯಿತು. ಅಂಗನವಾಡಿಗಳಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿರುವ ಅಪೌಷ್ಟಿಕತೆಗೆ ಈಡಾದ ಮಕ್ಕಳ ಕುರಿತಾದ ದಾಖಲಾತಿಗಳ ಲಭ್ಯತೆಯ ಆಧಾರದ ಮೇರೆಗೆ, ಸದರಿ ಯೋಜನೆಯು ತನ್ನ ಧೈಯೋದ್ದೇಶ ಸಾಧನೆಯಲ್ಲಿ ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿದೆಯೆ? ಇಲ್ಲ	<p><b>ಶಾಲೆಗಳು</b></p> <p><b>ಕುಂಠಿತ ಬೆಳವಣಿಗೆ</b></p> <p><b>ಬಾಲಕರು:</b> ಸಹಜ - 61.95%; ಕುಂಠಿತ ಬೆಳವಣಿಗೆ - 23.9%.</p> <p><b>ಬಾಲಕಿಯರು:</b> ಸಹಜ - 59.4%; ಕುಂಠಿತ ಬೆಳವಣಿಗೆ - 27.0%</p> <p><b>ತೂಕದ ಕೊರತೆ</b></p> <p><b>ಬಾಲಕರು:</b> ಸಹಜ - 64.7%; ತೂಕದ ಕೊರತೆ - 17.2%</p> <p><b>ಬಾಲಕಿಯರು:</b> ಸಹಜ - 66.3%; ತೂಕದ ಕೊರತೆ - 17.7%</p> <p>2013ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಸ್ಟೆಮ್ ಸಂಸ್ಥೆ</p>

ಕ್ರ.ಸಂ.	ಮೌ.ಪ್ರ.ಸಂ.	ಪ್ರಶ್ನೆಯ ವಿವರ	ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ದೊರೆತ ಉತ್ತರ
		ಎನ್ನುವುದಾದಲ್ಲಿ, ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಈ ಯೋಜನೆಯಿಂದಾಗಿ ದೊರೆತ ಲಾಭವಾದರೂ ಏನು?	<p>ಕೈಗೊಂಡ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ಬಿಸಿಯೂಟದ ಮೌಲ್ಯಮಾನ ವರದಿಯ ಪ್ರಕಾರ ಅಪೌಷ್ಟಿಕತೆಯು (ಕ್ವಿ.ಭಾ.ಯೋ ಆರಂಭಕ್ಕೂ ಮುನ್ನ) ಪ್ರಭುತ್ವವು ಈ ಕೆಳಗಿನಂತಿರುತ್ತದೆ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ಸುಮಾರು 47% ಬಾಲಕರು ಮತ್ತು 52% ಬಾಲಕಿಯರು ಕುಂಠಿತರು.</li> <li>• ಸುಮಾರು 49% ಬಾಲಕರು ಮತ್ತು 36.3% ಬಾಲಕಿಯರಲ್ಲಿ ತೂಕದ ಕೊರತೆ.</li> </ul> <p>ಆದ್ದರಿಂದ, ಶಾಲಾ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿನ ಅಪೌಷ್ಟಿಕತೆಯನ್ನು ನಿವಾರಿಸುವಲ್ಲಿ ಕ್ಷೀರಭಾಗ್ಯ ಯೋಜನೆ ನೆರವಾಯಿತೆಂದು ನಿರ್ಧರಿಸಬಹುದು.</p> <p><b>ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರಗಳು</b></p> <p><b>ಪೋಷಕಾಂಶ ಸ್ಥಿತಿಗತಿ - ಕುಂಠಿತ ಬೆಳವಣಿಗೆ (ವಯಸ್ಸು - ಎತ್ತರ)</b></p> <p><b>ಬಾಲಕರು:</b> ಸಹಜ - 58.2%; ಕುಂಠಿತರು - 16.3%</p> <p><b>ಬಾಲಕಿಯರು:</b> ಸಹಜ - 59.6%; ಕುಂಠಿತರು - 14.4%</p> <p><b>ತೂಕದ ಕೊರತೆ</b></p> <p><b>ಬಾಲಕರು:</b> ಸಹಜ - 70.7%; ತೂಕದ ಕೊರತೆ ಹೊಂದಿದವರು - 10.1%</p> <p><b>ಬಾಲಕಿಯರು:</b> ಸಹಜ - 66.9%; ತೂಕದ ಕೊರತೆ ಹೊಂದಿದವರು - 10.9%</p> <p>ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರದ ಮಹಿಳಾ ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳ ಕಲ್ಯಾಣ ಇಲಾಖೆಯಿಂದ ಪಡೆಯಲಾದ ಮಾಹಿತಿಯನ್ವಯ, 2012-13ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಎಂದರೆ, ಕ್ವಿ.ಭಾ.ಯೋ ಆರಂಭಕ್ಕೂ ಮುನ್ನ, ಅಂಗನವಾಡಿ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿನ ಅಪೌಷ್ಟಿಕತೆಯು 34.1% ಆಗಿದ್ದು, ಕ್ವಿ.ಭಾ.ಯೋ ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಂಡ 3</p>

ಕ್ರ.ಸಂ.	ಮೌ.ಪ್ರ.ಸಂ.	ಪ್ರಶ್ನೆಯ ವಿವರ	ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ದೊರೆತ ಉತ್ತರ
			<p>ವರ್ಷಗಳ ಬಳಿಕ 22.4% ಆಗಿದೆ.</p> <p><b>ಆದ್ದರಿಂದ, ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿನ ಅಂಗನವಾಡಿ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿರುವ ಅಪೌಷ್ಟಿಕತೆಯನ್ನು ನಿವಾರಿಸುವಲ್ಲಿ ಕ್ಷೀ.ಭಾ.ಯೋ. ನೆರವಾಗಿದೆ ಎಂದು ನಿರ್ಧರಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ.</b></p> <p><b>ಪೋಷಕಾಂಶ ಸ್ಥಿತಿಗತಿ ಸುಧಾರಣೆಗೊಂಡಿದೆ (ಪಾಲುದಾರರ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ಅಂಗನವಾಡಿ ಶಿಕ್ಷಕರು – 96.4%</li> <li>• ಪಾಲಕರು – 73.7%</li> <li>• ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು – 84.2%</li> <li>• ಶಿಕ್ಷಕರು – 96.4%</li> </ul> <p>ಶಾಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಮತ್ತು ಅಂಗನವಾಡಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ವಾರದಲ್ಲಿ ಮೂರು ದಿನ ಬಿಸಿ ಮತ್ತು ತಾಜಾ ಹಾಲು ಸೇವನೆಗೆ ದೊರೆಯುತ್ತದೆ.</p> <p>ಶಾಲೆ ಬಿಡುವ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆಯು ಗಣನೀಯವಾಗಿ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿದೆ ಎಂದು ಶಾಲೆಗಳು ವರದಿ ಮಾಡಿವೆ.</p> <p>ಅಂಗನವಾಡಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಮತ್ತು ತಾಯಂದಿರ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳ ಮೇರೆಗೆ ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಹಾಜರಾತಿ ಹೆಚ್ಚಳಗೊಂಡಿದೆ.</p>
13	12 ಅ	ಕೆಎಂಎಫ್ ಇವರಿಗೆ ಹಾಲು ಪೂರೈಸುತ್ತಿರುವ ರೈತರ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕುಡಿಯಲು ಸಾಕಷ್ಟು ಹಾಲು ದೊರೆಯುತ್ತಿದೆಯೋ, ಇಲ್ಲವೋ?	<p>ಕೆಎಂಎಫ್‌ಗೆ ಹಾಲು ಪೂರೈಸುವ ಎಲ್ಲಾ ಸದಸ್ಯರು ತಮ್ಮ ಮನೆಯ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮತ್ತು ಇತರೆ ಸದಸ್ಯರಿಗೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಹಾಲನ್ನು ಉಳಿಸಿಕೊಂಡು, ಇನ್ನುಳಿದ ಹಾಲನ್ನು ಮಾರಾಟ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ ಎಂದು ಎಲ್ಲಾ ಸಮೂಹ ಚರ್ಚೆಗಳಲ್ಲೂ ತಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದ್ದಾರೆ.</p>
14	12ಆ	ಈ ಯೋಜನೆ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಹಾಲು ಪಡೆಯುತ್ತಿರುವ ಎಷ್ಟು ಮಕ್ಕಳು ಸದರಿ ಯೋಜನೆಯು ಆರಂಭವಾಗುವುದಕ್ಕೂ ಮುನ್ನ ಹಾಲು ಸೇವಿಸುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ ಮತ್ತು ಈ ಯೋಜನೆ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ದೊರೆಯುವ	<p><b>ಶಾಲೆಗಳು</b></p> <p>ಕ್ಷೀ.ಭಾ.ಯೋ.ಗೂ ಮುನ್ನವೇ 46.5% ಪಾಲಕರು ತಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹಾಲು ನೀಡುತ್ತಿದ್ದರು ಮತ್ತು 39.5% ಪಾಲಕರು ನಂತರದಲ್ಲಿ ನೀಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.</p>

ಕ್ರ.ಸಂ.	ಮೌ.ಪ್ರ.ಸಂ.	ಪ್ರಶ್ನೆಯ ವಿವರ	ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ದೊರೆತ ಉತ್ತರ
		ಹಾಲನ್ನು ಹೊರತುಪಡಿಸಿ ಬೇರೆ ಎಲ್ಲಿಯೂ ಹಾಲು ಸೇವಿಸುತ್ತಿಲ್ಲವೇ?	<b>ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರಗಳು</b> ಕ್ಷೀ.ಭಾ.ಯೋ.ಗೂ ಮುನ್ನ ಮತ್ತು ನಂತರದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹಾಲು ನೀಡುವ ಪ್ರಮಾಣ ಒಂದೇ ಸಮನೆ ಆಗಿದೆ -58.4% ರಷ್ಟು.
15	13	ದಿನ ಬಿಟ್ಟು ದಿನ (ಸೋಮವಾರ, ಬುಧವಾರ, ಶುಕ್ರವಾರ) ಸರತಿಯ ಮೇರೆಗೆ ಉದ್ದೇಶಿತ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಈ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಆರಂಭಿಸಲಾಯಿತು. ಹೀಗಿರುವಾಗ, ಹಾಲು ನೀಡುವ ಆವರ್ತನಕ್ಕೂ ಮತ್ತು ಶಾಲೆಗಳು ಮತ್ತು ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಲಭ್ಯವಿರುವ ಮಾಹಿತಿಯನ್ವಯ ಮಕ್ಕಳ ಎತ್ತರ ಮತ್ತು ತೂಕದ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧವೇನು? ಈ ಆವರ್ತನವು ಅಪೌಷ್ಟಿಕತೆಯ ಆರೈಕೆಗೆ ಮತ್ತು ತರಗತಿಗಳಲ್ಲಿ ಗಮನ ಸುಧಾರಿಸುವಲ್ಲಿ ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿದೆಯೇ? ಇಲ್ಲವಾದಲ್ಲಿ, ಅಗತ್ಯ ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು ಪ್ರಸ್ತುತ ಹಾಲು ನೀಡುವಿಕೆಯ ಆವರ್ತನವನ್ನು ವಾರದಲ್ಲಿ 5 ದಿನಗಳಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದನ್ನು ಸೂಕ್ತವೆಂದು ಪರಿಗಣಿಸಬಹುದೇ? ಇಲ್ಲವಾದಲ್ಲಿ, ಹಾಲು ನೀಡುವ ಆವರ್ತನ ಹೇಗಿರಬೇಕು?	ಮೂರು ದಿನಗಳು ನೀಡಲಾಗುವ ಹಾಲು <b>ಶಾಲೆಗಳು</b> <b>ಶಿಕ್ಷಕರು</b> - 91.1% <b>ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು</b> - 88.1% <b>ಪಾಲಕರು</b> - 85.9% <b>ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರಗಳು</b> <b>ಅಂಗನವಾಡಿ ಶಿಕ್ಷಕರು</b> - 92.9% <b>ಪಾಲಕರು</b> - 88.7% ಹಾಲು ನೀಡಲಾಗುವ ದಿನಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಮತ್ತು ಎತ್ತರ ತೂಕಗಳ ಸಹಸಂಬಂಧವನ್ನು ಈ ಕೆಳಗಿನಂತೆ ಸದರಿ ಅಧ್ಯಯನದಲ್ಲಿ ಖಚಿತಪಡಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ <b>ಅ)</b> ಬಹುತೇಕ ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳಿಗೂ ಮೂರು ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಹಾಲು ದೊರೆಯುತ್ತದೆ. <b>ಆ)</b> ಮೂರು ದಿನಗಳಿಗೆ, ಎರಡು ದಿನಗಳಿಗೆ ಮತ್ತು ಒಂದು ದಿನಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ ಎಷ್ಟು ಮಕ್ಕಳು ಹಾಲು ಸೇವಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಎಂಬುದರ ಕುರಿತ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಮಾಹಿತಿ ಲಭ್ಯವಿಲ್ಲದ ಕಾರಣ. <b>ಶಾಲೆಗಳು-ಮೂರು ದಿನಗಳು ಸಾಕಾಗಲ್ಲ</b> <b>ಶಿಕ್ಷಕರು</b> - 30.3% <b>ಎಸ್‌ಡಿಎಂಸಿ ಸದಸ್ಯರು</b> - 64.6% <b>ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು</b> - 21.2% <b>ಪಾಲಕರು</b> - 57.9% <b>ಐದು ದಿನಗಳವರೆಗೆ ಹೆಚ್ಚಿಸಬೇಕು</b> <b>ಎಸ್‌ಡಿಎಂಸಿ ಸದಸ್ಯರು</b> - 79.2% <b>ಪಾಲಕರು</b> - 71.9% <b>ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು</b> - 76.6%



ಕ್ರ.ಸಂ.	ಮೌ.ಪ್ರ.ಸಂ.	ಪ್ರಶ್ನೆಯ ವಿವರ	ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ದೊರೆತ ಉತ್ತರ
			<p>ಶಿಕ್ಷಕರು - 51.8%</p> <p><b>ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರಗಳು - 3 ದಿನಗಳು ಸಾಕಾಗಲ್ಲ</b></p> <p>ಪಾಲಕರು - 70.9%</p> <p>ಅಂಗನವಾಡಿ ಶಿಕ್ಷಕರು/ಕಾರ್ಯಕರ್ತರು - 62.5%</p> <p><b>5 ದಿನಗಳಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು</b></p> <p>ಪಾಲಕರು - 75.3%</p> <p>ಅಂಗನವಾಡಿ ಶಿಕ್ಷಕರು/ಕಾರ್ಯಕರ್ತರು - 76.8%</p>
16	14	<p>ಮಹಿಳಾ ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳ ಕಲ್ಯಾಣ ಇಲಾಖೆಯ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಮತ್ತು ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕರು ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರಗಳಿಗೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಿದ್ದಾರೆಯೇ ಮತ್ತು ಸರ್ಕಾರದ ಆದೇಶ ಸಂಖ್ಯೆ: ಡಬ್ಲ್ಯೂಸಿಡಿ 365 ಐಸಿಡಿ 2013, ದಿನಾಂಕ: 13.08.2013 ರಲ್ಲಿ ನೀಡಲಾದ ನಿರ್ದೇಶನದಂತೆ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಅನುಷ್ಠಾನವನ್ನು ಪರಿವೀಕ್ಷಿಸಿದ್ದಾರೆಯೇ?</p> <p>ಹೌದು ಎಂದಾದಲ್ಲಿ, ಮೆನ್ಸಮ್ ಪ್ರಕಾರ ಎಷ್ಟು ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರಗಳನ್ನು ವ್ಯಾಪ್ತಿಗೆ ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳಾಗಿದೆ (ಎಲ್ಲಾ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಜಂಟಿಯಾಗಿ)? ಸಮೀಪದ ಮತ್ತು ನಗರದ ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರಗಳಿಗೆ ಆಗಾಗ್ಗೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಿದಂತೆ, ಜಿಲ್ಲೆಗಳ ಮತ್ತು ದೂರದ ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರಗಳಿಗೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಲಾಗಿದೆಯೇ?</p>	<p><b>ಯಾವುದೇ ಅಧಿಕಾರಿಯಿಂದ ಭೇಟಿ ನೀಡಲಾಗಿಲ್ಲ -ಶಾಲೆಗಳು</b></p> <p><b>ಜಿಲ್ಲಾ ಕೇಂದ್ರದ ಶಾಲೆಗಳು :</b></p> <p>ರಾಜ್ಯಮಟ್ಟದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು-81.3% } ಸರಾಸರಿ 52.1%</p> <p>ಜಿಲ್ಲಾ ಕೇಂದ್ರ - 56.3%</p> <p>ತಾಲ್ಲೂಕು ಕೇಂದ್ರ - 18.8%</p> <p><b>ತಾಲ್ಲೂಕು ಕೇಂದ್ರದ ಶಾಲೆಗಳು:</b></p> <p>ರಾಜ್ಯಮಟ್ಟದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು-100% } ಸರಾಸರಿ 64.6%</p> <p>ಜಿಲ್ಲಾ ಕೇಂದ್ರ - 68.8%</p> <p>ತಾಲ್ಲೂಕು ಕೇಂದ್ರ - 25.0%</p> <p><b>ಹಳ್ಳಿಯ ಶಾಲೆಗಳು:</b></p> <p>ರಾಜ್ಯಮಟ್ಟದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು-87.5% } ಸರಾಸರಿ 58.3%</p> <p>ಜಿಲ್ಲಾ ಕೇಂದ್ರ - 62.5%</p> <p>ತಾಲ್ಲೂಕು ಕೇಂದ್ರ - 25.0%</p> <p><b>ದೂರದ ಗ್ರಾಮೀಣ ಶಾಲೆಗಳು</b></p> <p>ರಾಜ್ಯಮಟ್ಟದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು-87.5% } ಸರಾಸರಿ 45.8%</p> <p>ಜಿಲ್ಲಾ ಕೇಂದ್ರ - 37.5%</p> <p>ತಾಲ್ಲೂಕು ಕೇಂದ್ರ - 12.5%</p> <p><b>ಕನಿಷ್ಠ ಒಂದು ಭೇಟಿ ನೀಡಲಾಗಿದೆ ಎಂದು</b></p>

ಕ್ರ.ಸಂ.	ಮೌ.ಪ್ರ.ಸಂ.	ಪ್ರಶ್ನೆಯ ವಿವರ	ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ದೊರೆತ ಉತ್ತರ
			<p>ವರದಿ ಮಾಡಿದ ಶಾಲೆಗಳ ಅನುಪಾತದಲ್ಲಿ, ದೂರದ ಗ್ರಾಮಗಳ ಶಾಲೆಗಳು ಗರಿಷ್ಠವಾಗಿವೆ ಮತ್ತು ಜಿಲ್ಲಾ ಕೇಂದ್ರಗಳ ಶಾಲೆಗಳು ನಂತರದಲ್ಲಿವೆ.</p> <p><b>ಯಾವುದೇ ಅಧಿಕಾರಿಯಿಂದ ಭೇಟಿ ನೀಡಲಾಗಿಲ್ಲ - ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರಗಳು</b></p> <p><b>ಜಿಲ್ಲಾ ಕೇಂದ್ರದ ಅಂಗನವಾಡಿ</b></p> <p>ರಾಜ್ಯಮಟ್ಟದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು-93.7% ಸರಾಸರಿ  ಜಿಲ್ಲಾ ಕೇಂದ್ರ - 75.0% } 64.6%  ತಾಲ್ಲೂಕು ಕೇಂದ್ರ - 25.0%</p> <p><b>ತಾಲ್ಲೂಕು ಕೇಂದ್ರದ ಅಂಗನವಾಡಿ</b></p> <p>ರಾಜ್ಯಮಟ್ಟದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು-100% ಸರಾಸರಿ  ಜಿಲ್ಲಾ ಕೇಂದ್ರ - 87.5% } 77.1%  ತಾಲ್ಲೂಕು ಕೇಂದ್ರ - 43.7%</p> <p><b>ಹಳ್ಳಿಗಳ ಅಂಗನವಾಡಿ</b></p> <p>ರಾಜ್ಯಮಟ್ಟದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು-93.7% ಸರಾಸರಿ  ಜಿಲ್ಲಾ ಕೇಂದ್ರ - 75.0% } 79.1%  ತಾಲ್ಲೂಕು ಕೇಂದ್ರ - 68.7%</p> <p><b>ದೂರದ ಹಳ್ಳಿಯ ಅಂಗನವಾಡಿ</b></p> <p>ರಾಜ್ಯಮಟ್ಟದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು-87.5% ಸರಾಸರಿ  ಜಿಲ್ಲಾ ಕೇಂದ್ರ - 87.5% } 79.2%  ತಾಲ್ಲೂಕು ಕೇಂದ್ರ - 62.5%</p> <p><b>ಕನಿಷ್ಠ ಒಂದು ಭೇಟಿ ನೀಡಲಾಗಿದೆ ಎಂದು</b> ವರದಿ ಮಾಡಿದ ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರಗಳ ಅನುಪಾತದಲ್ಲಿ, ಗ್ರಾಮೀಣ ಪ್ರದೇಶದ ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರಗಳು ಗರಿಷ್ಠವಾಗಿವೆ ಮತ್ತು ತಾಲ್ಲೂಕು ಕೇಂದ್ರಗಳ ಅಂಗನವಾಡಿಗಳು ನಂತರದಲ್ಲಿವೆ.</p>
17	15	ಈ ಯೋಜನೆ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದಲ್ಲಿ ಗೋಚರಿಸಿದ, ಅನುಸರಣೆಗೆ ಶಿಫಾರಸ್ಸು ಮಾಡಬಹುದಾದಂತಹ ಉತ್ತಮ ಪದ್ಧತಿಗಳು	<p>1. ಸ್ಕಿಮ್ ಹಾಲಿನ ಪುಡಿಯ ಗುಣಮಟ್ಟ ಪ್ರಮಾಣಪತ್ರ.</p> <p>2. <b>ವಾಸ್ತವ ಸಮಯ ದಾಸ್ತಾನು</b></p>

ಕ್ರ.ಸಂ.	ಮೌ.ಪ್ರ.ಸಂ.	ಪ್ರಶ್ನೆಯ ವಿವರ	ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ದೊರೆತ ಉತ್ತರ
		ಯಾವುವು?	<p><b>ಮರುಭರ್ತಿ</b></p> <p>3. ಎರಡೂವರೆ ತಿಂಗಳ ಅವಧಿಗಾಗಿ ಅಂಗನವಾಡಿ ತಾಯಂದಿರಿಗೆ ಪೂರೈಸಲಾಗುವ 500 ಗ್ರಾಂನ ಪ್ಯಾಕೆಟ್‌ಗಳು.</p> <p>4. ಭಾಗಶಃ ತೆರೆದ ಹಾಲಿನ ಪ್ಯಾಕೆಟ್‌ನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಇಡಲು ತಾಯಂದಿರು ಏರ್‌ಟೈಟ್ ಕಂಟೈನರ್‌ನ್ನು ಬಳಸುವುದು.</p> <p>5. ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಹಾಲಿನ ರುಚಿ ಹೆಚ್ಚಿಸುವಿಕೆ.</p> <p>6. ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಪರಿವೀಕ್ಷಣೆಗಾಗಿ ಬಾಲ ವಿಕಾಸ ಸಲಹಾ ಸಮಿತಿ.</p>
18	16	<p>ಒಂದು ವೇಳೆ ಈ ಯೋಜನೆಯ ಅನುಷ್ಠಾನವನ್ನು 1 ರಿಂದ 10 (1 ಅತ್ಯುತ್ತಮ, 10 ಅತ್ಯಂತ ಕನಿಷ್ಠ) ಪರಿಮಾಣಗಳಲ್ಲಿ ಮಾಪನ ಮಾಡುವುದಾದರೆ, ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವ ಅಂಕ ನೀಡಬಹುದಾಗಿದೆ - ಅ) ಜಿಲ್ಲಾ ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿನ ಅಂಗನವಾಡಿಗಳು ಮತ್ತು ಶಾಲೆಗಳು</p> <p>ಬ) ಜಿಲ್ಲಾ ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲದ ತಾಲ್ಲೂಕು ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿನ ಅಂಗನವಾಡಿಗಳು ಮತ್ತು ಶಾಲೆಗಳು</p> <p>ಕ) ಗ್ರಾಮೀಣ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿನ ಅಂಗನವಾಡಿಗಳು ಮತ್ತು ಶಾಲೆಗಳು</p> <p>ಡ) ದೂರದ ಗ್ರಾಮಗಳಲ್ಲಿನ ಅಂಗನವಾಡಿಗಳು ಮತ್ತು ಶಾಲೆಗಳು</p>	<p>6 ಮತ್ತು ಅಧಿಕ ಅಂಕ</p> <p><b>ಶಾಲೆಗಳು</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು - ದೂರದ ಗ್ರಾಮಗಳು</li> <li>• ಎರಡನೇ ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು - ಜಿಲ್ಲಾಕೇಂದ್ರ</li> <li>• ಎರಡನೇ ಅತಿ ಕಡಿಮೆ - ತಾಲ್ಲೂಕು ಕೇಂದ್ರ</li> <li>• ಅತಿ ಕಡಿಮೆ - ಗ್ರಾಮೀಣ</li> </ul> <p><b>ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರಗಳು</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು - ಜಿಲ್ಲಾ ಕೇಂದ್ರ</li> <li>• ಎರಡನೇ ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು - ದೂರದ ಹಳ್ಳಿಯ ಅಂಗನವಾಡಿ</li> <li>• ಎರಡನೇ ಅತಿ ಕಡಿಮೆ - ಗ್ರಾಮೀಣ</li> <li>• ಅತಿ ಕಡಿಮೆ - ತಾಲ್ಲೂಕು ಕೇಂದ್ರ</li> </ul>
19	17	ಈ ಯೋಜನೆಯ ಸುಧಾರಣೆಗೆ ನೀಡಲಾದ ಸಲಹೆಗಳು ಯಾವುವು?	<p>ವರದಿಯ 6ನೇ ಸೆಕ್ಷನ್‌ನಲ್ಲಿ ನೀಡಲಾದ ಶಿಫಾರಸ್ಸುಗಳು ಹೀಗಿವೆ</p> <p>ಅ) ಅಲ್ಪಾವಧಿಗೆ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು,</p> <p>ಆ) ದೀರ್ಘಾವಧಿಗೆ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು ಮತ್ತು</p> <p>ಇ) ನೀತಿಯಲ್ಲಿ ಬದಲಾವಣೆಯ ಅಗತ್ಯ.</p>

## 11. ಪ್ರತಿಫಲನ ಮತ್ತು ತೀರ್ಮಾನಗಳು

ಕ್ಷೀರಭಾಗ್ಯ ಯೋಜನೆಯು ಶಾಲೆ ಮತ್ತು ಅಂಗನವಾಡಿ ಮಕ್ಕಳ ಅಪೌಷ್ಟಿಕತೆಯನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸಿ ಕೆ.ಎಂ.ಎಫ್, ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ ಮತ್ತು ಮಹಿಳಾ ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳ ಕಲ್ಯಾಣ ಇಲಾಖೆಯ ನಡುವೆ ಸಮನ್ವಯ ಬೆಸೆಯಲು ಕಾರಣವಾಗಿದೆ. ಇದರಿಂದ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ವೃತ್ತಿರಿಕ್ತವಾದ ಪರಿಣಾಮವು ಅತೀ ಕಡಿಮೆ. ಈ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಅಧಿಕವಾಗಿ ಇಲಾಖೆಯ ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಪರಿವೀಕ್ಷಣೆ ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳ ಎತ್ತರ ಮತ್ತು ತೂಕದ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಂಡು ಇನ್ನೂ ಪರಿಣಾಮಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಮಾಡಬಹುದಾಗಿದೆ.

## 12 ಶಿಫಾರಸ್ಸುಗಳು

ಕ್ಷೀರಭಾಗ್ಯ ಯೋಜನೆ ಕುರಿತ ಪ್ರಸ್ತುತ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದಲ್ಲಿ ಗೋಚರಿಸಿದ ಶೋಧಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇರೆಗೆ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಶಿಫಾರಸ್ಸುಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ.

### 12.1 ಅಲ್ಪಾವಧಿಗೆ ಅಳವಡಿಕೊಳ್ಳಬಹುದಾದ ಶಿಫಾರಸ್ಸುಗಳು

1. ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರಗಳಿಂದ ಹಾಲಿನ ಪುಡಿಯನ್ನು ವಿತರಿಸಲಾಗುವ ಅವರ್ತನ: ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರಗಳು ತಾಯಂದಿರಿಗೆ ಪ್ರತಿ ತಿಂಗಳು ವಿತರಣೆ ಮಾಡುವ ಬದಲಾಗಿ, ಎರಡೂವರೆ ತಿಂಗಳ ಅವಧಿಗಾಗಿ ಒಂದೇ ಬಾರಿಗೆ 500 ಗ್ರಾಂನ ಹಾಲಿನ ಪುಡಿ ಪ್ಯಾಕೆಟ್‌ಗಳನ್ನು ವಿತರಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ. ಹೀಗೆ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಅಂಗನವಾಡಿ ಮಕ್ಕಳ ತಾಯಂದಿರಿಗೆ ಬಿಡಿ ಬಿಡಿಯಾಗಿ ಹಾಲಿನ ಪುಡಿಯನ್ನು ತೂಕ ಹಾಕಿ ನೀಡಲಾಗುವ ಕ್ರಮವನ್ನು ನಿವಾರಿಸಬಹುದು.
2. ಭಾಗಶಃ ತೆರೆಯಲಾದ ಪ್ಯಾಕೆಟ್ ಸಂಗ್ರಹಣೆ: ಹಾಲಿನ ಪುಡಿಯ ಪ್ಯಾಕೆಟ್‌ನ್ನು ಏರ್‌ಟೈಟ್ ಕಂಟೈನರ್‌ನಲ್ಲಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಇಡಬೇಕಾಗಿರುವ ಅನಿವಾರ್ಯತೆ ಕುರಿತು ಅಂಗನವಾಡಿ ಮಕ್ಕಳ ತಾಯಂದಿರಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀಡುವುದು.  
ಅ) ಸುಮಾರು 40% ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಮತ್ತು 25% ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗಶಃ ತೆರೆಯಲಾದ ಹಾಲಿನ ಪುಡಿಯ ಪ್ಯಾಕೆಟ್‌ಗಳನ್ನು ರಬ್ಬರ್ ಬ್ಯಾಂಡ್‌ನಿಂದ ಕಟ್ಟಿಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ, ಈ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ತೊರೆದು ಏರ್‌ಟೈಟ್ ಕಂಟೈನರ್‌ನಲ್ಲಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಇಡುವ ಪರಿಪಾಠದ ಕುರಿತು ಜಾಗೃತಿ ಮೂಡಿಸಬೇಕಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ, ಈ ಪಾಲುದಾರರ ಸಮೂಹದಲ್ಲೂ ಜಾಗೃತಿ ಮೂಡಿಸುವುದು ಅವಶ್ಯವಾಗಿದೆ.
3. ಹಿಡಿಕೆಯುಳ್ಳ 150 ಮಿ.ಲೀ. ಉದ್ದರಣೆಯ ಬಳಕೆ: ಇದರಿಂದಾಗಿ ಪ್ರತಿ ಮಗುವಿಗೂ 150 ಮಿ.ಲೀ. ಹಾಲು ದೊರೆಯುವಿಕೆ ಖಚಿತವಾಗುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ನೈರ್ಮಲ್ಯತೆಯೂ ಕೈಗೊಂಡು ತೆಗೆಯುತ್ತದೆ.
4. ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲಕರ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವಿಕೆ: ಸುಮಾರು 49% ಶಾಲಾ ಮಕ್ಕಳ ಮತ್ತು 38% ಅಂಗನವಾಡಿ ಮಕ್ಕಳ ಪಾಲಕರು ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುತ್ತಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ, ಶಾಲಾ ಮತ್ತು

ಅಂಗನವಾಡಿ ಮಕ್ಕಳ ಪಾಲಕರು ಕ್ರಿಯಾಶೀಲತೆಯಿಂದ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವಂತೆ ಮಾಡಲು ಉತ್ತೇಜನ ನೀಡಬೇಕಿದೆ.

## 12.2 ದೀರ್ಘಾವಧಿಗೆ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದಾದ ಶಿಫಾರಸ್ಸುಗಳು

- 1. ಹಾಲಿನ ಪುಡಿಯ ಪ್ಯಾಕೆಟ್‌ನ ಗಾತ್ರ:** ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿ 6 ತಿಂಗಳಿಂದ 3 ವರ್ಷದೊಳಗೆ ಮಕ್ಕಳ ತಾಯಂದಿರಿಗೆ ವಿತರಿಸಲು ಅಗತ್ಯವಿರುವ 180 ಗ್ರಾಂ ಪ್ರಮಾಣದ ಪ್ಯಾಕೆಟ್ ಪೂರೈಕೆಯನ್ನು ಕೆಎಂಎಫ್ ಪರಿಗಣಿಸಬೇಕಿದೆ. ಇದರಿಂದಾಗಿ, ಅಂಗನವಾಡಿ ಮಕ್ಕಳ ತಾಯಂದಿರಿಗೆ ಬಿಡಿ ಬಿಡಿಯಾಗಿ ಹಾಲಿನ ಪುಡಿಯನ್ನು ತೂಕ ಹಾಕಿ ವಿತರಿಸುವುದನ್ನು ನಿವಾರಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ.
- 2. ಹಾಲಿನ ಪುಡಿಯ ಗುಣಮಟ್ಟದ ಪ್ರಮಾಣೀಕರಣ:** ಕೆಲವು ಜಿಲ್ಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಮ.ಅ.ಯೋ.ಅ.ಯವರು, ಕೆಎಂಎಫ್‌ನಿಂದ ಪೂರೈಸಲಾದ ಹಾಲಿನ ಪುಡಿಯನ್ನು ಗುಣಮಟ್ಟ ತಪಾಸಣೆಗಾಗಿ ರವಾನಿಸುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಗುಣಮಟ್ಟ ತಪಾಸಣಾ ವರದಿಯನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಇಂತಹ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಶಿಕ್ಷಣ ಹಾಗೂ ಮಹಿಳಾ ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳ ಇಲಾಖೆಗಳಿಂದಲೂ ರೂಢಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಉತ್ತೇಜಿಸಬಹುದು/ಕಡ್ಡಾಯಗೊಳಿಸಬಹುದು.
- 3. ವಿತರಿಸಲಾದ ಹಾಲಿನ ಗುಣಮಟ್ಟ ತಪಾಸಣೆ:** ಕ್ಷೀರಭಾಗ್ಯ ಯೋಜನೆ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಶಾಲೆಗಳು ಮತ್ತು ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿ ವಿತರಿಸಲಾಗುವ ಹಾಲಿನ ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡು, ಸದರಿ ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ತಪಾಸಣಾ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯಕ್ಕೆ ರವಾನಿಸಿ, ಅವುಗಳ ಗುಣಮಟ್ಟವನ್ನು (ಪೋಷಕಾಂಶ ಮತ್ತು ಕೊಬ್ಬಿನಂಶ) ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುವ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯೊಂದನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಿದೆ. ಸದ್ಯದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಇಂತಹ ಯಾವುದೇ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯು ಚಾಲನೆಯಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲ.
- 4. ಲ್ಯಾಕ್ಟೋಮೀಟರ್‌ಗಳು:** ಪೋಷಕಾಂಶಗಳು, ಕೊಬ್ಬು ಇತ್ಯಾದಿಗಳಿಗೆ ಪೂರಕವಾಗಿ ಪೂರೈಸಲಾಗುವ ಹಾಲಿನ ಗುಣಮಟ್ಟದ ಆಧಾರದ ಮೇರೆಗೆ ಪೌಷ್ಟಿಕತೆ ಪರಿಣಾಮ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಹೀಗಿರುವಾಗ, ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಮತ್ತು ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರಗಳಿಗೆ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣಾ ಭೇಟಿ ನೀಡುವ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆಲ್ಲ ಲ್ಯಾಕ್ಟೋಮೀಟರ್ ಒದಗಿಸಿದಲ್ಲಿ, ಅವರುಗಳು ಭೇಟಿ ನೀಡಿದಲ್ಲಿಲ್ಲ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕವಾಗಿ ಹಾಲಿನ ಗುಣಮಟ್ಟವನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸಿ ಖಚಿತಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದಾಗಿದೆ.
- 5. ನೈಜ ಸಮಯ ದಾಸ್ತಾನು ಮರುಭರ್ತಿ:** ಕೆಎಂಎಫ್ ಇವರು, ಕೇವಲ ತಮಗೆ ದೊರೆತ ಇಂಡೆಂಟ್‌ನಲ್ಲಿ ನಮೂದಿಸಲಾದ ಪ್ರಮಾಣಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ದಾಸ್ತಾನು ಪೂರೈಸುವುದರ ಬದಲಾಗಿ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಾಗಲಿ ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಾಗಲಿ ಲಭ್ಯವಿರುವ ವಾಸ್ತವ ದಾಸ್ತಾನು ಮಾಹಿತಿಯ ಮೇರೆಗೆ ಪೂರೈಸುವುದನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸಬೇಕಿದೆ.
- 6. ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ:** ಕ್ಷೀರಭಾಗ್ಯ ಯೋಜನೆಯ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆಗಳಲ್ಲಿ ಬಾಲ ವಿಕಾಸ ಸಲಹಾ ಸಮಿತಿ ಮತ್ತು ಇನ್ನಿತರೆ ಇದೆ ರೀತಿಯ ಅಂಗಗಳು ಕೂಡ ಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವುದನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುವ ಅಗತ್ಯವಿದೆ.

### 12.3 ನೀತಿ ಬದಲಾವಣೆಯ ಅಗತ್ಯ

- 1. ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ:** ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆಗಳನ್ನು ಬಲಪಡಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ವಿವಿಧ ಹಂತಗಳಲ್ಲಿ ಪರಿವೀಕ್ಷಣಾ ಭೇಟಿ ನೀಡುವ ಇಲಾಖಾ ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಪರಿವೀಕ್ಷಣಾ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಒಂದು ಕೇಂದ್ರೀಕೃತ ಸರ್ವರ್‌ನಲ್ಲಿ ಅಪ್‌ಲೋಡ್ ಮಾಡಬೇಕು ಮತ್ತು ಇಂತಹ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಉನ್ನತ ಮಟ್ಟದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ, ಅಗತ್ಯ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳಬೇಕಿದೆ. ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆಗಳ ಸುಧಾರಣೆಗಾಗಿ ಅಂದಾಜು ತಂತ್ರಜ್ಞಾನವನ್ನು (ಐಟಿ/ಎಂಐಎಸ್/ಜಿಐಎಸ್) ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದಾಗಿದೆ.
- 2. ತರಬೇತಿ:** ಕ್ಷೀರಭಾಗ್ಯ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸಲು ಸದರಿ ಯೋಜನೆಯ ಸಿಬ್ಬಂದಿ ವರ್ಗದವರಿಗೆ, ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ, ಮಹಿಳಾ ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳ ಕಲ್ಯಾಣ ಇಲಾಖೆ, ಕರ್ನಾಟಕ ಹಾಲು ಒಕ್ಕೂಟ, ಚುನಾಯಿತ ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳಿಗೆ, ಎನ್‌ಜಿಒ'ಗಳಿಗೆ ಮತ್ತು ಇನ್ನಿತರರಿಗೆ ನಿಯಮಿತವಾಗಿ ತರಬೇತಿ ನೀಡಬೇಕಿದೆ.

ಅನುಬಂಧಗಳು

**Annexure-1-Terms of Reference**

**SECTION –III**

**Terms of Reference (ToR) for Evaluation of Ksheerbhagya Scheme of Government of Karnataka implemented through Education, Women and Child Welfare Departments and Karnataka Milk Federation from 01<sup>st</sup> Aug-2013**

**1.The background and implementation of the scheme:**

The Government of Karnataka had launched the scheme of providing incentive of Rs 2/litre of milk to farmers supplying milk to Milk co-operative societies of Karnataka Milk Federation (KMF) from Sep 2008, which was further enhanced to Rs 4/ litre from 14<sup>th</sup> May 2013. The incentive was hiked in order to further encourage rural small/marginal farmers/agricultural labourers/rural youth/women under co-operatives, who are dependent on dairying for their livelihood, by making dairying activity a more profitable business, thus contributing for rural upliftment and on the one hand and on the other hand to supply milk at competitive rates for consumers of Karnataka.

This incentive scheme further boosted milk procurement, but as there was no ready markets for the surplus milk it had to be converted to butter and milk powder and sold in bulk. But, due to curb in export of milk powder by Govt of India, and sufficient milk availability all over India, there was a steep fall in milk powder prices, milk unions of KMF incurred losses and in turn there was delay in payments to farmers. As a solution to this situation, in order to protect the interest of farmers and also to address and eradicate the malnutrition in poor school children studying in 51,000 Govt and aided schools and also 64,000 Anganwadi Centers of the State, the Government of Karnataka started the scheme “*Ksheerabhagya Yojane*” from 01<sup>st</sup> Aug 2013 under the aegis of departments of Education, Women and Child welfare and Karnataka Milk Federation. 65 lakh children of class 1 to 10 are provided 150 ml of milk prepared out of 18 gms of un-skimmed milk powder by adding 10 gms of sugar, 3 days in week. 39 lakh Anganwadi children are also provided 150 ml of milk prepared out of 15 gms of skimmed milk powder with 10 gms of sugar, 3 days a week. For children in the age group of 6 months to 3 years, 15 gms of milk powder along with 10 gms of sugar is supplied to the houses of the parents of these children along with Supplementary Nutrition Programme. The indent of requirement of milk powder for schools and Anganwadi centers is sent to the Zilla Panchayaths through Head Masters/BEOs/Taluk Panchayaths for schools, and through CDPOs/Asst. Directors of Women & Child Development Department



for Anganwadi Centers. Nodal Officers are appointed at district/taluk and also at block levels. In addition to ED and WCD departments, few NGOs are also involved in the implementation of this scheme. The implementation, process and precautions during implementations and monitoring arrangements are clearly stated in Govt. orders. ED 40 MMS 2012, dated: 27.07.2013 of Education Department and WCD 365 ICS 2013, dated: 13.08.2013 of Women & Child Development Department.

During 2013-14, 9037 metric tonnes of milk powder was supplied to schools and 6416 metric tonnes of skimmed milk powder was supplied to Anganwadi children. The total expenditure incurred was Rs. 361 crores.

## **2. Objectives of the scheme:**

1. Despite introduction of Midday Meals Programme (MNP) in schools and Supplementary Nutrition Programme (SNP) to Anganwadi children, it is reported and recorded that more than 50% of the children have been suffering from malnutrition and anemia in Karnataka. This problem affects the children both physically and mentally and leads to lack of attention in class and other school activities. To address the issue, it was felt necessary by government of Karnataka that children have to be fed with well-balanced milk and protein rich food, for the all-round improvement in health of children, for their better in attention in studies, and to improve attendance in schools. `

Hence, it was decided by GOK that all children studying from 1<sup>st</sup> to 10<sup>th</sup> standard in government and government aided schools, and all Anganwadi children from 6 months to 6 yrs in all over Karnataka be given, 3 days in a week on alternate days, 150ml of milk for each child, prepared from Milk Powder w.e.f 01.08.2013.

2. The scheme also envisaged to support and encourage dairying activities in Co-operative sector in the rural areas by making it profitable for small/marginal farmers/agricultural labourers/youth/women by giving remunerative price for the milk produced.

3. It was also expected that the scheme will enable KMF to supply milk at competitive rates for consumers of Karnataka.

## **3. Monitoring of the scheme:**

As per the guidelines the scheme is to be monitored, reviewed and evaluated at three levels.

The State Level Committee (SLC) is headed by the three departmental heads viz Principal Secretary, Education (Primary and Middle School), Principal

Secretary (Women and child welfare) and Principal Secretary (Animal husbandry and Fisheries) and the Managing Director, Karnataka Milk Federation.

At district level by CEO, Zilla Panchayath, KMF union Managing Directors, and Education Officers.

At taluka level by Union nodal officer, Akshara Dasoha Assistant Director, Block education officers and CDPO's.

KMF and its Unions, the CDPO's and the BEO office maintain necessary records of the milk powder transactions.

#### **4.The Scope of the scheme:**

All Government and aided schools and Anganwadis in the entire State of Karnataka is under the scope of the scheme.

#### **5. Sampling and Evaluation Methodology:**

The scheme being evaluated is just about 13 months old. Too large a sample size is not considered as appropriate for it may escalate cost incommensurate with the statistical accuracy of findings. More ever, it is an on-going scheme: which means the evaluation is more concurrent than impact assessment type. Since the success of the scheme depends, besides other factors, on the supply chain of milk powder and delivery of milk to children/students, it is logical to expect that the location of the village/Anganwadi/school may have an effect on the implementation of the scheme. Thus, it will be advisable to have a sample of reasonable size, covering urban district headquarters, taluk headquarters and rural areas, including a remote village to study the success of this scheme.

The sample is to first have a purposive cluster of districts selected, such that two districts are taken from each revenue division, with one being the revenue division headquarter district, and another a district not abutting it. The districts selected are Bangalore urban, Chitradurga, Mysore, Udupi, Belgaum, Haveri, Gulbarga and Koppal. Two Anganwadis and two schools will be selected in each of the district headquarters randomly making the sample related to urban district headquarters. Thereafter, in the taluk headquarters (other than the district taluk) of each of the selected districts a similar sample will be selected. In the taluks selected and sampled as mentioned in the previous sentence, three villages will be selected. Of these two will be selected randomly with the condition that it should have at least one school and one Anganwadi covered by the scheme being evaluated, while the third will be in the hobli farthest from the taluk headquarters. In each of these villages, one school and one Anganwadi will be selected at random (if they are

more than one) to complete the sample for rural areas including remote areas. The scheme related to supply of milk to houses of children will be evaluated in the villages and taluks and district headquarters selected.

For evaluating the scheme, Focused Group Discussions (FGDs) are to be held with all the stake holders involved in implementation of the scheme (School/Anganwadi/District/Taluk levels) with representatives of Education, Women & Child Development departments and KMF and also SDMC members. In addition to these, random individual interviews to be held with children and their parents to cross check/correct and validate the responses received in FGDs. For the supply of milk powder to the children in the age group of six months to three years, their parents should be interviewed to verify the quantity and quality of milk powder and sugar supplied, and its frequency and timeliness of delivery by Anganwadi centers. The suggestions of the stake holders to be collected on the loopholes in the process of implementation and suggested improvements if any to be collected and provided in the study. Digital Photographic Evidence (A CD containing all photographs will be necessary and sufficient for this) of all the FGDs and individual interviews held at all levels to be taken and provided along with the draft report to the line department and KEA.

## **6. Evaluation questions:**

1. What is the supply chain for supply of milk powder from production centre to the schools and Anganwadis followed by Karnataka Milk Federation (KMF)?  
**(A) Of matters related to schools/Anganwadis implementing the scheme**
2. In case of schools covered under the scheme, what arrangement is made by the schools to store the milk powder supplied by KMF? Who is responsible for the arrangement? Are the arrangements sufficient and proper to preserve the quantity and quality of milk powder?
3. When, during the day is milk provided to students in the schools? Is the milk hot when given to students/children?
4. Do the children/students provided with the milk under this scheme actually consume it? If not, in how many cases? What are the reasons for children/students not consuming the milk provided under this scheme?
5. Has the expenditure incurred and the quality of milk powder discussed with SDMCs? If yes, how many times in the calendar year 2014? What was the

- discussion and action taken to improve the programme, if meetings had taken place?
6. Are SDMCs monitoring the quantity, quality and frequency of milk being provided to students?
  7. What is the perception, feedback and suggestions for improvement of the scheme by students, teachers, SDMCs and parents?
  8. Whether all the schools and Anganwadis who were to provide milk to its children (students) are indeed providing the prescribed quantity (150 ml) of milk prepared from the prescribed quantity (18/15 gm as the case may be) of milk powder (skimmed and un-skimmed as detailed in the G.O. No. ED 40 MMS 2012, dated: 27.07.2013 of Education Department and G. O. No WCD 365 ICD 2013, dated 13.08.2013 of Women & Child Development Department) and duly mixing 10gm of sugar. What is the system of checks and balances actually implemented in field to monitor these quantities and qualities?
  9. In case of schools and Anganwadis of Bangalore Urban district where midday meal programme is implemented through ISKON, which supplies centrally cooked ready to eat food (thus schools and Anganwadis lacking Kitchens), how and where is the water boiled and milk powder and sugar mixed? How is milk being provided under the scheme in those Anganwadis and schools?

In case of similar cases in other districts i.e. which do not have kitchens, the same information may be provided in evaluation report.

**(B) Of matter related to children under 3 years age**

10. Is the prescribed quantity and quality of milk powder and sugar being provided on time and to all children under the age of 3 years to their houses and sugar mixed milk provided on time and to all children in Anganwadi Centers at the prescribed weekly frequency as per G.O. No. WCD 365 ICD 2013, dated 13.08.2013.

**(C) Of achievement of objectives, implementation monitoring and suggestions**

11. The scheme was launched with the primary objective of reduction of malnourishment for 39 lakh children in 64000 Anganwadis and 65 lakh students in 51000 schools of the State up to class 10. On the basis of records of malnourished children in anganwadis and schools, can it be inferred that the scheme has achieved this objective with regards to malnourished children and students? If the answer to this is in the negative, what are the benefits the target children get from this scheme?

11. Whether the children of those farmers are supplying milk to KMF are getting enough milk to drink or not?
12. How many children, who are getting milk under this scheme, did not get milk before the coming of the scheme, and now other than the milk provided under this scheme do not drink any milk at all?
13. The scheme was launched providing milk to the target children on alternate days (Monday, Wednesday and Friday). What is the correlation between frequency of milk provision and desired height and weight of the children from the available data with schools and Anganwadi centers? Is this frequency sufficient to take care of malnutrition and improve attention in classes? If not, can the conceived revised frequency of 5 days a week be considered enough to achieve the required objective? If not, what should be the frequency of providing milk?
14. Have the Officers and supervisions of the Women and Child Development Department visited Anganwadis centers and monitored the implementation of the scheme as directed in G.O. No. WCD 365 ICD 2013, dated: 13.08.2013? If yes, how many Anganwadis have been covered by them as per mensum (all officials combined)? Are district and remote Anganwadis covered as frequently as the near and urban ones?
15. What are the best practices seen in the evaluation of the scheme which may be recommended for emulation?
16. If the implementation of the scheme is measured on a scale of 1 to 10 (1 best, 10 worst) what score can be allotted to the implementation in-
  - (a) Anganwadis and Schools in District Headquarters.
  - (b) Anganwadis and Schools in Taluk Headquarters not being district Headquarters.
  - (c) Anganwadis and Schools in rural areas.
  - (d) Anganwadis and Schools in remote rural areas.
17. What are the suggestions for improvement of the scheme?

## **7. Deliverables time schedule.**

Commissioner for Public Instructions, GOK will provide the district wise list of schools/ district wise BEO'S list/ district wise NGOS list. The Director Women & Child Development Department will provide the list of district wise deputy directors/Asst. directors/CDPOs and Anganwadi Centers to the evaluator. The department of Animal husbandry and Veterinary sciences will provide the list of

District co-operative societies. The evaluating agency is expected to adhere to the following timelines and deliverables.

- a. Work plan submission : One month after signing the agreement.
- b. Field Data Collection : Three months from date of work plan approval.
- c. Draft report Submission : One month after field data collection.
- d. Final Report Submission : One month from draft report submission.
- e. Total duration : 6 months.

## **8. Qualification of Consultant**

Consultants should have and provide details of evaluation team members having technical qualifications/capability as below-

1. Dietician
2. Statistician
3. Retired High School Teacher
4. Research Assistants and Data Collectors

**And in such numbers that the evaluation is completed within the scheduled time prescribed by the ToR.**

**Consultants not having these number and kind of personnel will not be considered as competent for evaluation.**

## **9. Agency for evaluation:**

The Evaluating agency should be finalized as per provision of the Karnataka Transparency in Public Procurement Act and Rules, but without comprising on the quality.

## **10. Contact person to get further details about the study:**

Smt Vijayalakshmi Rai, Joint Director(Marketing)KMF Mobile No 9591994351 and Sri S.S Hiremath, Senior Deputy Director (AH), KMF Mo.9591997667

## **11. Qualities Expected from the Evaluation Report :**

The following are the points, only inclusive and not exhaustive, which need to be mandatorily followed in the preparation of evaluation report:-

1. By the very look of the evaluation report it should be evident that the study is that of KMF & Animal Husbandry department of the Government of Karnataka, and Karnataka Evaluation Authority (KEA) which has been done by the Consultant. It should not intend to convey that the study was the initiative and work of the Consultant, merely financed by the KMF of the Government of Karnataka, and Karnataka Evaluation Authority (KEA).
2. Evaluation is a serious professional task and its presentation should exhibit it accordingly. Please refrain from using glossy, super smooth paper for the entire volume overloaded with photographs, graphics and data in multicolor fancy fonts and styles.
3. The Terms of Reference (ToR) of the study should form the first Appendix or Addenda of the report.
4. The results should first correspond to the ToR. In the results chapter, each question of the ToR should be answered, and if possible, put up in a match the pair's kind of table, or equivalent. It is only after all questions framed in the ToR that is answered, that results over and above these be detailed.
5. In the matter of recommendations, the number of recommendations is no measure of the quality of evaluation. Evaluation has to be done with a purpose to be practicable to implement the recommendations. The practicable recommendations should not be lost in the population maze of general recommendations. It is desirable to make recommendations in the report as follows:-

**(A) Short Term practicable recommendations**

These may not be more than five in number. These should be such that it can be acted upon without major policy changes and expenditure, and within say a year or so.

**(B) Long Term practicable recommendations**

There may not be more than ten in number. These should be such that can be implemented in the next four to five financial years, or with sizeable expenditure, or both but does not involve policy changes.

**(C) Recommendations requiring change in policy**

There are those which will need lot of time, resources and procedure to implement.

## **12. Cost and Schedule of Budget release**

Output based budget release will be as follows-

- a. The First installment of Consultation fee amounting to 30% of the total fee shall be payable as advance to the Consultant after the approval of the inception report, but only on execution of a bank guarantee of a scheduled nationalized bank valid for a period of at least 12 months from the date of issuance of advance.
- b. The Second installment of Consultation fee amounting to 50% of the total fee shall be payable to the Consultant after the approval of the Draft report.
- c. The Third and final installment of Consultation fee amounting to 20% of the total fee shall be payable to the Consultant after the receipt of the hard and soft copies of the final report in such format and number as prescribed in the agreement, along with all original documents containing primary and secondary data, processed data outputs, study report and soft copies of all literature used to the final report.

Tax will be deducted from each payment as per rates in force. In addition, the evaluator is expected to pay statutory taxes at their end.

This is an internal evaluation study, which means that the cost of the study will be borne by the line department. They are expected to allot the work to a competent evaluating agency following the procedure of Karnataka Transparency in Public Procurement Act and Rules and in consultation with the Karnataka Evaluation Authority. This should be done as early as possible but not later than 30 days from the approval of the ToR. The evaluating agency should present the inception report before the Technical Committee of the KEA within 30 days of the allotment of study to them.

**The entire process of evaluation shall be subject to and conform to the letter and spirit of the contents of the government of Karnataka order no. PD/8/EVN (2)/2011 dated 11<sup>th</sup> July 2011 and orders made there under.**

**This ToR is sanctioned in the 13<sup>th</sup> meeting of the Technical Committee held on 30<sup>th</sup> August 2014.**

**Sd/-**

Chief Evaluation Officer  
Karnataka Evaluation Authority



ಅನುಬಂಧಗಳು-2

ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿಗಳು ಮತ್ತು ಪರಿಶೀಲನಾ ಪಟ್ಟಿ

## ಅನುಬಂಧ-2a ಶಾಲೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿ

**ಕ್ಷೀರಭಾಗ್ಯ ಯೋಜನೆಯ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಹಿಳಾ ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳ ಕಲ್ಯಾಣ ಇಲಾಖೆ ಮತ್ತು ಕರ್ನಾಟಕ ಹಾಲು ಒಕ್ಕೂಟ**

Sponsored by  
Karnataka Evaluation Authority,  
Government of Karnataka,  
K.G. Road, Bangalore  
Ph: (080) 22353938,  
Email: [keapd2011@gmail.com](mailto:keapd2011@gmail.com)



Conducted by  
Centre for Symbiosis of Technology,  
Environment & Management  
(STEM), Bangalore  
Ph: (080) 25522664, 25533615  
Web: [www.stemgroup.org](http://www.stemgroup.org)



### ಶಾಲೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿ

(ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿದ (ಮಾದರಿ) ಶಾಲೆಯ ಮಾಹಿತಿ ತುಂಬಬೇಕು)

#### A. ಸಾಮಾನ್ಯ ಮಾಹಿತಿ

1	ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ			
2	ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು			
3	ಮಾಹಿತಿ ನೀಡಿದವರ ವಿವರಗಳು			
a	ಹೆಸರು			
b	ಮೊಬೈಲ್ ಸಂಖ್ಯೆ			
c	ಹುದ್ದೆ			
d	ಲಿಂಗ	1. ಗಂಡು	2. ಹೆಣ್ಣು	
e	ವಯಸ್ಸು	1. < 25	2. 25 ರಿಂದ 35	3. 36 ರಿಂದ 50
f	ಶಿಕ್ಷಣ	1. <12	2. ಪದವಿ	3. ಸ್ನಾತಕೋತ್ತರ ಪದವಿ
			4. ಬಿ.ಇಡ್	5. ಇತರೆ
4	ಶಾಲೆಯ ವಿಧ	1. ಜಿಲ್ಲಾ ಕೇಂದ್ರ	2. ತಾಲ್ಲೂಕು ಕೇಂದ್ರ	
		3. ಗ್ರಾಮೀಣ ಪ್ರದೇಶ	4. ದೂರದ ಗ್ರಾಮೀಣ ಪ್ರದೇಶ	
5	ಶಾಲೆಯ ಮಟ್ಟ	1. ಕಿ.ಪ್ರಾ	2. ಹಿರಿಯ.ಪ್ರಾ	3. ಕಿರಿಯ ಮತ್ತು ಹಿರಿಯಪ್ರಾಥಮಿಕ
				4. ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ
6	ಆಡಳಿತ	1. ಸರ್ಕಾರಿ	2. ಅನುದಾನಿತ	3. ಇತರೆ
7	ಗ್ರಾಮ/ವಾರ್ಡ್ ಹೆಸರು:			
8	ತಾಲ್ಲೂಕು ಹೆಸರು:			
9	ಜಿಲ್ಲಾಹೆಸರು:			
10	ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಕ್ಷೀರಭಾಗ್ಯ ಯೋಜನೆ ಆರಂಭಗೊಂಡ ವರ್ಷ:	ತಿಂಗಳು		
		ವರ್ಷ		
11	2015-16 ರಲ್ಲಿ ದಾಖಲಾದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ:	1. ಒಟ್ಟು		
		2. ಹುಡುಗರು		
		3. ಹುಡುಗಿಯರು		

#### B. ಶಾಲೆಗೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಿದ ಅಥವಾ ಹಿಂದಿನ ದಿನ ಹಾಲು ಪೂರೈಸಿದ ವಿವರಗಳು

	ಹಾಲು ಪೂರೈಕೆಯ ವಿವರಗಳು (ದಾಖಲೆ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ನೋಡಿ ನಮೂದಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು)
1a	ಶಾಲೆಗೆ ಹಾಜರಾದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ
1b	ಹಾಲು ನೀಡಿದ ಒಟ್ಟು ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ

2a	ತಯಾರಿಸಲಾದ ಹಾಲಿನ ಒಟ್ಟು ಪ್ರಮಾಣ	ಲೀಟರ್‌ಗಳಲ್ಲಿ		
2b	ಹಾಲು ತಯಾರಿಸಲು ಬಳಸಿದ ಒಟ್ಟು ಹಾಲಿನ ಪುಡಿಯ ಪ್ರಮಾಣ:	ಕಿಲೋಗಳಲ್ಲಿ		
2c	ಹಾಲು ತಯಾರಿಸಲು ಬಳಸಿದ ಒಟ್ಟು ಸಕ್ಕರೆಯ ಪ್ರಮಾಣ:	ಕಿಲೋಗಳಲ್ಲಿ		
3a	ಶಾಲೆಯ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯ ಸಮಯ	am/pm:		
3b	ಹಾಲಿನ ಪೂರೈಕೆಯ ಸಮಯ	am/pm:		
4a	ಕಳೆದ ವಾರದಲ್ಲಿ ಹಾಲು ಪೂರೈಸಿರುವ ಒಟ್ಟು ದಿನಗಳು:			
4b	ಸೋಮವಾರ, ಬುಧವಾರ, ಮತ್ತು ಶುಕ್ರವಾರ ಹಾಲು ಪೂರೈಸಿದ್ದಾರೆಯೇ	1. ಹೌದು	2. ಇಲ್ಲ	
4c	ಹಾಲು ಎಲ್ಲಾ ಮೂರು ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಪೂರೈಸಿಲ್ಲವೆಂದಾದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ನೀಡಿ			
	1.			
	2.			

**C. ಕ್ಷೀರಭಾಗ್ಯ ಯೋಜನೆಯ ವ್ಯವಸ್ಥಾಪನೆ (ಹಾಲು ಪ್ಯಾಕೆಟ್‌ಗಳು ಮತ್ತು ಶೇಖರಣಾ ಸ್ಥಳದ ಪೂಟೋ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು)**

1a	ಹಾಲಿನ ಪುಡಿಯನ್ನು ಯಾರು ಸರಬರಾಜು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ?		
1b	ಸರಬರಾಜು ಆಗುತ್ತಿರುವ ಹಾಲಿನಪುಡಿ ಪ್ಯಾಕೆಟ್‌ನ ತೂಕ	ಕಿಲೋಗಳಲ್ಲಿ	
1c	ಪ್ರಸ್ತುತ ಸಂಗ್ರಹವಿರುವ ಹಾಲಿನಪುಡಿಯ ಒಟ್ಟು ಪ್ರಮಾಣ	ಕಿಲೋಗಳಲ್ಲಿ	
1d	ಹಾಲಿನ ಪುಡಿ ಸರಬರಾಜಿನಲ್ಲಿ ಯಾವಗಲಾದರು ಕೊರತೆಯಾಗಿದೆಯೇ?	1. ಹೌದು	2. ಇಲ್ಲ
1e	ಹೌದು ಎಂದಾದರೆ ನೀವು ಕೊರತೆ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಏನು ಮಾಡುತ್ತೀರಿ		
2a	ಸಕ್ಕರೆ ಯಾರು ಸರಬರಾಜು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ		
2b	ಸಕ್ಕರೆ ಸರಬರಾಜಿನಲ್ಲಿ ಯಾವಗಲಾದರು ಕೊರತೆಯಾಗಿದೆಯೇ?	1. ಹೌದು	2. ಇಲ್ಲ
3a	ಹಾಲಿನಪುಡಿ ಮತ್ತು ಸಕ್ಕರೆಯನ್ನು ಎಲ್ಲಿ ಸಂಗ್ರಹ ಮಾಡುತ್ತೀರಿ?		
3b	ಸಂಗ್ರಹಣೆಗೆ ಲಭ್ಯವಿರುವ ಸ್ಥಳವು ಸಾಕಷ್ಟಿದೆಯೇ?	1. ಹೌದು	2. ಇಲ್ಲ
3c	ಶೇಖರಣಾ/ ಸಂಗ್ರಹಣಾ ಸ್ಥಳವು ಯಾರಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದು		
3d	ಯಾರು ಸಂಗ್ರಹಣೆಯ ಜವಾಬ್ದಾರರು:		
4a	ಮದ್ಯಾಹ್ನ ಬಿಸಿಯೂಟ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ತಯಾರಾಗುತ್ತದೆಯೇ?	1. ಹೌದು	2. ಎನ್‌ಜಿಓದಿಂದಪೂರೈಕೆ
			3. ಇಲ್ಲ
4b	ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಬಿಸಿಯೂಟ ತಯಾರಿ ಮಾಡುತ್ತಿಲ್ಲವೆಂದರೆ ನೀರು ಕಾಯಿಸಲು ಮತ್ತು ಮಿಶ್ರಣ ಮಾಡಲು ಯಾವ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದೀರಾ		
	1		
	2.		
4c	ಒಂದು ವೇಳೆ ಹಾಲು ಎನ್‌ಜಿಓದಿಂದ ಪೂರೈಕೆಯಾದಲ್ಲಿ, ಎಷ್ಟು ಘಂಟೆಗೆ ಪೂರೈಕೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ?		
	am/pm		

**D. ಎಸೋಡಿಎಮ್‌ಸಿ ಪಾತ್ರ**

1	2014 -15 ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ನಡೆದಿರುವ ಚರ್ಚೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ:		
2	ಸಭೆ ನಡೆದಿದ್ದರೆ, ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಚರ್ಚಿಸಲಾದ ವಿಷಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸಿ		
a	ಖರ್ಚು ವೆಚ್ಚದ ಕುರಿತು	1. ಹೌದು	2. ಇಲ್ಲ
b	ಹಾಲಿನ ಪುಡಿಯ ಗುಣಮಟ್ಟ	1. ಹೌದು	2. ಇಲ್ಲ

c	ಪೂರೈಸುವ ಹಾಲಿನ ಪ್ರಮಾಣ	1. ಹೌದು	2. ಇಲ್ಲ	
d	ಇತರೆ ವಿಷಯಗಳು:			
3	ಕ್ಯಾಲೆಂಡರ್ ತಿಂಗಳ ಪ್ರಕಾರ ಕೊನೆಯ ತಿಂಗಳಿನಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಬಾರಿ ಎಸ್‌ಡಿಎಮ್‌ಸಿಯವರು ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ			
4	ಕ್ಷೀರಭಾಗ್ಯ ಯೋಜನೆಯ ಸುಧಾರಣೆಗೆ ಎಸ್‌ಡಿಎಮ್‌ಸಿಯವರು ನೀಡಿರುವ ಸಲಹೆಗಳು			
a	1.			
b	2.			

### E. ಪರಿಶೀಲನೆ ಮತ್ತು ಸಮತೋಲನ

1	ಪಿಲ್ಪರ್ ಪ್ರಾಫ್/ಸೀಲ್ ಮಾಡಿದ ಪ್ಯಾಕೆಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಹಾಲಿನ ಪುಡಿಯನ್ನು ಸರಬರಾಜು ಮಾಡಲಾಗುತ್ತಿದೆಯೇ?	1. ಹೌದು	2. ಇಲ್ಲ	
2	ನೀವು ಅರ್ಧ ತೆರೆದಿರುವ ಹಾಲಿನ ಪುಡಿಯ ಪ್ಯಾಕೆಟ್‌ನ್ನು ಹೇಗೆ ತೆಗೆದಿಡುತ್ತೀರಾ?			
3	ಹಾಲಿಗೆ ಉಪಯೋಗಿಸುವ ನೀರಿನ ಮೂಲ	1. ನಲ್ಲಿನೀರು	2. ಬಾವಿ	3. ಇತರೆ
4	ಹಾಲುನ್ನು ತಯಾರಿ ಮಾಡಲು ಬಳಸುವ ಪಾತ್ರೆಗಳು ಸ್ವಚ್ಛವಾಗಿರುತ್ತವೆಯೇ?	1. ಹೌದು	2. ಇಲ್ಲ	
5	ಹಾಲು ನೀಡುವ ಲೋಟಗಳು ಸ್ವಚ್ಛವಾಗಿರುತ್ತವೆಯೇ	1. ಹೌದು	2. ಇಲ್ಲ	
6	ಹಾಲನ್ನು ಎಷ್ಟು ನಿಮಿಷಗಳ ಕಾಲ ಕುದಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ ನಿಮಿಷಗಳು			
7	ಕುದಿಸಿದ ಹಾಲು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕೊಡುವ ಮೊದಲು ಶೋಧಿಸುತ್ತೀರಾ?	1. ಹೌದು	2. ಇಲ್ಲ	
8	ಹಾಲನ್ನು ತಯಾರಿಸಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ವಿತರಿಸಲು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಅಂತರ ಏನು? ನಿಮಿಷಗಳು			
9	ಹಾಲನ್ನು ತಯಾರಿಸಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ನೀಡುವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಬಿಸಿಯಾಗಿರುತ್ತವೆಯೇ?	1. ಹೌದು	2. ಇಲ್ಲ	
10	ಹಾಲಿನ ಗುಣಮಟ್ಟ ಹೇಗೆ ಪರೀಕ್ಷಿಸುತ್ತೀರಾ?			
a	1.			
b				
11	ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳು 150 ಮಿಲಿ ಹಾಲು ಪಡೆಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಹೇಗೆ ಖಚಿತಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೀರಾ?			
a	1.			
b	2.			
12	ಸಂಗ್ರಹವಿರುವ ಹಾಲಿನ ಪುಡಿಯ ಮುಕ್ತಾಯದ ದಿನಾಂಕ	ತಿಂಗಳು	ವರ್ಷ	

### F. ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆಯ ಕಾರ್ಯ ವಿಧಾನಗಳು

1	ಹಿಂದಿನ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯಮಟ್ಟದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆಗಾಗಿ ಎಷ್ಟು ಬಾರಿ ಶಾಲೆಗೆ ಭೇಟಿನೀಡಿದ್ದಾರೆ?
2	ಹಿಂದಿನ ಮೂರು ತಿಂಗಳಿನಲ್ಲಿ ಜಿಲ್ಲಾಮಟ್ಟದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆಗಾಗಿ ಎಷ್ಟು ಬಾರಿ ಶಾಲೆಗೆ ಭೇಟಿನೀಡಿದ್ದಾರೆ?
3	ಹಿಂದಿನ ತಿಂಗಳಿನಲ್ಲಿ ತಾಲೂಕು ಮಟ್ಟದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆಗಾಗಿ ಎಷ್ಟು ಬಾರಿ ಶಾಲೆಗೆ ಭೇಟಿನೀಡಿದ್ದಾರೆ?
4	ಹಿಂದಿನ ತಿಂಗಳಿನಲ್ಲಿ ಸಿಆರ್‌ಪಿಯವರು ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆಗಾಗಿ ಎಷ್ಟು ಬಾರಿ ಶಾಲೆಗೆ ಭೇಟಿನೀಡಿದ್ದಾರೆ?
5	ಕ್ಷೀರಭಾಗ್ಯ ಯೋಜನೆಯ ನೋಡಲ್ ಅಧಿಕಾರಿಯವರು ಹಿಂದಿನ ತಿಂಗಳಿನಲ್ಲಿ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆಗಾಗಿ ಎಷ್ಟು ಬಾರಿ ಶಾಲೆಗೆ ಭೇಟಿನೀಡಿದ್ದಾರೆ?

**G. ಕ್ಷೀರಭಾಗ್ಯ ಯೋಜನೆಯ ಅನುಷ್ಠಾನದಲ್ಲಿ ಎದುರಾಗಿರುವ ತೊಂದರೆಗಳು**

1	ಹಿಂದಿನ ಆರು ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಹಾಲು ತಯಾರಿ ಮಾಡುವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಬಾರಿ ಹಾಲು ಒಡೆದು/ಕೆಟ್ಟು ಹೋಗಿದೆ	
2	ಹಿಂದಿನ ಆರು ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಹಾಲನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ನೀಡುವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಬಾರಿ ಹಾಲು ಒಡೆದು/ಕೆಟ್ಟು ಹೋಗಿದೆ	
3	ಹಾಲು/ಹಾಲಿನಪುಡಿ/ಸಕ್ಕರೆಯಲ್ಲಿ ಹಿಂದಿನ ಆರು ತಿಂಗಳಿಂದೀಚೆಗೆ ಎಷ್ಟುಬಾರಿ ಕೆಟ್ಟು/ಬೇಡವಾದ ವಸ್ತುಗಳು ಬಿದ್ದಿದ್ದವು?	
4	ಹಾಲು/ಹಾಲಿನಪುಡಿ/ಸಕ್ಕರೆಯನ್ನು ಎಷ್ಟು ಬಾರಿ ಬೇರೆ ಉದ್ದೇಶಗಳಿಗೆ ಬಳಸಲಾಗಿದೆ	

**H. ಕ್ಷೀರಭಾಗ್ಯ ಯೋಜನೆಯ ಉಪಯೋಗದ ಬಗ್ಗೆ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳು**

1	ಕ್ಷೀರಭಾಗ್ಯ ಯೋಜನೆಯ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ ನಂತರ ಅರ್ಧದಲ್ಲಿ ಶಾಲೆಬಿಟ್ಟು ಹೋಗುವ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಷ್ಟು ಕಡಿಮೆಯಾಗಿದೆ? %			
2	ಕ್ಷೀರಭಾಗ್ಯ ಯೋಜನೆಯಡಿ ಹಾಲು ನೀಡುವುದರಿಂದ ಮಕ್ಕಳ ಆರೋಗ್ಯ & ಪೌಷ್ಟಿಕಾಂಶ ಸುಧಾರಣೆಯಾಗಿದೆಯಾ?	1. ಹೌದು	2. ಇಲ್ಲ	3. ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ
3	ಮಕ್ಕಳ ಆರೋಗ್ಯ & ಪೌಷ್ಟಿಕಾಂಶವನ್ನು ಸುಧಾರಿಸಲು/ಹೆಚ್ಚಿಸಲು 150ಮಿಲಿ ಹಾಲು ಸಾಕಾಗುತ್ತಿದೆಯಾ?	1. ಸಾಕಾಗುತ್ತದೆ	2. ಸಾಕಾಗುತ್ತಿಲ್ಲ	3. ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ
4	ವಾರದಲ್ಲಿ ಮೂರುದಿನ ಹಾಲು ಕೊಟ್ಟರೆ ಸಾಕಾಗುತ್ತಿದೆಯಾ?	1. ಸಾಕಾಗುತ್ತದೆ	2. ಸಾಕಾಗುತ್ತಿಲ್ಲ	3. ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ
5	ಮಕ್ಕಳು ಹಾಲು ನೀಡುವ ಅವರ್ತನವನ್ನು 3ದಿನ ದಿಂದ 5 ದಿನಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚಿಸಬೇಕಾ?	2. ಹೌದು	2. ಇಲ್ಲ	3. ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ
6	ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಮಕ್ಕಳು ಹಾಲನ್ನು ಕುಡಿಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. %			
7	ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಹಾಲು ಕುಡಿಯದಿದ್ದರೆ-ಹಾಲನ್ನು ಮಕ್ಕಳು ಏನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.			
	1.			
	2.			
8	ನಿಮ್ಮ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಲಿನ ಪುಡಿಯ ಬೇಡಿಕೆಯಲ್ಲಿ ವ್ಯತ್ಯಾಸವಾಗಿದೆಯಾ?	1. ಹೆಚ್ಚಾಗಿದೆ	2. ಕಡಿಮೆಯಾಗಿದೆ	3. ಒಂದೇ ರೀತಿಯಾಗಿದೆ

**I. ಕ್ಷೀರಭಾಗ್ಯ ಯೋಜನೆಯ ಸುಧಾರಣೆಗೆ ಸಲಹೆಗಳು**

1			
2			

ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ/ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸಿದವರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ಸೀಲ್	
ಪರೀಕ್ಷಕರ ಹೆಸರು	ಸಂದರ್ಶನದ ದಿನಾಂಕ
ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕರ ಹೆಸರು ಮತ್ತು ಸಹಿ	

**ಎಸಿಡಿಎಮ್‌ಸಿ ಅಧ್ಯಕ್ಷರು/ಸದಸ್ಯರಿಗೆ**

**A. ಸಾಮಾನ್ಯ ಮಾಹಿತಿ**

1	ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸಿದವರ ವಿವರಗಳು				
a	ಹೆಸರು				
b	ಮೊಬೈಲ್ ಸಂಖ್ಯೆ				
c	ಹುದ್ದೆ				
d	ಲಿಂಗ	1. ಗಂಡು	2. ಹೆಣ್ಣು		
e	ವಯಸ್ಸು	1. < 25	2. 25 ರಿಂದ 35	3. 36 ರಿಂದ 50	4. 50 ಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು
f	ಶಿಕ್ಷಣ	1. <12	2. ಪದವಿ	3. ಸ್ನಾತಕೋತ್ತರ ಪದವಿ	4. ಬಿ.ಇಡ್ 5. ಇತರೆ

**B. ಸಭೆಗಳು ಮತ್ತು ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ**

1	ಕ್ಯಾಲೆಂಡರ್ ವರ್ಷ 2014 ರಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಸಭೆಗಳು ನಡೆಸಲಾಗಿದೆ		
2	ಹಿಂದಿನ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಬಾರಿ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ ಮಾಡಿದ್ದೀರಿ		
3	ಹಾಲನ್ನು ತಯಾರಿ ಮಾಡಲು ಬಳಸುವ ಪಾತ್ರೆಗಳು ಸ್ವಚ್ಛವಾಗಿರುತ್ತವೆ ಎಂದು ಪರಿಶೀಲಿಸಿದ್ದೀರಾ?	1.ಹೌದು	2. ಇಲ್ಲ
4	ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹಾಲು ನೀಡುವ ಗ್ಲಾಸ್/ಲೋಟ ಸ್ವಚ್ಛವಾಗಿರುತ್ತವೆ ಎಂದು ಪರಿಶೀಲಿಸಿದ್ದೀರಾ?	1.ಹೌದು	2. ಇಲ್ಲ
5	ಹಾಲಿನ ಗುಣಮಟ್ಟವನ್ನು ಹೇಗೆ ಪರೀಕ್ಷಿಸುತ್ತೀರಿ?		
ಎ	1.		
6	ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳಿಗೂ 150 ಮಿಲಿ ಹಾಲನ್ನು ನೀಡುತ್ತಾರೆಯೆಂದು ಹೇಗೆ ಖಚಿತಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೀರಾ?		
ಎ	1.		

**C. ಕ್ಷೀರಭಾಗ್ಯ ಯೋಜನೆಯ ಅನುಷ್ಠಾನದಲ್ಲಿ ಎದುರಾಗಿರುವ ತೊಂದರೆಗಳು**

1	ಹಿಂದಿನ ಆರು ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಹಾಲು ತಯಾರಿ ಮಾಡುವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಬಾರಿ ಹಾಲು ಒಡೆದು/ಕೆಟ್ಟು ಹೋಗಿದೆ
2	ಹಿಂದಿನ ಆರು ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಹಾಲನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ನೀಡುವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಬಾರಿ ಹಾಲು ಒಡೆದು/ಕೆಟ್ಟು ಹೋಗಿದೆ
3	ಹಾಲು/ಹಾಲಿನಪುಡಿ/ಸಕ್ಕರೆಯಲ್ಲಿ ಹಿಂದಿನ ಆರು ತಿಂಗಳಿಂದೀಚೆಗೆ ಎಷ್ಟುಬಾರಿ ಕೆಟ್ಟು/ಬೇಡವಾದ ವಸ್ತುಗಳು ಬಿದ್ದಿದ್ದವು?
4	ಹಾಲು/ಹಾಲಿನಪುಡಿ/ಸಕ್ಕರೆಯನ್ನು ಎಷ್ಟು ಬಾರಿ ಬೇರೆ ಉದ್ದೇಶಗಳಿಗೆ ಬಳಸಲಾಗಿದೆ

**D. ಕ್ಷೀರಭಾಗ್ಯ ಯೋಜನೆಯ ಉಪಯೋಗದ ಬಗ್ಗೆ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳು**

1	ಹಾಲಿನಪುಡಿ ನಿಯಮಿತವಾಗಿ ಸರಬರಾಜು ಆಗುತ್ತಿದೆಯಾ?	1.ಹೌದು	2. ಇಲ್ಲ	
2	ಹಾಲಿನಪುಡಿ ಸಾಕಷ್ಟು ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಪೂರೈಕೆಯಾಗುತ್ತಿದೆಯಾ?	1. ಹೌದು	2. ಇಲ್ಲ	
3	ಸರಬರಾಜು ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಹಾಲಿನಪುಡಿಯ ಗುಣಮಟ್ಟ ತೃಪ್ತಿಕರವಾಗಿದೆಯಾ?	1. ಹೌದು	2. ಇಲ್ಲ	
4	ಹಾಲಿನಪುಡಿ ಮತ್ತು ಸಕ್ಕರೆ ಸಂಗ್ರಹಣೆಯ ಸ್ಥಳ ಸಾಕಷ್ಟಿದೆಯಾ?	1. ಹೌದು	2. ಇಲ್ಲ	
5	ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ವಿತರಿಸುವ ಹಾಲಿನ ಗುಣಮಟ್ಟ ತೃಪ್ತಿಕರವಾಗಿದೆಯಾ?	1. ಹೌದು	2. ಇಲ್ಲ	
6	ಕ್ಷೀರಭಾಗ್ಯ ಯೋಜನೆಯಡಿ ಹಾಲು ನೀಡುವುದರಿಂದ	1. ಹೌದು	2. ಇಲ್ಲ	3.ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ

	ಮಕ್ಕಳ ಆರೋಗ್ಯ & ಪೌಷ್ಟಿಕಾಂಶ ಸುಧಾರಣೆಯಾಗಿದೆಯಾ?				
7	ಮಕ್ಕಳ ಪೌಷ್ಟಿಕಾಂಶವನ್ನು ಸುಧಾರಿಸಲು/ಹೆಚ್ಚಿಸಲು 150ಮಿಲಿ ಹಾಲು ಸಾಕಾಗುತ್ತಿದೆಯಾ?	1.ಸಾಕಾಗುತ್ತದೆ	2.ಸಾಕಾಗುತ್ತಿಲ್ಲ	3. ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ	
8	ವಾರದಲ್ಲಿ ಮೂರುದಿನ ಹಾಲು ಕೊಟ್ಟರೆ ಸಾಕಾಗುತ್ತಿದೆಯಾ?	1.ಸಾಕಾಗುತ್ತದೆ	2.ಸಾಕಾಗುತ್ತಿಲ್ಲ	3. ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ	
9	ಮಕ್ಕಳು ಹಾಲು ನೀಡುವ ಅವರ್ತನವನ್ನು 3ದಿನ ದಿಂದ 5 ದಿನಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚಿಸಬೇಕಾ?	1. ಹೌದು	2. ಇಲ್ಲ	3. ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ	

**E. ಕ್ಷೀರಭಾಗ್ಯ ಯೋಜನೆಯ ಸುಧಾರಣೆಗೆ ಸಲಹೆಗಳು**

1			
2			

ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸಿದವರ ಸಹಿ	ಸಂದರ್ಶನದ ದಿನಾಂಕ
----------------------	-----------------

## ಅನುಬಂಧ-2b ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿ

**ಕ್ಷೀರಭಾಗ್ಯ ಯೋಜನೆಯ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಹಿಳಾ ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳ ಕಲ್ಯಾಣ ಇಲಾಖೆ ಮತ್ತು ಕರ್ನಾಟಕ ಹಾಲು ಒಕ್ಕೂಟ**

Sponsored by  
**Karnataka Evaluation Authority,**  
Government of Karnataka,  
K.G. Road, Bangalore  
Ph: (080) 22353938,  
Email: [keapd2011@gmail.com](mailto:keapd2011@gmail.com)



Conducted by  
**Centre for Symbiosis of Technology,  
Environment & Management  
(STEM), Bangalore**  
Ph: (080) 25522664, 25533615  
Web: [www.stemgroup.org](http://www.stemgroup.org)



### ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿ

(ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿದ (ಮಾದರಿ) ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಅಂಗನವಾಡಿಯ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ತುಂಬಬೇಕು)

#### A. ಸಾಮಾನ್ಯ ಮಾಹಿತಿ

1	ಕ್ರ.ಸಂ.				
2	ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರದ ಹೆಸರು				
3	ಮಾಹಿತಿ ನೀಡಿದವರ ವಿವರಗಳು				
a	ಹೆಸರು				
b	ಮೊಬೈಲ್ ಸಂಖ್ಯೆ				
c	ಹುದ್ದೆ				
d	ಲಿಂಗ	1. ಗಂಡು	2. ಹೆಣ್ಣು		
e	ವಯಸ್ಸು	1. < 25	2. 25 ರಿಂದ 35	3. 36 ರಿಂದ 50	4. 50 ಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು
f	ಶಿಕ್ಷಣ	1. 10ನೇ ತರಗತಿ	2. 11ರಿಂದ 12	3. ಪದವಿ	5. ಇತರೆ
4	ಅಂಗನವಾಡಿಯ ವಿಧ	1. ಜಿಲ್ಲಾ ಕೇಂದ್ರ		2. ತಾಲೂಕು ಕೇಂದ್ರ	
		3. ಗ್ರಾಮೀಣ ಪ್ರದೇಶ		4. ದೂರದ ಗ್ರಾಮೀಣ ಪ್ರದೇಶ	
5	ಗ್ರಾಮ/ವಾರ್ಡ್ ಹೆಸರು				
6	ತಾಲೂಕು ಹೆಸರು				
7	ಜಿಲ್ಲಾಹೆಸರು:				
8	ಅಂಗನವಾಡಿಯಲ್ಲಿ ಕ್ಷೀರಭಾಗ್ಯ ಯೋಜನೆ ಆರಂಭಗೊಂಡ ವರ್ಷ.	ತಿಂಗಳು			
		ವರ್ಷ			
9	ಅಂಗನವಾಡಿಯಲ್ಲಿ ನೋಂದಣಿಯಾದ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ				
a	6 ತಿಂಗಳಿಂದ 3 ವರ್ಷದ ವರೆಗೆ	1. ಒಟ್ಟು			
		2. ಹುಡುಗರು			
		3. ಹುಡುಗಿಯರು			
b	3 ವರ್ಷದಿಂದ 6 ವರ್ಷದ ವರೆಗೆ	1. ಒಟ್ಟು			
		2. ಹುಡುಗರು			
		3. ಹುಡುಗಿಯರು			



**B.3-6ವರ್ಷದ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅಂಗನವಾಡಿಯಲ್ಲಿ ಹಾಲು ನೀಡಿದ ವಿವರಗಳು (ಅಂಗನವಾಡಿಗೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಿದ ಅಥವಾ ಹಿಂದಿನ ದಿನ ಹಾಲು ಪೂರೈಸಿದ ವಿವರಗಳು)**

	ದಾಖಲೆ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ನಮೂದಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಅವಲೋಕನ ಮಾಡಬೇಕು		
1	ಹಾಜರಾತಿ (ರಿಜಿಸ್ಟರ್ ಪ್ರಕಾರ):		
2	ಹಾಲು ನೀಡಿದ ಒಟ್ಟು ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ		
3	ತಯಾರಿಸಲಾದ ಹಾಲಿನ ಒಟ್ಟು ಪ್ರಮಾಣ	ಲೀಟರ್‌ಗಳಲ್ಲಿ	
4	ಹಾಲು ತಯಾರಿಸಲು ಬಳಸಿದ ಒಟ್ಟು ಹಾಲಿನ ಪುಡಿಯ ಪ್ರಮಾಣ:	ಗ್ರಾಂಗಳಲ್ಲಿ	
5	ಹಾಲು ತಯಾರಿಸಲು ಬಳಸಿದ ಒಟ್ಟು ಸಕ್ಕರೆಯ ಪ್ರಮಾಣ	ಗ್ರಾಂಗಳಲ್ಲಿ	
6	ಎಷ್ಟು ಗಂಟೆಗೆ ಹಾಲು ತಯಾರಿ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ	am/pm	
7	ಎಷ್ಟು ಗಂಟೆಗೆ ಹಾಲು ವಿತರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ	am/pm	
8a	ಹಿಂದಿನ ವಾರದಲ್ಲಿ ಹಾಲು ಪೂರೈಸಿರುವ ಒಟ್ಟು ದಿನಗಳು		
8b	ಸೋಮವಾರ, ಬುಧವಾರ, ಮತ್ತು ಶುಕ್ರವಾರ ಹಾಲು ಪೂರೈಸಿದ್ದಾರೆಯೇ	1. ಹೌದು	2. ಇಲ್ಲ
8c	ಒಂದು ವೇಳೆ ಹಾಲು ಎಲ್ಲಾ ಮೂರು ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಪೂರೈಸಿಲ್ಲವೆಂದಾದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ನೀಡಿ		
	1.		
	2.		

**C.6 ತಿಂಗಳಿಂದ 3 ವರ್ಷದ ಮಕ್ಕಳ ಮಾಹಿತಿ -ಹಿಂದಿನ ತಿಂಗಳು ತಾಯಂದಿರಿಗೆ ನೀಡಿದ ಹಾಲಿನ ಪುಡಿ ಮತ್ತು ಸಕ್ಕರೆಯ ವಿವರ**

	(ದಾಖಲೆ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ನಮೂದಿಸುವುದು):		
1	ಎಷ್ಟು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮನೆಗೆ ಹಾಲಿನಪುಡಿ & ಸಕ್ಕರೆ ಪೂರೈಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ:		
2	ಹಿಂದಿನ ತಿಂಗಳು ಎಷ್ಟು ಬಾರಿ ಹಾಲಿನ ಪುಡಿ & ಸಕ್ಕರೆಯನ್ನು ತಾಯಿಯಂದಿರಿಗೆ ನೀಡಿದ್ದೀರಿ:		
3	ಹಿಂದಿನ ತಿಂಗಳು ತಾಯಂದಿರಿಗೆ ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು ಹಾಲಿನ ಪುಡಿ ನೀಡಲಾಗಿದೆ?	ಕಿಲೋಗಳಲ್ಲಿ	
4	ಹಿಂದಿನ ತಿಂಗಳು ತಾಯಂದಿರಿಗೆ ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು ಸಕ್ಕರೆಯನ್ನು ನೀಡಿದ್ದೀರಿ?	ಕಿಲೋಗಳಲ್ಲಿ	
5	ತಾಯಂದಿರಿಗೆ ಸಕ್ಕರೆ & ಹಾಲಿನ ಪುಡಿ ಎಲ್ಲಿ ವಿತರಿಸುತ್ತೀರಿ?	1. ಮನೆಗೆ	2.ಅಂಗನವಾಡಿಕೇಂದ್ರದಲ್ಲಿ
		3.ಇತರೆ	
6	ತಾಯಂದಿರಿಗೆ ಹಾಲಿನ ಪುಡಿ & ಸಕ್ಕರೆ ಹೇಗೆ ಕೊಡುತ್ತೀರಿ:		
7	ತಾಯಂದಿರಿಗೆ ನೀಡುವ ಹಾಲಿನ ಪುಡಿಯನ್ನು ಹೇಗೆ ತೂಕ ಮಾಡುತ್ತೀರಿ:		

**D. ಕ್ಷೀರಭಾಗ್ಯ ಯೋಜನೆಯ ವ್ಯವಸ್ಥಾಪನೆ (ಹಾಲು ಪ್ಯಾಕೆಟ್‌ಗಳು ಮತ್ತು ಶೇಖರಣಾ ಸ್ಥಳದ ಪೂಟೋ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು)**

1a	ಹಾಲಿನ ಪುಡಿಯನ್ನು ಯಾರು ಸರಬರಾಜು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ:		
1b	ಸರಬರಾಜು ಆಗುತ್ತಿರುವ ಹಾಲಿನಪುಡಿ ಪ್ಯಾಕೆಟ್‌ನ ತೂಕ	ಕಿಲೋಗಳಲ್ಲಿ	
1c	ಪ್ರಸ್ತುತ ಸಂಗ್ರಹವಿರುವ ಹಾಲಿನಪುಡಿಯ ಒಟ್ಟು ಪ್ರಮಾಣ	ಕಿಲೋಗಳಲ್ಲಿ	
1d	ಹಾಲಿನ ಪುಡಿ ಸರಬರಾಜಿನಲ್ಲಿ ಯಾವಗಲಾದರು ಕೊರತೆಯಾಗಿದೆಯೇ?	1. ಹೌದು	2. ಇಲ್ಲ
1e	ಹಾಡು ಎಂದಾದರೆ ನೀವು ಕೊರತೆ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಏನು ಮಾಡುತ್ತೀರಿ		
2a	ಸಕ್ಕರೆ ಯಾರು ಸರಬರಾಜು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ		
2b	ಸಕ್ಕರೆ ಸರಬರಾಜಿನಲ್ಲಿ ಯಾವಗಲಾದರು ಕೊರತೆಯಾಗಿದೆಯೇ?		
3a	ಹಾಲಿನಪುಡಿ ಮತ್ತು ಸಕ್ಕರೆಯನ್ನು ಎಲ್ಲಿ ಸಂಗ್ರಹ ಮಾಡುತ್ತೀರಿ?		
3b	ಸಂಗ್ರಹಣೆಗೆ ಲಭ್ಯವಿರುವ ಸ್ಥಳವು ಸಾಕಷ್ಟಿದೆಯೇ?	1. ಹೌದು	2. ಇಲ್ಲ
3c	ಶೇಖರಣಾ/ ಸಂಗ್ರಹಣಾ ಸ್ಥಳವು ಯಾರಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದು:		

3d	ಯಾರು ಹಾಲಿನ ಪುಡಿ ಮತ್ತು ಸಕ್ಕರೆ ಸಂಗ್ರಹಣೆಯ ಜವಾಬ್ದಾರರು:		
4a	ಹಾಲು ಅಂಗನವಾಡಿಯಲ್ಲಿ ತಯಾರಿಸುತ್ತಾರಾ?	1. ಹೌದು	2. ಎನ್‌ಜಿಓದಿಂದ ಪೂರೈಸುತ್ತಾರೆ
5	ಹಾಲು ಕಾಯಿಸುವ ವಿಧಾನ ಹೇಳಿ? ನೀರು ಕಾಯಿಸಲು ಮತ್ತು ಮಿಶ್ರಣ ಮಾಡಲು ಯಾವ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದೀರಾ		
	1.		
	2.		

### E. ಗುಣಮಟ್ಟ ಅಳೆಯುವ ತಂತ್ರ:

1	ಪಿಲ್ಪರ್ ಪ್ರಾಫ್/ಸೀಲ್ ಮಾಡಿದ ಪ್ಯಾಕೆಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಹಾಲಿನಪುಡಿಯನ್ನು ಸರಬರಾಜು ಮಾಡಲಾಗುತ್ತಿದೆಯಾ	1. ಹೌದು	2. ಇಲ್ಲ
2	ನೀವು ಅರ್ಧ ತೆರೆದಿರುವ ಹಾಲಿನ ಪುಡಿಯ ಪ್ಯಾಕೆಟ್‌ನ್ನು ಹೇಗೆ ತೆಗೆದಿಡುತ್ತೀರಾ		
3	ನೀರಿನ ಮೂಲ	1.ನಲ್ಲಿನೀರು	2.ಬಾವಿ 3. ಇತರೆ
4	ಹಾಲನ್ನು ತಯಾರಿ ಮಾಡಲು ಬಳಸುವ ಪಾತ್ರೆಗಳು ಸ್ವಚ್ಛವಾಗಿರುತ್ತವೆ ಎಂದು ಹೇಗೆ ಖಚಿತಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೀರಾ?		
	1.		
5	ಹಾಲನ್ನು ಎಷ್ಟು ನಿಮಿಷಗಳ ಕಾಲ ಕುದಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ ನಿಮಿಷಗಳು		
6	ಕುದಿಸಿದ ಹಾಲು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕೊಡುವ ಮೊದಲು ಶೋಧಿಸುತ್ತೀರಾ?	1. ಹೌದು	2. ಇಲ್ಲ
7	ಹಾಲನ್ನು ತಯಾರಿಸಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ವಿತರಿಸಲು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಅಂತರ ಏನು? ನಿಮಿಷಗಳು		
8	ಹಾಲನ್ನು ತಯಾರಿಸಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ನೀಡುವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಬಿಸಿಯಾಗಿರುತ್ತವೆಯಾ?	1.ಹೌದು	2. ಇಲ್ಲ
9	ಪೂರೈಸುವ ಹಾಲಿನ ಗುಣಮಟ್ಟ ಹೇಗೆ ಪರೀಕ್ಷಿಸುತ್ತೀರಾ?		
	1.		
10	ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳು 150 ಮಿಲಿ ಹಾಲು ಪಡೆಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಹೇಗೆ ಖಚಿತ ಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೀರಾ?		
	1.		
11	ಸಂಗ್ರಹವಿರುವ ಹಾಲಿನಪುಡಿಯ ಮುಕ್ತಾಯದ ದಿನಾಂಕ	ತಿಂಗಳು	ವರ್ಷ

### F. ಕ್ಷೀರಭಾಗ್ಯ ಯೋಜನೆಯ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ

1	ಹಿಂದಿನ 6 ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯಮಟ್ಟದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆಗಾಗಿ ಎಷ್ಟು ಬಾರಿ ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರಕ್ಕೆ ಭೇಟಿನೀಡಿದ್ದಾರೆ
2	ಹಿಂದಿನ 3 ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಜಿಲ್ಲಾಮಟ್ಟದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆಗಾಗಿ ಎಷ್ಟು ಬಾರಿ ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರಕ್ಕೆ ಭೇಟಿನೀಡಿದ್ದಾರೆ
3	ಹಿಂದಿನ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ತಾಲೂಕು ಮಟ್ಟದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆಗಾಗಿ ಎಷ್ಟು ಬಾರಿ ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರಕ್ಕೆ ಭೇಟಿನೀಡಿದ್ದಾರೆ
4	ಕ್ಷೀರಭಾಗ್ಯ ಯೋಜನೆಯ ನೋಡಲ್ ಅಧಿಕಾರಿಯವರು ಹಿಂದಿನ ತಿಂಗಳಿನಲ್ಲಿ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆಗಾಗಿ ಎಷ್ಟು ಬಾರಿ ಶಾಲೆಗೆ ಭೇಟಿನೀಡಿದ್ದಾರೆ

**G. ಕ್ಷೀರಭಾಗ್ಯ ಯೋಜನೆಯ ಅನುಷ್ಠಾನದಲ್ಲಿ ಎದುರಾಗಿರುವ ತೊಂದರೆಗಳು**

1	ಹಿಂದಿನ ಆರು ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಹಾಲು ತಯಾರಿ ಮಾಡುವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಬಾರಿ ಹಾಲು ಒಡೆದು/ಕೆಟ್ಟು ಹೋಗಿದೆ	
2	ಹಿಂದಿನ ಆರು ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಹಾಲನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ನೀಡುವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಬಾರಿ ಹಾಲು ಒಡೆದು/ಕೆಟ್ಟು ಹೋಗಿದೆ	
3	ಹಾಲು/ಹಾಲಿನಪುಡಿ/ಸಕ್ಕರೆಯಲ್ಲಿ ಹಿಂದಿನ ಆರು ತಿಂಗಳಿಂದೀಚೆಗೆ ಎಷ್ಟುಬಾರಿ ಕೆಟ್ಟು/ಬೇಡವಾದ ವಸ್ತುಗಳು ಬಿದ್ದಿದ್ದವು?	
4	ಹಾಲು/ಹಾಲಿನಪುಡಿ/ಸಕ್ಕರೆಯನ್ನು ಎಷ್ಟು ಬಾರಿ ಬೇರೆ ಉದ್ದೇಶಗಳಿಗೆ ಬಳಸಲಾಗಿದೆ	

**H. ಕ್ಷೀರಭಾಗ್ಯ ಯೋಜನೆಯ ಉಪಯೋಗದ ಬಗ್ಗೆ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳು**

1	ಕ್ಷೀರಭಾಗ್ಯ ಯೋಜನೆಯಡಿ ಹಾಲನ್ನು ನೀಡುವುದರಿಂದ ಮಕ್ಕಳ ಹಾಜರಾತಿ ಹೆಚ್ಚಾಗಿದೆಯೇ?	1. ಹೌದು	2. ಇಲ್ಲ
2	ಕ್ಷೀರಭಾಗ್ಯ ಯೋಜನೆಯಡಿ ಹಾಲು ನೀಡುವುದರಿಂದ ಮಕ್ಕಳ ಆರೋಗ್ಯ & ಪೌಷ್ಟಿಕಾಂಶ ಸುಧಾರಣೆಯಾಗಿದೆಯೇ?	1. ಹೌದು	2. ಇಲ್ಲ 3. ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ
3	ಮಕ್ಕಳ ಆರೋಗ್ಯ ಮತ್ತು ಪೌಷ್ಟಿಕಾಂಶವನ್ನು ಸುಧಾರಿಸಲು/ಹೆಚ್ಚಿಸಲು 150 ಮಿಲಿ ಹಾಲು ಸಾಕಾಗುತ್ತಿದೆಯೇ?	1. ಸಾಕಾಗುತ್ತದೆ	2. ಸಾಕಾಗುತ್ತಿಲ್ಲ 3. ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ
4	ವಾರದಲ್ಲಿ ಮೂರುದಿನ ಹಾಲು ಕೊಟ್ಟರೆ ಸಾಕಾಗುತ್ತಿದೆಯೇ?	1. ಸಾಕಾಗುತ್ತದೆ	2. ಸಾಕಾಗುತ್ತಿಲ್ಲ 3. ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ
5	ಮಕ್ಕಳು ಹಾಲು ನೀಡುವ ಅವರ್ತನವನ್ನು 3 ದಿನ ದಿಂದ 5 ದಿನಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚಿಸಬೇಕಾ?	1. ಹೌದು	2. ಇಲ್ಲ 3. ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ

**I. ಕ್ಷೀರಭಾಗ್ಯ ಯೋಜನೆಯ ಸುಧಾರಣೆಗೆ ಸಲಹೆಗಳು**

1			
2			

**J. ಕ್ಷೀರಭಾಗ್ಯ ಯೋಜನೆಯ ಪರಿಣಾಮ (ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರಕ್ಕೆ ಬರುವ ಜಿ ಮಕ್ಕಳ ಮಾಹಿತಿ ನಮೂದಿಸಿ)**

ಪೌಷ್ಟಿಕಾಂಶದ ಸ್ಥಿತಿ(ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರದ ದಾಖಲೆಯಿಂದ)		1	2	3	4	5
1	ವಯಸ್ಸು (ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ)					
2	ಲಿಂಗ :1. ಗಂಡು; 2. ಹೆಣ್ಣು					
3	Religion: 1.ಹಿಂದು; 2. ಮುಸ್ಲಿಂ; 3 ಕ್ರಿಶ್ಚಿಯನ್ ; 4 ಇತರೆ.....					
4	ಜಾತಿ: 1. ಪ.ಜಾ ; 2. ಪ.ಪಂ; 3. ಹಿಂ.ವ; 4. ಸಾಮಾನ್ಯ					
5	ಎತ್ತರ (ಸೆಂಟಿಮೀಟರ್‌ಗಳಲ್ಲಿ)					
6	ತೂಕ (ಕೆಜಿಗಳಲ್ಲಿ)					

Name and Signature of AWC worker: ಅಂಗನವಾಡಿ ಕಾರ್ಯಕರ್ತೆಯರ ಹೆಸರು ಮತ್ತು ಸಹಿ	
Name of Investigator: ಮಾಹಿತಿ ಪಡೆದವರ ಹೆಸರು	ಸಂದರ್ಶನದ ದಿನಾಂಕ _____

## ಅನುಬಂಧ-2C ಶಾಲಾ ಮಕ್ಕಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿ

**ಕ್ಷೀರಭಾಗ್ಯ ಯೋಜನೆಯ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಹಿಳಾ ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳ ಕಲ್ಯಾಣ ಇಲಾಖೆ ಮತ್ತು ಕರ್ನಾಟಕ ಹಾಲು ಒಕ್ಕೂಟ**

Sponsored by  
**Karnataka Evaluation Authority,**  
Government of Karnataka,  
K.G. Road, Bangalore  
Ph: (080) 22353938,  
Email: [keapd2011@gmail.com](mailto:keapd2011@gmail.com)



Conducted by  
**Centre for Symbiosis of Technology,**  
Environment & Management  
(STEM), Bangalore  
Ph: (080) 25522664, 25533615  
Web: [www.stemgroup.org](http://www.stemgroup.org)



**ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಶಾಲೆಯ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿದ ಮಕ್ಕಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿ  
(ಃ ಮಕ್ಕಳ ಮಾಹಿತಿ ತುಂಬಬೇಕು)**

A. ಸಾಮಾನ್ಯ ಮಾಹಿತಿ		1	2	3	4	5
1	ವಯಸ್ಸು					
2	ಲಿಂಗ <b>1.</b> ಗಂಡು <b>2.</b> ಹೆಣ್ಣು					
3	ತರಗತಿ ಅಧ್ಯಯನ					
4	ಧರ್ಮ <b>1.</b> ಹಿಂದು; <b>2.</b> ಮುಸ್ಲಿಂ; <b>3.</b> ಕ್ರಿಶ್ಚಿಯನ್; <b>4</b> ಇತರೆ:					
5	ಜಾತಿ: <b>1.</b> ಪ.ಜಾ. ; <b>2.</b> ಪ.ಪಂ.; <b>3.</b> ಹಿಂ.ವ.; <b>4.</b> ಸಾಮಾನ್ಯ					
6	ತಂದೆ/ಪೋಷಕರ ಉದ್ಯೋಗ					
7	ತಾಯಿಯ ಶಿಕ್ಷಣ					

B.ಪೂರೈಸಿದ ಹಾಲನ್ನು ಕುಡಿದ ಅನುಭವ		1	2	3	4	5
1	ಕ್ಷೀರಭಾಗ್ಯ ಯೋಜನೆ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ತಿಂಗಳಿನಿಂದ ಹಾಲು ಕುಡಿಯುತ್ತಿದ್ದೀರಿ?					
2	ಹಿಂದಿನ ವಾರ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ದಿನ ಹಾಲು ವಿತರಣೆ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ? <b>1.</b> ಒಂದು; <b>2.</b> ಎರಡು; <b>3.</b> ಮೂರು; <b>4.</b> ಇಲ್ಲ;					
3	ಹಾಲು ನೀಡುವ ಅವಧಿ 1.ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಆದಮೇಲೆ 2 ಊಟದ ಜೊತೆಗೆ 3.ಊಟದ ನಂತರ					
4	ನಿಮಗೆ ಕೊಡುತ್ತಿರುವ ಹಾಲು ಸಾಕಾಗುತ್ತಿದೆಯಾ? 1.ಸಾಕಾಗುತ್ತಿದೆ; 2. ಸಾಕಾಗುತ್ತಿಲ್ಲ; 3. ಜಾಸ್ತಿಯಾಗುತ್ತಿದೆ					
5a	ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಕೊಡುವ ಹಾಲನ್ನು ಕುಡಿಯುತ್ತೀರಾ? <b>1.</b> ಹೌದು <b>2.</b> ಇಲ್ಲ					
	<b>ಇಲ್ಲವೆಂದಾದರೆ</b>					
5b	ಹಾಲನ್ನು ಏನು ಮಾಡುತ್ತೀರಿ? <b>1.</b> ಮನೆಗೆ ಒಯ್ಯುತ್ತೀರಾ <b>2.</b> ಚೆಲ್ಲುತ್ತೀರಾ <b>3.</b> ಬೇರೆಯವರಿಗೆ ಕೊಡುತ್ತೀರಾ <b>4</b> ಇತರೆ					
5c	ಕುಡಿಯುತ್ತಿಲ್ಲದಿರುವುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳು 1 ಬಿಸಿಯಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ 2. ರುಚಿಕರವಾಗಿಲ್ಲ 3ಇತರೆ					
6	ನೀವು ಹಾಲನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬೇರೆಯವರಿಗೆ/ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ದ್ದವರಿಗೆ ಕೊಡುತ್ತೀರಾ? <b>1.</b> ಹೌದು <b>2.</b> ಇಲ್ಲ					
a	ಹೌದು ಎಂದಾದರೆ ಬೇರೆಯವರಿಗೆ ಕೊಡಲು ಕಾರಣವೇನು? 1. 2.					

<b>B.ಪೂರೈಸಿದ ಹಾಲನ್ನು ಕುಡಿದ ಅನುಭವ</b>		1	2	3	4	5
7	ನೀವು ನಿಮ್ಮ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿದ್ದವರ ಹಾಲನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಕುಡಿಯುತ್ತೀರಾ? 1. ಹೌದು 2. ಇಲ್ಲ					
a	ಹೌದು ಎಂದಾದರೆ ಕಾರಣ ಕೊಡಿ 1. 2.					
8a	ನಿಮಗೆ ಹಾಲು ನೀಡುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಹಾಲಿನ ಗ್ಲಾಸ್ ಯಾರು ಹಿಡಿಯುತ್ತಾರೆ? 1. ಅಡಿಗೆಯವರು, 2.ಟೀಚರ್, 3.ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ, 4.ಇತರೆ					
8b	ನೀವು ಹಾಲು ಕುಡಿಯಲು ಉಪಯೋಗಿಸುವ ಗ್ಲಾಸ್ ಸ್ವಚ್ಛವಾಗಿರುತ್ತದೆಯೇ? 1. ಹೌದು 2. ಇಲ್ಲ					
8c	ಹಾಲಿನ ಗ್ಲಾಸ್ ಯಾರು ಒದಗಿಸಿದ್ದಾರೆ 1.ಶಾಲೆಯಿಂದ; 2.ಮನೆಯಿಂದ ತರುತ್ತೇವೆ 3.ಇತರೆ					
9	ಪೂರೈಸುವ ಹಾಲು ಬಿಸಿಯಾಗಿರುತ್ತದಾ? 1. ಪ್ರತೀ ದಿನ; 2. ಕೆಲವೊಂದು ಸಲ; 3. ಇಲ್ಲವೇ ಇಲ್ಲ					
10	ಪೂರೈಸುವ ಹಾಲು ಶುದ್ಧವಾಗಿರುತ್ತದೆಯೇ? 1. ಪ್ರತೀ ದಿನ; 2. ಕೆಲವೊಂದು ಸಲ; 3. ಇಲ್ಲವೇ ಇಲ್ಲ					
11	ಪೂರೈಸುವ ಹಾಲು ರುಚಿಕರವಾಗಿರುತ್ತದೆಯೇ? 1. ಪ್ರತೀ ದಿನ; 2. ಕೆಲವೊಂದು ಸಲ; 3. ಇಲ್ಲವೇ ಇಲ್ಲ					
12	ನಿಮಗೆ ನೀಡಿದ ಹಾಲು ಯಾವಾಗಲಾದರೂ ಒಡೆದು ಹೋಗಿತ್ತಾ? 1. ಹೌದು 2. ಇಲ್ಲ					
13	ನಿಮಗೆ ನೀಡಿದ ಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ಯಾವಾಗಲಾದರೂ ಕೆಟ್ಟ/ಬೇಡವಾದ ವಸ್ತುಗಳು ಬಿದ್ದಿದವಾ? 1. ಹೌದು 2. ಇಲ್ಲ					
14	ನಿಮಗೆ ಕ್ಷೀರಭಾಗ್ಯ ಯೋಜನೆಯಡಿ ಯಾವಾಗಲಾದರೂ ಹಾಲು ಕುಡಿದು ಅನಾರೋಗ್ಯವಾಗಿತ್ತಾ? 1. ಒಂದು ಸಲ, 2.ಎರಡು ಸಲ, 3. ಎರಡಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು 4. ಇಲ್ಲವೇ ಇಲ್ಲ.					
15	ಕ್ಷೀರಭಾಗ್ಯ ಯೋಜನೆಯಡಿ ವಿತರಿಸುವ ಹಾಲು ನಿಮಗೆ ಇಷ್ಟವಾಗುತ್ತಿದೆಯೇ? 1. ತುಂಬಾ ಇಷ್ಟ; 2. ಸ್ವಲ್ಪ ಇಷ್ಟ; 3. ಯಾವತ್ತು ಇಷ್ಟವಾಗಿಲ್ಲ					
16	ಕ್ಷೀರಭಾಗ್ಯ ಯೋಜನೆಯಡಿ ವಿತರಿಸುವ ಹಾಲಿನಿಂದ ನಿಮ್ಮ ಆರೋಗ್ಯದಲ್ಲಿ ಏನಾದರೂ ಸುಧಾರಣೆ ಆಗಿದೆಯೇ? 1. ಒಪ್ಪುತ್ತೇನೆ 2 ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ 3. ಒಪ್ಪುವುದಿಲ್ಲ					
17	ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ನೀಡುವ ಹಾಲಿನ ಪ್ರಮಾಣ ಹೆಚ್ಚಿಸಬೇಕಾ? 1. ಹೌದು 2. ಇಲ್ಲ					
18	ಹಾಲು ನೀಡುವ ಅವರ್ತನವನ್ನು 3ದಿನ ದಿಂದ 5 ದಿನಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚಿಸಬೇಕಾ? 1. ಹೌದು 2. ಇಲ್ಲ					
19	ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಲು ಕುಡಿಯುವ ಅವರ್ತನೆ					
a	ಕ್ಷೀರಭಾಗ್ಯ ಯೋಜನೆಯ ನಂತರ 1. ಪ್ರತೀ ದಿನ 2. ಕೆಲವೊಂದು ಸಲ; 3.ಇಲ್ಲವೇ ಇಲ್ಲ.					
b	ಯೋಜನೆಯ ಮುಂಚೆ 1. ಪ್ರತೀ ದಿನ 2. ಕೆಲವೊಂದು ಸಲ; 3.ಇಲ್ಲವೇ ಇಲ್ಲ					

C. ಕ್ಷೀರಭಾಗ್ಯ ಯೋಜನೆಯ ಸುಧಾರಣೆಗೆ ಸಲಹೆಗಳು

1			
2			
3			

D. ಪೌಷ್ಟಿಕಾಂಶದ ಸ್ಥಿತಿಗತಿ: (ಮಕ್ಕಳ ಆರೋಗ್ಯ ಕಾರ್ಡಿನಿಂದ ಮಾಹಿತಿ ಪಡೆಯಬೇಕು)		1	2	3	4	5
1	ಐತ್ತರ (ಸೆಂಟಿಮೀಟರ್‌ಗಳಲ್ಲಿ)					
2	ತೂಕ (ಕೆ.ಜಿಗಳಲ್ಲಿ)					

## ಅನುಬಂಧ-2d ಸಂದರ್ಶನ/ಗುಂಪುಚರ್ಚೆಗಳ ಪರಿಶೀಲನಾ ಪಟ್ಟಿ (ಚೆಕ್‌ಲಿಸ್ಟ್)

### 1. ಕರ್ನಾಟಕ ಹಾಲು ಒಕ್ಕೂಟ

1. ಹಾಲಿನ ಪುಡಿ ಮತ್ತು ಸಕ್ಕರೆಯ ಸರಬರಾಜಿನ ಸರಪಳಿ
2. ಹಾಲಿನ ಪುಡಿ ಪೂರೈಕೆಯ ಪ್ರವೃತ್ತಿ
3. ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಪೂರೈಕೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಹಾಲಿನ ಪುಡಿಯ ಶೆಲ್ವೆಲ್ಯೆಫ್
4. ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಪೂರೈಸುವ ಹಾಲಿನ ಪುಡಿಯ ಪ್ಯಾಕೆಟನ್ನು ವಿತರಣಾ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಮರುಪ್ಯಾಕಿಂಗ್ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇದೆಯಾ?
5. ಎದುರಿಸಿದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು
6. ಸುಧಾರಣೆಗೆ ಸಲಹೆಗಳು

### 2. ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಇಲಾಖೆಯ ಅಧಿಕಾರಿಗಳೊಂದಿಗೆ

#### ಅ. ಜಿಲ್ಲಾ ಹಂತದಲ್ಲಿ

- i. ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಪೂರೈಸುವ ಹಾಲಿನ ಪುಡಿಯ ಮತ್ತು ಸಕ್ಕರೆಯ ಪ್ಯಾಕೆಟನ್ನು ವಿತರಣಾ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಮರುಪ್ಯಾಕಿಂಗ್ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇದೆಯಾ?
- ii. ಕ್ಷಿ.ಭಾ.ಯೋ. ಮೆಲ್ವಿಚಾರಣೆಗಾಗಿರುವ ತಂತ್ರಗಳು
- iii. ಲೋಪದೋಷಗಳು
- iv. ಮಕ್ಕಳ ಪೌಷ್ಟಿಕಾಂಶದ ಮೇಲೆ ಕ್ಷಿ.ಭಾ.ಯೋ. ಪರಿಣಾಮ
- v. ಸುಧಾರಣೆಗೆ ಸಲಹೆಗಳು

#### ಆ. ತಾಲ್ಲೂಕು ಹಂತದಲ್ಲಿ

- i. ಹಾಲಿನ ಪುಡಿ ಮತ್ತು ಸಕ್ಕರೆಯ ಸರಬರಾಜಿನ ಸರಪಳಿ
- ii. ಶಾಲೆ ಮತ್ತು ಅಂಗನವಾಡಿಗಳಿಗೆ ಸರಬರಾಜು ಮಾಡಿದ ಹಾಲಿನ ಪುಡಿಯ ಗುಣಮಟ್ಟ ಮತ್ತು ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ತಿಳಿಯಲು ಉಪಯೋಗಿಸುವ ತಂತ್ರಗಳು ಯಾವುವು?
- iii. ಎದುರಿಸಿದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು
- iv. ಸುಧಾರಣೆಗೆ ಸಲಹೆಗಳು

### 3. ಕೆಎಂ.ಎಫ್ ಸದಸ್ಯರು

ಅ. ಕ್ಷಿ.ಭಾ.ಯೋ. ಅನುಷ್ಠಾನದಿಂದ ಸೊಸೈಟಿಗೆ ಹಾಲನ್ನು ಸರಬರಾಜು ಮಾಡುವಲ್ಲಿ ಬದಲಾವಣೆಯಾಗಿವೆಯಾ?

ಆ. ಕ್ಷಿ.ಭಾ.ಯೋ. ಅನುಷ್ಠಾನದಿಂದಾದ ಲಾಭಗಳು

ಇ.ತಮ್ಮ ಮನೆಗಳಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸಾಕಾಗುವಷ್ಟು ಹಾಲನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುತ್ತೀರಾ?

**ಅನುಬಂಧ-2e ತಾಯಂದಿರ ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ**

**ಕ್ಷೀರಭಾಗ್ಯ ಯೋಜನೆಯ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಹಿಳಾ ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳ ಕಲ್ಯಾಣ ಇಲಾಖೆ ಮತ್ತು ಕರ್ನಾಟಕ ಹಾಲು ಒಕ್ಕೂಟ**

Sponsored by  
Karnataka Evaluation Authority,  
Government of Karnataka,  
K.G. Road, Bangalore  
Ph: (080) 22353938,  
Email: [keapd2011@gmail.com](mailto:keapd2011@gmail.com)



Conducted by  
Centre for Symbiosis of Technology,  
Environment & Management  
(STEM), Bangalore  
Ph: (080) 25522664, 25533615  
Web: [www.stemgroup.org](http://www.stemgroup.org)



**ಶಾಲೆಗೆ ಬರುವ ಮಕ್ಕಳ/ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರದ ಮಕ್ಕಳ ತಾಯಂದಿರ ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ**

(ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿದ (ಮಾದರಿ) ಶಾಲೆ/ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರದ ತಾಯಂದಿರ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ತುಂಬಬೇಕು)

**A. ಸಾಮಾನ್ಯ ಮಾಹಿತಿ**

1	ಕ್ರ.ಸಂ.				
2	ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸಿದವರ ವಿವರಗಳು				
a	ಹೆಸರು				
b	ಮೊಬೈಲ್ ಸಂಖ್ಯೆ				
c	ಲಿಂಗ	1. ಗಂಡು	2. ಹೆಣ್ಣು		
d	ವಯಸ್ಸು	1. < 25	2. 25 ರಿಂದ 35	3. 36 ರಿಂದ 50	4. 50 ಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು
e	ಶಿಕ್ಷಣ	1.10ನೇ ತರಗತಿ	2. 11ರಿಂದ 12	3. ಪದವಿ	5. ಇತರೆ
3	ಗ್ರಾಮ/ವಾರ್ಡ್ ಹೆಸರು:				
4	ತಾಲೂಕು ಹೆಸರು:				
5	ಜಿಲ್ಲಾಹೆಸರು:				

**ಪಲಾನುಭವಿಗಳ ಪಾಲಕರ ವಿಧ**

1	1. ಮನೆ (6 ತಿಂಗಳಿನಿಂದ 3 ವರ್ಷ)	2. ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರಕ್ಕೆ ಬರುವ ಮಕ್ಕಳು (3-6 ವರ್ಷ)	3. ಶಾಲಾ ಮಕ್ಕಳು
ಪಾಲಕರಿಗೆ ಒಂದರಿಂದ ಹೆಚ್ಚು ಮಕ್ಕಳು ಇದ್ದಲ್ಲಿ <b>B1, B2, B3</b> ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ತುಂಬಬಹುದು			

**B1. ಅಂಗನವಾಡಿಯಿಂದ ಹಾಲಿನಪುಡಿ ಹಂಚಿಕೆ. (6 ತಿಂಗಳಿಂದ 3 ವರ್ಷದವರಿಗೆ)**

1	ಹಾಲಿನ ಪುಡಿ & ಸಕ್ಕರೆಯನ್ನು ಎಲ್ಲಿಂದ ಪಡೆಯುತ್ತೀರಿ	1. ಮನೆಯಲ್ಲಿ	2. ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರದಲ್ಲಿ
2	ಒಂದು ತಿಂಗಳಿನಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಬಾರಿ ಹಾಲಿನಪುಡಿ ಮತ್ತು ಸಕ್ಕರೆಯನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುತ್ತೀರಿ?		
3	ಪ್ರತಿ ಬಾರಿ ಎಷ್ಟು ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಹಾಲಿನಪುಡಿ & ಸಕ್ಕರೆ ಸಂಗ್ರಹಿಸುತ್ತೀರಾ? ಗ್ರಾಂಗಳಲ್ಲಿ		
4	ನೀವು ಅಂಗನವಾಡಿಯಿಂದ ಪಡೆದ ಹಾಲಿನ ಪುಡಿ ಮತ್ತು ಸಕ್ಕರೆಯಿಂದ ಎಷ್ಟು ದಿನ ಮಗುವಿಗೆ ಹಾಲು ತಯಾರಿ ಮಾಡಿಕೊಡುತ್ತೀರಿ? ದಿನಗಳು		
5	ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಲನ್ನು ತಯಾರಿ ಮಾಡುವಾಗ ಎಷ್ಟು ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಹಾಲಿನ ಪುಡಿ, ಸಕ್ಕರೆ ಮತ್ತು ನೀರನ್ನು ಮಿಶ್ರಣ ಮಾಡುತ್ತೀರಿ	1. ಹಾಲಿನ ಪುಡಿ	ಗ್ರಾಂಗಳಲ್ಲಿ
		2 ಸಕ್ಕರೆ	ಗ್ರಾಂಗಳಲ್ಲಿ
		3. ನೀರು	ಮಿಲಿ.
6	ಹಾಲನ್ನು ಎಷ್ಟು ಸಮಯದ ವರೆಗೆ ಕಾಯಿಸುತ್ತೀರಿ? ನಿಮಿಷಗಳು		



B2. ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರದಲ್ಲಿ ಹಾಲು ಪೂರೈಸಿದ ವಿವರಗಳು (3-6 ವರ್ಷದ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ)			
1	ಹಿಂದಿನ ವಾರದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಎಷ್ಟು ಸಲ ಹಾಲನ್ನು ಪೂರೈಸಿದ್ದಾರೆ?		
2	ಸೋಮವಾರ, ಬುಧವಾರ, ಮತ್ತು ಶುಕ್ರವಾರ ಹಾಲು ಪೂರೈಸಿದ್ದಾರೆಯೇ	1. ಹೌದು	2. ಇಲ್ಲ
3	ನಿಮ್ಮ ಮಗುವಿಗೆ ಒಂದು ದಿನಕ್ಕೆ ಎಷ್ಟು ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ನೀಡುತ್ತಾರೆ	ಮಿಲಿ.	
4a	ನಿಮ್ಮ ಮಗು ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರದಲ್ಲಿ ಹಾಲನ್ನು ಕುಡಿಯುತ್ತದೆಯೇ?	1. ಹೌದು	2. ಇಲ್ಲ
4b	ಇಲ್ಲವೆಂದಾದರೆ ಕಾರಣ ಕೊಡಿ		
5	ನಿಮ್ಮ ಮಗುವಿಗೆ ಎಷ್ಟು ಬಾರಿ ಕೆಟ್ಟು/ಒಡೆದು ಹೋದ ಹಾಲನ್ನು ನೀಡಿದ್ದಾರೆ?:		
6	ನಿಮ್ಮ ಮಗುವಿಗೆ ನೀಡಿದ ಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಬಾರಿ ಕೆಟ್ಟು/ಬೇಡವಾದ ವಸ್ತುಗಳು ಬಿದ್ದಿದ್ದವು:		

B3. ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಲು ಪೂರೈಸಿದ ವಿವರಗಳು ( ಶಾಲಾ ಮಕ್ಕಳ ಪಾಲಕರಿಗೆ)			
1	ಹಿಂದಿನ ವಾರದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಎಷ್ಟು ಸಲ ಹಾಲನ್ನು ಪೂರೈಸಿದ್ದಾರೆ:		
2	ಸೋಮವಾರ, ಬುಧವಾರ, ಮತ್ತು ಶುಕ್ರವಾರ ಹಾಲು ಪೂರೈಸಿದ್ದಾರೆಯೇ?	1. ಹೌದು	2. ಇಲ್ಲ
3	ನಿಮ್ಮ ಮಗುವಿಗೆ ಒಂದು ದಿನಕ್ಕೆ ಎಷ್ಟು ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಹಾಲು ನೀಡುತ್ತಾರೆ	ಮಿಲಿ.	
4a	ನಿಮ್ಮ ಮಗು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಲನ್ನು ಕುಡಿಯುತ್ತದೆಯೇ?	1. ಹೌದು	2. ಇಲ್ಲ
4b	ಇಲ್ಲವೆಂದಾದರೆ ಕಾರಣ ಕೊಡಿ		
5	ನಿಮ್ಮ ಮಗುವಿಗೆ ಎಷ್ಟು ಬಾರಿ ಕೆಟ್ಟು/ಒಡೆದು ಹೋದ ಹಾಲನ್ನು ನೀಡಿದ್ದಾರೆ?:		
6	ನಿಮ್ಮ ಮಗುವಿಗೆ ನೀಡಿದ ಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಬಾರಿ ಕೆಟ್ಟು/ಬೇಡವಾದ ವಸ್ತುಗಳು ಬಿದ್ದಿದ್ದವು:		

### C. ಕ್ಷೀರಭಾಗ್ಯ ಯೋಜನೆಯ ಮುಖಾಂತರ ಹಾಲನ್ನು ನೀಡುವವರಿಂದ ಆಗುವ ಪ್ರಭಾವ

1	ಕ್ಷೀರಭಾಗ್ಯ ಯೋಜನೆಯ ಮೊದಲು ನಿಮ್ಮ ಮಗುವಿಗೆ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಲನ್ನು ಕೊಡುತ್ತೀದಿರಾ?	1.ಹೌದು	2. ಇಲ್ಲ
2	ಕ್ಷೀರಭಾಗ್ಯ ಯೋಜನೆಯ ನಂತರ ನಿಮ್ಮ ಮಗುವಿಗೆ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಲು ಕೊಡುತ್ತೀದ್ದೀರಾ	1. ಹೌದು	2. ಇಲ್ಲ
3	ಕ್ಷೀರಭಾಗ್ಯ ಯೋಜನೆಯಿಂದ ನಿಮ್ಮ ಮಗುವಿನ ಆರೋಗ್ಯದಲ್ಲಿ ಸುಧಾರಣೆ ಆಗಿದೆಯೇ?	1.ಹೌದು	2. ಇಲ್ಲ
4a	ನೀವು ಕೆಎಂಎಫ್‌ಗೆ ಹಾಲು ವಿತರಣೆ ಮಾಡುತ್ತೀದ್ದೀರಾ?	1. ಹೌದು	2. ಇಲ್ಲ
4b	If YES, do you keep enough milk at home for your children?: ಹೌದು ಎಂದಾದರೆ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಮಗುವಿಗೆ ಸಾಕಾಗುವಷ್ಟು ಹಾಲುಕೊಳ್ಳುವಿರಾ?	1. ಹೌದು	2. ಇಲ್ಲ

### D. ಪಾಲಕರ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ

1a	ಹಿಂದಿನ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಸಲ ಕ್ಷೀರಭಾಗ್ಯ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ ಮಾಡಲು ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದೀರಿ?	
1b	ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದೀರಿ ಎಂದಾದರೆ ನಿಮ್ಮ ಪಾತ್ರ ಏನು?	
	1.	
1c	ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ವೇಳೆ ಭಾಗವಹಿಸಿಲ್ಲವೆಂದಾದರೆ ಕಾರಣ ತಿಳಿಸಿ	
	1.	
2a	ಕಳೆದ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲಕರ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಬಾರಿ ಬಾಗವಹಿಸಿದ್ದೀರಿ?	
2b	ಭಾಗವಹಿಸಿಲ್ಲವೆಂದಾದರೆ ಕಾರಣ ತಿಳಿಸಿ	
	1.	

**E. ಕ್ಷೀರಭಾಗ್ಯ ಯೋಜನೆಯ ಉಪಯೋಗದ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳು**

1	ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಲು ಕೊಡುವ ಯೋಜನೆಯಿಂದ ನಿಮ್ಮ ಮಗುವಿನ ಹಾಜರಾತಿಯಲ್ಲಿ ಸುಧಾರಣೆಯಾಗಿದೆಯೇ?	1. ಹೌದು	2. ಇಲ್ಲ	
2	ಮಕ್ಕಳ ಆರೋಗ್ಯ ಮತ್ತು ಪೌಷ್ಟಿಕಾಂಶ ಸುಧಾರಣೆಯಾಗಿದೆಯೇ?	1. ಹೌದು	2. ಇಲ್ಲ	3. ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ
3	150ಮೀಲಿ. ಆರೋಗ್ಯ & ಪೌಷ್ಟಿಕಾಂಶ ಸುಧಾರಣೆಗೆ ಸಾಕಾಗುತ್ತದೆಯೇ?	1. ಸಾಕಾಗುತ್ತದೆ	2..ಸಾಕಾಗುತ್ತಿಲ್ಲ	3. ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ
4	ವಾರದಲ್ಲಿ ೩ದಿನ ಹಾಲು ಸಾಕಾಗುತ್ತದೆಯೇ?	1. ಸಾಕಾಗುತ್ತದೆ	2.ಸಾಕಾಗುತ್ತಿಲ್ಲ	3.ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ
5	ಮಕ್ಕಳು ಹಾಲು ನೀಡುವ ಅವರ್ತನವನ್ನು 3ದಿನ ದಿಂದ 5 ದಿನಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚಿಸಬೇಕಾ?	1. ಹೌದು	2. ಇಲ್ಲ	3.ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ
6	ಕ್ಷೀರಭಾಗ್ಯ ಯೋಜನೆಯಡಿ ಹಾಲು ಕುಡಿದ ಮಗು ಯಾವತ್ತಾದರೂ ಅನಾರೋಗ್ಯ ವಾಗುತ್ತಾ?	1. ಹೌದು	2. ಇಲ್ಲ	

**F. ಕ್ಷೀರಭಾಗ್ಯ ಯೋಜನೆಯ ಸುಧಾರಣೆಗೆ ಸಲಹೆಗಳು**

1			
2			

ಸಂದರ್ಶನದ ದಿನಾಂಕ
ಮಾಹಿತಿ ಪಡೆದವರ ಹೆಸರು
ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕರ ಹೆಸರು ಮತ್ತು ಸಹಿ

**ಅನುಬಂಧ-2f ಸರ್ಕಾರೇತರ ಸಂಸ್ಥೆ (ಎನ್‌ಜಿಓ) ಗಳ ಪರಿಶೀಲನಾಪಟ್ಟಿ**

ಕ್ಷಿ.ಭಾ.ಯೋ.ಯಡಿ ಎನ್‌ಜಿಓ ಗಳಿಂದ ಪೂರೈಸಲಾದ ಹಾಲಿನ ಪ್ರವೃತ್ತಿ

ಕ್ರ.ಸಂ.	ವಿಷಯ	ಘಟಕ	2013 - 2014	2014-15	2015-16
1	ಕೆಎಂಎಫ್‌ನಿಂದ ಪಡೆಯಲಾದ ಹಾಲಿನ ಪುಡಿಯ ಪ್ರಮಾಣ	ಕೆ.ಜಿ ಗಳಲ್ಲಿ			
2	ಬಳಸಲಾದ ಸಕ್ಕರೆಯ ಪ್ರಮಾಣ	ಕೆ.ಜಿ ಗಳಲ್ಲಿ			
3	ಸರ್ಕಾರದಿಂದ ಪಡೆದ ಬೆಂಬಲ ವೆಚ್ಚ	ರೂ.ಗಳಲ್ಲಿ			
4	ಒಳಗೊಂಡಿರುವ ಶಾಲೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ	ಸಂಖ್ಯೆ ಗಳಲ್ಲಿ			
5	ಒಳಗೊಂಡಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ	ಸಂಖ್ಯೆ ಗಳಲ್ಲಿ			
6	ಹಾಲಿನ ಪುಡಿಯ ಪ್ರಮಾಣದ ವಿತರಣೆ	ಲೀಟರ್ ಗಳಲ್ಲಿ			

ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಬಿಸಿಹಾಲು ಸರಬರಾಜು ಮಾಡಲಾಗಿದೆಯೇ?

ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಮದ್ಯಾಹ್ನದ ಬಿಸಿಯೂಟದ ಜೊತೆಗೆ ಹಾಲು ಸರಬರಾಜು ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆಯೇ ಅಥವಾ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆಯೇ?

ಹಾಲನ್ನು ಆಂತರಿಕವಾಗಿ ತಯಾರಿಸಲಾಗುತ್ತಿದೆಯೇ? ಅಥವಾ ಹೊರಗುತ್ತಿಗೆ ನೀಡಲಾಗಿದೆಯೇ?

ಕೆಎಂಎಫ್‌ನಿಂದ ಹಾಲಿನ ಪುಡಿಯು ಕಡಿಮೆ ಪೂರೈಕೆಯಾಗಿದೆಯೇ ಅಥವಾ ಪೂರೈಕೆಯಾಗದೇ ಇರುವ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳು ಇವೆಯೇ?

ಹಾಲಿನ ವಿತರಣೆಯನ್ನು ಖಚಿತಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಏನು ಮಾಡಲಾಯಿತು.

ಹಾಲನ್ನು ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಸರಬರಾಜು ಮಾಡದೇ ಇರುವ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳಿವೆಯೇ?

ಕಾರಣಗಳು ಯಾವುವು?

ಹಾಲಿನ ಪುಡಿಯ ಪಾವತಿಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆ.

**ಅನುಬಂಧ-3 ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿದ (ಸ್ಯಾಂಪಲ್)ಶಾಲೆ ಮತ್ತು ಅಂಗನವಾಡಿಗಳ ಪಟ್ಟಿ**

ಕ್ರ.ಸಂ.	ಜಿಲ್ಲೆ	ತಾಲ್ಲೂಕು	ಹಳ್ಳಿ/ವಾರ್ಡ್ ಹೆಸರು	ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು	ಅಂಗನವಾಡಿ	ಷರಾ
1	ಬೆಂಗಳೂರು ನಗರ	ಬೆಂಗಳೂರು ಉತ್ತರ	ವಾರ್ಡ್ ನಂ.೪	ಸ.ಮಾ.ಪ್ರಾ.ಶಾಲೆ ಮತ್ತಿಕೆರೆ	ಮತ್ತಿಕೆರೆ	ಜಿಲ್ಲಾಕೇಂದ್ರ
	ಬೆಂಗಳೂರು ನಗರ	ಬೆಂಗಳೂರು ಉತ್ತರ	ವಾರ್ಡ್ ನಂ.೧೯	ಸ.ಮಾ.ಪ್ರಾ.ಶಾಲೆನಾಗಶೆಟ್ಟಹಳ್ಳಿ ಬೆಂಗಳೂರು-೯೪	ನಾಗಶೆಟ್ಟಹಳ್ಳಿ	ಜಿಲ್ಲಾಕೇಂದ್ರ
	ಬೆಂಗಳೂರು ನಗರ	ಆನೇಕಲ್	ಆನೇಕಲ್ ಪಟ್ಟಣ	ಹಿ.ಪ್ರಾ.ಶಾಲೆ ವಿದಾತ ಕನ್ನಡ	ಅಂಬೇಡ್ಕರ್ ನಗರ	ತಾಲ್ಲೂಕುಕೇಂದ್ರ
	ಬೆಂಗಳೂರು ನಗರ	ಆನೇಕಲ್	ಆನೇಕಲ್ ಪಟ್ಟಣ	ಸ.ಹಿ.ಪ್ರಾ.ಶಾಲೆ ಹೊಸ ಆನೇಕಲ್	ಎ.ಕೆ.ಕಾಲೋನಿ	ತಾಲ್ಲೂಕುಕೇಂದ್ರ
	ಬೆಂಗಳೂರು ನಗರ	ಆನೇಕಲ್ ಗ್ರಾಮ-೧	ಅತ್ತಿಬೆಲೆ	ಸ.ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ ಅತ್ತಿಬೆಲೆ ಆರ್.ಎಮ್.ಎಸ್..ಎ	ಅತ್ತಿಬೆಲೆ- F	ಹಳ್ಳಿ
	ಬೆಂಗಳೂರು ನಗರ	ಆನೇಕಲ್ ಗ್ರಾಮ-೩	ಜಿಗಣಿ	ಸ.ಮಾ.ಪ್ರಾ.ಶಾಲೆ ಜಿಗಣಿ	ಜಿಗಣಿ- C	ಹಳ್ಳಿ
	ಬೆಂಗಳೂರು ನಗರ	ಆನೇಕಲ್ ಗ್ರಾಮ-೨	ದೊಮ್ಮಸಂದ್ರ	ಸ.ಉ.ಹಿ.ಪ್ರಾ.ಶಾಲೆ ದೊಮ್ಮಸಂದ್ರ	ದೊಮ್ಮಸಂದ್ರ- A	ದೂರದಹಳ್ಳಿ
2	ಚಿತ್ರದುರ್ಗ	ಚಿತ್ರದುರ್ಗ	ವಾರ್ಡ್-೧	ಸ.ಹಿ.ಪ್ರಾ.ಶಾಲೆ ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದ ನಗರ	ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದ ನಗರ	ಜಿಲ್ಲಾಕೇಂದ್ರ
	ಚಿತ್ರದುರ್ಗ	ಚಿತ್ರದುರ್ಗ	ವಾರ್ಡ್-೩೪	ಹಿ.ಪ್ರಾ.ಶಾಲೆ ಬುದ್ದನಗರ	ಬುದ್ದನಗರ	ಜಿಲ್ಲಾಕೇಂದ್ರ
	ಚಿತ್ರದುರ್ಗ	ಚಳ್ಳಕೆರೆ	ವಾರ್ಡ್-೮	ಸ.ಮಾ.ಪ್ರಾ.ಶಾಲೆ ಹಳೆನಗರ	ಹಳೆನಗರ-೧	ತಾಲ್ಲೂಕುಕೇಂದ್ರ
	ಚಿತ್ರದುರ್ಗ	ಚಳ್ಳಕೆರೆ	ವಾರ್ಡ್-೧೬	ಸ.ಹಿ.ಪ್ರಾ.ಶಾಲೆ ಅಂಬೇಡ್ಕರ್ ನಗರ	ಅಂಬೇಡ್ಕರ್ ನಗರ-೨	ತಾಲ್ಲೂಕುಕೇಂದ್ರ
	ಚಿತ್ರದುರ್ಗ	ಚಳ್ಳಕೆರೆ ಗ್ರಾಮ-೧	ಜಾಜೂರು	ಸ.ಹಿ.ಪ್ರಾ.ಶಾಲೆ ಜಾಜೂರು	ಜಾಜೂರು-೩	ಹಳ್ಳಿ

ಕ್ರ.ಸಂ.	ಜಿಲ್ಲೆ	ತಾಲ್ಲೂಕು	ಹಳ್ಳಿ/ವಾರ್ಡ್ ಹೆಸರು	ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು	ಅಂಗನವಾಡಿ	ಷರಾ
	ಚಿತ್ರದುರ್ಗ	ಚಳ್ಳಕೆರೆ ಗ್ರಾಮ-೧	ಸೂರನಹಳ್ಳಿ	ಸ.ಹಿ.ಪ್ರಾ.ಶಾಲೆ ಸೂರನಹಳ್ಳಿ	ಸೂರನಹಳ್ಳಿ-೧ ಮೀರಸಾಬಿಹಳ್ಳಿ	ಹಳ್ಳಿ
	ಚಿತ್ರದುರ್ಗ	ಚಳ್ಳಕೆರೆ ಗ್ರಾಮ-೩	ಪಿಲ್ಲಹಳ್ಳಿ	ಸ.ಹಿ.ಪ್ರಾ.ಶಾಲೆ ಪಿಲ್ಲಹಳ್ಳಿ	ಪಿಲ್ಲಹಳ್ಳಿಸಿದ್ದೇಶ್ವರನ ದುರ್ಗ	ದೂರದಹಳ್ಳಿ
3	ಮೈಸೂರು	ಮೈಸೂರು	ವಾರ್ಡ್ ೫೫ ಮೈಸೂರು ಉತ್ತರ	ಸ.ಉ.ಹಿ.ಪ್ರಾ.ಶಾ. ಕಲ್ಯಾಣಗಿರಿ	ಕಲ್ಯಾಣಗಿರಿ-೧೨	ಜಿಲ್ಲಾಕೇಂದ್ರ
	ಮೈಸೂರು	ಮೈಸೂರು	ವಾರ್ಡ್ ೨೩ ಮೈಸೂರು ದಕ್ಷಿಣ	ಸ.ಹಿ.ಪ್ರಾ.ಶಾ. ಕುದುರೆಮಲ್ಲ	ಕುದುರೆಮಲ್ಲ ಚಾಮರಾಜ ಮೊಹಲ್ಲ	ಜಿಲ್ಲಾಕೇಂದ್ರ
	ಮೈಸೂರು	ಹೆಚ್.ಡಿ.ಕೋಟೆ	ವಾರ್ಡ್-೧೧	ಸ.ಹಿ.ಪ್ರಾ.ಶಾ. ಬಿಡಗಲು ಸರಗೂರು -೧೧	ಬಿಡಗಲು	ತಾಲ್ಲೂಕುಕೇಂದ್ರ
	ಮೈಸೂರು	ಹೆಚ್.ಡಿ.ಕೋಟೆ	ವಾರ್ಡ್-೧	ಜಿ.ಎಸ್.ಎಸ್. ಸರಗೂರು ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ	ಸರಗೂರು-೪	ತಾಲ್ಲೂಕುಕೇಂದ್ರ
	ಮೈಸೂರು	ಹೆಚ್.ಡಿ.ಕೋಟೆ ಗ್ರಾಮ-೧	ತುಂಬಸೋಗೆ	ಸ.ಹಿ.ಪ್ರಾ.ಶಾ. ತುಂಬಸೋಗೆ	ತುಂಬಸೋಗೆ-೧	ಹಳ್ಳಿ
	ಮೈಸೂರು	ಹೆಚ್.ಡಿ.ಕೋಟೆ ಗ್ರಾಮ-೨	ಹೆಬ್ಬಾಳಗುಪ್ಪೆ	ಸ.ಹಿ.ಪ್ರಾ.ಶಾ. ಹೆಬ್ಬಾಳಗುಪ್ಪೆ	ಹೆಬ್ಬಾಳಗುಪ್ಪೆ-೩	ಹಳ್ಳಿ
	ಮೈಸೂರು	ಹೆಚ್.ಡಿ.ಕೋಟೆ ಗ್ರಾಮ-೩	ಕಂಚಮಳ್ಳಿ	ಸ.ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ ಕಂಚಮಳ್ಳಿ	ಕಂಚಮಳ್ಳಿ- ಹಂಪಾಪುರ	ದೂರದಹಳ್ಳಿ
4	ಉಡುಪಿ	ಉಡುಪಿ	ಗುಂಡಿಬೈಲು ವಾರ್ಡ್ -೨೬	ಸ.ಹಿ.ಪ್ರಾ.ಶಾ. ಗುಂಡಿಬೈಲು	ದೊಡ್ಡನಗುಡ್ಡೆ -೨	ಜಿಲ್ಲಾಕೇಂದ್ರ
	ಉಡುಪಿ	ಉಡುಪಿ	ಮಲ್ಲೆ ಸೆಂಟ್ರಲ್ ವಾರ್ಡ್-೩	ಸ.ಮಾ.ಪ್ರಾ.ಶಾಲೆ ಮಲ್ಲೆ	ಮಲ್ಲೆ-೩	ಜಿಲ್ಲಾಕೇಂದ್ರ
	ಉಡುಪಿ	ಕುಂದಾಪುರ	ವಾರ್ಡ್-೨	ಸನ್ಸ್ ಅ.ಹಿ.ಪ್ರಾ.ಶಾ. ಕೋಡಿ	ಕೋಡಿ -೨	ತಾಲ್ಲೂಕುಕೇಂದ್ರ
	ಉಡುಪಿ	ಕುಂದಾಪುರ	ವಾರ್ಡ್-೪	ಸಂತ ಜೋಸೆಫ್ ಹಿ.ಪ್ರಾ.ಶಾ. ಚರ್ಚ್ ರೋಡ್	ಚರ್ಚ್ ರೋಡ್	ತಾಲ್ಲೂಕುಕೇಂದ್ರ

ಕ್ರ.ಸಂ.	ಜಿಲ್ಲೆ	ತಾಲ್ಲೂಕು	ಹಳ್ಳಿ/ವಾರ್ಡ್ ಹೆಸರು	ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು	ಅಂಗನವಾಡಿ	ಷರಾ
	ಉಡುಪಿ	ಕುಂದಾಪುರ ಹಳ್ಳಿ-೧	ಅಲಬಾಡಿ	ಸ.ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ ಅಲಬಾಡಿ ಅರಡಿ	ಅಲಬಾಡಿ- ಬೆಳ್ಳೆ	ಹಳ್ಳಿ
	ಉಡುಪಿ	ಕುಂದಾಪುರ ಹಳ್ಳಿ-೨	ಅಮಾಸೆಬೈಲು	ಸ.ಹಿ.ಪ್ರಾ.ಶಾ. ಅಮಾಸೆಬೈಲು	ಅಮಾಸೆಬೈಲು- ಹಾಲಾಡಿ	ಹಳ್ಳಿ
	ಉಡುಪಿ	ಕುಂದಾಪುರ ಹಳ್ಳಿ-೩	ಮಾಡಮಕ್ಕಿ	ಸ.ಹಿ.ಪ್ರಾ.ಶಾ. ಮಾಡಮಕ್ಕಿ	ಮಾಡಮಕ್ಕಿ - ಬೆಳ್ಳೆ	ದೂರದಹಳ್ಳಿ
5	ಬೆಳಗಾವಿ	ಬೆಳಗಾವಿ	ವಾರ್ಡ್-೫೩	ಸ.ಹಿ.ಪ್ರಾ.ಕ.ಶಾಲೆ - ವಂಟಮುರಿ ಕಾಲೊನಿ	ವಂಟಮುರಿ ಸರ್ಕಲ್	ಜಿಲ್ಲಾಕೇಂದ್ರ
	ಬೆಳಗಾವಿ	ಬೆಳಗಾವಿ	ವಾರ್ಡ್-೬	ಸ.ಕ.ಹಿ.ಪ್ರಾ.ಶಾ. ಬಾಗ್ಯನಗರ	ಬಾಗ್ಯನಗರ ತಿಲಕವಾಡಿ ಸರ್ಕಲ್	ಜಿಲ್ಲಾಕೇಂದ್ರ
	ಬೆಳಗಾವಿ	ಹುಕ್ಕೇರಿ	ಹುಕ್ಕೇರಿಪಟ್ಟಣ	ಸ.ಬಾಲಕರ ಹಿ,ಪ್ರಾ.ಶಾ.ಲೆ ಹುಕ್ಕೇರಿ	ಪದ್ಮಾವತಿ ನಗರ	ತಾಲ್ಲೂಕುಕೇಂದ್ರ
	ಬೆಳಗಾವಿ	ಹುಕ್ಕೇರಿ	ಹುಕ್ಕೇರಿಪಟ್ಟಣ	ಸ. ಬಾಲಕಿಯರ ಹಿ,ಪ್ರಾ.ಶಾ.ಲೆ ಹುಕ್ಕೇರಿ	ಗಾಂಧಿನಗರ-೧	ತಾಲ್ಲೂಕುಕೇಂದ್ರ
	ಬೆಳಗಾವಿ	ಹುಕ್ಕೇರಿ ಹಳ್ಳಿ-೧	ಕುರ್ನಿ	ಗಂಗಾದೇವಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ ಕುರ್ನಿ	ಕುರ್ನಿ-೪ ಖಾನಪುರ	ಹಳ್ಳಿ
	ಬೆಳಗಾವಿ	ಹುಕ್ಕೇರಿ ಹಳ್ಳಿ-೨	ಗೊಟ್ಟೂರು	ಸ.ಹಿ.ಪ್ರಾ.ಶಾ. ಗೊಟ್ಟೂರು	ಗೊಟ್ಟೂರು-೪ ಹೆಬ್ಬಳ	ಹಳ್ಳಿ
	ಬೆಳಗಾವಿ	ಹುಕ್ಕೇರಿ ಹಳ್ಳಿ-೩	ಶಿರ್ಧಾನ್	ಸ.ಹಿ.ಪ್ರಾ.ಶಾ. ಶಿರ್ಧಾನ್	ಶಿರ್ಧಾನ್-೩ ಗುಡಾಸ್	ದೂರದಹಳ್ಳಿ
6	ಹಾವೇರಿ	ಹಾವೇರಿ	ವಾರ್ಡ್-೨	ಹಿ.ಪ್ರಾ.ಶಾ. ಹಿಜಾರಿಲಕಮಾಪುರ	ಹಿಜಾರಿಲಕಮಾಪುರ -25	ಜಿಲ್ಲಾಕೇಂದ್ರ
	ಹಾವೇರಿ	ಹಾವೇರಿ	ವಾರ್ಡ್-೧೧	ಸ.ಪ್ರಾ.ಉ.ಶಾಲೆ ಶಿವಾಜಿನಗರ	ಶಿವಾಜಿನಗರ	ಜಿಲ್ಲಾಕೇಂದ್ರ
	ಹಾವೇರಿ	ಬ್ಯಾಡಗಿ	ಬ್ಯಾಡಗಿ ವಾರ್ಡ್-೧೮	ಬ್ಯಾಡಗಿ ಎಜುಕೇಶನ್ ಸೊಸೈಟಿ ಹೈಸ್ಕೂಲ್	ಕುಂಬಾರ ಓಣಿ	ತಾಲ್ಲೂಕುಕೇಂದ್ರ
	ಹಾವೇರಿ	ಬ್ಯಾಡಗಿ	ಬ್ಯಾಡಗಿ ವಾರ್ಡ್-೧೩	ಕ.ಹಿ.ಪ್ರಾ.ಶಾ. ನಂ.-೨ ಬ್ಯಾಡಗಿ	ಸಂಗಮೇಶ್ವರ ನಗರ	ತಾಲ್ಲೂಕುಕೇಂದ್ರ
	ಹಾವೇರಿ	ಬ್ಯಾಡಗಿ ಹಳ್ಳಿ-೧	ದುಮ್ಮಿಹಾಳ	ಹಿ.ಪ್ರಾ.ಶಾ ದುಮ್ಮಿಹಾಳ	ದುಮ್ಮಿಹಾಳ-೨	ಹಳ್ಳಿ
	ಹಾವೇರಿ	ಬ್ಯಾಡಗಿ ಹಳ್ಳಿ-೨	ಚಿಕ್ಕಬಾಸೂರು	ಎಸ್.ಕೆ.ವಿ. ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ	ಚಿಕ್ಕಬಾಸೂರು-೩	ಹಳ್ಳಿ
	ಹಾವೇರಿ	ಬ್ಯಾಡಗಿ ಹಳ್ಳಿ-೩	ಗಳಪೂಜಿ	ಹಿ.ಪ್ರಾ.ಶಾ ಗಳಪೂಜಿ	ಗಳಪೂಜಿ-೧	ದೂರದಹಳ್ಳಿ

ಕ್ರ.ಸಂ.	ಜಿಲ್ಲೆ	ತಾಲ್ಲೂಕು	ಹಳ್ಳಿ/ವಾರ್ಡ್ ಹೆಸರು	ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು	ಅಂಗನವಾಡಿ	ಷರಾ
7	ಕಲಬುರ್ಗಿ ಪಟ್ಟಣ	ಕಲಬುರ್ಗಿ ಪಟ್ಟಣ	ವಾರ್ಡ್ ಉ. - ೧೨	ಸ.ಹಿ.ಪ್ರಾ.ಶಾ ರಾಮಾಜಿನಗರ -2	ರಾಮಾಜಿನಗರ -2	ಜಿಲ್ಲಾಕೇಂದ್ರ
	ಕಲಬುರ್ಗಿ ಪಟ್ಟಣ	ಕಲಬುರ್ಗಿ ಪಟ್ಟಣ	ವಾರ್ಡ್ ದ.-೧೧	ಸ.ಹಿ.ಪ್ರಾ.ಶಾ ಬಸವನಗರ	ಬಸವನಗರ-೩	ಜಿಲ್ಲಾಕೇಂದ್ರ
	ಕಲಬುರ್ಗಿ	ಸೇಡಂ	ರೆಹಮತ್ ನಗರ	ಸ.ಹಿ.ಪ್ರಾ.ಶಾ ರೆಹಮತ್ ನಗರ	ರೆಹಮತ್ ನಗರ	ತಾಲ್ಲೂಕುಕೇಂದ್ರ
	ಕಲಬುರ್ಗಿ	ಸೇಡಂ	ಬಸವನಗರ	ಸ.ಮಾ.ಪ್ರಾ.ಶಾ. ಬಸವನಗರ	ಬಸವನಗರ	ತಾಲ್ಲೂಕುಕೇಂದ್ರ
	ಕಲಬುರ್ಗಿ	ಸೇಡಂ ಹಳ್ಳಿ-೧	ಬೆಟಗೇರ (ಕ)	ಸ.ಹಿ.ಪ್ರಾ.ಶಾ ಬೆಟಗೇರ (ಕ) ಗೇಟ್	ಬೆಟಗೇರ (ಕ)ಕುರುಕುಂಟಾ	ಹಳ್ಳಿ
	ಕಲಬುರ್ಗಿ	ಸೇಡಂ ಹಳ್ಳಿ-೨	ಗಾಢದನ್ನಾ	ಸ.ಹಿ.ಪ್ರಾ.ಶಾ ಗಾಢದನ್ನಾ	ಗಾಢದನ್ನಾ-೧ ಇಟ್ಟಲ್	ಹಳ್ಳಿ
	ಕಲಬುರ್ಗಿ	ಸೇಡಂ ಹಳ್ಳಿ-೩	ಕನಗಡ್ಡಾ	ಸ.ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ ಕನಗಡ್ಡಾ	ಕನಗಡ್ಡಾ-೨	ದೂರದಹಳ್ಳಿ
8	ಕೊಪ್ಪಳ	ಕೊಪ್ಪಳ	ವಾರ್ಡ್-೧	ಸ.ಹಿ.ಪ್ರಾ.ಶಾ ಶಿರಸಯ್ಯನಮಠ	ಶಿರಸಯ್ಯನಮಠ	ಜಿಲ್ಲಾಕೇಂದ್ರ
	ಕೊಪ್ಪಳ	ಕೊಪ್ಪಳ	ವಾರ್ಡ್-೨೩	ಸ.ಹಿ.ಪ್ರಾ.ಶಾ ಗಾಂಧಿನಗರ	ಗಾಂಧಿನಗರ -2	ಜಿಲ್ಲಾಕೇಂದ್ರ
	ಕೊಪ್ಪಳ	ಗಂಗಾವತಿ	ವಾರ್ಡ್-೮	ಸ.ಹಿ.ಪ್ರಾ.ಶಾ ಪ್ರಶಾಂತಿನಗರ	ಗಂಗಾವತಿ ವಾರ್ಡ್-೮	ತಾಲ್ಲೂಕುಕೇಂದ್ರ
	ಕೊಪ್ಪಳ	ಗಂಗಾವತಿ	ವಾರ್ಡ್-೨	ಬೇಡರ ಓಣಿ	ಗಂಗಾವತಿ ವಾರ್ಡ್-೨	ತಾಲ್ಲೂಕುಕೇಂದ್ರ
	ಕೊಪ್ಪಳ	ಗಂಗಾವತಿಹಳ್ಳಿ-೧	ವಾರ್ಡ್	ಸ.ಹಿ.ಪ್ರಾ.ಶಾ ಚಿಕ್ಕಬೆಣಕಲ್	ಚಿಕ್ಕಬೆಣಕಲ್-೨ ವೆಂಕಟಗಿರಿ	ಹಳ್ಳಿ
	ಕೊಪ್ಪಳ	ಗಂಗಾವತಿಹಳ್ಳಿ-೨	ಉಡುಮಕಲ್	ಸ.ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ ಉಡುಮಕಲ್	ಉಡುಮಕಲ್ ವೆಂಕಟಗಿರಿ-೨	ಹಳ್ಳಿ
	ಕೊಪ್ಪಳ	ಗಂಗಾವತಿ ಹಳ್ಳಿ-೩	ಬಸಿರ್ಹಾಳ್	ಸ.ಹಿ.ಪ್ರಾ.ಶಾ ಬಸಿರ್ಹಾಳ್	ಬಸಿರ್ಹಾಳ್-೧ ಮಸ್ಲಾಪುರ	ದೂರದ ಹಳ್ಳಿ

ಅನುಬಂಧ 4 ಶೇಖರಣೆ ಸ್ಥಳಗಳ ಛಾಯಾಚಿತ್ರಗಳು

ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ

<p>ಕುಂಬಾರಟಣಿ ಹಿ.ಪ್ರಾ.ಶಾಲೆ ಹಾವೇರಿ</p>	<p>ಸ.ಪ್ರಾ.ಶಾ. ಕಂಚಮಳ್ಳಿ</p>
	
<p>ಕಲ್ಯಾಣಗಿರಿ ಮೈಸೂರು</p>	<p>ಮತ್ತಿಕೆರೆ</p>
	



ಅಂಗನವಾಡಿಗಳಲ್ಲಿ

<p>ರಾಮಾಜಿನಗರ ಕಲಬುರಗಿ</p>	<p>ತೆರೆದ ಹಾಲಿನ ಪುಡಿಯ ಪ್ಯಾಕೆಟನ್ನು ಸ್ವೈನ್‌ಲೆಸ್ ಕಂಟೈನರ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಇಡುವುದು- ಅನೇಕಲ್</p>
	
<p>ದೊಮ್ಮಸಂದ್ರ</p>	<p>ಕಲ್ಯಾಣಗಿರಿ ಮೈಸೂರು</p>
	

## ಅನುಬಂಧ 5 ಹಾಲನ್ನು ತಯಾರಿಸುವುದು

### ಶಾಲೆಗಳು

<p>ಗಂಗಾವತಿ ಬೇಡರಟಣೆ ಹಿ.ಪ್ರಾ.ಶಾಲೆ</p>	<p>ಹಾಲನ್ನು ಬಿಸಿ ಮಾಡುತ್ತಿರುವುದು - ಜಿ.ಎಸ್.ಎಸ್. ಸರಗೂರು</p>
	
<p>ಹಾಲನ್ನು ಶೋಧಿಸುತ್ತಿರುವುದು ಜಿ.ಎಸ್.ಎಸ್. ಸರಗೂರು ಹೆಚ್.ಡಿ.ಕೋಟೆ</p>	<p>ಹಾಲನ್ನು ಶೋಧಿಸುತ್ತಿರುವುದು- ದೇವಾಂಗಪೇಟೆ ಶಾಲೆ</p>
	

## ಅಂಗನವಾಡಿ

ಹಾಲನ್ನು ಬಿಸಿ ಮಾಡುತ್ತಿರುವುದು- ಕೆಂಚಮ್ಮನಹಳ್ಳಿ  
ಹೆಚ್.ಡಿ.ಕೋಟೆ



ಕುದಿಸಿದ ಹಾಲು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ವಿತರಿಸಲು ಸಿದ್ಧವಾಗಿರುವುದು -  
ಗುಲ್ಬರ್ಗಾ



## ಅನುಬಂಧ 6 ಹಾಲಿನ ವಿತರಣೆ

### ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ

ಹಾಲನ್ನು ಬಡಿಸುತ್ತಿರುವುದು - ಸ.ಹಿ.ಪ್ರಾ.ಶಾ.  
ಬೇಡರಗಲ್ಲು ಸರಗೂರು



ಹಾಲನ್ನು ಬಡಿಸಲು ಅಳತೆಯ ಮಾಪನ  
ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಿರುವುದು - ಗಂಗಾವತಿ ಬೇಡರಓಣಿ



ಸಮಯದ ಪಾಲನೆಗಾಗಿ ಹಾಲನ್ನು ತರಗತಿ  
ಕೋಣೆಗಳಲ್ಲಿ ಬಡಿಸುತ್ತಿರುವುದು- ಅತ್ತಿಬೆಲೆ  
ಪೌಢಶಾಲೆ ಆನೇಕಲ್



ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಹಾಲನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಕ್ಯಾನಲ್ಲಿ  
ನಿಂತಿರುವುದು- ಮತ್ತಿಕೆರೆ ಶಾಲೆ ಬೆಂಗಳೂರು



## ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರಗಳು

<p>ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹಾಲನ್ನು ಬಡಿಸುತ್ತಿರುವುದು- ಕಂಚಮ್ಮನಹಳ್ಳಿ, ಹೆಚ್.ಡಿ.ಕೋಟೆ</p>	<p>ಹಾಲನ್ನು ಬಡಿಸಲು ಅಳತೆಯ ಮಾಪನ ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಿರುವುದು- ಬಸವನಗರ ಸೇಡಂ</p>
	
<p>ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹಾಲನ್ನು ಗ್ಲಾಸ್‌ನಲ್ಲಿ ಬಡಿಸುತ್ತಿರುವುದು- ಗಂಗಾವತಿ ಬೇಡರ ಓಣಿ ಕೊಪ್ಪಳ</p>	<p>ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಹಾಲನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಕ್ಯಾನಲ್ಲಿ ನಿಂತಿರುವುದು- ರಾಮಾಜಿನಗರ</p>
	

ಅನುಬಂಧ 7 ಐಸಿಎಮ್‌ಆರ್ ಸ್ವಾಂಛರ್ಮ ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಆಂಥ್ರೋಪೆಟಿಕ್ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ

Mean, Median and 95th Centile values of Weight (kg)  
by age and gender: Rural India (16 States)

Males				Age	Females			
Mean	SD	Median	95th	(Years)	Mean	SD	Median	95th
8.6	1.5	8.5	11.2	1+	8.1	1.5	8.0	10.7
10.3	1.6	10.3	13.0	2+	9.9	1.6	9.9	12.6
11.9	1.7	12.0	14.8	3+	11.5	1.7	11.5	14.4
13.3	1.9	13.3	16.5	4+	12.9	1.8	13.0	16.0
14.8	2.0	14.8	18.2	5+	14.3	2.0	14.3	17.7
16.3	2.4	16.2	20.4	6+	15.8	2.3	15.7	20.0
18.2	2.7	18.0	22.7	7+	17.7	2.7	17.5	22.3
20.1	3.1	20.0	25.2	8+	19.7	3.1	19.7	25.0
22.2	3.4	22.0	28.0	9+	21.9	3.5	21.5	27.6
24.3	4.0	24.0	30.8	10+	24.1	4.1	23.8	31.2
26.4	4.4	26.0	34.1	11+	26.6	4.7	26.3	34.8
29.2	5.2	28.7	38.0	12+	29.6	5.4	29.4	39.0
32.6	6.0	32.1	43.3	13+	33.6	5.8	33.5	43.4
36.7	6.6	36.4	48.0	14+	37.2	6.0	37.2	47.1
41.1	6.6	41.2	51.5	15+	39.8	5.8	40.0	49.4
44.2	6.3	44.4	54.3	16+	42.0	5.7	42.0	51.3
47.1	5.8	47.5	56.5	17+	43.2	5.5	42.9	52.8
48.9	5.7	49.2	58.4	18-19	44.1	5.7	44.0	53.8
50.8	5.8	50.8	60.5	20-24	44.5	5.9	44.4	54.8
51.5	6.1	51.4	62.0	25-29	44.8	6.4	44.5	56.1
52.1	6.5	52.0	63.5	30-34	45.4	7.0	45.0	58.2
52.3	7.1	52.0	65.2	35-39	45.9	7.7	45.2	60.1
52.6	7.6	52.1	66.0	40-44	46.2	8.2	45.3	61.3
52.2	7.8	51.7	66.2	45-49	45.8	8.5	45.0	61.8
51.6	8.0	50.5	66.6	50-54	45.2	8.6	44.4	61.0
50.6	8.0	50.0	65.7	55-59	44.1	8.4	43.0	59.7
49.3	7.8	48.6	64.1	60-64	42.9	8.5	41.8	60.0
48.4	7.9	47.7	63.4	65-69	42.6	8.6	41.0	59.4
48.2	8.1	47.6	62.8	70-74	41.3	8.2	40.0	57.8
47.7	8.6	46.9	64.4	75-79	41.1	8.6	40.0	56.2
47.4	8.5	47.0	62.4	80-84	40.8	8.2	39.8	56.8
46.2	7.8	45.2	60.7	≥ 85	40.1	8.1	39.4	57.3

Source: Nutrient Requirements and Recommended Dietary Allowances for Indians, p.27. National Institute of Nutrition, Hyderabad, 2009. (Available at <http://icmr.nic.in/final/rda-2010.pdf> and Accessed on 7 June 7, 2016.)

Mean, Median and 95th Centile values of Height (cm)  
by age and gender: Rural India (16 States)

Males				Age	Females			
Mean	SD	Median	95th	(y)	Mean	SD	Median	95th
73.7	5.3	73.7	82.4	1+	72.5	5.5	72.4	81.6
81.7	5.6	81.9	90.7	2+	80.6	5.7	80.7	89.8
88.9	6.3	89.0	99.1	3+	87.7	6.3	87.7	98.2
95.2	6.5	95.3	105.7	4+	94.4	6.7	94.8	105.1
101.1	6.7	101.3	111.5	5+	100.3	6.8	100.5	111.0
107.0	7.1	107.1	118.5	6+	106.2	7.0	106.2	117.5
113.4	7.0	113.3	124.3	7+	112.4	7.0	112.3	123.6
118.6	7.2	118.7	130.1	8+	118.0	7.1	118.4	129.2
123.8	6.9	124.0	134.6	9+	123.4	7.1	123.6	135.0
128.2	7.4	128.5	140.0	10+	127.9	7.5	128.2	140.0
132.7	7.3	132.7	144.8	11+	132.7	7.8	132.8	145.3
137.4	8.1	137.4	151.1	12+	137.6	7.9	137.9	150.2
142.7	8.3	142.8	157.0	13+	142.7	7.3	143.2	153.8
148.5	8.8	148.9	163.0	14+	146.4	6.7	146.8	157.0
153.8	8.2	154.1	166.3	15+	148.5	6.3	148.7	158.8
156.9	7.4	157.6	168.3	16+	150.0	6.0	150.1	159.7
159.7	6.9	160.1	170.0	17+	150.6	5.7	150.3	160.2
161.4	6.5	161.8	171.3	18-19	151.3	5.8	151.3	161.1
162.5	6.3	162.5	172.5	20-24	151.3	5.6	151.2	160.7
162.5	6.0	162.5	172.3	25-29	151.4	5.6	151.3	161.0
162.4	6.0	162.5	172.3	30-34	151.3	5.6	151.2	160.5
162.4	6.1	162.5	172.3	35-39	151.4	5.7	151.3	161.0
162.3	6.0	162.5	172.3	40-44	151.2	5.6	151.2	160.6
162.2	6.1	162.4	172.1	45-49	150.8	5.7	150.7	160.3
161.9	6.2	162.1	171.8	50-54	150.3	5.9	150.1	160.2
161.4	6.3	161.6	171.4	55-59	149.7	5.9	149.6	159.6
160.9	6.3	161.1	171.4	60-64	149.2	6.0	149.1	159.2
160.7	6.6	160.9	171.0	65-69	148.6	6.4	148.6	159.2
160.7	6.7	160.8	171.4	70-74	148.2	6.4	148.3	158.5
160.2	6.7	160.5	170.3	75-79	147.0	6.9	147.6	158.9
159.6	7.2	160.1	170.5	80-84	146.8	6.4	147.0	157.0
159.5	7.0	159.3	169.9	≥ 85	146.5	7.0	146.3	158.6

Source: Nutrient Requirements and Recommended Dietary Allowances For Indians, p.28. National Institute of Nutrition, Hyderabad, 2009. (Available at <http://icmr.nic.in/final/rda-2010.pdf> and accessed on 7 June 7, 2016.)

ಅನುಬಂಧ 8 ಉತ್ತಮ ಅಭ್ಯಾಸಗಳು- ಗುಣಮಟ್ಟ ಪರಿಶೀಲನೆಯ ಪ್ರಮಾಣಪತ್ರದ ಮಾದರಿ

ಸಿಡಿಪಿಒ ಬ್ಯಾಡಗಿ

DHARWAD, HAVERI, GADAG & UTTARAKANNADA CO-OP  
MILK PRODUCER'S SOCIETIES UNION LTD, DHARWAD.

DMU/QC/QLTY-CER/ 2016 -17

Date ; 13-06-2016

To,

The Child Development Project Officer,  
Department of Women and child Development  
Byadagi  
Dist: Haveri

Sir,

Sub: Quality Certificate of Skimmed Milk  
Powder reg. ...

Referring to the above cited subject the Skimmed Milk Powder quantity 1367 Kgs in 500 gm Packet (B.No- C-30;B-73 ) dispatched to your office on 13/06/2016 through Lorry No KA-25/C-6731 has quality range as mentioned below.

- |                           |               |
|---------------------------|---------------|
| 1) Moisture :             | 3.0 to 4.0 %  |
| 2) Fat :                  | 0.5 to 0.6%   |
| 3) Solids not fat (SNF) : | 95.5 to 96.5% |

The above mentioned Skimmed Milk Powder is fit for human consumption.

Yours faithfully,

*[Signature]*  
DY MANAGER (QC)  
(Quality Control)  
Dharwad Milk Union  
Product Dairy  
DHARWAD-580 002





ಅಂಗನವಾಡಿ ಮಕ್ಕಳ ತಾಯಂದಿರು ಹಾಲಿನ ಪುಡಿಯನ್ನು ಏರ್‌ಟೈಟ್ ಕಂಟೈನರ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಇಡುತ್ತಿರುವುದು-



ಹಾಲುವಿತರಣೆ ಮಾಡುವಾಗ ಸಮಯದ ಉಳಿತಾಯ  
(ಹಾಲನ್ನು ತರಗತಿ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿಯೇ  
ವಿತರಿಸುತ್ತಿರುವುದು)

ಹಾಲನ್ನು ಅಳಿಯುವ ಮಾಪನ



**2731. Palmolein oil (Uttam)**

SL. No	Quality Characteristics	Result
1	B R Reading	51.2
2	Iodine value	54.11
3	Saponification value	200.69
4	Acid value	0.24%
5	Cloud opint	15 <sup>0</sup> C
6	Test for argemone oil	Negative
7	Test for argemone oil	Negative


**Opinion:** The sample conforms to the standards.

**2732. Soya whole**

SL No	Quality Characteristics	Result
1	Moisture	8.14%
2	Foreign matter	Not Detected
3	Damaged grains	Not Detected
4	Weevilled grains	Not Detected
5	Other edible grains	Not Detected
6	Physical appearance	Satisfactory

**Opinion:** The sample conforms to the standards.

**NOTE:** It is suggested to wash the Cereals & Pulses properly before cooking.

11/6  
  
 Chief Food Analyst  
 DIVISIONAL FOOD LABORATORY,  
 BELGAUM DIVISION, BELGAUM  
 2/6

**ಅನುಬಂಧ-9 ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಯ ಅಧಿಕಾರಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಸಂದರ್ಶನದ ವಿವರ**

**ರಾಜ್ಯ ಹಂತದಲ್ಲಿ**

ಸಂಸ್ಥೆಯ ಹೆಸರು: ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ ಬೆಂಗಳೂರು	ದಿನಾಂಕ: 25.6.2016
<b>ಅಧಿಕಾರಿಯ ಹೆಸರು &amp; ಹುದ್ದೆ</b> ಶ್ರೀಮತಿ ಸುಮಂಗಲ ಜಂಟಿ ನಿರ್ದೇಶಕರು ಮೊಬೈಲ್ 9480835500; ಎನ್. ಗಂಗಾಧರ, ಎಸ್‌ಎಡಿಡಿಆರ್, ಮೊಬೈಲ್ 9480835502 ಟಿ.ಎನ್. ಲಿಂಗೇಗೌಡ 9480835504 ಶ್ರೀಮತಿ ಜಯಲಕ್ಷ್ಮಿ, ಸಹಾಯಕ ನಿರ್ದೇಶಕರು	ಸಂದರ್ಶಕ : ಡಾ. ಪಿ.ಹೆಚ್. ರಾವ್

**ಜಿಲ್ಲಾ ಹಂತದಲ್ಲಿ**

ಸಂಸ್ಥೆಯ ಹೆಸರು: ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ ಬೆಂಗಳೂರು	ದಿನಾಂಕ: 19.3.2016
<b>ಅಧಿಕಾರಿಯ ಹೆಸರು &amp; ಹುದ್ದೆ:</b> ಜಯಕುಮಾರ ಜಿಲ್ಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಅಧಿಕಾರಿ & ಸಹಾಯಕ ನಿರ್ದೇಶಕರ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ಉಪಹಾರ ಯೋಜನೆ.	ಸಂದರ್ಶಕಿ : ಎನ್. ಪದ್ಮಾ
ಸಂಸ್ಥೆಯ ಹೆಸರು: ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ ಕೊಪ್ಪಳ	ದಿನಾಂಕ: 8.3.2016
<b>ಅಧಿಕಾರಿಯ ಹೆಸರು &amp; ಹುದ್ದೆ :</b> ಪರಸಪ್ಪ ಭಜಂತ್ರಿ ಜಿಲ್ಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಅಧಿಕಾರಿ & ಸಹಾಯಕ ನಿರ್ದೇಶಕರು ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ಉಪಹಾರ ಯೋಜನೆ.	ಸಂದರ್ಶಕಿ : ಎನ್. ಪದ್ಮಾ
ಸಂಸ್ಥೆಯ ಹೆಸರು: ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ ಕಲಬುರಗಿ	ದಿನಾಂಕ : 8.3.2016
<b>ಅಧಿಕಾರಿಯ ಹೆಸರು &amp; ಹುದ್ದೆ</b> ಶ್ರೀಯುತ ಮಲ್ಲಪ್ಪ ಸಹಾಯಕ ನಿರ್ದೇಶಕರು 9480835687 ಮತ್ತು ಶ್ರೀಯುತ ಸೂರ್ಯಕಾಂತ ಮದನಿ ಜಿಲ್ಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಅಧಿಕಾರಿ	ಸಂದರ್ಶಕ:- ಬಿ.ವಿ.ಎಸ್. ರೆಡ್ಡಿ
ಸಂಸ್ಥೆಯ ಹೆಸರು: ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ ಚಿತ್ರದುರ್ಗ	ದಿನಾಂಕ; 18.2.2016
<b>ಅಧಿಕಾರಿಯ ಹೆಸರು &amp; ಹುದ್ದೆ</b> ಶ್ರೀಯುತ ವೆಂಕಟೇಶಪ್ಪ ಜಿಲ್ಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಅಧಿಕಾರಿ - ಮೊಬೈಲ್ 9480835510.	ಸಂದರ್ಶಕ:- ಬಿ.ವಿ.ಎಸ್. ರೆಡ್ಡಿ
ಸಂಸ್ಥೆಯ ಹೆಸರು: ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ ಮೈಸೂರು	ದಿನಾಂಕ 16.3.2016

<p><b>ಅಧಿಕಾರಿಯ ಹೆಸರು &amp; ಹುದ್ದೆ</b></p> <p>ಶ್ರೀಯುತ ಉದಯಕುಮಾರ್</p> <p>ಜಿಲ್ಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಅಧಿಕಾರಿ</p> <p>ಮೊಬೈಲ್ 9480835526</p>	<p><b>ಸಂದರ್ಶಕ:-</b> ಬಿ.ವಿ.ಎಸ್. ರೆಡ್ಡಿ</p>
--	---

**ತಾಲ್ಲೂಕ ಹಂತದಲ್ಲಿ**

<p><b>ಸಂಸ್ಥೆಯ ಹೆಸರು:</b> ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ ಹೆಚ್.ಡಿ.ಕೋಟೆ ಮೈಸೂರು</p>	<p><b>ದಿನಾಂಕ:</b> 08-07-2016</p>
<p><b>ಅಧಿಕಾರಿಯ ಹೆಸರು &amp; ಹುದ್ದೆ :</b> ಶ್ರೀಉದಯಕುಮಾರ್ ತಾಲ್ಲೂಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಅಧಿಕಾರಿ (ಬಿಇಒ) ಮೊಬೈಲ್: 9480695302</p>	<p><b>ಸಂದರ್ಶಕ:-</b> ಬಿ.ವಿ.ಎಸ್. ರೆಡ್ಡಿ</p>
<p><b>ಸಂಸ್ಥೆಯ ಹೆಸರು:</b> ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ ಹುಕ್ಕೇರಿ ತಾಲ್ಲೂಕು ಬೆಳಗಾವಿ</p>	<p><b>ದಿನಾಂಕ:</b> 23-06-2016</p>
<p><b>ಅಧಿಕಾರಿಯ ಹೆಸರು &amp; ಹುದ್ದೆ :</b> ಶ್ರೀ ಪ್ರಭಾವತಿ. ತಾಲ್ಲೂಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಅಧಿಕಾರಿ (ಬಿಇಒ) ಮೊಬೈಲ್: 9480695044</p>	<p><b>ಸಂದರ್ಶಕ:-</b> ಬಿ.ವಿ.ಎಸ್. ರೆಡ್ಡಿ</p>
<p><b>ಸಂಸ್ಥೆಯ ಹೆಸರು:</b> ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ ಬ್ಯಾಡಗಿ ತಾಲ್ಲೂಕು ಹಾವೇರಿ ಜಿಲ್ಲೆ</p>	<p><b>ದಿನಾಂಕ:</b> 21.6.2016</p>
<p><b>ಅಧಿಕಾರಿಯ ಹೆಸರು &amp; ಹುದ್ದೆ:</b> ಶ್ರೀ ಖಾಜ, ತಾಲ್ಲೂಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಅಧಿಕಾರಿ (ಬಿಇಒ) ಮೊಬೈಲ್: 9480695246</p>	<p><b>ಸಂದರ್ಶಕ:-</b> ಡಾ. ಅಶ್ವಿನಿ ವಸ್ತದ ಮತ್ತು ಬಿ.ವಿ.ಎಸ್. ರೆಡ್ಡಿ</p>
<p><b>ಸಂಸ್ಥೆಯ ಹೆಸರು:</b> ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ ಆನೇಕಲ್ ತಾಲ್ಲೂಕು ಬೆಂಗಳೂರು ನಗರ</p>	<p><b>ದಿನಾಂಕ:</b>17.3.16</p>
<p><b>ಅಧಿಕಾರಿಯ ಹೆಸರು &amp; ಹುದ್ದೆ:</b> ತಾಲ್ಲೂಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಅಧಿಕಾರಿ (ಬಿಇಒ), ಸಹಾಯಕ ನಿರ್ದೇಶಕರು ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ಉಪಹಾರ ಯೋಜನೆ. ಮತ್ತು ಇಸಿಒ ಮೊಬೈಲ್: 9480695024</p>	<p><b>ಸಂದರ್ಶಕರು:-</b> ಎನ್. ಪದ್ಮಾ ಮತ್ತು ಡಾ. ಪಿ.ಹೆಚ್.ರಾವ್</p>
<p><b>ಸಂಸ್ಥೆಯ ಹೆಸರು:</b> ಗಂಗಾವತಿ ತಾಲ್ಲೂಕು ಕೊಪ್ಪಳ ಜಿಲ್ಲೆ</p>	<p><b>ದಿನಾಂಕ:</b> 10.3.16</p>
<p><b>ಅಧಿಕಾರಿಯ ಹೆಸರು &amp; ಹುದ್ದೆ:</b> ಆರ್ ಟಿ ನಾಯಕ್- ಎಡಿಪಿಐ/ಸಹಾಯಕ ನಿರ್ದೇಶಕರು ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ಉಪಹಾರ ಯೋಜನೆ. ಮೊಬೈಲ್: 9480835696</p>	<p><b>ಸಂದರ್ಶಕ:-</b> ಎನ್. ಪದ್ಮಾ</p>
<p><b>ಸಂಸ್ಥೆಯ ಹೆಸರು:</b> ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ, ಸೇಡಂ ತಾಲ್ಲೂಕು. ಕಲಬುರ್ಗಿ</p>	<p><b>ದಿನಾಂಕ:</b> 9.3.2016</p>
<p><b>ಅಧಿಕಾರಿಯ ಹೆಸರು &amp; ಹುದ್ದೆ:</b> ಶ್ರೀ ಬಸಣ್ಣ, ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಯೋಜಕರು ಸೇಡಂ ಸರ್ಕಲ್, ಶ್ರೀ ರವಿ, ಸಹಾಯಕ ನಿರ್ದೇಶಕರು, ಶ್ರೀ ಸುಶಿಲ್ ಕುಮಾರ್. ಬಿಪಿ ಕಛೇರಿ ವ್ಯವಸ್ಥಾಪಕರು</p>	<p><b>ಸಂದರ್ಶಕ:-</b> ಬಿ.ವಿ.ಎಸ್. ರೆಡ್ಡಿ</p>

**ಅನುಬಂಧ-10 ಮಹಿಳಾ ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳ ಕಲ್ಯಾಣ ಇಲಾಖೆಯ ಅಧಿಕಾರಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಸಂದರ್ಶನದ**

**ವಿವರ**

**ರಾಜ್ಯ ಹಂತದಲ್ಲಿ**

ಸಂಸ್ಥೆಯ ಹೆಸರು: ಮಹಿಳಾ ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳ ಕಲ್ಯಾಣ ಇಲಾಖೆ ಬೆಂಗಳೂರು	ದಿನಾಂಕ : 21-6-2016
ಅಧಿಕಾರಿಯ ಹೆಸರು ಮತ್ತು ಹುದ್ದೆ : ಶ್ರೀಮತಿ ರೇವತಿ, ಜಂಟಿ ನಿರ್ದೇಶಕರು (ಐಸಿಡಿಎಸ್)ದೂರವಾಣಿ ಸಂಖ್ಯೆ: 22353780 ಮತ್ತು ಅರವಿಂದ ಬಾಬು: ಹಿರಿಯ ಸಹಾಯಕ ನಿರ್ದೇಶಕರು ಮೊಬೈಲ್ ಸಂಖ್ಯೆ : 9844533657	ಸಂದರ್ಶಕ; ಡಾ. ಪಿ. ಹೆಚ್. ರಾವ್

**ಜಿಲ್ಲಾ ಹಂತದಲ್ಲಿ**

ಸಂಸ್ಥೆಯ ಹೆಸರು: ಮಹಿಳಾ ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳ ಕಲ್ಯಾಣ ಇಲಾಖೆ ಬೆಂಗಳೂರು	ದಿನಾಂಕ: 20-04-2016
ಅಧಿಕಾರಿಯ ಹೆಸರು ಮತ್ತು ಹುದ್ದೆ: ಶ್ರೀಮತಿ ರತ್ನಾಕಲಾಂದಗಿ, ಉಪ ನಿರ್ದೇಶಕರು ಮೊಬೈಲ್ ಸಂಖ್ಯೆ: 9449985871	ಸಂದರ್ಶಕ; ಡಾ. ಪಿ. ಹೆಚ್. ರಾವ್
ಸಂಸ್ಥೆಯ ಹೆಸರು : ಮಹಿಳಾ ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳ ಕಲ್ಯಾಣ ಇಲಾಖೆ ಮೈಸೂರು	ದಿನಾಂಕ: 15-03-2016
ಅಧಿಕಾರಿಯ ಹೆಸರು ಮತ್ತು ಹುದ್ದೆ: ಶ್ರೀಮತಿ ರಾಧಾ ಉಪ ನಿರ್ದೇಶಕರು ಮೊಬೈಲ್ ಸಂಖ್ಯೆ: 9902270154	ಸಂದರ್ಶಕ: ಬಿವಿ ಸುರಂಜನ ರೆಡ್ಡಿ
ಸಂಸ್ಥೆಯ ಹೆಸರು: ಮಹಿಳಾ ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳ ಕಲ್ಯಾಣ ಇಲಾಖೆ ಕಲಬುರಗಿ	ದಿನಾಂಕ: 15-03-2016
ಅಧಿಕಾರಿಯ ಹೆಸರು ಮತ್ತು ಹುದ್ದೆ: ಪದಗನ್ನವರ್ ಉಪ ನಿರ್ದೇಶಕರು ದೂರವಾಣಿ ಸಂಖ್ಯೆ : 08472 - 278659	ಸಂದರ್ಶಕ: ಬಿವಿ ಸುರಂಜನ ರೆಡ್ಡಿ
ಸಂಸ್ಥೆಯ ಹೆಸರು: ಮಹಿಳಾ ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳ ಕಲ್ಯಾಣ ಇಲಾಖೆ ಕಲಬುರಗಿ	ದಿನಾಂಕ : 08-03-2016
ಅಧಿಕಾರಿಯ ಹೆಸರು ಮತ್ತು ಹುದ್ದೆ: ಶ್ರೀಯುತ ಮಂಜುನಾಥ, ಜಿಲ್ಲಾ ಯೋಜನಾ ಅಧಿಕಾರಿ ಕೊಪ್ಪಳ ಮೊಬೈಲ್: 07259374868	ಸಂದರ್ಶಕಿ :ಎನ್. ಪದ್ಮಾವತಿ

**ತಾಲ್ಲೂಕ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ**

ಸಂಸ್ಥೆಯ ಹೆಸರು: ಮಹಿಳಾ ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳ ಕಲ್ಯಾಣ ಇಲಾಖೆ ಬೆಳಗಾವಿ	ದಿನಾಂಕ: 23.6.2016
ಅಧಿಕಾರಿಯ ಹೆಸರು ಮತ್ತು ಹುದ್ದೆ: ಎಂಎಸ್ ರೊಟ್ಟಿ ಮಹಿಳಾ ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳ ಕಲ್ಯಾಣ ಅಧಿಕಾರಿ ಮೊಬೈಲ್ : 9449067069	ಸಂದರ್ಶಕ: ಬಿವಿ ಸುರಂಜನ ರೆಡ್ಡಿ
ಸಂಸ್ಥೆಯ ಹೆಸರು: ಮಹಿಳಾ ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳ ಕಲ್ಯಾಣ ಇಲಾಖೆ ಬೆಂಗಳೂರು ಜಿಲ್ಲೆ	ದಿನಾಂಕ : 17.3.2016
ಅಧಿಕಾರಿಯ ಹೆಸರು ಮತ್ತು ಹುದ್ದೆ: ಜಯದೇವಮ್ಮ ಮಹಿಳಾ ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳ ಕಲ್ಯಾಣ ಅಧಿಕಾರಿ ಮತ್ತು ಅಂಗನವಾಡಿ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕಿಯರು ಮೊಬೈಲ್ : 09880443314	ಸಂದರ್ಶಕರು: ಡಾ. ಪಿ. ಹೆಚ್ ರಾವ್ ಮತ್ತು ಎನ್. ಪದ್ಮಾವತಿ
ಸಂಸ್ಥೆಯ ಹೆಸರು: ಮಹಿಳಾ ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳ ಕಲ್ಯಾಣ ಇಲಾಖೆ ಮೈಸೂರು ಜಿಲ್ಲೆ	ದಿನಾಂಕ : 16.3.2016
ಅಧಿಕಾರಿಯ ಹೆಸರು ಮತ್ತು ಹುದ್ದೆ: ಶ್ರೀಯುತ ನಾರಾಯಣಸ್ವಾಮಿ, ಮಹಿಳಾ ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳ ಕಲ್ಯಾಣ ಅಧಿಕಾರಿ ಮೊಬೈಲ್ : 8197367323	ಸಂದರ್ಶಕ: ಬಿವಿ ಸುರಂಜನ ರೆಡ್ಡಿ
ಸಂಸ್ಥೆಯ ಹೆಸರು: ಮಹಿಳಾ ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳ ಕಲ್ಯಾಣ ಇಲಾಖೆ ಕೊಪ್ಪಳ ಜಿಲ್ಲೆ	ದಿನಾಂಕ : 10.3.2016
ಅಧಿಕಾರಿಯ ಹೆಸರು ಮತ್ತು ಹುದ್ದೆ: ಅಬ್ದುಲ್ ರೆಹಮಾನ್ ಮಹಿಳಾ ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳ ಕಲ್ಯಾಣ ಅಧಿಕಾರಿ ಮತ್ತು ಅಂಗನವಾಡಿ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕಿಯರು	ಸಂದರ್ಶಕ: ಎನ್. ಪದ್ಮಾವತಿ
ಸಂಸ್ಥೆಯ ಹೆಸರು: ಮಹಿಳಾ ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳ ಕಲ್ಯಾಣ ಇಲಾಖೆ ಚಿತ್ರದುರ್ಗ ಜಿಲ್ಲೆ	ದಿನಾಂಕ: 18.2.2016
ಅಧಿಕಾರಿಯ ಹೆಸರು ಮತ್ತು ಹುದ್ದೆ: ಸುಧಾ ಮಹಿಳಾ ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳ ಕಲ್ಯಾಣ ಅಧಿಕಾರಿ ದೂರವಾಣಿ ಸಂಖ್ಯೆ 08194 -235259	ಸಂದರ್ಶಕ: ಬಿವಿ ಸುರಂಜನ ರೆಡ್ಡಿ

**ಅನುಬಂಧ-11 ಕರ್ನಾಟಕ ಹಾಲು ಒಕ್ಕೂಟದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಸಂದರ್ಶನದ ವಿವರ**

**ರಾಜ್ಯ ಹಂತದಲ್ಲಿ**

ಸಂಸ್ಥೆಯ ಹೆಸರು: ಕೆ.ಎಂ.ಎಫ್ ಬೆಂಗಳೂರು	ದಿನಾಂಕ: 21-04-16
ಅಧಿಕಾರಿಯ ಹೆಸರು ಮತ್ತು ಹುದ್ದೆ: ಶ್ರೀಯುತ ಸತೀಶ್ ಜಂಟಿ ನಿರ್ದೇಶಕರು ಮಾರ್ಕೆಟಿಂಗ್ ಮೊಬೈಲ್ : 9591994401	ಸಂದರ್ಶಕ : ಡಾ.ಪಿ.ಹೆಚ್.ರಾವ್

**ಯುನಿಯನ್ ಹಂತದಲ್ಲಿ**

ಸಂಸ್ಥೆಯ ಹೆಸರು: ಕೆ.ಎಂ.ಎಫ್ ಬೆಂಗಳೂರು ನಗರ	ದಿನಾಂಕ: 05-07-16
ಅಧಿಕಾರಿಯ ಹೆಸರು ಮತ್ತು ಹುದ್ದೆ: ಶ್ರೀಯುತ ಮಾಯಣ್ಣ ಬೆಂಗಳೂರು ನಗರ ಜಿಲ್ಲಾ ನೋಡಲ್ ಅಧಿಕಾರಿ ಮೊಬೈಲ್ : 7760966841	ಸಂದರ್ಶಕ: ಎನ್ ಪದ್ಮಾವತಿ
ಸಂಸ್ಥೆಯ ಹೆಸರು: ಕೆ.ಎಂ.ಎಫ್ ಮೈಸೂರು	ದಿನಾಂಕ: 15-03-16
ಅಧಿಕಾರಿಯ ಹೆಸರು ಮತ್ತು ಹುದ್ದೆ: ಶ್ರೀಯುತ ಶಿವಕುಮಾರ ಮತ್ತು ಶ್ರೀಯುತ ಪ್ರದೀಪ್ ಸಹಾಯಕ ವ್ಯವಸ್ಥಾಪಕರು ಮೊಬೈಲ್: 07760968424	ಸಂದರ್ಶಕ : ಬಿವಿಎಸ್ ರೆಡ್ಡಿ ಮತ್ತು ಮುರಾಣಿಕ್ ಮಠ
ಸಂಸ್ಥೆಯ ಹೆಸರು: ಕೆ.ಎಂ.ಎಫ್ ಚಿತ್ರದುರ್ಗ	ದಿನಾಂಕ: 18-02-16
ಅಧಿಕಾರಿಯ ಹೆಸರು ಮತ್ತು ಹುದ್ದೆ: ಡಾ. ರಾಜಪ್ಪ ಎಮ್ ಹೆಚ್. ಡೆಪ್ಯುಟಿ ಮ್ಯಾನೇಜರ್ ಮೊಬೈಲ್: 08194 -222974	ಸಂದರ್ಶಕ : ಬಿವಿಎಸ್ ರೆಡ್ಡಿ
ಸಂಸ್ಥೆಯ ಹೆಸರು: ಕೆ.ಎಂ.ಎಫ್ ಬೆಳಗಾವಿ	ದಿನಾಂಕ: 23-01-16
ಅಧಿಕಾರಿಯ ಹೆಸರು ಮತ್ತು ಹುದ್ದೆ: ಶ್ರೀಯುತ ಹಡಪದ ಜಿಲ್ಲಾ ನೋಡಲ್ ಅಧಿಕಾರಿ ಮತ್ತು ವ್ಯವಸ್ಥಾಪಕ ನಿರ್ದೇಶಕರು ಮೊಬೈಲ್:: 9591994415	ಸಂದರ್ಶಕರು : ಬಿವಿಎಸ್ ರೆಡ್ಡಿ ಮತ್ತು ಶೀನಾಥ್
ಸಂಸ್ಥೆಯ ಹೆಸರು: ಕೆ.ಎಂ.ಎಫ್ ಕೆ.ಎಮ್.ಎಫ್. ಕಲಬುರಗಿ	ದಿನಾಂಕ: 11-03-16
ಅಧಿಕಾರಿಯ ಹೆಸರು ಮತ್ತು ಹುದ್ದೆ: ಶ್ರೀಯುತ ಮೊಹಮ್ಮದ್ ಜಿಯಾವುಲ್ಲಾ, ನೋಡಲ್ ಅಧಿಕಾರಿ ಕೆ.ಎಮ್.ಎಫ್. ಮಿಲ್ಕ್ ಯೂನಿಯನ್ ಮೊಬೈಲ್: 7760964600	ಸಂದರ್ಶಕ : ಬಿವಿಎಸ್ ರೆಡ್ಡಿ



**ಅನುಬಂಧ 12 ಕೆಎಮ್‌ಎಫ್ ಹಾಲಿನ ಸೊಸೈಟಿ ಸದಸ್ಯರ ಜೊತೆಗಿನ ಗುಂಪು  
ಚರ್ಚೆಗಳ ವಿವರಗಳು**

ಸ್ಥಳ: ಹುಟ್ಟಪ್ಪನ ಹಳ್ಳಿ ಚಳ್ಳಕೆರೆ ತಾಲ್ಲೂಕು ಚಿತ್ರದುರ್ಗ ಜಿಲ್ಲೆ	ದಿನಾಂಕ: 24-06-2016
ಸಂಘಟಿಸಿದವರು: ಬಿವಿ ಸುರಂಜನ ರೆಡ್ಡಿ, ವಿಕಾಸ್	ಭಾಗವಹಿಸಿದವರ ಸಂಖ್ಯೆ : 11 ಗಂಡಸರು
ಸ್ಥಳ:- ಬೆಲ್ಲದು ಬಾಗೇವಾಡಿ, ಹುಕ್ಕೇರಿ ತಾಲ್ಲೂಕು, ಬೆಳಗಾವಿ	ದಿನಾಂಕ 23-06-2016
ಸಂಘಟಿಸಿದವರು: ಬಿವಿ ಸುರಂಜನ ರೆಡ್ಡಿ , ವಿಕಾಸ್	ಭಾಗವಹಿಸಿದವರ ಸಂಖ್ಯೆ : 10 ಗಂಡಸರು
ಸ್ಥಳ:-ಬಿಸಿನಳ್ಳಿ, ಬ್ಯಾಡಗಿ ತಾಲ್ಲೂಕು, ಹಾವೇರಿ ಜಿಲ್ಲೆ	ದಿನಾಂಕ 21-06-2016
ಸಂಘಟಿಸಿದವರು: ಬಿವಿ ಸುರಂಜನ ರೆಡ್ಡಿ,, ಪ್ರಭು ದೊಡ್ಡಮನಿ	ಭಾಗವಹಿಸಿದವರ ಸಂಖ್ಯೆ : 14
ಸ್ಥಳ:-ದೊಮ್ಮಸಂದ್ರ ಹಳ್ಳಿ, ಬೆಂಗಳೂರು ನಗರ ಜಿಲ್ಲೆ	ದಿನಾಂಕ 18-03-2016
ಸಂಘಟಿಸಿದವರು: ಎನ್. ಪದ್ಮಾವತಿ ಮತ್ತು ಉಮೇಶ್	ಭಾಗವಹಿಸಿದವರ ಸಂಖ್ಯೆ : 5 ಹೆಂಗಸರು
ಸ್ಥಳ:-ಅತ್ತಿಬೆಲೆ ಆನೇಕಲ್ ತಾಲ್ಲೂಕು, ಬೆಂಗಳೂರು ನಗರ ಜಿಲ್ಲೆ	ದಿನಾಂಕ 16-03-2016
ಸಂಘಟಿಸಿದವರು: ಎನ್. ಪದ್ಮಾವತಿ ಮತ್ತು ಉಮೇಶ್	ಭಾಗವಹಿಸಿದವರ ಸಂಖ್ಯೆ : 6 ಗಂಡಸರು
ಸ್ಥಳ:-ಪುಟ್ಟಣ್ಣ ಹಳ್ಳಿ ಗುಲ್ಬರ್ಗಾ ಜಿಲ್ಲೆ	ದಿನಾಂಕ 12--03-2016
ಸಂಘಟಿಸಿದವರು: ಬಿವಿಎಸ್ ರೆಡ್ಡಿ ಮತ್ತು ಉಮೇಶ್	ಭಾಗವಹಿಸಿದವರ ಸಂಖ್ಯೆ : 7 ಗಂಡಸರು
ಸ್ಥಳ:-ಗಾಡದಾನ ಹಳ್ಳಿ ಸೇಡಂ . ಕಲಬುರಗಿ	ದಿನಾಂಕ 11-03-2016
ಸಂಘಟಿಸಿದವರು: ಬಿವಿಎಸ್ ರೆಡ್ಡಿ ಮತ್ತು ರುದ್ರೇಶ್ ಚನ್ನಣ್ಣನವರ್	ಭಾಗವಹಿಸಿದವರ ಸಂಖ್ಯೆ : 7 ಗಂಡಸರು ಮತ್ತು 7 ಹೆಂಗಸರು
ಸ್ಥಳ:- ಡಂಕನಕಲ್ ಗ್ರಾಮ, ಗಂಗಾವತಿ ತಾಲ್ಲೂಕು ಕೊಪ್ಪಳ ಜಿಲ್ಲೆ	ದಿನಾಂಕ 12-03-2016
ಸಂಘಟಿಸಿದವರು: ಎನ್. ಪದ್ಮಾವತಿ ಮತ್ತು ಪ್ರಕಾಶ್	ಭಾಗವಹಿಸಿದವರ ಸಂಖ್ಯೆ : 3 ಗಂಡಸರು ಮತ್ತು 4 ಹೆಂಗಸರು
ಸ್ಥಳ:- ಹೆಬ್ಬಾಲಗುಪ್ಪೆ ಗ್ರಾಮ , ಹೆಚ್.ಡಿ.ಕೋಟೆ ತಾಲ್ಲೂಕು, ಮೈಸೂರು ಜಿಲ್ಲೆ	ದಿನಾಂಕ 17-03-2016
ಸಂಘಟಿಸಿದವರು: ಬಿವಿಎಸ್ ರೆಡ್ಡಿ ಮತ್ತು ಪುರಾಣಿಕ್ ಮಠ್	ಭಾಗವಹಿಸಿದವರ ಸಂಖ್ಯೆ : 9ಹೆಂಗಸರು

ಸ್ಥಳ:-ಕೆಂಚಮಳ್ಳಿ ಗ್ರಾಮ ಹೆಚ್.ಡಿ.ಕೋಟೆ ತಾಲ್ಲೂಕು, ಮೈಸೂರು ಜಿಲ್ಲೆ	ದಿನಾಂಕ 18-03-2016
ಸಂಘಟಿಸಿದವರು: ಬಿವಿಎಸ್ ರೆಡ್ಡಿ ಮತ್ತು ಪುರಾಣಿಕ್ ಮಠ	ಭಾಗವಹಿಸಿದವರ ಸಂಖ್ಯೆ : 9 ಗಂಡಸರು ಮತ್ತು 01 ಮಹಿಳೆ
ಸ್ಥಳ:-ಸರಗೂರು ಗ್ರಾಮ ಹೆಚ್.ಡಿ.ಕೋಟೆ ತಾಲ್ಲೂಕು, ಮೈಸೂರು ಜಿಲ್ಲೆ	ದಿನಾಂಕ 16-03-2016
ಸಂಘಟಿಸಿದವರು: ಬಿವಿಎಸ್ ರೆಡ್ಡಿ ಮತ್ತು ಪುರಾಣಿಕ್ ಮಠ	ಭಾಗವಹಿಸಿದವರ ಸಂಖ್ಯೆ : 10 ಗಂಡಸರು
ಸ್ಥಳ: ಉಡುಪಿ ಜಿಲ್ಲೆ	ದಿನಾಂಕ 17-02-2016
ಸಂಘಟಿಸಿದವರು: ಶ್ರೀಕಾಂತ್ ಮತ್ತು ಪ್ರಕಾಶ್	ಭಾಗವಹಿಸಿದವರ ಸಂಖ್ಯೆ : 2
ಸ್ಥಳ:ಮೆಟಿಕಲ್ ತಾಂಡ, ಬಳ್ಳಾರಿ ಜಿಲ್ಲೆ	ದಿನಾಂಕ 08-02-2016
ಸಂಘಟಿಸಿದವರು: ಶ್ರೀಮತು ಪದ್ಮಾವರಿ ಮತ್ತು ಪುರಾಣಿಕ್ ಮಠ	ಭಾಗವಹಿಸಿದವರ ಸಂಖ್ಯೆ : 5 ಗಂಡಸರು

**ಅನುಬಂಧ 13 ಹಾಲು ಸರಬರಾಜು ಮಾಡುವ ಸರ್ಕಾರೇತರ ಸಂಸ್ಥೆ(ಎನ್.ಜಿ.ಒ.)ಗಳ ಸಂದರ್ಶನದ  
ವಿವರಗಳು**

ಸರ್ಕಾರೇತರ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಹೆಸರು : ಶ್ರೀ ಗುರು ಶಾಂತೇಶ್ವರ ಜನಕಲ್ಯಾಣ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾನ ಹಿರೇಮಠ ಹುಕ್ಕೇರಿ ಬೆಳಗಾವಿ ಜಿಲ್ಲೆ	ದಿನಾಂಕ : 23-06-2016
ಸರ್ಕಾರೇತರ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಹೆಸರು: ಶ್ರೀ ಗುರು ಶಾಂತೇಶ್ವರ	ಸಂದರ್ಶಕ: ಬಿವಿ ಸುರಂಜನ ರೆಡ್ಡಿ
ಸರ್ಕಾರೇತರ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಹೆಸರು : ಸಮೃದ್ಧಿ ಸೇವಾ ಸಂಘ ಬೆಳಗಾವಿ ಜಿಲ್ಲೆ	ದಿನಾಂಕ : 22-06-2016
ಸರ್ಕಾರೇತರ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಹೆಸರು ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಹೆಸರು:ಶ್ರೀಯುತ ವಿರೇಶ್ ಅಧ್ಯಕ್ಷರು ಮೊಬೈಲ್: 9448111921	ಸಂದರ್ಶಕ : ಬಿವಿ ಸುರಂಜನ ರೆಡ್ಡಿ
ಸರ್ಕಾರೇತರ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಹೆಸರು :ಅಕ್ಷಯ ಪಾತ್ರೆ ಬೆಂಗಳೂರು	ದಿನಾಂಕ : 22-04-2016
ಸರ್ಕಾರೇತರ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಹೆಸರು: ಶ್ರೀಯುತ ಸುಬ್ರಹ್ಮಣ್ಯ ಮೊಬೈಲ್: 9844413314 ಮತ್ತು ಸಿವಿ ತಿರುಮಲ ರಾವ್ ಪ್ರೋಜೆಕ್ಟ್ ಹೆಡ್ ವಿದ್ಯಾ ಅಕ್ಷಯ ಪಾತ್ರೆ: ಮೊಬೈಲ್ 8494905692	ಸಂದರ್ಶಕ : ಡಾ. ಪಿ.ಹೆಚ್.ರಾವ್
ಸರ್ಕಾರೇತರ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಹೆಸರು: ಪ್ರಗತಿ ಫೌಂಡೇಶನ್, ಆನೇಕಲ್ ಬೆಂಗಳೂರು ಜಿಲ್ಲೆ	ದಿನಾಂಕ : 17-03-2016
ಸರ್ಕಾರೇತರ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಹೆಸರು: ಶ್ರೀಯುತ ಕೃಷ್ಣಪ್ಪ- ಟ್ರಸ್ಟಿ ಮೊಬೈಲ್ - 9448419884 ಶ್ರೀಯುತ ಲೋಕೇಶ್ : ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕ: 9901790064	ಸಂದರ್ಶಕರು : ಡಾ. ಪಿ.ಹೆಚ್.ರಾವ್, ಶ್ರೀಮತಿ ಪದ್ಮಾವತಿ ಮತ್ತು ರುದ್ರೇಶ್ ಚಣ್ಣನ್ನವರ್
ಸರ್ಕಾರೇತರ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಹೆಸರು: ಅಕ್ಷಯ ಪಾತ್ರೆ - ಹುಬ್ಬಳ್ಳಿ ಧರವಾಡ	ದಿನಾಂಕ : 19-02-2016
ಸರ್ಕಾರೇತರ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಹೆಸರು: ಶ್ರೀ ಶೆಟ್ಟರ್ ಬಿಎ ಮ್ಯಾನೇಜರ್- ಆಪರೇಶನ್	ಸಂದರ್ಶಕ: ಡಾ. ಪಿ.ಹೆಚ್.ರಾವ್

**Compliance to the Technical Committee (TC) observation on the draft report of “Evaluation of Ksheerabhagya scheme of Government of Karnataka implemented through Education, Women & Child Welfare department and Karnataka Milk Federation.**

**Proceedings of 31<sup>st</sup> Technical Committee Meeting of KEA dated 22nd December 2016.**

<b>Sl.No</b>	<b>Observation</b>	<b>Compliance to TC observation</b>
1.	Choice of criteria for rating the schools and AWC on the implementation of the scheme should be justified and methodology of arriving at total score with equal weight for all criteria should be discussed.	Addressed in chapter 10.16 P. No 84-88
2	Recommendation should be re-visited vis-à-vis recommendation given in a study by DES on Ksheerabhagya scheme to avoid any duplication and recommendations already implemented.	Recommendations have been revised as suggested in chapter- 12 P no. 122 -124
3	Compare the status of health of beneficiary children between pre and post implementation of this scheme.	Schools addressed in chapter 10.11.1 P. no. 63-66. AWCs addressed in Chapter 10.11.4 page number 67-70



ಉಲ್ಲೇಖಿತ ನಿಯಮಗಳ ಅನುಮೋದನೆ- ಆಗಸ್ಟ್-2014 ಆರಂಭಿಕ ವರದಿಯ ಅನುಮೋದನೆ- ಡಿಸೆಂಬರ್-2015  
ಕರಡು ವರದಿಯ ಅನುಮೋದನೆ-ಡಿಸೆಂಬರ್-2016 ಕಡತದ ಸಂಖ್ಯೆ- ಕಮೌಪ್ರಾ 147 ಇವಿಎನ್ 2014



ಕರ್ನಾಟಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಪ್ರಾಧಿಕಾರ  
Karnataka Evaluation Authority

ಶಿಕ್ಷಣ, ಮಹಿಳಾ ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳ ಕಲ್ಯಾಣ ಇಲಾಖೆ ಹಾಗೂ ಕರ್ನಾಟಕ ಹಾಲು  
ಒಕ್ಕೂಟಗಳ ಮೂಲಕ ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸಲಾದ ಕ್ಷೇರಭಾಗ್ಯ ಯೋಜನೆಯ ಬಗ್ಗೆ  
ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ